



习近平总书记所作的比喻

纪律是管党治党的「戒尺」

□ 陈开菊

2023年1月9日，习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上强调，“纪律是管党治党的‘戒尺’，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。要把纪律建设摆在更加突出位置，党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求，既让铁纪‘长牙’、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉”。

戒尺是旧时私塾先生教育学生的工具，在学堂中，背不下古文的、不遵守规矩的学生都免不了要“挨板子”。习近平总书记用“戒尺”比喻党的纪律，形象生动地指明了对于党员、干部来说，纪律必须有威慑力，让少数心怀侥幸的党员、干部望而生畏。

戒尺与纪律之间有着相通的内涵。“戒”，指的是警戒，惩戒；“尺”，指的是尺度，标准。“戒尺”二字蕴含着深刻寓意：做人做事都要有尺度、有标准、

有底线，如果突破了尺度、跨越了界限，就要受到惩戒。对于党员、干部而言，党的纪律就是衡量党员、干部行为举止的尺度，是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。

合格的党员、干部应当时时处处做到“心中有尺”“心中有戒”。然而，在现实工作和生活中，一些党员、干部违反了党的纪律、法规，当被问到其背后的原因时却一脸茫然，对党的纪律知之甚少，这就是“心中无尺”的表现。还有少数党员、干部，在明明了解党的纪律、法规的前提下，仍然为了谋取一己私利违反党的纪律、法规，这就是“心中无戒”的表现。无论是“心中无尺”还是“心中无戒”，最终都将受到惩处。这就如同戒尺发挥的效用，违反校规校纪的学生都要受到训诫，这是戒尺在学生心目中产生的威严，党的纪律同样也要在党员、干部心中树立起强大的威严。

戒尺之于学生犹如纪律之于党员、干部。戒尺的威严来自教书先生的严格要求，纪律的威严来自其刚性的约束。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等都包括在内。加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党的纪律建设，3次修订《中国共产党纪律处分条例》，围绕党纪这把“戒尺”，列出“负面清单”，为党员、干部的言行划出了红线、规定了底线。同时，对违规违纪行为严肃查处，坚持“严的基调、严的措施、严的氛围”，从而使党的纪律产生了强大的威慑力。

旧时私塾之所以使用戒尺，既源于先生的严厉，也同样源于先生的慈爱。正如鲁迅在《从百草园到三味书屋》中写到的启蒙老师寿镜吾的一把“不常用”的戒尺，它看似是老师用来体罚的工具，实则饱含着对于每一个学生健康成长的期望和厚爱。学生只有从小严格教养，将来才能成为栋梁之才。严明纪律和规矩是党员、干部健康成长的重要保障。必须始终把纪律挺在前面，让党员、干部重视、警醒、知止，在遵规守纪上始终做到高度自觉，慎独慎微、慎言慎行、慎始慎终，成为守纪律讲规矩的明白人。在监督执纪的“四种形态”中，要经常开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成为常态。

严明党的纪律规矩，是对党员、干部的保护与关爱。在坚定不移推进全面从严治党新征程上，要把纪律建设摆在更加突出位置，不断营造良好的政治生态，让党员、干部始终做到“心有戒尺、行有所止”。

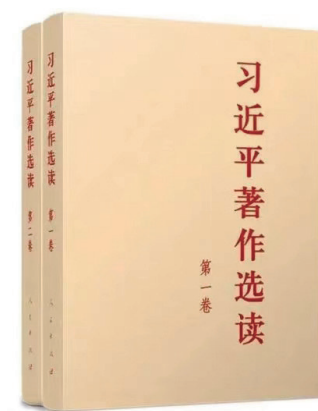
把推进中国式现代化作为最大的政治

——读习近平总书记《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》

□ 王学凯

习近平著作选读

重读经典



在2015年党的十八届五中全会第二次全体会议上，习近平总书记提到“邓小平同志首先用小康来诠释中国式现代化”。2021年在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记明确提出我们“创造了中国式现代化新道路”。《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》是党的二十大报告，收录在《习近平著作选读》第一卷。这篇重要文献概括提出并深入系统阐述中国式现代化理论，是党的二十大的重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果。从认识中国式现代化理论的视角再次学习这篇重要文献，对于我们以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有深远指导意义。

为社会主义现代化强国建设指明正确方向

习近平总书记在不同场合多次强调，中国不走殖民掠夺的老路，不走国强必霸的歪路；不走封闭僵

化的老路，不走改旗易帜的邪路。中国式现代化科学回答了建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国。实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

这篇重要文献初步构建了中国式现代化的理论体系。中国式现代化的理论体系包括人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化的五个方面的中国特色，表达了“我是谁”的主体性；包括坚持中国共产党领导、坚持中国特色社会主义、实现高质量发展、发展全过程人民民主、丰富人民精神世界、实现全体人民共同富裕、促进人与自然和谐共生、推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形态的九个本质要求，表达了“要更好”的先进性；包括坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神的五个重大原则，表达了“怎么做”的必然性。

这篇重要文献擘画了社会主义现代化强国建设的宏伟蓝图。理论来源于实践，理论更要指导实践，中国式现代化理论为社会主义现代化强国建设指明正确方向。党的二十大作出两步走战略安排，即从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化，从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。规划了二〇三五年我国发展的总体目标，以及本世纪中叶的更高目标。这一战略安排、目标规划指引各部门各地方把推进中国式现代化作为最大的政治，在党的统一领导下，团结最广大人民，聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，把中国式现代化宏伟蓝图一步步变成美好现实。

对世界现代化理论和实践的重大创新

20世纪50年代以来，现代化的理论研究蓬勃发展，形成了经典现代化理论、后现代化理论和新的现代化理论等，这些理论都是由西方学者提出的，研究对象也大都聚焦西方国家，一些国家脱离本国实际，盲目从西方现代化理论，结果导致推进现代化的实践多数陷入了一些困境。在这样的背景下，中国在世界现代化实践上作出许多独创性探索。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。

在独特世界观方面，中华优秀传统文化的“天下观”和马克思主义政党的国际主义精神赋予了中国共产党人胸怀天下的世界观，倡导“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值。独特价值观方面，坚持人民至上，牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持现代化的本质是人的现代化。独特历史观方面，中国共产党坚持独立自主、自立自强，发扬历史主动精神，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理，把国家发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。独特文明观方面，中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，反对“文明冲突”“文明隔绝”，坚持“文明平等”“文明包容”“文明互鉴”。独特民主观方面，全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。独特生态观方面，大自然是人类赖以生存发展的基本条件，尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。在伟大实践方面，新时代十年我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全

面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

打破“现代化=西方化”的迷思

“现代化=西方化”的迷思何以形成？世界现代化进程是从西方资本主义国家开始的，当今世界的发达国家也主要是欧美国家和深受西方文明影响的资本主义国家，这就给人们一种错觉，似乎现代化就是西方化、西方文明就是现代化文明。实际上，世界各国历史文化、发展阶段、资源禀赋都存在差异，各国实现现代化的模式理应有所不同。世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。从第二次世界大战结束到20世纪90年代初期，一些发展中国家不顾国情和历史条件，全盘照搬西方模式，结果水土不服，绝大多数陷入经济长期停滞、社会政治动荡的困境。

中国式现代化如何打破这种迷思？现代化不是“单选题”。历史条件的多样性，决定了各国选择发展道路的多样性。在发展道路的探索上，照搬没有出路，模仿容易迷失，实践才出真知。一个国家的发展道路，只能由这个国家的人民，依据自己的历史传承、文化传统、经济社会发展水平来决定。中国式现代化源于我们党追求国家现代化的不懈探索和顽强拼搏，源于中华优秀传统文化，源于中国经济社会发展实际。我们党领导人民不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，而且成功走出了中国式现代化道路。这些前无古人的创举，破解了人类社会发展的诸多难题，打破了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化迷思，展现了不同于西方现代化模式的新图景，拓展了发展中国家走向现代化的途径，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案，是一种人类文明新形态。

《干部教育研究》创刊号
聚焦学习贯彻《条例》《规划》

□ 赵 慧

题。学习好、研究好、贯彻好习近平总书记关于干部教育培训的重要论述，对于高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展，对于全面推进强国建设、民族复兴伟业，具有重大而深远的意义。文章认为，习近平总书记关于干部教育培训的重要论述，深刻指明了新时代干部教育培训的战略地位、根本原则、使命任务、重要内容、质量标准、严要求，是对干部教育培训光荣传统的继承发展，是对新时代干部教育培训实践经验的理论升华，把我们党对干部教育培训的规律性认识提升到新的高度。广大干部教育培训工作者要学深悟透、融会贯通、狠抓落实，推动新时代党的干部教育培训事业不断开创新局面。

深入学习贯彻《条例》《规划》，对于进一步推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、强基固本，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍具有重要意义。本期特别策划聚焦“学习贯彻《条例》《规划》”，分别约请北京市委副书记、市委党校（行政学院）校长（院长）刘伟，贵州省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校长（院长）时玉宝，安

徽省委党校（行政学院）常务副校（院）长陈爱军，中国延安干部学院原副院长、一级巡视员赵耀宏撰文阐释。

新形势下，干部教育培训工作的重要性日益凸显。如何培养干部的战略眼光和国际视野？学原文对于干部教育培训有什么样的重要意义？干部教育培训的“变”与“不变”是什么？干部教育培训工作如何才能赶上时代？围绕这一系列干部教育培训理论和实践中的重大问题，本刊编辑部采访了原中央党校常务副校长郑必坚。

针对干部教育培训的理论前沿问题，山东省委党校（行政学院）常务副校（院）长白皓在《守正创新推动新时代干部教育培训工作高质量发展》一文中，就干部教育培训工作高质量发展的重大意义、主要内容、科学机制作了阐释；浙江省委党校（行政学院）常务副校（院）长陈柳裕等在《新时代党员干部政绩观教育探析》中，从“政绩为谁而树”“树什么样的政绩”“靠什么树政绩”三个维度论述了党员干部的政绩观教育。

解放军原南京政治学院院长蒋乾麟在《深化干部理论武装的时代要求、目标任务和有效途径》中对现实中存在的理论武装低层次循环和学用脱节问题进行了探讨，以期不断推动干部理论教育培训走深走

实；广州市委党校（行政学院）常务副校（院）长孟源北围绕如何充分发挥数字化优势、推动干部教育培训供给与需求的精准匹配取得新突破，发表了《开拓干部教育培训供给与需求精准匹配的数字化路径》。

当前干部教育学二级学科建设取得积极成效，但干部教育学的学科基础依然比较薄弱，学科建设的任务仍然任重道远。原国家行政学院副院长、中央党校（国家行政学院）教授周文彰等在《干部教育学的学科架构论析》中从干部教育学的研究对象、研究方法、理论基础、研究方向、学科归属等方面予以深入学术探讨。晓山发表了《新时代干部教育培训工作应坚持的八种理念》，为构建适应新时代要求的干部教育培训体系提供理论参考。

重道远。原国家行政学院副院长、中央党校（国家行政学院）教授周文彰等在《干部教育学的学科架构论析》中从干部教育学的研究对象、研究方法、理论基础、研究方向、学科归属等方面予以深入学术探讨。晓山发表了《新时代干部教育培训工作应坚持的八种理念》，为构建适应新时代要求的干部教育培训体系提供理论参考。

干部教育培训事业因党而生、为党而兴，历经百年实践发展，形成了丰硕的思想理论成果。全国党建研究会顾问、国家教育咨询委员会委员，中央组织部原秘书长高世琦在《干部教育的实践历程与思想理论成果》一文中深刻总结了党的干部教育培训事业的实践历程，系统梳理了党的干部教育培训工作的重要思想和理论成果。河南省委党校（行政学院）常务副校（院）长张涛谈了中国古代吏治对新时代干部教育培训工作的启示问题。

报刊聚焦

《干部教育研究》2024年第1期目录

发刊词

【新时代党的干部教育重要论述研究】
新时代干部教育培训工作的根本遵循

—— 学习习近平总书记关于干部教育培训的重要论述
本刊特约评论员

【特别策划：学习贯彻《条例》《规划》】
以首善标准推动首都干部教育培训工作高质量发展

刘 伟
健全完善新时代干部教育培训内容体系
紧扣新时代干部教育培训主题主线 发挥党校为党育才的独特价值

陈爱军
切实把党性教育贯穿干部教育培训全过程
【名家访谈】

党的干部教育培训事业必将迎来新的春天
—— 访原中共中央党校常务副校长郑必坚
本刊编辑部采访组

【理论前沿】

守正创新推动新时代干部教育培训工作高质量发展
白 皓

新时代党员干部政绩观教育探析 陈柳裕 季文伟

【实践探讨】

深化干部理论武装的时代要求、目标任务和有效途径
蒋乾麟

开拓干部教育培训供给与需求精准匹配的数字化路径
孟源北

【学术体系建设】

干部教育学的学科架构论析 蒋元涛 周文彰
新时代干部教育培训工作应坚持的八种理念 晓 山

【教育史鉴】

干部教育的实践历程与思想理论成果 高世琦
中国古代吏治对新时代干部教育工作的启示 张 涛



2023年9月，中共中央印发了新修订的《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》）和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》（以下简称《规划》），为做好新时代干部教育培训工作提供了基本遵循和行动指南。《规划》明确提出：“中央党校（国家行政学院）办好《干部教育研究》。”近日，由中央党校（国家行政学院）主管主办的《干部教育研究》正式创刊。这是深入贯彻落实习近平总书记关于干部教育培训的重要论述、加强干部教育培训理论和实践问题研究、更好服务党和国家干部教育培训事业发展的重要举措。

创刊号发表本刊特约评论员文章《新时代干部教育培训工作的根本遵循——学习习近平总书记关于干部教育培训的重要论述》。文章指出，党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，就做好新时代干部教育培训工作作出一系列重要论述，深刻回答了为什么重视教育培训干部、怎样教育培训干部、教育培训什么样的干部、如何保障干部教育培训等一系列重大理论与实践问