

习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的『石榴籽』

王振宇 王庆龙

2018年3月5日，习近平总书记参加十三届全国人大一次会议内蒙古代表团审议时强调，要深入践行守望相助理念，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同守卫祖国边疆、共同创造美好生活。中华民族共同体意识是民族团结之根本。坚强有力的民族团结离不开共同的思想基础、共有的精神家园。各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，首先要共同理想信念上紧紧抱在一起，在高度民族认同上紧紧站在一起，在思想文化精神上紧紧靠在一起。铸牢中华民族共同体意识，关键在于树立起休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要深入开展民族团结宣传教育，全面推动民族团结进步创建，着重树立各民族在历史文化发展中共同构建的中华文化符号和中华民族形象，着重突出在中国式现代化进程中中华民族整体利益和各民族的具体利益，着力促进各民族之间的交流交往交融，实现各民族共同繁荣发展，以牢不可破的民族团结维护统一、凝聚人心。

2021年6月8日，习近平总书记在青海考察时强调，在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰。中国梦把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，实现中国梦是各民族共同的梦，也是各民族自己的梦。要坚持走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持抓发展、抓稳定两手都要硬，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。完善差别化区域支持政策，支持民族地区提升自我发展能力，要在实现好中华民族共同体整体利益的进程中实现好各民族具体利益，推动各民族共同走向社会主义现代化。加强宣传引导教育，着力创建民族团结进步模范区，深入推进各民族交往交流交融，教育引导各族群众自觉维护国家最高利益和民族团结大局。

2021年8月27日，习近平总书记在中央民族工作会议上强调，必须高举中华民族大团结旗帜，促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起。民族团结是我国各族人民的生命线。以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作，站在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略高度，谋划部署和推进新时代党的民族工作，推动我国民族团结进步事业取得新的历史性成就。我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识等理念，既一脉相承又与时俱进贯彻党的民族理论和民族政策，积累了把握民族问题、做好民族工作的宝贵经验。要把民族团结紧紧抓在手上，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。

2022年3月5日，习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调，要不断巩固中华民族共同体思想基础，促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同建设伟大祖国，共同创造美好生活。纵观中华民族发展史，各民族之间交流交往交融共同树立起国土不可分、民族不可散、文明不可断的理念，共同构建起中华民族共同体。面向未来，铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求，唯有铸牢中华民族共同体意识，才能为党和国家事业兴旺发达、各民族繁荣稳定夯实重要思想基础。铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线加以把握，把加强中华民族共同体建设作为一项战略性、基础性、长远性工作加以推进，真正推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

从五个维度深入理解习近平文化思想

林艳梅

习近平文化思想内涵丰富、思想深邃、富于创新、意义重大，不仅深刻总结了我们党领导文化建设的实践经验，而且极大地深化了我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识，增强了发展的文化自信。深入理解习近平文化思想，有必要从以下五个维度入手，进一步深化对这一思想本质内涵、精髓要义、重大贡献的理解。

从物质与精神的关系角度看，习近平文化思想的形成，适应了新时代文化建设的需要。任何思想理论体系的确立，都有其现实的逻辑和理论的逻辑。党的十八大以来，伴随全面建成小康社会的建成、脱贫攻坚任务的实现，全面建设社会主义现代化国家进程的开启和民族复兴伟大目标的确立，同时，也伴随社会主要矛盾的转化、人民对美好生活向往的增强，中国社会所发生的由“站起来”到“富起来”再到“强起来”的历史性转变，不仅使科技强国、制造强国、教育强国、军事强国等方面的发展被列入党和国家事业发展的明确目标，而且文化强国的建设也被明确了具体时间表，物质文明和精神文明相协调被鲜明地写入党的二十大报告，写入习近平新时代中国特色社会主义思想的“现代化篇”。因此，习近平文化思想的形成，首先是时代进步的结果，体现了民族复兴伟业对文化强国建设的厚重需求。

理论一经形成，必将深刻地指导实践。习近平文化思想孕育于新时代，产生于民族复兴的历史进程，它的形成和确立，必将以理论化、系统化的方式，以对中华文化之“根”的守护和对中华文化之“魂”的塑造，以深沉的历史自信和坚定的文化自信，深刻影响和建构当代中国人的精神世界，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供深层的思想文化支撑。

从主流与多元的关系角度看，习近平文化思想的形成，进一步加强了党对宣传思想文化工作的领导。党的十八大以来，面对宣传思想文化领域存在的一些乱象、短板，面对国际话语叙事、国际话语竞争方面存在的不足，同时，也面对各类网络新媒体

发展对主流话语体系形成的多元冲击，以习近平同志为核心的党中央审时度势、冷静分析、系统谋划，在加强党的宣传思想文化工作方面提出一系列重要论断，出台一系列重要举措，推动新时代宣传思想文化工作取得历史性成就。这其中，起关键作用的主要有：

一是强调宣传思想文化工作的极端重要性。习近平总书记指出，经济工作是中心工作，宣传思想文化工作“是一项极端重要的工作”，“事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力”，在这项工作上不能犯无可挽回的历史性错误。二是着力加强党对宣传思想文化工作的领导。强调必须牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，强调担负起新的文化使命，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化，建设中华民族现代文明。三是为进一步做好宣传思想文化工作作出新的部署。站在总结经验、把握规律的高度，习近平总书记提出“七个着力”的最新要求，为做好新时代新征程宣传思想文化工作提供了根本遵循。

从统一与多样的关系角度看，习近平文化思想的形成，彰显了中华文明的特点与独特魅力。人类文明的发展既有统一性、一致性的一面，体现为总体向上、进步的进程，同时也有特殊性、多样性的一面，体现为不同民族、不同国家都有自身独特的发展道路，都带有自身的地域、民族和文化特点。习近平文化思想最为重要的理论贡献，就在于突出了中华文明的特点，突出了中国式现代化的独特内涵与特征。具体来讲，主要体现在：

一是对中华文明突出特性的概括。习近平总书记指出，中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明，具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。二是对中华民族现代文明的塑造。“第二个结合”的提出，其最根本的作用，就在于找到了马克思主义与中华优秀传统文化的内在契合点，为实现中华优秀传统文化的现代转化

提供了具体路径。三是中国式现代化为创造人类文明新形态提供方案选择。中国式现代化本质上是一种文明形态，是符合中国国情与特点的，由中国共产党领导的中国特色社会主义现代化，是内蕴了中华优秀传统文化内在精华、以中华民族现代文明方式而展现的现代化。党的二十大报告阐释了中国式现代化的基本特征，同时指出了中国式现代化与西方式现代化之间的相互区别，强调中国式现代化为创造人类文明新形态提供了新的方案选择。

从传统与现代的关系角度看，习近平文化思想的形成，促进了中华民族现代文明的生成。对习近平文化思想的理解，还有一个非常重要的维度，这就是传统与现代的维度。作为习近平文化思想的理论内核，由“第二个结合”所体现的，不仅是“两种文化”——马克思主义与中华优秀传统文化之间的相互结合，同时也是传统与现代之间的相互结合，体现为历史与现实之间的辩证互动，“古”与“今”之间的变奏回响。具体来讲，主要体现在：

一是对传统价值的认同。求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。习近平同志充分重视对中华民族几千年源远流长历史的尊重，充分重视对本民族优秀文化基因的保护和传承，强调一个民族的历史是一个民族安身立命的基础，强调中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是中华民族的根和魂。二是对马克思主义现代文化性质的强调。马克思主义是工业文明的产物，是对资本主义进行反思和批判的学说。马克思主义对经济决定作用的强调，对人民群众创造历史地位的主张，对社会结构的划分和对历史演进规律的揭示，决定了这一学说的科学性质和现代性质。习近平文化思想充分重视并强调这一点，指出，“马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因，引领中国走进现代世界”。三是在传统与现代的张力中塑造中华民族现代文明。一方面，马克思主义不断被赋予中华文化的内涵，日益成为中国的和本土的，成为中华文化和中国精神的时代精华；另一方面，中华文明则完成自身

的重塑转型，“从民本到民主，从九州共贯到中华民族共同体，从万物并育到人与自然和谐共生，从富民厚生到共同富裕”，实现从传统向现代的跨越，构筑出中华民族现代文明。

从中国与世界的关系角度看，习近平文化思想的形成，促进了人类文明的交流互鉴。习近平文化思想的形成，不仅具有重要的中国意义，同时也具有重要的世界影响。这一点，主要体现在“全球文明倡议”的提出上。“全球文明倡议”强调我们要共同倡导尊重世界文明多样性，坚持文明平等、互鉴、对话、包容，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越。作为一种新的文明观，“全球文明倡议”的提出并不是偶然的，而是有着重要的现实原因和厚重的历史背景。

一方面，这是由中国式现代化的和平属性决定的。中国式现代化本质上是一种和平的现代化，既不主张向外输出中国模式，也不要求其他国家复制中国的经验和做法。另一方面，这是由中华文明的包容性决定的。中华文明的包容性决定了中华文化对世界文明的开放胸襟和博大胸怀。以“全球文明倡议”为基础，在对待西方文化、外来文化问题上，我们需要明确一点，这就是秉持开放包容，更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，特别是那些对推动创新发展有重要意义的文明成果，真正做到洋为中用，推出一批汇通中西的文明成果。而在推动“文化走出去”问题上，在提高当代中国的国际影响力、国际话语权问题上，则需要加快构建中国话语和中国叙事体系，加强国际传播能力建设，通过讲好“中国式现代化”故事、传播好新时代中国声音、展现好中华民族现代文明形象，更好地将中国立场、中国主张、中国方案、中国道路呈现给世界，让世界认识新时代的中国。



“第二个结合”为理论传播提供文化底蕴

凌海青

做好理论传播是我们党的优良传统。“第二个结合”作为党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，为理论传播工作在传承中华优秀传统文化中推进内容创新和模式创新提供了指导原则。

新时期的理论传播面临新形势、新问题，对理论传播的内容丰富性、传播方式创新、传播体系完善等具体环节提出了新要求。新故相推，日生不滞。时代是出卷人，人民是阅卷人。理论传播的效能，应由人民群众的满意度作为评判标准。毛泽东曾说，“我们的文化是人民的文化”。人民群众是历史的创造者，是建设中国现代化的根本力量。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。理论传播担负着掌握群众、满足人民美好生活需要的任务，是建设中华民族现代文明不可或缺的重要组成部分。中华优秀传统文化是中华民族的根本和魂，是党进行理论创新的根脉，是理论传播工作智慧的源泉。

理论传播是做人的工作，人在哪里，传播与接受的规律就在哪里。理论传播的接受过程是感性认识和理性认识的统一。感性认识是人们对具体事物形成最初最朴素的印象、经验等认识，随着人们认识能力的提升扬弃为理性认识。这种扬弃并不是简单的以旧换新，而是在原有的认识基础上发展出的一般性、规律性、稳定性认识。感性认识提供了人们对世界、

对社会的原初认识和经验，深深地影响着人们的思维方式和情感体验。儒家六经之一《诗经》奠定了中华诗教传统的基调，即非常重视感性教育和理性教育的结合。诗教传统通过比喻、联想、启发、想象等方式感染人的心志情意，使人从美的感性认识上升到善的理性认知，由此到达教化、培育、完善理想人格，促进个体和全体社会成员自由而全面发展的效果。苍云息影，物外行藏。中华诗教传统不仅为当代理论传播内容创新和方式创新提供了自由而广阔的空间，也为理论传播提供了丰厚的文化土壤，“化作春泥更护花”，使个人同社会、国家建立起相对稳定的情感联系、家国情怀，从而铸牢中华民族共同体意识。不愤不启，不悱不发。理论传播将抽象理论融入群众关心的实际问题，更能引发群众的关注与思考；从具体、切近的事例入手，引导群众从感性认识上升到理性认识，提升理论传播的效果。在传播过程中结合中华优秀传统文化，突出中华文化特色，使用符合群众思维传统、审美习俗，更易引发群众情感共鸣的文化元素和精神标识，有利于理论传播成果转化为稳定的价值认同。

理论传播能否达到“可以兴、可以观、可以群”的效能，关键在于理论话语体系的灵活性和多样性。语言是思维的载体，话语呈现和背后的思维逻辑密不可分。特别是在理论传播中，话语呈现背后的思维方式和逻辑性很大程度上规制着传播内容的表现力、吸引力和说服力。习近平总书

指出，话语的背后是思想、是“道”。中华文明话语体系特有的思维方式、表达风格、价值传承、情感倾向，在历史中成功塑造了中华文明和中华民族共同体意识，是做好理论传播工作重要的思想资源和历史经验。三里不同风，十里不同俗。理论传播工作者需针对不同的传播对象，结合调查研究增强对特定区域、年龄层、文化水平、收入水平等的差异化定位，制定有针对性的传播策略，切实做到精准施策。在充分了解中国的历史文化、现实发展、未来前景的前提下，对不同群体的精神追求、生产生活、美好愿望深入认识，析别出不同传播群体在内容输出、传播渠道、机制方案等方面存在的不同特征，从实际出发做到“润物细无声”，真正让党的创新理论入脑入心。

随着互联网、大数据、人工智能等新技术手段的普及化和日常化，传播格局迭代更新，已进入新媒体、全媒体、融媒体时代。新技术的发展为理论传播内容呈现的丰富性和传播方式的多元化提供更加广阔的空间，同时也带来了因过度追求短期流量、迎合观众造成的理论肤浅化、表面化等问题。这要求在理论传播过程中树牢理论传播的基本原则和初衷，确立中

华文化在对内、对外传播过程中的主体性，凝聚人类价值共识，弘扬全人类共同价值。

《尚书·尧典》曰，“克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦”。大学之道，在“明明德”，第一个“明”是动词，体现传播彰显的主体性；第二个“明”是形容词，体现光明温暖的传播效果。“明明德”是中华文明理论传播的经典范式和历史经验，是传播理论和传播实践的有机结合。从先秦到明清，“明明德”的思想一以贯之，是中华文明的脉脉所系，借由“明明德”，中华文明的影响力和辐射力一直扩展至周边地区，形成中华文化圈。把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的优秀文化精神弘扬开来，不仅可以守正理论传播的中华文明主体性，也是帮助广大人民群众破除人生困惑、找寻幸福与安宁的必由之路。“以一灯传诸灯，终至万灯皆明。”新时代理论传播坚持把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华相贯通、同人民群众日用而不觉的共同价值观念相融通，赋予理论传播鲜明的中国特色，使得理论传播更具文化底蕴，更为群众广泛接受。

理论传播征文选登