



# “大安全大应急”专家研讨会暨《中国应急管理发展报告(2023)》新书发布会举办

**本报讯** 1月20日，中央党校（国家行政学院）科研部、应急管理培训中心（中欧应急管理学院），社会科学文献出版社，中国南方电网有限责任公司安监部联合举办“大安全大应急”专家研讨会暨《中国应急管理发展报告（2023）》新书发布会。发布会由应急管理培训中心主任马宝成主持。中央党校（国家行政学院）科研部副主任洪向华、社会科学文献出版社社长冀祥德致辞。

应急管理培训中心副主任张伟介绍了应急管理蓝皮书一贯坚持的“权威、前沿、原创”定位及2023年版的谋篇布局、2024年版的创新之处。《中国应急管理发展报告（2023）》是中央党校（国家行政学院）从2021年起推动策划应急管理蓝皮书的第三部。该书旨在紧密结合我国防范化解风险挑战、应对突发事件面临的形势，及时反映我国应急管理体系和能力现代化进程中的

的创新做法、主要经验、存在问题、改革对策等。

与会专家围绕“大安全大应急”主题，从能源安全治理模式、应急管理体制机制创新、数字时代应急财政效能、国务院第一次全国自然灾害综合风险普查、应急物资保障体系建设、应急预案数字化建设等方面分享了应急管理最新发展的经验和未来趋势，并就推动公共安全治理模式向事前预防转型进行

专题发言和交流互动。

马宝成在总结中指出，应急管理是一门崭新的学科，离不开各方的支持与帮助。进入新发展阶段，要以习近平总书记关于应急管理体系和能力建设的重要论述精神为指导，求真务实、开拓创新，持续打造好蓝皮书这一品牌，为我国应急管理学科建设和我国应急管理事业的全面发展作出应有的贡献。

（张勇杰）

（上接1版四条）安排学员参观一大会议纪念馆，在重温入党誓词中认真叩问自己的初心使命；组织赴上海市全面从严治党警示教育基地学习教育，以案说纪、以案警示，使学员深切体会到全面从严治党永远在路上，必须时刻绷紧廉洁从政的底线红线；要求学员认真撰写党性分析材料，通过深刻的自我剖析，更加深了对“我是谁、为了谁、依靠谁”等根本问题的理解和坚守。

在履职能力培训方面，做到重实践求实效。紧扣十二届市委三次全会精神，按照“四个放在”的政治站位、“五个中心”的总体定位、“四大功能”的实践落位的内在逻辑，向学员全面展现上海加快“五个中心”建设图景，提升“四大功能”的意涵。针对一些涉及内容多、专业领域广的专题，如强化全球资源配置功能、强化开放枢纽门户功能等，把一个专题切分成2—3门分主题授课，从不同角度对这些功能进行专业深入的分析，更加有利于学员的全面把握和学深悟透。

## 培训师资做到选优配强

在师资配备上，“两高班”遴选了高端优质的师资资源，真正做到让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。主要分为两类。一类是本市的领导干部。中央政治局委员、上海市委书记陈吉宁同志亲自莅临作专题报告，为学员深刻阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力与习近平总书记对上海的实践要求。市委常委、组织部部长、党校校长张为作结业式总结讲话，市委常委、统战部部长陈通，副市长刘多、陈杰等市领导作专题授课。此外，来自市发展改革委、市金融局、市商务委、市交通委、市委研究室的主要负责人或分管领导也分别来校授课。他们是新时代党的创新理论上海实践的领导者、实践者、参与者，为学员带来最权威的市委、市政府精神要求，最鲜活的

经验丰富、理论水平高且善于施教的著名专家学者。原中央党校副教育长韩庆祥，中央党校（国家行政学院）文史教研部副主任张军、国际战略研究院副院长赵磊、社会

## 培训方式更具针对性有效性

“两高班”综合运用专题讲授、现场教学、访谈式教学、研究式教学等多种教学方式，将课堂学习、现场考察、调查研究、交流研讨等形式紧密结合穿插融合，呈现出丰富多样的特点，大大提升了教学的针对性、有效性。如围绕把握“技术逻辑、市场逻辑、治理逻辑”三

重逻辑，邀请业内专业人士与党校专业教师开展访谈式教学，通过精心设计的对话抽丝剥茧，使许多原本只是概念性的政策、书面性的词句更明确地转化为可感知、能操作的实体性项目、载体。

强调学员的自主学习，发挥学员的主体作用，也是“两高班”的突出特点。培训期间，大兴调查研究，围绕上海强化“四大功能”和科创中心建设，专门组织学员到上海证券交易所、上海期货交易所、临港新片区等地开展现场教学，并分2组赴北京、深圳进行考察调研。在教学计划中预留时间要求学员分组开展专题调研、撰写调研报告，让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。近期，已有7篇调研报告转化为决咨报告，有3篇获得省部级以上领导肯定性批示。此外，还安排了“学思践悟”单元学习交流、市内外调研交流、分组研讨等，充分挖掘学员自身的学习潜力，努力调动学员自主学习的积极性，实现学学相长。

（作者单位：上海市委党校教务处）

内蒙古呼伦贝尔市扎赉诺尔区委党校（行政学校）始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，聚焦服务好习近平总书记交给内蒙古的两件大事，站稳红色讲台，着力擦亮北疆基层特色党校名片。

用好“一个法宝”，提高理论研究水平。坚持用好调查研究这个“传家宝”，以“四下基层”为抓手，推动党校课程“接地气”。在“一线行走”中深挖地方特色，加强对相关重大问题的研究阐释。积极开发扎赉诺尔矿山修复工业遗产再开发利用、扎赉诺尔呼伦湖生态修复开发等特色课程，提高教学供给质量，增强北疆基层党校课程吸引力。在“基层探访”中广泛征集需求，以“进万家门、访万家情、解万家难”大调研活动为契机，围绕地区经济社会发展及居民关心关注的热点、难点问题，广泛深入调研。针对调研情况，积极打造13大教学单元80节培训课程库，推动形成有主线、有特色、有逻辑的教学体系，不断提高党校“为党献策”的咨政能力。

做好“三个结合”，丰富教育教学方式。注重“内外结合”延伸主阵地，在完善理论讲授式教学的基础上，综合运用研讨式、情景模拟式、现场体验式等方法，加强教学互动，年内举办各类专题班51期，培训干部6900余人次；积极邀请多个单位教授专家、主管部门领导干部等58人，授课100余场，推动师资扩容升级。注重“上下结合”拓宽覆盖面，线上依托“北疆云讲堂”“扎赉诺尔党建”平台，实现新时代党的创新理论“云视听”全覆盖；线下认真落实领导干部上讲台制度，举办区委党校春季、秋季学期开班仪式，区委书记聚焦地区发展和开展主题教育，带头作开班“第一讲”；组织骨干教师深入基层开展“点单式”理论宣讲84场次，打通教育培训“最后一公里”。注重“虚实结合”提升针对性，把新时代党的创新理论作为教学的首课、主课、必修课，打造精品课程4节、推出微课程7期，党员干部扫码即培训，随时开展“指尖学习”；结合“三城共建”等区委中心工作，开设优化营商环境、文旅产业提标提效发展等专题课程。

严抓“五项举措”，提高办学治校质量。将制度建设作为从严治校、质量立校的根本保证。严格落实新课公开试讲制度，组建专题课试讲评选委员会对新课进行听课点评，围绕教学形式、内

# 擦亮北疆基层特色党校名片

□魏俊志

容安排、课件制作、仪表仪态等方面开展研讨，提高教师教学质量。严格落实“双测双补”制度，针对培训主题、培训内容，设置课前摸底测、课后结业测验学习效果。严格落实“双表双评”制度，以学员培训情况考评分表、教学质量评估表，实现干部培训情况、教师授课情况双向反馈，全面真实了解教学效果，并根据学员反馈及时调整教学计划和课程安排。严格落实“红黄绿”学时预警机制，配合组织部门通过点名调训等方式做好调训补学。严格落实“双班主任”制度，建立严培严管“硬规矩”。

〔作者系内蒙古自治区呼伦贝尔市扎赉诺尔区委常委、组织部部长、区委党校校长（行政学校校长）〕

（上接1版二条）我们将全面对标中央党校（国家行政学院）基本培训方案，结合江苏实际，按照习近平总书记对江苏工作的重要讲话和重要指示精神，科学制定基本培训方案，并切实发挥好工作指导功能，推动基本培训在全省党校（行政学院）系统扎扎实实落地见效。

江苏省南京市委党校（行政学院）常务副校（院）长孟凡有表示，以抓好基本培训为重要抓手，深刻把握了新时代党校的职责定位，找准了党校服务中心大局的结合点、切入点、着力点，为我们做好新时代党校教育培训工作理清了工作思路，是我们当前以及今后一段时期有组织、有计划、有步骤地抓好各级各类干部培训的基本依据。我们要以大力实施基本培训为契机，自觉为党委政府的中心工作服务。充分发挥基本培训的牵引带动作用，积极优化教学布局、完善课程设置，不断增强教育培训的针对性实效性，努力提高党员干部的政治素质、理论素养、党性修养和履职本领。尽快研究制定开展基本培训的具体方案和举措，牢牢把握关键要素，努力做到需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部，以实实在在的培训成效推动南京党校事业高质量发展。

## 凝聚系统合力,广泛开展受益面更大、体系更全、覆盖面更广的干部教育培训

会议强调，要进一步凝聚共识、凝聚力量，以基本培训为重要抓手，广泛开展受益面更大、体系更全、覆盖面更广的干部教育培训，更好发挥“为党育才”的独特价值。

浙江省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长陈柳裕结合浙江实践，提出要通过强化“四应四尽”，做好干部教育培训工作。一是强化应训尽训，提高教育培训对象的全面性。统筹规划组织全员参训，分层分类开展专题培训，抓牢“一把手”、年轻干部等关键群体重点施训。二是强化应授尽授，提高教育培训内容的

系统性。立足“习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地”的独特优势，讲好理论教育课；用足“中国革命红船起航地”的红色资源，讲好党性修养课；围绕浙江“勇当先行者、谱写新篇章”的新定位，创新实施干部履职能力提升计划。三是强化应学尽学，提高教育培训供需的匹配性。紧扣事业所需、履职所需因需施教。四是强化应会尽会，提高教育培训保障的有效性。做好全省党校系统一体化协同文章，创新教学模式，用好“数字化全周期考核”。

作为中管高校党校试点单位之一，华中科技大学等中管高校党校是这次会议的新面孔。华中科技大学党委组织部常务副部长、党校副校长顾远飞告诉记者，要坚持中管高校姓党，学校党委、二级党组织、党支部三级联动，把学习此次会议精神作为重大政治任务抓紧抓好，把此次会议精神转化为推动党校高质量发展的实际行动。加快推动试点工作。把党中央的普遍性要求和学校实际结合起来，把基本培训具体要求和试点方案举措结合起来，着力加强师生党员全覆盖培训，加强校内联动和校外联动，促进优质资源共享；加强与中央党校、地方党校合作，争取指导支持，实现紧密融通。要推动融合发展。聚焦中心任务尽好职责、发挥优势，有力推动党的创新理论在全校师生党员中入脑入心，落实好立德树人根本任务和服务高水平科技自立自强的职责使命。

“贯彻好会议精神，关键是把会议要求转化为具体的措施，推进党校质量提升计划”。铁道党校分管日常工作

的副校长韩宪军认为，要着力在三个方面下功夫。一是立足铁路率先实现现代化生动实践，持续扩大干部教育体系。铁道党校丰富课程内容，不断深化具有时代特征、铁路特点、党校特色的干部教育培训体系。二是立足铁路行业体量巨大优势，持续拓展干部教育受益面。推进党的创新理论飞入万里铁路线、飞入车间班组，在更广阔的空间展现大作为。三是立足铁路集中统一的体制优势，持续拓展干部教育覆盖面。发挥好铁路1所总部党校+18所铁路局党校“一盘棋”作

用，统筹两级党校教育资源，实行学科共建、师资共用、资源共享，既有分层培训的清晰职能区别，又有优势互补的有机结合，实现对铁路干部教育培训的全方位覆盖。

青岛市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长、一级巡视员王涛认为，要按照会议要求，始终坚持系统观念，强化党校系统的整体功能，统筹各级党校资源、发挥整体优势，提升全市干部教育培训水平。一是推进全方位融合。强化系统集成，制定推进全市党校系统融合发展实施意见和具体措施。强化纵向联动，在区（市）党校成立市委党校校区，统筹安排培训时间、空间和师资力量。强化横向协作，联合市直其他部门开展共商共建、合作办学；协调各区互相承接培训班次、统筹使用教学资源。二是深化全领域联通。建立全市党校系统共享共用的“智慧校园融合发展”信息平台，实现精品课程库、名师资源库、各类论坛、学术活动等资源智慧化共享。三是配优全系统资源。整合各区（市）党校现场教学资源，指导区（市）党校打造优质教学课程，推动全市党校系统“共上一堂课”。推进师资力量共享共用，实施“名师工程”“双向挂职锻炼”“导师带徒”联合培养等，提升全市党校系统教师专业能力和综合素养。

这次会议上出现的另一张新面孔是中管国资央企党校。中国宝武钢铁集团有限公司党委宣传部副部长、企业文化部副部长、党校（管理研修院）副院长（副院长）胡志强说，宝武党校将认真落实这次会议精神，健全培训体系，注重数字赋能，拓展工作覆盖，凝聚强大合力。具体要从三个方面广泛开展受欢迎、起作用的干部教育培训，服务宝武的高质量发展。一是体系化协作，横向协同纵向联动，优化整合资源，以系统能力提升推动党校事业高质量发展。二是数智化赋能，成立数智教研室，大力推动跨产业、跨空间、跨界面，融合教师、课程、场景资源的“三跨融合”培训方式，拓展延伸覆盖面，用培训方式创新支撑质的有效提升和量的合理增长。三是平台化共

享，教研一体，学员参与。针对学员在工作实践中碰到的普遍问题，老师和学员一起组成团队，邀请职能部门指导，以解决现实问题为导向提高研究水平。

## 严出好质量严出好风气严出好队伍,为强国建设、民族复兴伟业贡献党校力量

质量立校、从严治校、人才强校，是习近平总书记关于党校工作重要论述的重要内容和基本要求。基本培训是实现质量立校的重要抓手，从严治校是基本培训目标达成的重要保障。

新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长刘宝东表示，全面从严治校永远在路上，党的自我革命永远在路上。全面从严治党没有例外，党校亦然。要坚持把从严治党要求和从严治校方针结合起来，坚持严以治校、严以治教、严以治学。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。党校不是一般的学校，是广大党员干部十分向往的地方，这就要求党校在从严治校上必须大大高于一般学校，要遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，在责任担当、政治纪律、师德师风、学风建设、校风建设等方面全面体现严的基调、严的精神、严的要求，以全面从严治校保障党校事业高质量发展，为强国建设、民族复兴伟业贡献党校力量。

中央党校（国家行政学院）进修部主任蔡为民认为，深入领会基本培训理念，全面落实基本培训任务，是全国党校（行政学院）系统的光荣使命和共同责任。各级党校必须紧扣党之所需，发挥自身优势，始终坚持最高的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，把质量立校作为办学治校的生命工程，不断推动办学质量整体提升，奋力做好新时代传道、授业、解惑工作和理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，必须始终坚持最严的管理制度，牢牢

把握严的主基调，突出教师和学员两个主体，不断完善制度体系，严格制度执行，把从严治校要求贯彻到党校工作全过程各方面，不断浓厚学习之风、朴素之风、清朗之风；必须始终坚持最实的教育培养举措，抓住人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略，培养造就一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质人才队伍，确保党校教师这支党直接掌握的理论力量始终忠诚于党、为党所用。

山东省委党校（行政学院）常务副校（院）长白皓向记者直接列出了落实会议精神清单。一是以教学改革增活力、添动力，坚持以“堂堂都是精品课”为目标，开展有组织的教学，深入实施课程精品化再造，不断优化教学设计，把基本培训理念落

落到教学各方面、各环节，推动全省党校系统教育培训提质增效。二是着眼组建大团队、解决大问题、作出大贡献，坚持“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”，开展有组织的科研，健全党委政府点题、名师大家命题常态化机制，搭建集中攻关模式，努力推出高水平科研咨政成果，纵深推进教研咨一体化高质量发展。三是遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，推进实施《关于弘扬学习之风朴素之风清朗之风的若干措施》《山东省委党校（行政学院）“十不准”纪律要求》，完善学情分析、评价沟通、监督检查机制，强化学员全过程学习、组织、生活管理，推动从严治校各项措施落到实处。

“从严治校是党校办学的基本方针。山西省委党校要自觉扛起‘为党育才’的政治责任，坚决落实从严治党、从严治校的主体责任，深化政治机关、政治学校建设。”山西省委党校（行政学院）主持日常工作的副校（院）长宋惠民说，我们要坚持严的基调、严的精神、严的要求，认真落实意识形态工作责任制，组织教职工深入学习落实《中央党校（国家行政学院）工作人员“七不准”》，紧紧抓住教师和学员两个主体、教与学两个环节，严把教学科研政治关，严把学员管理纪律关，加强住校管理，通过开展学风督查、讲义审核、外出授课报备等工作，强化制度意识，扎紧

制度笼子，把从严治校的纪律、规矩立起来，管到关键处、管住关键事，严肃党校纪律，建好党校阵地，切实发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”作用。

湖北省委党校（行政学院）常务副校（院）长赵斌表示，我们将认真落实从严治校基本方针，突出教师和学员两个主体，结合纪律教育在全省党校系统重点开展加强“学习之风、朴素之风、清朗之风”建设教育；严格落实中组部学员管理相关规定，持续抓好学员入学教育，推进与省纪委监委联合开发的7门纪律教育课程进课堂，重要时间节点及时督促提醒，严格执行校园封闭式管理，推行校领导联系主体班、学员培训纪实、学员违纪违规情况通报制度，引导学员自觉遵守守纪校规；建立省委组织部、驻部纪检监察组、党校、学员选派单位良性互动机制，形成齐抓共管合力。推行沉浸式自学，每周安排2个晚上组织学员读原著学原文悟原理，引导学员在深学细悟中筑牢政治忠诚、强化自我约束。

“从严治校是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现，坚持从严治校反映了对党校办学治校规律的深刻把握。”广州市委党校（行政学院）常务副校（院）长、一级巡视员孟源北对此体悟颇深，他表示，将始终把从严治校要求贯彻落实到工作全过程各方面。一是坚持政治标准提升政治能力。突出加强政治建设，教育引导教职工和学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是严格学术标准搞好科研。紧紧围绕党的中心工作开展思想理论研究，深入基层开展党的创新理论宣讲。三是严格教学标准抓好培训。严把教师选派关、课程设置关、授课质量关。四是严格管理标准做好保障。对学员敢抓敢管、严抓严管，把党性教育贯穿学员管理全过程，严格学员学习管理、组织管理、生活管理。健全和完善校内制度，以高水平内部管

理为办学治校提供制度保障。

（采访组成员：何忠国 龚克 李曼青 吴青 海丽华 毛强）