



以党建统领从严治校质量立校

重庆市党校（行政学院）校长（院长）会议召开

本报讯 3月11日，重庆市党校（行政学院）校长（院长）会议召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于干部教育培训和党校工作的重要论述，全面落实全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神和市委部署要求，布置以基本培训牵引带动全市党校事业高质量发展重点任务。市委副书记、市委党校（行政学院）校（院）长李明清出席会议并讲话。

会议通报了全市党校（行政学院）系统2023年度办学考评结果，6家区县党校负责人作了交流发言。会议强调，要坚持以党建统领从严治校、质量立校，加强党对党校工作的绝对领导，扎实有效推进人才队伍建设，持续提升办学质量，全面落实从严治校措施，着力抓出好质量、好风气、好队伍，不断提升管党治党、办学治校的能力水平，以高质量干部教育培训推动现代化新重庆建设。

会议指出，基本培训是党校践行初心的基本任务、重点任务。要有组织、有计划、有步骤地抓好干部教育培训，推动构建多要素融合、多环节贯通、多主体协同的教育培训新格局。准确把握培训对象，全面摸清底数，实行分类管理，强化智能监督管理，有的放矢开展干部教育培训。突出培训核心内容，以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点，加快形成基本培训完整体系。创新培训方式方法，坚持“线上”与“线下”、“走出去”与“请进来”、理论教学与实践锻炼相结合，不断增强教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性。优化培训学制设计，强化整体性、灵活性、个性化设置，确保各类培训符合规定、见到实效。统筹培训周期安排，因时因势调整完善培训计划，不断提升干部教育培训的连贯性和有效性。加强干部培训需求调研，抓紧制定基本培训方案，建立完善工作推进机制，推动基本培训任务全面落实、质效稳步提升。

（渝 文）

坚持需求导向和问题导向 加强党校智库建设

□ 胡 东

习近平总书记强调，加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容，各级党校要坚持需求导向和问题导向，为党和政府决策提供及时有力的智力支撑。坚持需求导向，就是服务“国之大者”，坚守为党育才、为党献策的党校初心。坚持问题导向，就是聚焦“时代之问”，提出真正解决问题的新理念新思路新办法。坚持需求导向和问题导向相结合，决定了党校智库建设的出发点和落脚点。当前，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。党校智库建设和决策咨询工作必须提高政治站位，从党委政府急迫需要和战略需求出发，聚焦新形势新问题，找准定位、乘势而上、主动作为，为推进中国式现代化湖北新实践贡献智慧和力量。

对标初心，坚守政治定位。党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。党校智库具有鲜明的政治属性，既是国家治理进程中不可或缺的重要力量，也是服务干部教育培训、服务党委政府决策的重要平台。要坚持党校姓党，把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”贯穿智库建设全过程各方面。自觉扛牢政治责任。站在服务中国式现代化战略全局和湖北建成中部地区崛起重要战略支点工作大局的高度，找准智库功能定位和工作切入点，一体推进党的创新理论研究阐释、重大理论问题研究、重大现实问题研究，当好党的思想理论建设的生力军。积极发挥政治功能。立足党校理论联系实际的最大优势，从政治的高度来研究现实问题，从理论的角度分析可行的方法，提出贯彻落实党中央重大决策部署的有效路

径，助推习近平新时代中国特色社会主义思想在湖北落地生根。树牢严格的政治标准。在智库建设、内参编审、论坛交流、调查研究各环节严守政治关口，力促决策咨询成果更好体现党的意志、反映人民群众心声、贴近高质量发展实际、符合中国式现代化建设需求。

对接需求，服务中心大局。需求导向是智库建设的基本价值取向，其关键在于把准“围绕中心、服务大局”这个党校智库建设的总方向，为强国建设、民族复兴伟业而调查研究，彰显党校智库鲜明的价值取向。坚持主动对接决策需求。加强与党委政府决策部门的沟通联系，争取新型智库主管部门支持。一方面积极“要选题”，让党委和政府给党校出题目、交任务；另一方面主动“送选题”，围绕省之要事前瞻性思考、向上报送选题，根据反馈信息拟定决策咨询选题指南，组织研究团队开展针对性研究。积极主动参与省委决策。打造精品内参，控制数量、提升质量，推动智库内刊进入省委省政府领导视野。举办品牌活动，开展“我为党代会献一策”“我为先行区建设献一策”等系列活动，做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大活动有身影。积极主动跟进重大战略。从国家战略需求和全省发展实际出发，围绕以流域综合治理为基础统筹推进高水平保护和高质量发展、以供应链体系建设为抓手构建现代化产业体系、以城镇和产业“双集中”发展为切入点推动新型城镇化、以信息

化赋能推进四化同步发展、以美好环境与幸福生活共同缔造为载体推进社会治理体系和治理能力现代化等方面问题，策划系列选题，发布校级智库课题，组织开展前瞻性、政策性、应用性研究，拿出有分量、有价值、有见地的决策咨询成果。

对症问题，彰显智库价值。发现问题是智库研究的基本前提，解决问题是智库成果的检验标准。努力做到党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。坚持为用而研。把发现真问题、拿出解决问题的真招实招作为智库研究、内参编审的重要标准，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，积极出主意、建诤言、献良策。坚持研而有用。注重拓展智库成果“用”的路径，做好签批转化的后半篇文章，推动高质量成果转化为省委决策、转化为政策文件，并持续跟踪问效，针对实践中新的堵点问题持续开展深化研究。坚持研用结合。结合学科特点确定党校智库发展定位和主攻方向，以教研咨一体化为抓手，打造若干领域的决策咨询核心专家和团队，推动智库研究往实里做、往深里做、往精里做，努力做到研究见底、成果管用有效，打造省委省政府想得起、用得上、信得过的“思想库”“智囊团”。

对准目标，凝聚发展合力。肩负着“建成支点、走在前列、谱写新篇”的

光荣使命，湖北锚定建设全国构建新发展格局先行区的目标定位，奋力推进中国式现代化湖北实践。湖北省委党校对标对表省委决策部署，以打造一流省级党校新型智库为目标，坚持政治建库、改革活库、以用兴库、提能强库、开门办库，推动智库建设和决策咨询工作与湖北高质量发展同频共振。搭建一流平台。畅通向国家高端智库、省委省政府报送成果渠道，拓展智库成果转化运用路径。以重大课题为牵引、立足名师工作室，推动教师合作研究、集体攻关，提升智库研究组织化程度。深化智库建设“放管服”改革，优化经费管理、配套奖励、转化激励制度，推进智库项目全过程指导服务。发挥特色优势。依托较为完备的学科优势，充分利用政策研究机构、地方智库、党校系统、知名高校力量，开展协同研究。用好学员资源，与学员合作研究，为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”，实现教学相长、学学相长、共生多赢。强化区域合作。鼓励省市县三级党校开展智库项目合作，加强培训、促进交流，授人以渔、形成合力。跨区域常态化举办高端论坛，跨区域举办智库研讨会，构建中南部地区党校新型智库联盟，加强优秀师资共享、数据资源共享、建设经验共享，协同做大做强，开创党校智库建设新局面，谱写党校智库建设新篇章。

〔作者系湖北省委党校（行政学院）决策咨询部主任〕

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年 庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

创新形式讲好党的创新理论

——安徽省委党校（行政学院）打造系列微党课侧记

□ 张 超

由共青团中央宣传部、安徽省委宣传部、安徽省委党校（行政学院）、安徽广播电视台联合制作的《理响新时代》第七季《徽映风华》日前在学习强国等网络平台热播，这也是安徽省委党校（行政学院）发挥理论、人才优势，在网络平台发出党校好声音的最新举措。系列微党课短视频包括：习近平新时代中国特色社会主义思想20讲、党的二十大精神20讲、中国共产党人的精神谱系18讲等。微党课推出后，在学习强国、安徽干部教育在线、安徽先锋网和安徽日报、安徽电视台新媒体端等网络平台展播，在线点播量突破500万人次。党校教师深入浅出的线上理论宣讲，为广大党员干部群众深入学习领会党的创新理论提供了优质网络学习资源。

（一）

为高质量制作系列微党课，安徽省委党校（行政学院）校（院）委会专题研究审议制作方案，精心挑选在主体班开设相关教学专题的优秀骨干教师担任主讲人，并借助安徽电视台理论节目制作优势，推动党的创新理论更好传播。

在习近平新时代中国特色社会主义思想系列微党课短视频制作阶段，校

（院）领导亲自调度、严格把关，宣传部、教务部和各教研部组织主讲教师对标党中央最新精神，认真编写打磨讲稿，确保讲全讲准。校（院）还与电视台制作团队进行多轮会商，统一主题标识、舞台布景、呈现形式、整体包装等。系列微党课推出后，广大党员干部群众纷纷点赞。有来自基层的党员干部在网上留言：“省委党校制作的理论短视频方法新、说理透、思想活，便于随时随地地打开学习，对我们完整准确学习掌握党的创新理论提供了生动教材。”

习近平总书记指出：“要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’。”校（院）在开发微党课短视频中，组织主讲教师从党员干部和群众视角出发，把抽象的理论与实际生活紧密联系起来，综合运用案例、故事、图解、动漫、视频等多种形式，努力把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，推动党的创新理论入脑入心入行。

在“党的二十大精神20讲”系列微党课中，老师们用一串串数字、发生在身边的一个个故事来反映新时代十年的伟大成就和伟大变革，揭示“新时代十年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下全党全国各族人民团结奋斗取得的”这一深刻道理，进而使广大党员干部群众更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

在“中国共产党人的精神谱系”系列微党课中，主讲教师们用一个个感人的故事来揭示伟大精神的深刻内涵，从而教育人、鼓舞人、激励人。一位来自高校的青年学生观后深有体会地说：“我们要从这些伟大精神中汲取力量，弘扬光荣革命传统，赓续红色血脉，为推进强国建设、民族复兴作出我们这代青年的贡献。”

（二）

党校是干部教育培训的主阵地，也是党的意识形态工作的重要前沿阵地。党校教师既要在讲台上讲好党的创新理论，也要在互联网这个大众媒介上传播好党的声音。但刚开始制作微党课短视频时遇到了问题，课堂上游刃有余、挥洒自如的教师们面对镜头时却显得拘谨和紧张。针对教师们的顾虑和压力，校（院）及时组织大家学习研讨，建立了微党课拍摄制作交流群，推荐中央党校（国家行政学院）和兄弟省市党校理论

短视频成功案例供大家学习借鉴；参加过理论短视频拍摄的教师主动和其他教师分享经验，交流心得；很多教师拍摄前对着镜子一遍遍地练，练发音吐字、练语气语调、练仪态动作，什么时候加重语气，什么时候抑扬顿挫，都在讲稿中一一标注。在参加微党课短视频制作的主讲教师中，既有校（院）的名家名师，也有刚入校不久的青年博士，大家相互交流、相互启发、相互鼓励，拍摄中一丝不苟、精益求精，力求以最完美的状态展现理论的魅力。功夫不负有心人，经过教师们的不懈努力和拍摄团队的精心制作，“中国共产党人的精神谱系”等系列微党课短视频相继推出，得到了广大网民的好评，也促进了教师们网络宣讲水平的提升。

在省委党校（行政学院）的示范引领下，围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线，聚焦安徽打造“三地一区”、建设“七个强省”等主题，推动全省党校（行政学院）系统开展主题微党课短视频征集评选展播活动，共征集短视频101部，其中多部作品在省纪委监委、省委组织部举办的微党课短视频评选中获奖，为培养理论宣讲人才，推动党的创新理论更好传播搭建了平台、提供了舞台。

发挥基本培训牵引带动作用 推动党校工作高质量发展

河南省党校（行政学院）校长（院长）会议召开

本报讯 河南省党校（行政学院）校长（院长）会议日前在河南省委党校（行政学院）召开，省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校（院）长王刚出席会议并讲话。

会议指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为党育才、为党献策，聚焦“两个确保”、实施“十大战略”、推进“十大建设”，发挥基本培训牵引带动作用，推动党校工作高质量发展，为推进中国式现代化建设河南实践贡献智慧和力量。

会议强调，要深入学习领会全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，准确把握对党校工作规律的新认识，准确把握开展基本培训的新理念、优化资源整合的新部署和提升办学治校水平的新要求，以基本培训为重要抓手，优化总体设计、确保应训尽训，优化培训内容、确保供需匹配，优化路径方法、确保提质增效，优化资源整合、确保形成合力，高质量推进党校教育培训工作。深入推进从严治校、质量立校，强化基础支撑，营造良好校风学风，加强组织领导，夯实办学支撑保障。

（豫 文）

因地制宜推进县乡党校一体化建设

□ 黄带斌

安徽省安庆市宿松县委党校，立足基层党校办学条件相对薄弱的实际，因地制宜推进县级党校分类建设，深化办学体制改革和办学模式创新，以县委党校为龙头，以乡镇（街道）党校为支撑，坚持上下联动、左右协同，着力推进县乡党校一体化建设，有效破解基层党员教育培训“最后一公里”难题。

机制联创。出台《关于规范乡镇党校建设的通知》《关于加强乡镇党校管理的指导意见》等制度文件，指导规范乡镇（街道）党校的设立和管理。建立县委党校校领导分工联系指导乡镇（街道）党校机制，指导形成规范有序、优势互补、务实高效、学风优良的党校工作机制，有效加强对乡镇党校的业务指导。探索建立规

范科学的乡镇党校办学量化考核办法和干部教育培训考核细则，将乡镇党校办学工作纳入全县综合考核。召开全县乡镇（街道）党校校长工作会议，邀请省委党校专家教授深入解读习近平总书记关于党校工作的重要论述，解读相关条例规划，交流办学治校的经验做法、存在问题和下步打算，促进乡镇（街道）党校办学能力整体提升。

师资联育。县乡党校一体加强师

资队伍建设，将县委党校全体教师纳入乡镇（街道）党校师资库，常态化开展“送教进基层”活动，全年开展“送教进基层”活动60余场次，整体增强乡镇（街道）党校办学力量。提升专职教师教学水平，选派教学一线骨干教师到上级党校进修培训，到基层单位挂职锻炼，扩大教师知识和教学针对性，培养造就一支高素质的教师队伍。按照“择优入库、动态管理、资源共享”的原则，通过“集中

遴选”和“适时补充”方式，向全县各地各单位广发“英雄帖”，组建涵盖党政领导、业务骨干、道德模范、“新乡贤”、“土专家”、“田秀才”等在内的100余人的兼职师资库，为全县党校系统开展教育培训提供稳定优质高效的师资支持，构建“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”的多元干部教育培训模式。

平台联建。按照“优势互补、工作互融、资源共享”的原则，将全县

23个乡镇（街道）划分成6个党建协作区。依托党建协作区，探索建立县乡党校协作区联办协作机制，有效开展农村党员干部教育培训。在培训内容上，紧扣基层党员干部培训需求，在突出主业主课的基础上，聚焦乡村振兴、双招双引、基层治理等党委政府中心工作，建立培训课程清单，供培训单位、调训学员自主点课，提高教学培训的针对性。在培训方式上，深度挖掘本土教学资源，综合运用讲

授式、研讨式、模拟式、体验式、访谈式等教学形式，因地制宜，设立“田间课堂”“云端课堂”“送教课堂”，有效架起党的创新理论和农村基层党员之间的桥梁，让农村基层党员听得懂、听得进、记得住。据统计，2023年，全县乡镇（街道）党校共计合作办学92期，培训学员9100余人次。

（作者系安徽省安庆市宿松县委党校副校长）

