

习主席在党的二十大报告中强调，要“深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系”，为军队院校建设指明了前进方向。这就要求各院校在全军院校教育和人才培养体系中找到办学定位侧重，坚持特色建校、特色立校，聚焦主体培训任务，突出核心能力培养，深化教战训衔接，有效服务备战打仗、支撑强军胜仗。武警部队院校应着眼遂行维稳维权使命特殊任务，聚焦指挥人才特质能力培养，强化特色教学，推动立德树人、为战育人走深走实。

培塑政治能力

全面贯彻军事行动政治仗要求，突出政治能力培塑，全程贯穿“以人民为中心”的行动宗旨教学。习主席赋予武警部队“维护国家安全和社会稳定、保卫人民美好生活，维护政治安全特别是政权安全、制度安全”新时代使命任务，蕴含着最直接的“以人民为中心”的政治要求。军事行动政治仗的鲜明特点，要求武警部队院校切实扛起“培养党和人民忠诚卫士”的政治责任，打牢学员听党指挥思想根基，把“以人民为中心”的行动宗旨教学贯穿育人全过程。一是强化思政课灌输。深入解读以人民为中心的发展思想，引导学员深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解认知，深刻理解“人民性”这一马克思主义鲜明立场和价值信仰，把握党“全心全意为人民服务”的执政理念，促进学员牢固树立人民至上的价值理念，坚持走群众路线，保持与人民群众的血肉联系。二是加强作战课贯彻。坚持“思想引领、价值培育、作风培养”与“知识传授、技能训练、能力提升”融合共育。作战指挥课程教学要贯彻新时代人民战争思想，注重把“以人民为中心”的思想

聚焦指挥人才特质能力培养 打造高素质专业化新型军事人才

□ 武警指挥学院少将院长 赵立荣 武警指挥学院少将政委 裴晓昌

理论认知转化为作战指挥决策的行动指导，引导学员深刻领会总体国家安全观，正确认识和处理人民内部矛盾与敌我矛盾。培育学员在军事行动中坚决贯彻上级决心意图，严格把握政策界限，忠实履行担当职责，培育“两不怕”战斗精神，增强群众工作本领，全面掌握新时代人民战争制胜机理和“以人民为中心”的战法策略。三是注重日常教育融入。重点开展“以人民为中心”思想理念教育，采取观看经典纪实影视、邀请先进典型作事迹报告、依托红色教育基地现地教学等方式，强化学员宗旨意识、为民情怀，坚持以人民安全为宗旨，做到在遂行任务中尊重人民服务人民，决 not 侵害人民利益，始终站稳人民立场、践行初心使命。

培养法治思维

积极适应国家治理能力现代化建设，突出法治思维培养，强化以法治为基准的处置思维教学。武警部队是参与国家治理体系和治理能力现代化建设的直接组成部分，履行使命具有鲜明的执法护法属性。在网络自媒体高度发达的时代，武警部队遂行任务始终处于“聚光灯”下的开放环境，要求指挥员既要重视打赢军事行动仗，又要注重打赢舆论法理仗，确保

各项行动在法治框架内，做到政治效果、社会效果、法律效果相统一。武警部队院校应紧紧围绕新时代法治国家和法治军队建设的内在要求，把法治信仰和法治思维作为指挥员的必备军事素养，始终做到依法用兵、确保师出有名，依法处置、确保行动合法，依法打击、维护法治秩序和权威。一是夯实法治素养基础。按照“获取法律知识—提升执法能力—形成法治观念”的教育规律，构建多维联动的法治课程体系。以介绍武警部队军事法规制度体系，解读武警法、海警法等为重点内容，强化新领导指挥体制下武警部队法律关系及职权运用规制等法律知识和法治底蕴；开展习近平法治思想、依法治国、依法治军等理论讲座，打牢学员法治理论基础；加强遂行多样化任务政策法规教学，突出武器警械使用和兵力调动权限等重点法规，重在提升依法履职和运用法律的能力。二是加强拓展任务法治教学。武警部队职能任务由陆上到海上、由维稳到维权、由境内到境外不断拓展。武警部队院校应紧跟形势任务变化，组织专门力量对边境管控、境外反恐、海上维权、战时维稳中法律运用前瞻研究，及时将最新研究成果引入课堂，不断拓展遂行多样化任务法治教学内容，提升学员拓展任务法治处置思维能力。三是注重法

治融入实践教学。积极推开“遂行任务政策法规运用”等课程案例教学，将法治基础理论融入典型战例教学，引导学员进行不同境况下一类一案、一类多案的政策法规运用研讨，深入研究实战政策法规运用的经验启示。针对武警部队舆论法理斗争需要，可将法律咨询、法制宣传、法理斗争融入想定作业和综合演练，设置法律咨询席位，单独编设作业条件，开展全流程全过程的依法行动和依法处置演练，在实战运用中提升法治处置思维。

突出应急指挥训练

聚焦武警部队突发急用的行动特点，突出应急指挥训练，加强以“一句话命令加补充指示”为精要的快捷指挥教学。武警部队遂行任务突发性、时效性非常强，具有突发急用的鲜明特点。武警部队院校应坚持仗怎么打、兵就怎么练、课就怎么上，在组织作战行动基本指挥法教学基础上，突出基于战备预案的“一句话命令加补充指示”快捷指挥法教学，提升指挥员应急处突、应急反恐、应急救援快速高效指挥能力。一是优化快捷指挥流程训练。按照感知—判断—决心—行动—控制“五步法”指挥链路，细化快捷指挥每一步具体内容，做到感知时实施同步共享、判断时下

达预先号令、决心时下达机动命令、行动时下达补充指示、控制时快速处置情况，着力促进学员掌握符合武警部队遂行任务实战的指挥流程。二是突出专项课题重点训练。在设置基本课题进行精密指挥法训练基础上，通过专项课题，重点强化快捷指挥法训练。按照感知、判断、决心、行动、控制五个步骤，分步构设情况开展训练，促进指挥员熟练掌握每一步骤的指挥方法和要领。三是设置“危难险”局强化训练。充分吸收武警部队遂行任务和系列演习成果，深入开展对手对象破坏样式和手段研究，利用多种教学手段创设逼真战场环境，设想各类复杂情况，促进学员在破解危局、难局、险局中，在高强度演训训练中，掌握快捷指挥方法，提升应急指挥能力。

突出实战实案应用

充分发挥武警部队常备常用的实战优势，突出实战实案应用，大力开展以现实军事行动任务战（案）例为支撑的实践性教学。武警部队遂行任务具有丰富的鲜活实践，为院校指挥人才培养提供了不竭的教学资源。武警院校应充分发挥这一优势，深化战训耦合，将课堂对接“战场”，不断提升实践教学质量，促进指挥员实战

指挥能力生成。一是开展基于鲜活战（案）例的实案教学。紧跟武警部队常态用兵的军事斗争实践，及时组织课题组赴任务部队调研、收集资料、现地勘察、分析研究，搞好教学设计，第一时间让鲜活的战（案）例进入课堂；依托高中级指挥员讲课机制，邀请一线指挥员介绍最新遂行任务经验和战法成果，确保教学聚焦实战，提升“战味”“鲜味”。二是开展基于战（案）例、想定库的实践教学。围绕武警部队6类任务，分类建设执勤、处突、反恐怖、抢险救援、海上维权执法、防卫作战战（案）例和想定库，定期滚动更新，不断加大战（案）例教学和想定作业实践教学比重，促进作战理论向实战能力转化。三是开展基于联教联训的典型战（案）例现地教学。依托遍布全国的属地总队，组织学员走进任务地域，再现场景模式，聆听一线指挥员讲解，体验身份战位，推演行动实例，启发正反思考，掌握规律变化，促进指挥员指挥经验的积累和指挥能力的提升。四是开展基于实验平台的典型战（案）例场景教学。充分运用作战实验室高性能地理信息系统、无人机航拍全景模型等，开展典型重大安保活动和维稳维权行动战场环境勘察，运用三维数字沙盘进行典型战（案）例推演作业，采取三维动画复现执勤防逃制逃战（案）例，依托虚拟仿真系统开展典型战（案）例场景模拟对抗，通过现代科技手段，增强战（案）例教学效果，实现院校教学与维稳维权实战衔接耦合。



「战斗到生命最后一息的归侨赤子李子芳」

□ 刘任平 张建军

生，在菲律宾与友人合开了个杂货店（即杂货商店），家中小有积蓄。李子芳5岁时丧母、6岁时丧父，家庭生活逐渐陷入贫困。1924年，李子芳随父亲生前好友到菲律宾继承了父亲留下的遗产，以半工半读形式进入岷里拉中西学校读书，再不愁吃穿。在此期间，李子芳接触到进步书报，决意为国家振兴崛起而奋斗，并于1927年春天回国。当不愿他再过苦日子的姐姐劝他回菲律宾时，他说：“菲律宾再好也是番仔（编者注：闽南语，指外国人）的，中国再穷再弱也是中国人的祖国。”他还说：“俗话说父母不嫌子女丑，子女不嫌父母穷。既然咱的祖国这样穷，这样弱，凡是有志气的中国人都应该为她争气立志，振兴崛起。”

回国后的李子芳先后进入泉州培元中学、晋江中学、黎明高中读书，进一步攻读《共产主义ABC》《向导》《新青年》等进步书刊。由于在学生中宣传革命道理，触怒了反动当局，李子芳被迫学期未满离校，后加入了反帝大同盟和革命互济会组织，在泉州、厦门一带从事地下革命斗争。1932年4月，毛泽东率领红军攻克漳州城，随后发动群众，扩大红军武装。李子芳于5月经厦门互济会介绍，在漳州石码参加红军，被分配在红四军政治部组织部任统计干事。

政治组织工作知人善任

长征中，李子芳任红一军团组织部干事，一度调任军团直属队政治干事。当时部队大量减员和补充，干部调整变动频繁，他始终以高度负责的态度，卓有成效地协助军团领导做好繁重复杂的组织工作。在当时的红军队伍中，像李子芳这样有较高文化程度和马克思主义理论修养的指战员是不多的，战士们雅称他为“大学生”，可在战时依然非常刻苦学习。1936年秋天，红一军团在甘肃七营川吊咀子组织团以上干部学习世界知识，为了测验大家的学习成绩，出了“帝国主义的几大特征”“什么是资本主义经济危机”等5道题目，陈赓、李子芳得了110分。当时军团政治部副主任邓小平在学习总结讲话中说：“陈赓、李子芳同志成绩最好，都得了满分，另各加10分，以资奖励。”此事，足见李子芳不仅重视学习马列主义，并且把马列主义学习得很好。

由于在工作中展现出卓越的才干，在红军胜利抵达陕北后，他被提拔为红一军团政治部组织部长。国共合作抗日后，南方八省游击队奉命组成新四军，党中央抽调了大批干部充实新四军的各级领导，李子芳也于1937年10月奉调担任新四军政治部组织部长。在任内，他知人善任、善于

团结和使用干部。有一次，华侨战士陈子谷找到李子芳，汇报其接到两个叔叔要他回泰国继承祖父遗产的来信，自己感到刚穿上新四军的军装就要回泰国不大好。同时，有的同志怀疑陈子谷此一去也许就不再回来了。李子芳则认为，对于爱国华侨知识青年应在政治上信任，工作上大胆使用。李子芳趁开会的机会，当面向叶挺军长提议，让陈子谷以叶挺军长秘书的名义，回泰国去为新四军募捐，同时处理自己的遗产继承问题，叶军长采纳了他的建议。陈子谷回泰国后，为新四军募捐了一笔款子，并卖掉了自己应得的遗产，凑成一笔巨款，寄到了新四军。3个月后，陈子谷又回到了皖南新四军政治部。1982年，肖华将军在怀念李子芳的文章中指出，李子芳具备了红军政治工作人员“严谨、缜密、细致、泼辣”的优良素质，是个优秀的红军政治工作者。

战斗到生命的最后一息

1941年1月，皖南事变前，李子芳因阑尾炎刚刚开完刀，且有严重肺病，军部领导建议其撤至江北，但他两次拒绝了，说道：“同志们都在前面战斗流血，我怎么能只身撤退呢？我是组织部长，应该和部队在一起！”在恶战中，李子芳病情加剧，时时吐血，但他始终强扶病体，坚决指示所率人员要杀出一条血路来，并勉励大家“突围出去后，不管情况如何，对革命不要灰心丧气……中国革命的胜利是不远的了”。由于敌众我寡，李子芳不幸被俘，先后被关进了上饶集中营的李村监狱和石底监狱。

李子芳被关押到石底监狱后，立即提议建立狱中秘密党支部，他被推选为支部书记。根据当时形势和斗争环境，他要求大家对残酷的斗争“要有充分的思想准备”，强调“只能在斗争中求生存，放弃斗争就会落入敌人的陷阱”，提出“坚持革命气节，反对屈膝投降，团结就是力量，斗争才有出路”的革命口号。关于斗争的前途，他提出要力争越狱，设法逃出去为党为革命做更多的工作，同时也要作好不能越狱的最坏打算——“斗争到底，准备牺牲”。

1942年5月，日寇大举进攻浙赣线，进逼上饶。国民党撤离上饶之前，给李子芳吃了一碗放有毒药的面条，因药剂不够没有致死，他们又用绳子将其勒死就地掩埋。1997年，在上饶集中营革命烈士纪念碑南面山坡下，李子芳烈士家乡所在地人民政府捐资兴建了一座六角形琉璃瓦檐檐亭子，取名“子芳亭”，以纪念其可歌可泣的战斗事迹和永不消逝的斗争精神。

羊马河伏击战： 运用蘑菇战术的范例

□ 李志新 钱均鹏



1947年3月，人民解放军西北野战兵团取得青化砭伏击战胜利后，国民党军胡宗南部急于寻找陕甘宁解放区部队决战。为粉碎敌军阴谋，西北野战兵团于4月14日发起羊马河战役，全歼国民党军第15师135旅。

蘑菇战术显威，创造歼敌战机

青化砭战役后，胡宗南发现西北野战军主力在延安东北地区，便于1947年3月25日令整编第1、第29军主力，由安塞、延安及金盆湾地区，分三路经青化砭、甘谷驿及延长向延川、清涧地区进犯，企图在延川、清涧地区先切断黄河各渡口，而后向左迂回包围歼灭我军于子长附近。为创造战机，西北野战军派小部兵力实施蘑菇战术即“将敌磨得精疲力竭，然后消灭之”，将敌诱向延安东北方向，主力则隐蔽集结于蟠龙西北地区休整。

经过十数日，胡宗南数万军队辗转于延安以北穷蹙之地，却找不到西北野战军主力踪影，仅占了延川、清涧、瓦窑堡几座空城。而且由于惧怕我军的袭击，国民党军数万之众，不是分几路纵队并列前进，而是大部队聚集在一起，在陕北高原的山梁上逐山行进。此时，国民党军风餐露宿已极度疲劳，粮食又不能及时补给，部分官兵产生厌战情绪，士兵开小差、落伍者日渐增加。胡宗南求战不得，又兵疲粮绝，只得令整编第76师守备延川、清涧，以第135旅守备子长，主力于4月5日南撤蟠龙、青化砭休整。6日，我军为拖住敌人，策应太岳兵团在晋南作战，决心打击经永坪南下之敌整编第29军，在杀伤敌人后，我军主力复集结于蟠龙至瓦窑堡大道两侧地区隐蔽待机。胡宗南发觉我军主力在蟠龙、青化砭西北地区集结，立即调整部署，令整

编第1、第29军主力向青化砭西北方向推进；令驻清涧的整编第76师24旅72团开向子长，接替第135旅防务；令第135旅经羊马河南下与主力配合，企图围歼西北野战军。

周密组织准备，以不变应万变

我军决心以一部兵力牵制敌军主力，集中大部主力于运动中歼灭敌第135旅。当时判断敌第135旅可能在其主力接应下南下，因此预计其行动方向有三个：向正南，沿瓦窑堡大道；向西南，经安定窜安塞；向东南，经永坪或清涧。其中以向正南的可能性大，因路程短、距敌主力近。为不失战机，我军准备了三个作战方案。

第一方案：如敌沿瓦窑堡大道两侧南下，其先头进至阎家沟、新庄沟间，即以第2纵队及教导旅由东向西，新编第4旅由西南向东北，独立第1旅、警备第7团切断敌退瓦窑堡之归路，由西向东猛击，歼敌于羊马河地区。第二方案：如敌沿瓦窑堡、安定大道以南山地向安塞前进，则以第2纵队及教导旅尾随前进，实施猛烈追击，警备第7团立即在十里铺（安定西南）、石家河之间占领阵地，吸引敌人于自己当面，新编第4旅待敌先头进至安定与我警备第7团接触时，左翼与警备第7团靠拢由南向北冲击，独立第1旅迅速迂回至敌右侧由西北向东南冲击，将敌歼灭于安定以南地区。第三方案：如敌沿瓦窑堡东南高地向清涧或永坪前进，则以第2纵队及教导旅单独歼敌，以独立第1旅之第35团灵活堵击，新编第4旅即向岭湾前进与第2纵队靠拢并归其指挥。为保障主力全歼该敌，以第358旅坚决进行节节抗击，牵制向北接应之敌主力整编第1军、整编第29军于蟠龙西北地区。

西线阻敌坚决，东线歼敌迅速

4月11日，国民党军整编第76

师24旅72团由清涧开进至瓦窑堡接替第135旅防务。12日，敌整编第1军、整编第29军9个旅开始向蟠龙、青化砭西北地区进犯。可以判断，第135旅必经瓦窑堡大道南下。我军遂定下将敌主力吸引于西、歼敌第135旅于东的决心。13日，敌主力继续前进，我军第1纵队和新编第4旅一部在“每天只让敌人前进五至十里”的命令下，采取运动防御，终以少量兵力阻敌整编第1军、整编第29军8个旅于李家窑、上白家坪一带。4月14日上午，敌人再次向第358旅和独1旅的阵地发起猛烈攻击，以为找到了我军的主力，于是死抓住不放。我军也正好投其所好，来了个真打真阻，把敌人诱至蟠龙西北20多公里的凉水湾、山神岭子地区。

14日上午9时许，正当1纵与敌主力8个旅打得难解难分时，忽听东北方向传来一阵隆隆的枪炮声，是敌第135旅进到我军的“口袋”了。敌第135旅右翼纵队先头进到三郎岔、李家湾哨及其附近高地，我军新4旅即按预定计划由西向李家湾哨阻击，截住了敌人的前进道路，敌404团随即抢占了李家湾哨北侧高地。敌405团仍沿瓦窑堡大道向清涧搜索前进，企图向其主力整编第29军靠拢。在进入我军攻击范围后，独4旅主力随即发起了冲击，新4旅也加入了战斗。至此，敌第135旅全部被我军合围。在敌人占领东山、西山高地企图顽抗时，我军决心采取分割手段，集中兵力首先歼灭东山之敌405团，同时以一部兵力牵制西山敌人使其无力策应。在我军四面围攻下，战至11时，敌405团建制混乱、丧失指挥，我军乘势猛扑，歼敌大部，残敌向西溃逃。

14时许，我军各部向西山一线之敌发起攻击，第2纵队组织全部炮火向敌人轰击。激战至16时，西山之敌最后阵地被我军攻克，残敌在逃跑过程中也全部被歼。我军就此创下了西北战场歼敌一个整旅的范例，全歼第135旅4700余人，俘获少将旅长麦宗禹，我军仅伤亡470余人，让胡宗南真正尝到了我军蘑菇战术的厉害。

海外赤子归国从戎

李子芳的父亲李兹螺早年出洋谋