

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院) 2024年春季学期教学安排意见

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落党的二十大和二十届二中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的主题主线,全面实施《中央党校(国家行政学院)培训方案》,以基本培训为重要抓手,完善教学管理,优化教学组织,强化师资培养,持续提升教学质量和水平。

一、总体思路

围绕贯彻落实《中央党校(国家行政学院)培训方案》,有组织、有计划、有步骤地开展基本培训,着力在培训对象上做到应训尽训、全员覆盖,在培训内容上做到主题突出、系统深化,在培训学制上做到长短结合、安排得当,在培训周期上做到常态开展、统筹有序,在培训质量上做到宏观到位、微观深化。

二、班次设置

按照《中央党校(国家行政学院)培训方案》制定班次计划。紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,会同有关中央和国家机关联合举办视频培训班次。(详见班次设置略)

三、加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的教学设计,突出并深化党的创新理论教育

(一)优化习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。紧跟党的创新理论的发展步伐,系统开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论讲授单元、实践解读单元、案例教学单元。

持续完善习近平新时代中国特色社会主义思想理论讲授单元。根据习近平总书记重要讲话精神和党中央重大决策部署,开设“习近平总书记关于党的建设的重要思想”“习近平文化思想”“习近平总书记关于树立

和践行正确权力观、政绩观、事业观的重要论述”等教学讲题,形成全面系统、及时更新的课程体系。

系统开设习近平新时代中国特色社会主义思想实践解读单元。邀请党和国家领导人以及中央和国家机关部委主要负责同志,围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,以全校“形势与任务”报告的形式从政策和实践角度进行专题辅导,帮助学员深刻认识党的创新理论的真理力量和实践伟力。

精心打造习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学单元。围绕习近平同志地方领导实践,定向开发“走好新时代党的群众路线——传承弘扬‘四下基层’优良作风”“区域协同发展、迈向共同富裕——闽宁对口扶贫协作的经验与启示”等11门课程,打造高质量案例教学课程体系。

(二)强化党性教育。坚持以习近平总书记相关重要论述为指导,重点围绕理想信念、党的宗旨、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政建设等方面内容设计教学讲题,开设“实事求是是最大的党性”等教学讲题。在学制两个月及以上主体班次进行领导干部应知应会党内法规考试。用好党性教育资源,优化党性教育体验式教学选点。

(三)加强履职能力培训。聚焦习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的重要讲话中提出的“七种能力”,设置“提高履职能力”教学单元,开设“提高政治能力”“提高调查研究能力”等7个新讲题。

(四)优化民族班教学设计。根据习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会和中央第七次西藏工作座谈会上的重要讲话精神,以及在新疆、西藏考察时的重要讲话和指示批示精神,在新疆班增设“新时代党的治疆方略”教学单元并开设“坚持依法治国”等6个新讲题,在西藏班增设“新时代党的治藏方略”教学单元并开设“坚持不懈抓好稳定这件大事”等

5个新讲题。

(五)优化“中华优秀传统文化”名家讲座和“科技前沿”院士讲座选题。

四、抓住集体备课和教师培训两个关键,切实提高教学质量

(一)继续组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题集体备课;抓好新开设的“提高履职能力”“新时代党的治疆方略”“新时代党的治藏方略”系列课程的集体备课。突出问题导向,及时在课程中对习近平总书记和党中央关心的重大问题作出回应;校(院)委会成员、督导组专家、授课教师共同参加,把好课程政治关、学术关、质量关。

(二)大力度开展教师教学调研和党性体验活动。组织所有讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题课的教师赴福建、浙江、上海等地开展教学调研,组织讲授党性教育专题课的教师赴相关干部学院开展党性体验,组织为民族地区党校(行政学院)师资培训班授课的教师赴民族地区开展教学调研。

五、深化教学改革,强化教学管理

(一)落实落细新制定的《中央党校(国家行政学院)教学管理规定》,修订完善各项教学管理规章制度,坚持以机制落实促管理深化,不断提高教学管理科学化、制度化、规范化水平。

(二)强化读原著学原文悟原理,重点选配习近平新时代中国特色社会主义思想原文原著。引导学员认真阅读原文原著,撰写读书心得体会,组织开展交流分享。

(三)深化研讨交流,促进教学相长、学学相长。加强讲授式教学的课堂互动,鼓励教师参与学员小组讨论,适当增加双向交流次数,组织学员开展跨支部、跨班次的工作经验交流和学员论坛。

(四)大力开展研究式教学,坚持问题导向、目标导向、结果导向,坚持以研助教、以研促学,建立教师

制,以高质量研究成果深化和拓展课堂教学成效,探索“为党献策”的教学实现方式。

(五)增加现场教学活动。学制一个月及以上班次每月安排一次教学参观。组织新疆班等民族班赴上海自贸区等地开展现场教学,加强与课堂教学的衔接。

(六)进一步完善督学工作机制,严格督学专家组评讲课尺度,不断充实督学专家库。

六、加强教材建设

(一)及时为学员配发学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材和学习参考书。

(二)出版习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究教材,做好正式出版的前期准备工作。

七、加强对地方党校(行政学院)和分校的业务指导

(一)指导地方党校(行政学院)和分校贯彻落实全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神,推动全国党校(行政学院)系统形成高质量培训干部、高水平服务党和国家事业发展,多主体协同、多要素融合、多环节贯通的基本培训新格局。从课程设置、教学内容和授课质量上加强对地方党校(行政学院)开展理论教育、党性教育和履职能力培训的指导和帮助。

(二)增加班次数量、扩大招生规模,举办全国党校(行政学院)系统“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党性教育”“提高履职能力”和“马克思主义理论”师资培训班。加大对民族地区党校(行政学院)的业务指导和帮扶力度,举办民族地区党校(行政学院)师资培训班。

(三)扩大师资培训范围,将社会主义学院、部门和行业培训机构、国有企业培训机构、干部教育培训高校基地的师资队伍纳入培训范围,增加革命老区、民族地区、边疆地区、乡村振兴重点帮扶地区学员的招生数量。

教务部
2024年1月

《干部教育研究》正式创刊



本报讯 由中央党校(国家行政学院)主管主办、中央党校(国家行政学院)报刊社编辑出版的《干部教育研究》于近日正式创刊。这是为加强我国干部教育理论与实践问题研究,更好服务党和国家干部教育培训事业发展需要创办的。

中共中央颁布的《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》明确要求:“中央党校(国家行政学院)办好《干部教育研究》。”作为全国首个关于干部教育研究的理论刊物,《干部教育研究》坚持党刊姓党,全面贯彻习近平总书记关于党的干部教育培训和党校办学治校系列重要讲话精神,宣传阐释习近平总书记关于干部教育培训的重要论述,密切关注干部教育培训重大理论和现实问题,研究总结干部教育培训历史经验、特点规律和发展趋势,突出政治性、思想性、理论性、指导性、实践性,为推动干部教育培训高质量发展搭建高端平台,努力办成我国干部教育培训领域政策指导性强、特色鲜明的高品质期刊。

《干部教育研究》开设新时代党的干部教育重要论述研究、理论前沿、实践探讨、学术(学科、话语)体系建设、教育史鉴、国际视野、名家访谈等栏目,主要面向广大党员干部、干部教育培训工作者、理论研究者以及干部教育培训机构在校学员等。

(薛景文)

因地制宜发展新质生产力 着力推动江苏高质量发展

江苏省委党校(行政学院)举行“一起研习”理论工作坊第十期研讨会

本报讯 3月15日,江苏省委党校(行政学院)和南京大学全国中国特色社会主义政治经济学研究中心在江苏省委党校(行政学院)共同举办“因地制宜发展新质生产力着力推动江苏高质量发展”理论研讨会暨“一起研习”理论工作坊第十期研讨会,深入学习领会习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述和全国两会精神。南京大学原党委书记洪银兴教授作主旨报告,江苏省委党校(行政学院)常务副校(院)长杨明出席研讨会并致辞。

杨明在致辞中指出,因地制宜发展新质生产力,蕴含着深刻的马克思主义认识论和方法论,是对矛盾普遍性与特殊性规律的具体运用,彰显了实事求是的根本原则,体现了具体问题具体分析的要求。加快发展新质

生产力是习近平总书记赋予江苏的重大任务,江苏是全国发展新质生产力条件最好的地区之一,有基础在发展新质生产力上走在前列。省委党校(行政学院)要加强对习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述的学习研究和宣传阐释,更好发挥干部教育培训主阵地作用,迅速推动习近平总书记关于江苏工作重要讲话重要指示精神特别是发展新质生产力的重大要求第一时间进教案、进课堂、进学员头脑,以高质量基本培训赋能高素质干部队伍建设。

洪银兴在主旨报告中指出,“新质生产力”的提出是重大理论创新,需要对其内涵和发展路径进行深入研究。中国式现代化需要发展新质生产力,新质生产力是符合新发展理念的先质生产力质态,具有

高科技、高效能、高质量特征,要以发展新科技、新能源、数字经济新赛道为重点。建设现代化产业体系是发展新质生产力的落脚点,推动传统产业升级改造,积极培育战略性新兴产业,超前布局建设生物技术、绿色低碳、战略空间等未来产业。要通过全面深化改革形成与新质生产力相适应的体制机制,在产学研深度融合、培育科技企业家、建立创新高地等方面聚力,努力在发展新质生产力上走在前列。

南京师范大学党委书记王成斌,人民日报社江苏分社社长何聪,南京大学经济增长研究院院长沈坤荣,南京大学全国中国特色社会主义政治经济学研究中心执行主任葛扬,分别以“创新体制机制,使高校成为新质生产力的源头活水”“做好因地制宜发

展新质生产力的典型宣传”“彰显特色因地制宜发展新质生产力”“以新质生产力打造全球影响力的产业科技创新中心”为题作交流发言。大家一致认为,习近平总书记提出因地制宜发展新质生产力的要求,紧密联系江苏实际,为江苏高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

“一起研习”理论工作坊是江苏省委党校(行政学院)学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要平台,致力于新时代党的创新理论的研究阐释。

会议还举行了洪银兴教授专著《新质生产力:发展新动能》赠书仪式。江苏省委党校(行政学院)教育长李宗尧主持会议,校(院)务委员会委员李立峰出席会议。(谢莹)

服务保障兵团事业高质量发展 以高质量干部教育培训

兵团党校(行政学院)校长(院长)会议召开

本报讯 3月19日,兵团党校(行政学院)校长(院长)会议召开。兵团党委常委、副政委、组织部部长,兵团党委党校(行政学院)校(院)长张文胜出席会议并讲话。

会议强调,兵团党校(行政学院)系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落党的二十大和二十届二中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,深入学习贯彻习近平总书记关于新疆和兵团工作的重要讲话重要指示精神,完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略和党中央对兵团的定位要求,坚持为育才、为党献策,以基本培训为重要抓手,统筹推进党校各项工作高质量发展。

会议要求,要深刻认识开展基本培训的重要意义,切实增强抓好基本培训的责任感紧迫感,牢记初心使命、聚焦主责主业、统筹资源力量,全力推动党校基本培训任务落实,以高质量干部教育培训服务保障兵团事业高质量发展。全面摸清底数,着力强化基本培训的整体设计。聚焦凝心铸魂,着力健全基本培训的内容体系。优化整合资源,着力提升基本培训的质量水平。深入推进从严治校、质量立校,持续抓教学质量、抓教研质量、抓队伍建设,大力营造学习之风、朴素之风、清明之风,不断提升兵团党校(行政学院)系统办学治校水平。(马燕)