



习近平总书记 考察过的文化遗产

平遥古城：明清古城文化的“活样本”

□ 杨 哲 石瑞轩

2022年1月27日，习近平总书记在山西省晋中市考察调研。当天上午，他来到平遥古城，自迎薰门步行入城，登上城墙俯瞰全貌，随后乘车来到平遥县署，听取古城历史沿革、建筑布局、文化遗产保护传承等情况汇报，他说：“要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态”。

研究中国古代城市的“活样本”

平遥古城位于山西省晋中市，始建于西周宣王时期（公元前827年—公元前782年），于明代洪武三年（1370年）重建、扩修城池，是国内目前保存最为完整的县级古城池。整个古城城区共有明清传统民居近3798处，全县有不可移动文物1075处、各级文物保护单位143处，堪称明清时期古城文化的“活样本”。

古城由城墙、店铺、街道、寺庙、民居等共同组成一个庞大的建筑群，整座城池呈对称布局，以市楼为轴心，以南大街为轴线，形成左城隍、右衙署，左文庙、右武庙，东道观、西寺庙的格局，总占地面积2.25平方千米；城内街道格局为“土”字形，整体布局遵从八卦方位，由四大街、八小巷、七十二条蜿蜒巷构成八卦图案，南大街、东大街、西大街、衙门街和城隍庙街形成十字形商业街。古城颇重尊孔重教之风，不但城内东南隅有文昌阁、魁星楼，更在东城墙顶部建有文庙，据说城墙上的72垛楼、3000垛口是按照孔子有弟子三千、贤人七十二来设计的。

平遥古城是汉民族城市在明清时期的杰出范例，它保存了其所有特征。平遥古城内的街道商铺都体现历史原貌，设计布局体现了明清时期城市规划理念和形制分布，展示了五个世纪以来中国建筑风格和城市规划的演变，被称为研究中国古代城市的“活样本”，在建筑、商业、民俗、民间艺术等方面具有丰富且独特的价值。

1986年12月8日，平遥古城被国务院命名为第二批国家历史文化名城。1997年平遥古城被列入世界



文化遗产名录，开创了中国以整座古城列入“世遗”的先河。

城因人而建又施惠于人

任时光流转，古城就在那里，于一砖一瓦中记录着历史的风云变幻，于一草一木中体悟着人间的气象万千，于无声无息中涵养着自身的文化底蕴和传世风采。

平遥“日昇昌”是我国第一家票号，充分彰显着晋商文化的底蕴特色。道光三年（1823年），平遥“西裕成”颜料庄财东李大全和掌柜雷履泰出资30万两银，在平遥西大街营创建“日昇昌票号”，这是中国第一家专营存款、放款、汇兑业务的私人金融机构，其分号曾遍布全国40多个城市、商埠重镇，远及欧美、东南亚等国，可以说是执全国金融之牛耳，以“汇通天下”著称于世。在“日昇昌”的带动下，先后又有多家票号在平遥破土而出并不断发展壮大，以金融为媒介广泛融入涉及国计民生的各个行业中，助力晋商于走南闯北中货如轮转、钱如泉涌及至“海内最富”。如今，时光荏苒、铅华退去，曾经的日昇昌旧址已被开辟为中国票号博物馆，记载着票号、晋商往日的荣光，更激荡着平遥人当下的豪迈与奋进。

平遥文化底蕴深厚，仅各级各类非物质文化遗产就有100多项。其中，平遥推光漆作为“平遥三宝”之首，也是中国四大名漆器之一，始于魏晋南北朝、盛于明清，而在山西晋中市猫儿岭挖掘的战国墓中出土的漆制木盒，被认为是平遥推光漆器的鼻祖，可见其历史传承之久远。平遥推光漆器素以工艺形式丰富、工序烦琐复杂著称，传统的工艺就有描金彩绘、雕刻镶嵌、堆敲罩漆、刻灰雕填等，而每一项工艺又包括木胎、刮灰、漆工和镶嵌等五道大工序，可谓是处处凝聚匠心、点点勾画情怀。历史上的推光漆器是达官贵人、商贾大富的心头所好、身份所显，描金堆彩、繁缛奢华的漆器家具是家中不可或缺的配置，而如今，随着对传统老工艺的继承发展和技术创新，推光漆器已经“飞入寻常百姓家”，成为普通民众都可以拥有赏析的文化珍品。

除推光漆器外，牛肉、银器、油茶、剪纸等非遗产品也深受全国各地游客的喜爱。平遥人将当代的技术理念与传统技艺相结合，不断释放非遗魅力。2022年9月19日，平遥非遗体验馆开馆，围绕刀刻套色点染剪纸技艺、面塑技艺、宝龙斋布鞋等八个非遗项目，不仅陈列有许多平遥的非物质文化遗产和传承人作品，还有丰富多彩的体验项

目，可以实现和非遗保护项目零距离、面对面的接触。

开发与保护之下展现文化源头魅力

平遥古城从时光深处走来，在历史的传承与创新之间、当前的开发与保护之下展现文化源头魅力、演绎人间灿烂烟火，迎来了在新时代多样绽放。

自2000年起，在“我在平遥过大年”和晋商社火节的基础上逐步形成了“我们的节日·春节——平遥中国年”文化活动，每年腊月二十三至正月十六在平遥古城举行，通过一系列的文化体验和年俗活动，彰显传统年俗文化、晋商文化和中华优秀传统文化的独特魅力。此外，自2001年创办的平遥国际摄影节、2017年创办的平遥国际电影展也是日益蜚声海外，吸引越来越多世界目光的关注。2013年2月18日，大型实景演艺项目《又见平遥》正式公演，通过讲述平遥古城票号故事，把古城的元素和演出有机地融合在一起，在一个又一个的场景变换中，让观众亲身体验“穿越”感觉，来到数百年前的古城街头，感受那时人们的生活。

加强古城保护修缮，目前已还原72条街巷、修缮126所院落，完成61处因汛损毁城墙修缮，镇国寺古建筑及彩塑壁画数字化保护项目等20处国保文物数字化活态保护基本完成，积极引导社会力量参与文物保护开发与利用。营造舒适旅游环境，平遥古城基础设施提升改造项目于2020年3月开工建设，项目涉及6600余户居民，覆盖121条街道，30.22公里的综合管线工程、道路改造与恢复工程，着力为古城居民和游客创造一个安全、舒适、满意的旅游环境；汾河生态治理全部完工，环城惠济河段改造后碧水清波，“河桥野望”美景再现。现在，1万多居民仍生活在这座保存完整、底蕴深厚的古城里，耳濡目染、潜移默化地感受着源远流长的中华文明，在代代守护、薪火相传中将之发扬光大。

把支撑引领未来农业发展作为服务国家的战略选择

□ 吴普特

我国是农业大国、人口大国，农业大学因农而生、以农立命，为确保我国粮食安全和推动农业农村经济社会发展作出了重大贡献。习近平总书记2019年给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信，殷切期望我国涉农高校“以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献”。进入新时代，新一轮农业科技革命和产业变革日益加剧，未来农业新形态、新业态、新模式加快孕育，对农业大学拓展提升办学水平提出了新的更高要求。

推进农业农村现代化和农业强国建设，是党中央立足长远、着眼全局推进中国式现代化的重大战略部署。农业农村现代化是建设农业强国的内在要求和必要条件，农业强国是农业农村现代化与与时俱进的高级阶段，是农业强、农村美、农民富的综合体现。农业大学要把推进农业农村现代化、支撑引领农业强国建设作为义不容辞的责任担当，助力打造若干世界农业人才中心和创新高地，形成具有世界一流水平的国家战略科技力量，在世界农业科技前沿领域能够占有重要位置，努力成为农业农村现代化建设的人才源、思想源、创新源，为农

面向未来农业发展完善人才培养

业强国建设持续提供高素质人才支撑和高水平科技支撑。

进入新时代，以绿色发展和健康引领理念为指引，以满足人民日益增长的美好生活需要为目标，以生命科学和智能技术为基础支撑的未来农业正在快速孕育，未来农业承载着农业农村现代化和人民对美好生活的期盼，事关农业强国、美丽中国、健康中国战略目标的实现。农业大学要把支撑引领未来农业发展作为服务国家的战略选择和“双一流”建设的重中之重。为此，应超前谋划和布局。

优化学科生态探索实施“农学+”学科会聚建设机制。按照优化布局和建设高峰学科相结合的原则，加快发展支撑引领未来农业发展的新农科，积极发展支撑乡村振兴的新工科、新文科，重视加强基础学科建设，重塑学科生态体系。探索实施“农学+”学科会聚建设机制，推动优势农科与基础学科、人文社科和现代工科深度融合，做大学科高原、打造学科高峰。聚焦未来农业科技前沿，加快培育建设新兴交叉学科，在生物育种、生物产业、合成生物学、农业智能装备、数字经济、国土治理与安全等领域打造特色鲜明的学科增长点，做好战略储备。加强与综合性大学、工科大学的跨界合作，促进学科升级换代，优化学科生态，提升学科发展力、贡献力。

聚焦农业领域“卡脖子”问题布局科学研究方向。紧跟世界发展步伐，加强农业前沿基础领域多学科交叉研究，为我国在新一轮科技革命和产业变革中赢得先机提供理论和技术支撑。加快用现代生命科学、信息科学前沿技术改造农业育种研究，全力抢占生物育种制高点，着力解决农作物和畜禽种业“卡脖子”问题。聚焦土地可持续生产力提升、水资源保护与高效利用等重大科学和技术问题，加强多学科交叉和会聚研究，力争产生能够对农业农村发展带来长期、广泛、

深远影响的重大成果。加强农业科学与现代工科的交叉融合，突破智慧农业和数字农业发展的“卡脖子”问题，实现农业生产数字化、智能化、便捷化，使农业成为社会向往的新型产业。加强农业微生物育种和功能开发，借助工程学、计算机科学等前沿技术，培育发展合成生物学，突破可再生生物资源转化为食品关键技术，催生“生物农业”新业态，为我国参与全球生物经济竞争贡献力量。加强农学与医学、生物学的交叉融合，培育发展营养与健康、生物医学、环境医学等交叉研究新方向，促进农业科学向健康领域拓展。

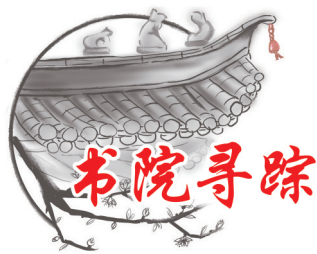
立足农业领域重大战略问题打造高水平特色智库。紧密围绕粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴等重大战略问题，以及未来农业发展的新理念、新路径、新模式，积极加强自然科学和人文社会科学多学科交叉融合，深入开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，推动产出一批具有重要咨政服务价值的高水平智库成果。积极加强涉农领域国别研究，着力研判农业科技、农业教育发达国家的成功经验和发展态势，为未来农业发展和中国式农业农村现代化建设提供借鉴。

（作者系西北农林科技大学校长）



大学书记校长论坛

学科体系·学术体系·话语体系



河北宣化是一座历史文化底蕴深厚的千年古城。战国、秦汉时为上谷郡，唐代为武州；明时称“宣府”，为长城“九镇之首”，有“九边冲要数宣府”之称；清康熙三十二年（1693年）正式定名“宣化”，乾隆十年（1745年），清高宗御笔亲书“神京屏翰”匾额，颁赐悬挂在城中央的旗朔楼上。在旗朔楼西北约一公里处的皇城街上，坐落着清代塞外地区的著名学府——柳川书院。书院自1756年成立以来，培养了大批卓越人才，为塞外地区文教发展作出了巨大贡献。

因地因景而得名

柳川书院建于清乾隆二十一年（1756年），创办者是口北兵备道良卿、宣化府知府张志奇、宣化县知县黄可润，他们发动官绅捐助，募得学田495亩以及白银4800两作办学之资，并请直隶总督方观承题写“柳川书院”匾额、撰《柳川书院碑记》。书院建筑错落有致、花木井然，有讲堂三间，轩廊五间，学舍七十二间，东院建魁星楼，西院凿池引入柳川河水，还有水井、厨房、马厩和习射之场，这种建筑布局也反映了“文武合一”的教育理念。

方观承，字退谷，号问亭，安徽桐城人，是桐城派创始人方苞的族侄，并师从方苞学习古文法。他在《柳川书院碑记》中指出了取名“柳川书院”的原因，“命之曰‘柳川书院’，即其景之名而名之也。郭之外有山，山之下有泉，山上有木，蒙与渐之义皆见矣。”柳川河自北向南流过宣化城西，书院又引入柳川之水而为邻，人言“宣城集关外之秀，而柳川又为宣府之秀”，所以“柳川书院”是因地因景而得名。

乾隆十八年（1753年），张志奇任宣化府知府，开始谋划修建书院以改变塞外地区文教落后的局面，宣化县知县黄可润上任后，与之一起为书院寻址。在皇城街一处废宅查勘时，看到中堂的一块旧匾上刻有“天开文运”四个大字，张志奇对黄可润言“此天之运、地之灵，而人之杰所自开也！”于是将此定为书院所在，买下后用不到一年完成书院改建。张志奇先后写了《征建柳川书院启》《柳川书院记》《柳川书院劝学启》，记述了为修书院募款、兴建书院的过程，并劝士子好学上进。

乾隆二十年（1755年），黄可润任宣化知县，与知府一同创办柳川书院，还修城墙、浚城壕、修河堤、植树治沙，设义学、续纂《宣化府志》、增修《口北三厅志》，受到当地百姓和士人爱戴。《宣化县新志》记载其“督修城垣，筑长堤，内外植柳以蔽之。修柳川书院，设府县四城义学。人利赖之”。

“国家雅化作人，培育士林”之所

柳川书院作为“国家雅化作人，培育士林”之所，在塞外地区发挥着培养人才、教化百姓、传播文化的重要作用，甘立德、李象鹏、王衮、章鸿钧、李肇南、王守堃等历任宣化知府对书院都非常重视，他们或捐养廉银作为书院办学之费，或延名师讲课，为书院兴学育人倾注了大量心血。

章鸿钧，字琴生，安徽绩溪人，同治十年（1871年）进士，光绪十二年（1886年）任宣化知府，“常训导诸生以读经书、阅史鉴为实用之学，不徒以诗文见长”，捐出养廉银用以奖励优秀生员，并为书院添购经史书籍数十种。章鸿钧上任当年，还延请“临桂词派”代表人物龙继继出任柳川书院山长。

龙继继，字松岑，广西临桂人，道光辛丑恩科状元龙启瑞之子。继继幼年聪慧，少承父学，博览群籍，尤擅诗词，学问以汉学为宗，诗法黄庭坚。他在柳川书院掌院三年，主张教学“首为敦品力行，讲求实学为宗旨，不斤斤以制艺较短长”，讲学时循循善诱、引证翔实，培养了大批有真才实学的弟子。龙继继离开柳川书院后，相继被张之洞延为粤雅书院讲席，被曾国荃聘主“曾氏家塾”，主讲江宁尊经书院，有《廿四史劄记识小录》《十三经地理今释》《南北史提纲》《槐西杂志》《怀旧集》《槐庐诗文集》等著作行世。

正是有李象鹏、章鸿钧、李肇南等重教兴学的官员大力支持，延请冯斌、龙继继、刘若曾等名儒学者主持书院，才推动了宣化学风士风的转变。宣化在

清代塞外地区的著名学府：柳川书院

□ 吴耀明

清中后期一改“多讲武卫而少言文教”的旧貌，成为塞外地区的文教中心。

点亮塞外革命星火

1902年，柳川书院改制为宣化府学堂，次年定名为宣化府中学堂，后相继改称直隶省立第十六中学、察哈尔省第二中学、察哈尔省宣化中学、河北省宣化中学等，到今天发展为张家口市宣化第一中学，成为百年名校。

1905年，宣化府中学堂选派吕复、童启曾等19人赴日本留学，开启了塞上地区出国留学的先河。辛亥革命后，李大钊族兄、教育家李大任校长12年，治校有方、颇有建树：聘师招生，遴选严格；讲课授业，注重研究；实行男女合校；实施道尔顿式教育法，废除满堂灌的陈旧教学方法，激发学生学习兴趣、发挥探究精神；订阅《每周评论》等进步书刊，在师生们心中埋下了红色的种子。

1919至1923年，蔚县第一个马克思主义的传播者张苏在直隶省立第十六中学学习，1927年加入中国共产党，1934年，回到母校教国文，在学生中建立读书会，出版进步刊物《沃塞》，以上课、辅导、座谈会等方式宣传马克思主义和抗日救国思想。1935年9月，张苏介绍共产党员林枫、张伯园等来校任教，他们在学生中发展党员。11月，中共宣化中学支部正式成立，陈焱任党支部书记，胡仁任组织委员，冯光潜任宣传委员，这是宣化成立的第一个党组织。成立会议上，林枫向大家讲解了党的奋斗纲领等基本知识，指出青年学生和工人、农民一样是党的吸收对象和党的基本力量。12月，“一二·九”运动的消息传到宣化中学，在党支部领导下，学生开展罢课游行集会，对北平学生爱国运动给予大力声援和支持，在塞外地区播下了革命的火种，在宣化中学校史上谱写下光辉的一页。在党的教育指引下，康世恩、马信、刘景平、文击、李维略、刘一鸣等大批宣化中学学子先后走上了革命道路，为民族独立和民族解放事业作出了重要贡献。

