

基层党校高质量发展

□ 蒋 建



来自7省1市的18家党校齐聚南通探索跨区域融合共建，在党校系统产生重要影响。

“紫琅新锐”展实力。“紫琅新锐杯”教学能力大赛是展示市县党校青年教师课程编排、理论功底、讲课技巧的平台。大赛邀请中国浦东干部学院、江苏省委党校等单位的专家学者担任评委，全市党校系统年轻教师积极参与、同台竞技，展示治学态度、职业素养和精神风貌。其中获评一等奖的专题课，直接纳入市委党校主体班教学课程库，大大提高了教师的积极性。

“紫琅精研”聚合力。“紫琅精研荟”是采用线上线下相结合的形式，以建强马克思主义政治经济学、马克思主义理论和中共党史党建等党校优势学科为重点，深入开展跨学科协同、跨教研室互动、跨区域师徒结对等多种形式的专题评审、理论研讨、集中备课、交流研讨等一系列活动。通过这种相互协调、相互补充、相互促进的办学机制，打造优质课程品牌，推动全市党校教育持续创新。

“紫琅精锐”提能力。“紫琅精锐”能力提升高级研修班主要依托中央党校（国家行政学院）、南京大学等优质师资力量，组织全市党校系统教学骨干参与培训，着力提升全系统政策理论水平、教学能力和知识储备。创新人才培养模式，常态化开展市县两级党校干部上挂下联工作，鼓励县级党校选派教师到市委党校跟班轮训，建立了相对独立、进出灵活的人才“蓄水池”。

以共建共享推进“科研一体化”

立足破解难题、共享整合、多层合作、提质增效，南通市委党校打破市县党校单打作战、科研人员各自为战局面，推动实施全市党校系统科研骨干素质提升行动，构建全新的科研协作、课题攻关、成果转化机制，使全市党校系统科研工作水平得到整体提升。2023年7月，举办首届青年党建学者论坛暨中国共产党制度体系建设与党的建设高质量发展研讨会，来自全国知名高校、科研院所的140多位专家学者参加，共同探讨党的建设高质量发展路径。

注重组织带动。在全市党校系统组建“五中心”，即习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、党的建设理论和实践创新研究中心、社会治理研究中心、决策咨询研究中心和农业农村现代化研究中心，搭建全市科研协作、咨政研究和信息交流平台。结合贯彻落实主题教育各项部署，2023年南通市委党校重点优化党的创新理论研究团队，成为全市学习和宣讲的中坚力量，团队在《学习时报》《新华日报》等党报党刊发表理论文章100多篇，开展理论宣讲500余场。

深化智库联动。基于“发挥显性优势、发掘隐性资源、推进上下贯通”的资源共享理念，南通市委党校每年初围绕中心工作和社会热点，打磨选题报市委市政府主要领导圈阅，圈阅选题作为全市党校系统调研课题指南和主体班学员调研选题的主要参考。调研由市委党校校领导牵头，市县党校教师共同参与，咨政报告由市委党校以《党校视点》或专报形式统一、精准报送，切实在课题研究和智库建设上联动发力、形成合力，实现科研咨政方面优势互补、协作共赢。

创新机制互动。建立健全相关制度，为一体化科研提供制度保障。在原有构建的一体化发展70项制度基础上，2022年出台《高质量做好决策咨询工作实施办法》，将市县党校科研一体化建设的理念贯穿其中，推动科研工作同谋、成果共享，激发了潜能，实现了发展。2022年，县级党校的调研报告首次通过《党校视点》获得南通市主要领导肯定性批示。

（作者系江苏省南通市委党校常务副校长）

校长论坛

加强片区协作交流 推动资源共建共享

□ 余贞备 徐 波

为贯彻落实《干部教育培训工作条例》，推动优质干部教育培训资源共建共享，广东省委党校于2023年10月组织开展地市级党校片区协作，将全省21所地级以上市委党校划分为5个片区，分别确定由广州、深圳、珠海、佛山、东莞5所市委党校牵头，在教学互鉴、师资互派、培训互接、基地互用、科研互助等方面推动建立协作交流机制。此项举措实施以来，全省党校系统积极响应，通过多种形式开展片区协作交流活动，以新担当新作为推动全省党校系统高质量发展。

系统谋划，建立协作工作机制。各片区牵头党校调研先行，召开座谈会交流研讨开展片区协作的意见建议，在广泛征求意见、充分了解掌握协作党校办学基本情况和发展特色基础上，形成工作机制。第一片区党校召开专题会议，集中研究审定片区协作工作方案；第二片区党校提出资源共享、抱团发展的协作理念和工作安排；第三片区党校找准协作重点，突出特色优势，形成《珠江江阳四地党校片区协作工作方案》；第四片区党校制定协作办法，取长补短、分解任务、密切联动；第五片区党校交流办学治校经验做法，搭建“共学、共



广东省党校系统协作片区党校开展协作交流活动

育、共研、共建”平台。全省党校系统努力形成互补共赢、协同共进的发展格局。

共商共议，合力提升教学培训质量。各片区党校充分发挥各地办学优势，推动优质教学资源共建共享。第一片区党校由广州市委党校牵头，组织开展谈心谈话，实现以谈促学、以谈正风、以谈促干的目的。三是落实训后反馈制度。培训结束后，及时反馈学员培训考核情况、建言献策文章撰写和获批示情况，使各属地组织部门了解掌握学员在校学习情况，为发现干部、考察识别干部提供依据。

抓提醒教育，促进管理责任落实。通过抓好关键环节动员教育、日常提醒教育和自我教育，把提醒教育融入学员日常学习和生活，把党性教育贯穿学员管理全过程。一是注重引导提醒。校领导在开学典礼、班会、外出活动动员会和结业仪式等关键环节，进行集中导引、动员提醒，帮助学员提高认识、统一思想。二是注重

日常教育。班主任全程跟班，在课堂管理、请假管理、外出管理中，经常性阐明纪律要求、指出苗头性问题、转发违纪案例，把日常教育落到实处。三是注重自主学习。通过组建临时党支部，发挥支委模范带头作用，引导学员学习规定、讨论落实细则，引导学员组织形式多样的学习和文体活动，引导学员在“学理论、强党性”上比学赶超、争先创优，增强学习效果，实现自我管理。

抓严格督查，促进管理目标实现。在保持常态化监督的同时，把严格督查作为落实严以治校的重要举措。一是组织联席会和督查组。每学期召开一次主体班次班委联席会议，分析总结学风建设存在的问题和难点，研究部署具体举措。由校机关纪委牵头，教务培训处室负责人与主体班次纪检委员参加，组成学风校风联合督查组。二是定期

多措并举强化党校学员管理

□ 夏丽君 朱泽松

近年来，浙江省温州市加快推进党校办学体制改革，积极探索联合办学机制，成立温州市城区联合党校，不断优化县级党校办学格局。自城区联合党校成立以来，城区干部教育培训以“三抓三促”为着力点，加强学员管理，落实从严治校方针，努力营造良好的学习之风、朴素之风、清明之风，收到了较好成效。

抓机制建设，促进管理合力形成。联合党校的主体班次由各城区学员组成，组织部门轮流选派联络员跟班管理，难以全面掌握学员学习情况。为此，各城区党委组织部和党校建立学员管理全周期共参与机制，齐抓共管、协调配合、形成合力。一是建立训前提醒制度。培训入学前，由各城区组织人事部门根据分配名额调训学员，并就培训管理问题等进行谈话提醒。二是完善训中谈话制度。落实组织部长进党校座谈制度，探索组工干部进

党校谈心制度，引导学员自觉端正学习态度、锤炼党性修养，提升履职能力。自2023年起，每学期开学后，各城区党委组织部领导分别与属地学员开展座谈交流，到学员宿舍开展谈心谈话，实现以谈促学、以谈正风、以谈促干的目的。三是落实训后反馈制度。培训结束后，及时反馈学员培训考核情况、建言献策文章撰写和获批示情况，使各属地组织部门了解掌握学员在校学习情况，为发现干部、考察识别干部提供依据。

抓提醒教育，促进管理责任落实。通过抓好关键环节动员教育、日常提醒教育和自我教育，把提醒教育融入学员日常学习和生活，把党性教育贯穿学员管理全过程。一是注重引导提醒。校领导在开学典礼、班会、外出活动动员会和结业仪式等关键环节，进行集中导引、动员提醒，帮助学员提高认识、统一思想。二是注重

日常教育。班主任全程跟班，在课堂管理、请假管理、外出管理中，经常性阐明纪律要求、指出苗头性问题、转发违纪案例，把日常教育落到实处。三是注重自主学习。通过组建临时党支部，发挥支委模范带头作用，引导学员学习规定、讨论落实细则，引导学员组织形式多样的学习和文体活动，引导学员在“学理论、强党性”上比学赶超、争先创优，增强学习效果，实现自我管理。

抓严格督查，促进管理目标实现。在保持常态化监督的同时，把严格督查作为落实严以治校的重要举措。一是组织联席会和督查组。每学期召开一次主体班次班委联席会议，分析总结学风建设存在的问题和难点，研究部署具体举措。由校机关纪委牵头，教务培训处室负责人与主体班次纪检委员参加，组成学风校风联合督查组。二是定期

牌等方面开展深入交流合作。

搭建平台，强化科研咨政效能。各片区党校明确科研工作导向，围绕党中央重大决策部署，紧扣省委重点工作特别是“百县千镇万村高质量发展工程”，同心合力，为广东经济社会发展贡献党校智慧。深圳、汕尾市委党校联动举办第二片区党校“深入实施‘百县千镇万村高质量发展工程’，加快促进城乡区域协调发展”理论研讨会和科研工作座谈会，党校专家学者代表以文赴会作主题发言，为省委重点工作建言献策。肇庆市委党校承办广东省党校系统智库2023年年会，邀请全省党校系统150多位专家学者开展智库建设和决策咨询工作交流。湛江市委党校、佛山市委党校与湛江市社会科学界联合会共同承办2023年岭南学术论坛“加快广东县域经济高质量发展”学术研讨会，为广东县域经济高质量发展蓄势赋能。

（作者单位：广东省委党校）



以系统观念推进“管理一体化”

2017年，南通市委从统筹“一盘棋”的高度，将县级党委落实办、管、建党校主体责任纳入“四个全面”综合考核，开启了市县党委一体化推动党校发展新篇章。2020年，市委研究颁布《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉的实施意见》，将贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）的重点任务分解落实到县级党委以及市级相关部门。南通市委党校同步制定了一体化协同发展战略，从制度、管理、考核等多层面明确了市县党校一体化发展举措。

持续助推责任落实。通过全方位调研、指导，全力协助市县党委落实主体责任，各级党委纷纷把党校工作纳入党委整体工作部署，每年专题研究党校工作，有举措、有重点地推进党校建设。目前，7家县级党校中4家已完成校区迁建或扩建，更好满足干部培训工作的需要。

持续强化业务指导。坚持正确办学方向和高质量办学导向，进一步加强对县级党校业务指导。制定市级党校校领导联系县级党校制度，通过定期和不定期的走访调研，了解基层党校办学情况，帮助解决疑难问题。每年召开全市党校校长座谈会，发挥组织效能，完善一体化常态化沟通机制。

持续推进考核评估。不断完善对县级党校工作考核体系，重点围绕县委主体责任落实情况及县级党校办学质量评估方面要求，定期开展检查。质量评估中，除听取党委分管领导、党校常务副校长交流工作外，还听取县委办、组织部、编办、发改委、财政局、人社局等相关部门负责同志汇报落实《条例》的具体举措和成效，推动各成员单位履职尽责，推进全市党校系统办学治校水平整体提升。

以创新思维推进“教学一体化”

教学是党校的中心工作，也是一体化发展的重要环节。南通市委党校以“三紫”工程为抓手，突破壁垒束缚，打造教学新格局，汇聚人才新动能，系统整体教学实力不断增强。2023年，牵头成立首届长三角—珠三角—环渤海部分城市党校（行政学院）推进教学高质量发展合作联盟，

推进县级党校教研咨一体化发展

□ 李 泉

近年来，山东省泰安市东平县委党校坚持围绕中心、服务大局，立足县级党校实际，围绕“打造黄河流域生态保护和高质量发展示范区”主题，不断深化改革，创新体制机制，着力探索教学、科研、咨政融合路径，积极推进教研咨一体化发展，努力打造一流县级党校。

立足本地特色，找准教研咨一体化切入点。东平县境内的东平湖是黄河中下游唯一重要蓄滞洪区、南水北调重要枢纽、京杭大运河重要节点。近年来，东平县锚定“打造黄河流域生态保护和高质量发展示范区”目标，深入实施“生态立县、产业兴县、绿色发展”战略，绿色成为东平高质量发展的主基调。东平县委党校聚焦党委政府的工作大局，把打造黄河流域生态保护和高质量发展示范区生动实践作为干部教育培训的特色“课堂”内容，编制特色教材，开发特色课程，开展特色培训。以东平湖生态保护和高质量发展为主题开展咨政研究，着力推动教学出题目、科研做文章、成果进课堂进决策，构筑了“教育培训精准化、教学管理精细化、咨政研究精品化”教研咨一体化发展新格局。目前，围绕绿色发展，聚焦黄

河重大国家战略，编撰了《东平县农村（社区）党组织书记培训教材》等特色教材，开发了“东平湖生态保护和高质量发展”等特色课程，完成了《东平县“绿水青山就是金山银山”的实践探索》《东平县农村党员发挥先锋模范作用的实践探索与思考》等全省党校（行政学院）系统智库联盟重大调研课题，多项咨政报告获县级以上领导肯定性批示。与泰安市委党校合作完成的咨政报告《东平县以“双30”工程推动富民强村的经验与启示》获市政府主要领导肯定性批示。近年来，在《学习时报》等发表各类文章84篇，开展重点调研课题29项。

加强制度建设，为教研咨一体化提供保障。推动以“打造黄河流域生态保护和高质量发展示范区”为主题的教学科研咨政工作为抓手，加强制度建设，提高党校教研咨一体化水平。一是完善《关于开展名师名课名作评选活动实施意见》，把聚焦黄河流域生态保护和高质量发展主题开展的教学科研咨政活动作为评选名师名课名作的重要条件。借助名师名课名作评选平台，实现教、研、咨循环转换，相关研究成果进课堂，并经过进一步加

工转化为市级课题，发挥咨政作用。二是完善职称评聘指标体系。在职称评聘中，统筹教研咨一体化发展量化指标，以打造黄河流域生态保护和高质量发展示范区生动实践等作为主题抓教学、做课题、重咨政，确立了教研咨一体化发展的鲜明导向，引导教师在服务大局、推进绿色发展中发挥更大的作用。三是建立“三进”培训机制。领导干部全员进党校，实现领导干部培训全覆盖；单位“一把手”全员进课堂，轮流上台当“教员”，为学员作习近平生态文明思想、黄河重大国家战略等专题讲座。定期举办“东原讲坛”，单位负责人汇报工作，实现以讲促干。培训学员全员进现场，把党校阵地建在田间地头、重点项目一线，使党校课堂、现场教学点与科研基地互融。四是构建“横向+纵向”课题研究互动机制。以“生态文明建设”、“两山”理念等作为课题研究重要内容，与省市县委党校建立常态化协作关系，加强与县内各部门之间的联系，在实地调研、课题研究、咨政撰写等方面，协同发力，资源共享，借力发展。

注重人才强校，巩固教研咨一体化人才支撑。师资队伍建设的推进教研咨一体化的关键所在。一是加大招录人才力度。通过各种渠道，积极招录引进党校急需学科的人才，注重马克思主义理论学科以及生态文明相关专业的人才引进培养，为党校长远发展奠定基础。二是实施结对帮扶。精选在生态文明研究领域教学科研业务强、经验丰富的老教师和青年教师结对帮扶，以老带新、以强带弱，互学互促、互帮互助，使教师整体教学科研素质得到提升。三是实施结对共促。教师与学员结对，共同打造绿色发展教学案例，共同推进咨政研究。四是为教师赋能。坚持“走出去”，选派教师到中央党校（国家行政学院）、省市党校参加培训，学习习近平生态文明思想、乡村振兴等内容，开阔视野，丰富知识；坚持“请进来”，把中央党校（国家行政学院）、省市党校知名专家请来，围绕习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要论述、绿色发展等内容授课，为党校教师如何讲课、如何做科研做“示范”。

（作者单位：山东省东平县委党校）