



综合施策提升干部教育培训质效

□ 王举文

全面从严治党，持续加强清廉机关建设。

实施教学夯基工程。在教师队伍建设方面，推进学科建设三年规划，建立学科贯通式打造体系，做到“引进一名骨干、带领一个团队、做强一个学科”。推进经典研读，坚持自学与集体学、讲授与辅导、精读与泛读、研讨与考核“四位一体”，厚植理论根基。推进专题试讲，落实同台说课、试听试讲、专家评课制度，实行“凡课必竞、全市同竞、择优上课”。在教学组织方面，认真贯彻“基本培训”理念，成立教学设计领导小组，以学员需求为导向，实行个性化课程定制。常态化开展师资培训，举办全市党校系统精品课比赛、青年教师讲课比赛等系列竞赛。围绕“堂堂都是精品课”目标，大力推进精品课建设，打造10堂名课。严格政治标准、参评条件和评审程序，继续开展“教学名师”评选活动。健全师德师风考核制度，实现教风督查小组听课常态化。完善学员管理机制，研发学员管理APP，健全写实性培训档案。开发特色教学体系，规范办学管理，借助胶东五市党校联盟及长三角—珠三角—环渤海部分城市党校推进教学高质量发展合作联盟等，打造有特色、有内涵的一体化培训格局。

实施科研提质工程。树立精品科研导向。聚焦党的创新理论研究，以国家级项目立项为目标，以省部级项目立项

为重点，以市级项目立项为基础，在全国中文核心期刊发表论文、省级以上课题立项方面实现新突破；深入开展决策咨询攻坚行动，聚焦事关全市长远发展的重要规划、重大课题和需要解决的重大问题等，构建“现实出题、领导圈题、专家点题、党校领题”多层次全覆盖课题体系。构建开放科研格局。坚持开放协同，加强与党校系统、党委政府部门、名校大院大所等合作，搭建开放科研平台；推动教师走出党校，主动参与上级党校、高校和省市社科系统组织开展的课题研究；围绕重大研究课题，组织全市党校系统教师打破学科、处室界限，共同参与科研，推动全市党校系统科研工作上下联动，整体提升；选取重点课题，与市直部门、科研院所、培训学员和社会各领域代表人士建立合作关系，合力科研攻关。完善工作机制。健全过程评估机制，实现在研课题过程评估常态化、全覆盖；健全激励约束机制，实行“四个一”量化考核，每名教师确立1个研究方向，至少明确1个在研课题，至少发表1篇理论文章，至少完成1篇领导签批咨政报告；完善成果转化机制，对纳入市委市政府决策的成

果，主动联系对接有关区市和部门，确保科研成果落地落实。

实施保障助力工程。开展校园风险隐患“大排查、大规范”行动，建立问题台账，销号整改，把隐患消除在萌芽状态；深入开展意识形态领域安全治理行动，持续开展精神文明创建活动，加强安全检查及应急演练，确保政治安全、校园安全，努力实现安全零事故；实施规范办会、规范接待，建立服务细则和设备检修流程标准化管理，做到准备周密细致、服务万无一失、落实全面有效，实现安全保障零失误；开展“保障明星”评选活动，做到服务零差评。打造美丽校园，加强校园整体规划设计，提升校园品位内涵，建设读书学习、修养心性良好生态环境；打造开放校园，树立公共开放理念，对市民开放图书馆、停车位，实现校园资源共享；打造温馨校园，秉持“服务有温度”理念，推出规范化、标准化、人性化、微笑化的服务；打造智慧校园，抓好“党校云”平台应用，不断提升信息化水平。

〔作者系山东省烟台市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长〕

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

江苏省泰州市委党校 举办学习贯彻《条例》《规划》讲坛

本报讯 江苏省泰州市委党校日前举办学习贯彻《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》（以下简称《条例》《规划》）讲坛，围绕《条例》《规划》进行多层次的解读和访谈交流，推进党校工作高质量谋划、高效率落实。

通过解读以“学”促“干”。安排

教务、培训处室负责同志进行政策解读。通过对比《条例》《规划》新旧版本的历史演变，分析修订内容的突出特点和背后蕴藏的政策导向，深化对形势发展变化和事业发展规律的理解和认识。结合文件中的新任务新提法，紧扣制约本部门发展的突出问题，确定攻坚任务和改革措施，躬身入局、借力提

升，示范带动全体党校人唯实唯勤、苦干实干。

访谈交流以“往”鉴“今”。邀请分管教学、培训的校领导开展访谈交流。通过回顾党的干部教育培训事业百年历程与经验启示，带领大家重温难忘的历史记忆，深刻感悟“为党育才、为党献策”的党校初心。通过剖析《条

例》《规划》关于党校在干部教育培训工作中的职能定位的新表述、新变化，进一步吃透文件精神、把握现实需求、理清工作思路，创新方式方法，推动党校工作高质量发展。

系统发力聚沙成塔。推动全市党校系统“师资库、课程库、案例库、基地库”等“四库”共建共享。立足本土特色资源，筛选出“杨根思三个不相信精神”“郑板桥清廉文化”“陈毅三进泰州会二李”“乡村振兴看泰州”等4个示范教学点，以点带面、辐射带动，形成系统反映泰州红色革命文化、历史文化、统战文化、经济社会发展四条教学专线，以此为抓手，推动全市党校系统同题共答、同向共进。

（金美娟）

为建强县级党校找『点』

——河北省衡水市武邑县委党校建设纪事

□ 赵玉环 王艳

室、研究室等相关部门，广泛吸收校外专家学者，着力打造联合研究团队。

聚焦“中心点”，教研咨一体发展。聚焦党校“为党育才”的初心，不断强化“课比天大”理念，千方百计提高教师授课水平。加强学科建设，解决“不会讲”的问题。出台《学科建设方案》，定课题、定目标、定措施，由两名副高级职称教师作为学科带头人，分别负责党性党建和乡村振兴两个学科方向；组织全体教师观摩研讨“精品课”、集体备课，从讲“微课”着手，逐步向讲“大课”过渡。定期邀请省市党校教授、有关部门领导参与授课评课，解决有些“吃不准”的问题。鼓励教师在实践中选题，以“小切口做大课题”，解决“讲不透”“不接地气”问题。在充分发掘武邑本地资源的基础上，采用情景式教学的方式打造精品课程《弘扬李保国精神 争做奋斗武邑人》，该课程获得2022年全国党校系统教学比赛县级组一等奖。发挥智库作用，以问题为导向，制定科研计划、分配科研指标，对照量化指标开展考核，奖优罚劣。

打造“增长点”，探索完善干部教育培训体系。全面推动乡村党校建设。武邑县现有党员18155名，其中农村党员12799名，约占全县党员总数的70.5%、农村党员干部教育培训面广量大任务重。2022年1月，武邑县委党校受县委委托提出实施“乡村党校试点建设计划”，起草《武邑县乡村党校建设实施方案》《关于乡村党校培训班次和课程设置的指导意见》，编写并发放教材1500本。按照“有设施、有教材、有师资队伍、有管理制度”等“十有”标准和“1+10”布局（一所乡村党校覆盖周围10个行政村），选聘市县级党校教师、县处级干部、乡镇领导班子成员、县直单位主要负责同志、涉农部门技术骨干和乡村产业振兴带头人等六类人员纳入师资队伍；精心安排学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导、学习贯彻党的二十大精神专题辅导、乡村振兴培训等精品课程。目前共打造9所乡镇党校、41所村级党校，实现了全县乡镇和行政村全覆盖。精心打造现场教

学基地。为总结武邑积累的脱贫攻坚经验，助力乡村振兴，武邑县委党校推出“1+1+X”现场教学基地开发计划（一个重点板块、一个拓展板块、若干个教学点），着力打造一批以党性教育、乡村振兴为主的现场教学基地，目前8个基地已经建成并投入使用。

化解“痛点”，补足基础设施建设短板。多年来基础设施简陋落后一直困扰发展。新校区经过多年建设，2019年投入使用。新校区总占地30亩，总建筑面积10049平方米，各种设施齐全，可容纳800人同时学习。

（作者单位：河北省衡水市委党校、武邑县委党校）

习近平总书记重要讲话指示精神 湖南省委党校传达学习贯彻

本报讯 3月21日、22日，湖南省委党校（行政学院）分别召开校（院）委会议和校（院）委（扩大）会议，传达学习贯彻习近平总书记到湖南考察时的重要讲话重要指示精神和新时代推动中部地区崛起座谈会精神，以及省委常委会（扩大）会议精神，研究部署校（院）和全省党校系统学习宣传贯彻的初步安排和意见。分管日常工作的副校（院）长赵凯明主持会议并讲话。

会议指出，习近平总书记亲临湖南考察指导并在湖南主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会，充分体现了对湖南的高度重视和亲切关怀。习近平总书记在考察沿途和汇报会上对湖南工作给予充分肯定，对做好下阶段工作提出殷切期望，为湖南发展作出了重大战略指引，指明了根本前进方向。习近平总书记考察期间发表的系列重要讲话和重要指示，与党的十八大以来习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和重要指示批示精神既一脉相承又与时俱进，与习近平总书记2020年来湘考察时为湖南描绘的“三高四新”美好蓝图有机衔接，反映了习近平总书记对湖南工作一以贯之的思路和要求。全省党校（行政学院）系统要认真学习领会，抓好贯彻落实。把习近平总书记重要讲话和重要指示精神作为教育培训的重要内容，精心准备课程并抓好实施，推动全省兴起学习宣传贯彻热潮，教育引导党员干部保持定力、久久为功，一张蓝图绘到底，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进，切实把习近平总书记的关心厚爱 and 殷殷嘱托传遍三湘四水，转化为做好湖南工作的强大动力和实际成效。

湖南省委党校（行政学院）将按照省委的统一部署，把学习宣传贯彻阐释习近平总书记重要讲话和重要指示精神作为当前和今后一个时期全省党校（行政学院）系统的首要政治任务，分阶段抓好学习宣传贯彻阐释工作，及时研究制定具体落实方案，确保不折不扣落实到位。全省党校（行政学院）系统将充分发挥为党育才、为党献策的职责功能，组织专家教授全方位开展宣传解读，多领域进行研究阐释，深层次提供决策咨询，积极推出一批高质量研究成果，做到入脑入心、走深走实、见行见效，为奋力谱写中国式现代化湖南新篇章积极贡献党校智慧和力量。（彭 团）



位于贵州省遵义市汇川区娄山关路的贵州长征干部学院

宁夏回族自治区吴忠市委党校 “四大活动”助推教师教研能力提升

本报讯 为满足新时代干部教育培训多样性需求，破解师资力量短缺、专业能力不足等问题，宁夏回族自治区吴忠市委党校聚焦市县乡三级党校一体化建设，开展“教师一行行”“筑基续航”“智库工作坊”“分组竞技”四大活动，系统加强党校师资队伍建设。

突出实践锻炼，基层一线长经验。组织开展“教师一行行”活动，选派19名专职教师“一对一”联系服务乡镇，深入开展一线调研、一线宣讲、一线问策、一线指导。围绕基层工作实际和教师研究方向，精准制定“结对”名单，严格落实双重考核管理，实施全员轮换机制，每年进行一次轮换，计划通过三年实现全市48个乡镇（街道）全覆盖，让教师真正沉到基层、融进基层。已先后举办各类宣讲30场次，为基层发展提供“金点子”55

条，开发攻坚克难案例课3门，形成4篇调研报告。

聚焦充电赋能，模块集训增本领。紧盯全市党校系统师资队伍实践经验不足等共性问题，大胆创新工作思路，开展全市党校系统“筑基续航”师资集训活动，探索“要素式模块化”培训，研究确定语言表达、实战演练等7项师资综合能力基本要素，每个要素划分一个培训模块，开展2—3天集中培训，聚力提高党校教师会写、会讲、会调研的能力素质。打破传统教学形式，将市县两级30名年轻党校教师放在同一个平台“比武”，通过同台竞技、全程比促、公开晾晒、倒逼年轻教师学起来、练起来，自觉增强本领。

紧扣决策咨询，智库联动创新绩。围绕全市经济社会发展热点、难点，联合基层党校共同开展调研

和集中攻关，举办全市党校系统教研人员首届“智库工作坊”，对骨干教师进行专项培训。邀请自治区政研室、社科院等专家学者逐一点评指导，全年打磨形成咨政报告14篇，获得市委市政府领导肯定性批示12篇。采取随机抽样的方式，从5个县（区）随机抽取150个村开展调研，将县级党校熟悉基层情况的优势与市级党校的师资优势相结合，同调共研，同题共答，4所县级党校累计报送咨政报告19篇，推动决策咨询更贴合工作实际。

激发学员动能，分组竞技见成效。创新教学形式和学员培训方式，教师与学员分组竞技，挑毛病、提问题、找不足，引导学员由过去被动写、交任务变为主动比、赛成果。

（石嘉鑫 何燕芳）