

探索党性教育模式全周期全链条

程鹏

样的干部，党校就培养什么样的干部。党校党性教育成效如何，直接关系到我们培养的干部队伍是否能够真正担负起民族复兴重任。湖北省十堰市委党校始终牢牢把握党校姓党这一根本原则，在学员报到当晚播放警示教育片明确纪律规矩，入学第一天开展入学教育，向学员讲清党校是什么、到党校来学什么、应该怎样学等重大问题，使学员充分认识党校党性教育的重要性。

打牢基础，以理论学习促进党性教育。党校的党性教育是一项系统工程，基础是学习马克思主义理论，掌握马克思主义中国化时代化最新成果。党校主体班必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务。教育者先受教育，铸魂者先铸其魂，党校教师必须先学一步、深学一层。不论什么专业，身处哪个教研室，重点研究什么问题，讲授什么专题，教师都必须坚持读原著学原文悟原理，认真学习马克思主义经典著作，尤其是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。十堰市委党校从2023年3月开始，每周举办一次青年教师读书会，把《共产党宣言》《毛泽东著作选编》《邓小平文选》《习近平著作选读》及习近平总书记最新重要讲话精神等作为主要内容，通过重点发言、自由讨论、专家点评等环节，督促教师研读经典著作，努力使教师的理论知识更加系统深入。

突出重点，科学设置党性教育课程。党性教育是党校教学的主要内容。必须明确教学重点，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容；必须改进教学方法，融通教育资源，使党性教育更加生动深刻、有血有肉。十堰市委党校设置了较为完善的党性教育课程体系。通过史实交汇、情理交融、论证充分的专题课程使学员在真懂中真信，进一步坚定理想信念；通过观看专题片、警示教育片，撰写心得体会，将先进典型的示范教育和反面典型的警示教育相结合，为学员明确行为坐标，提升纪律规矩意识；通过瞻仰革命传统教育基地、教师理论提升、现场互动对话等体验式教学，把现场的真实情景与我们党的

思想、理论联系起来，促使学员的政治意识和精神素养在情理交融中得到升华。通过综合运用研讨式、模拟式、体验式、访谈式等互动式学习方法，活跃学员思维，引发学员思考，使党性教育入脑入心。

用好载体，扎实开展党性分析。党性分析是共产党员结合思想作风实际进行自我剖析，从而增强党性的路径和方法，是保持党员纯洁性和先进性的有效载体。十堰市委党校主体班学制均为两个月，学员进行党性分析作为每一期每个班的制度性规定，贯穿学习始终。第一周，教师部署动员，明确党性分析任务；第二周至第四周，教师指导学员撰写并反复修改材料，查找差距分析党性；第五周至第六周，学员之间开展广泛谈心谈话，相互提醒启迪党性；第七周，教师指导学员以党小组为单位开展组织生活，相互批评增强党性；第八周，全体学员进行全校集中交流，学学相长明确方向。各位学员在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想基础上，对照党章党规党纪，对照省市工作部署、党校学风党纪要求开展党性分析，把对党性锻炼和学风党风的理性思考固化成形，铭记在心。

营造环境，坚决落实从严治校要求。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党的要求在党校工作中的具体体现。党校的党性教育要和从严治校方针有机结合起来，让学员既从思想上认识到党性锻炼的重要性，又从行为上体会到党性锻炼的严肃性。十堰市委党校始终坚持严以治校、严以治教、严以治学，从考勤纪律、课堂纪律、光盘行动、禁止吸烟等小事小节抓起，严格执行学籍、学习、生活等各项规章制度，不允许任何学员搞特殊。在主体班成立临时党支部，认真开展“三会一课”、民主测评等，把学风建设情况作为考核评价学员党性教育效果的重要内容，使学员在有形的约束和无形的教育中涤荡思想、锤炼党性。

（作者系湖北省十堰市委党校校委委员、教育长）

践行党校初心 不负党校人使命

贾德荣

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话，为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。党校教师作为一支忠诚于马克思主义、忠诚于党的事业的重要队伍，要明确自己的责任，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，勇于担当、开拓创新，不断修炼自己，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

初心体现党校人的“独特价值”和“重要职责”。为政之要，惟在得人。为党育才，是党校的独特价值所在，也是党校人的独特价值所在。领导干部承担着执政兴国、执政为民的重要职责，是党和国家事业的中坚力量。我们党之所以能够始终保持强大的创造力、凝聚力、战斗力，成为革命、建设、改革事业发展的中流砥柱，团结带领人民战胜各种艰难险阻、取得一个又一个胜利，一个十分重要的原因就在于高度重视培养造就能够担当重任的干部队伍。领导干部理论上的成熟是政治上成熟的基礎，政治上的坚定源于理论上的清醒。党校是党领导的培养党的领导干部的学校，是对党员领导干部进行理论武装、党性教育和能力提升的主渠道，是领导干部锤炼党性的大熔炉。党校人是承担和完成党校职责任务的重要力量，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。

党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。党校是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。作为党校人，在思想引领、理论建设、决策咨询等方面有着自身的优势，党需要研究解决什么重大问题，

党校人就努力在哪些方面建言献策。党校人应当勇立潮头，发挥学科、学术和话语优势，持续做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，发挥新型智库优势、抓住党和国家急迫需要解决的问题，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面开展前瞻性、对策性研究，推出高质量资政成果，更好实现党校的重要职责。

初心对党校人责任担当提出更高要求。重要讲话对党校人在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上不断开创工作新局面，提出了新的更高要求。每位党校人要深刻洞察时代特征，全面把握我国发展所面临的新的战略机遇、战略任务、战略阶段、战略要求和战略环境，以更强烈的使命担当践行初心，把党和国家的各项事业发展不断推向前进。

必须高举“党校姓党”鲜明旗帜，围绕中心、服务大局，坚持正确政治方向，以绝对忠诚的政治品格担当使命。作为马克思主义理论的传播者、学习研究宣传党的重大思想理论和方针政策的主力军，一切教学活动、科研活动、咨询活动，都必须坚持党性原则、遵循党的政治路线，切实增强坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉。必须稳固党的意识形态工作的重要前沿阵地，用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用新时代党的创新理论凝心铸魂，牢牢掌握意识形态工作话语权，全面准确宣传贯彻党的理论和路线方针政策。发扬斗争精神，敢于直面各种社会思潮，有针对性地批驳各种歪理邪说，以高质量的理论研究、学术阐释和对策研究成果守护意识形态主阵地，弘扬主旋律、传播正能量。必须筑牢从从严治学根基，以最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准要求自己。坚定理想信念，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉同党中央保持高度一致，始终做到政治上过硬。必须全面掌握党的基本理论，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，精通业务，提高理论素养，强化

理论思维，提升育人献策本领，不断创造无愧于新时代的新业绩。

守初心担使命，做新时代有作为的党校人。聚焦中心工作，在强化主业主课中守初心担使命。紧紧围绕教学这个中心工作，进一步强化主业主责意识，优化教学布局，完善课程设计，抓好党的理论教育和党性教育工作重心，教育学员系统学习马克思主义基本原理，全面学习新时代党的创新理论，增强党性修养，拓展世界眼光，不断提高领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力；努力创新教学方式，大力推行研究式教学，综合运用互动式教学方法，加大案例教学力度，着重提高领导干部防范化解重大风险和解决实际问题能力。

筑牢基础支撑，在突出建言献策上守初心担使命。科研工作 是党校教师发展的基础支撑，科研工作要找准定位，紧紧围绕党的中心工作展开。密切关注国内外形势的发展变化，加强对重大理论和现实问题的研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。着力提升科研质量，加强科研合作攻关，坚持“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”，以科研带动教学水平提升。加强对各种社会思潮的辨析和引导，及时回应广大干部和社会大众关心的理论热点、焦点问题，深入阐释宣传党的创新理论，做到重大事件有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台，发挥好党校人思想引领作用。

紧盯作风建设，在培育担当作为精神上体现守初心担使命。作风建设是培养高素质党校教师队伍的重要内容，担当作为是践行初心的基本前提。要严于律己，强化政治品格，坚定政治立场，提高党性修养，锻造有更高境界、更大格局、过硬党性的党校教师，保持党校人应有的情操。要实事求是，提高履职本领，坚持群众路线，坚持调查研究，深入学员深入基层，了解学员的意见和心声，掌握社会实际情况，把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径，矢志不渝推进中国特色社会主义伟大事业。

（作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）教授）

四川省委党校(行政学院)传达学习全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神

本报讯 四川省委党校（行政学院）日前召开校（院）委会会议，传达学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，研究贯彻落实措施。四川省委党校（行政学院）常务副校（院）长李新主持会议。

会议指出，全国党校（行政学院）校长（院长）会议，是深入学习贯彻习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神、推动党校事业高质量发展的一次重要会议。会议深入总结过去一年全国党校工作取得的新进展新成效，高度概括做好新时代党校工作的规律性认识，系统阐述开展基本培训工作的重要意义、主要内涵和具体要求，并对深入推进质量立校和从严治校、不断提升办学治校水平，做好当前和今后一个时期党

校系统工作作出安排部署。会议主题鲜明、内涵丰富、论述深刻、重点突出，目标定得明、问题讲得准、任务提得实，为我们进一步深学细悟习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神、贯彻落实党中央关于干部教育培训的新精神新要求，提供了精准有力的指导。全省党校（行政学院）系统要认真学习贯彻会议精神，进一步统一思想认识、明确工作措施、推动任务落实，不断推动新时代党校事业高质量发展。

会议要求，要坚持把学习贯彻会议精神同贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》结合起来，及时向省委报告会议精神及有

关情况，研究制定学习贯彻会议精神的《总体安排》，通过召开教职工大会、全省党校（行政学院）校长（院长）会议等，组织开展多形式、多层次的学习、宣传和研讨，在整体上准确把握，在贯通中深刻领悟，推动学习贯彻走深走实。

会议强调，开展基本培训是新形势新任务对党校干部教育培训提出的新的更高要求，为我们找准了服务党和国家工作大局的结合点、切入点、着力点，要以基本培训为重要抓手，组织受益面更大、体系更全、覆盖更广的干部教育培训。准确把握基本培训的内涵要义，明确培训对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，推动形成多要素融合、多环节贯通、多主体协同的培训新格局。认真落实基本培训的各项要求，立足全省党校

干部教育培训工作实际，坚持需求导向，优化完善校（院）2024年主体班次调训计划，科学制定校（院）培训方案，切实做到按需施训、应训尽训，持续提高干部教育培训质量和活力，从统筹推动基本培训落实、督导推动办学质量提升、协调推动资源共享等方面着力，修订出台市县级党校基本培训规范、加强市县级党校业务指导工作的制度文件，结合领导班子联系指导市县级党校工作，加强调研督导，指导各级各类党校制定培训方案。更加注重深化纵向联动、横向协作，用好用足各级党校和干部学院的组织优势、资源优势，用好用足部门、企业、高校党校的行业优势，进一步强化党校系统功能，不断提升基本培训工作质效。

（李东洋）

济南市委党校向教学组织管理要质效

本报讯 山东省济南市委党校（行政学院）认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，围绕抓好提高教学质量这个中心，不断创新教学组织管理，持续提高教学实际效果。

精心组织教学布局。持续加强专门培训、理论培训、挂职实训、定向培训。每年举办全市党校（行政学院）系统师资培训班，近三年选派180人次脱产培训，13人次到省市部门挂职锻炼、60人次到基层任职，5人做访问学者、进博士后工作站。实施新入职教师教学和科研“双导师”制、“经典铸魂”工程、个性化培养机制，助力教师成长成才。每年举办教学观摩竞赛、优秀讲稿评选、名课评选、博士说课，开展岗位练兵比武。90%以上教师参与课程开发、案例指导、现场教学打磨、专题展示，实现全员

赛、全员练。制定创新工程暂行办法，认定国家级、省级等教学突出成果、重大成果、优秀成果等创新项目259个，教师讲名课、当名师、出名作的信心动力持续增强。

集聚团队合力组织教学攻关。团队抓专题开发。以每个教研部为作战单元，参与每一个专题开发，参与讲稿撰写、招标试讲、打磨提升各环节，年均开发新专题30余个。团队抓课程打磨。建立“1+3+N”精品课打磨工作机制，即一位主讲教师和导师团队、校外专家团队、教研部管理服务团队三方力量进行多轮次打磨，年均组织打磨活动60余次。团队抓集体备课。团队将集体备课制度落实到教学专题的“全生命周期”，根据新形势新要求及时调整专题内容，确保成熟专题实时更新、专题内容不滞后，每年专题更新率达35%。团队负责把握政治关和学术关，把握统一

性要求和个性化表达，确保课程的方向性、针对性、实效性。

强化教学指导。推动调研督导常态化，建立“1+2+1+N”联系指导工作机制，即1名领导班子成员，带领2个部门，指导1个区县党校（行政学院）和多个市委党校分校，推动解决办学中的实际问题。全面完成区县党校（行政学院）办学质量评估“回头看”、市委党校分校办学质量评估。推动课程建设一体化，每年组织区县党校（行政学校）教学观摩竞赛。运用精品课工作机制，封闭式集中打磨竞赛遴选出的优质课程。推动资源共享多元化，面向基层党校开放师资库，依托“云直播”“微课堂”实时共享优质课程，每年组织送课超过100堂，为党校系统教学工作整体提升创造条件、提供保障。

（贾 襄 汪 洋）

广东省云浮市委党校开展学员调研成果交流

本报讯 广东省云浮市委党校大力探索教学方式方法创新，实施“探究式课堂教学”，在主体班调研教学中开展“展示+拍砖PK+互联网打分”调研成果交流分享，提高调查研究深度和破解难题力度，推动调研成果转化，让学员从“被动受教”到“主动授教”，从“外部施教”到“内外联教”，从“资源分享”到“互学互鉴”，实现教学相长、学学相长。

以“小切口”展现“大视角”。在展示环节，通过PPT、视频等方式充分展示调研成果。以“新形式”激发“新动能”。在成果交流评价环节，推行“互联网+打分”形式，实现多维度、多角度、高时效评价。交流现场设专家评审

问题并提出破题思路，集中展示学员风采、公开晾晒调研成果，用课题“小切口”展现学员深调研教学中开展“展示+拍砖PK+互联网打分”调研成果交流分享，提高调查研究深度和破解难题力度，推动调研成果转化，让学员从“被动受教”到“主动授教”，从“外部施教”到“内外联教”，从“资源分享”到“互学互鉴”，实现教学相长、学学相长。在展示环节，通过PPT、视频等方式充分展示调研成果。以“新形式”激发“新动能”。在成果交流评价环节，推行“互联网+打分”形式，实现多维度、多角度、高时效评价。交流现场设专家评审

团和学员观众评审团开展“双团”评审。专家评审团事先对学员调研成果文本在线评分，提出意见建议。在交流现场，专家评审团和学员评审团，就调研报告的语言逻辑、数据素材、成果展示、现场回答等情况进行现场在线打分。“双团双评分”方式实现了实时意见查看、即时分数展现、评审公开公平，有效激发了学员参与的积极性和研讨交流热情。

学员们表示，这种交流互动形式让他们在深度调研、破题寻策上深受启发，达到了带着课题下基层、拿着成果进课堂，带着问题去研讨、拿着答案回单位的良好效果。

（罗伟健）

