深入贯彻落实条例规划 扎实开展基本培训工作

——全国党校（行政学院）校长（院长）会议发言摘要

认真落实基本培训要求 为走好第一方阵、建设模范机关提供人才保证

中央和国家机关工委分管日常工作的副书记、中央党校中央和国家机关分校（中央和国家机关党校）校长 郭文奇

这次会议，聚焦落实基本培训要求开展交流研讨，时机重要、意义重大，为我们深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述、推动党校事业高质量发展提供了重大机遇。中央和国家机关工委把党校工作纳入整体工作部署，听取工作汇报，审定培训计划和教学安排，切实担负起办学治校的主体责任。

围绕坚守初心使命，切实强化基本培训。紧扣基本培训，积极挖潜现有资源条件，扩大培训规模，提高培训质量，打出一套推进干部教育培训供给侧结构性改革的“组合拳”。一是加强统筹谋划。依托分校、工委法制教育中心、部门党校三个平台，参照中央党校（国家行政学院）基本培训方案，对照工委职责，根据党员底数和参训情况，研究制定基本培训方案，对培训对象、调训总量、课程内容等方面作出系统安排。二是调整学制班次。对主体班班次设置反复论证，完善教学管理模式，形成固定学制和班次，并指导部门党校作相应调整。同时，对各类短训班的学制和班次也作相应调整，进一步提高调训率、扩大培训规模。三是整合培训资源。坚持在中组部、中央党校（国家行政学院）的领导指导下办学，用好用活北京、部门党校等资源，形成整体合力。运用信息化手段，扩大培训覆盖面。

围绕走好第一方阵，切实提高培训内容系统性。中央和国家机关离党中央最近、服务党中央最直接，是践行“两个维护”的第一方阵，这就决定了我们要把加强政治训练作为重中之重，引导党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以实际行动走好第一方阵。一是强化理论教育。把新时代党的创新理论作为各类班次的主干课程、核心课程，推动教学计划体系化、理论阐释学理化、讲解交流通俗化，不断深化进教材进课堂进头脑工作，引导党员干部高举思想旗帜，夯实走好第一方阵的思想根基。二是强化党性教育。充分利用10个教学基地，每学期组织学员开展现场教学和基层调研，以刻骨铭心的党性教育，引导党员干部铸牢政治忠诚，永葆走好第一方阵的政治本色。三是强化能力培训。探索“理论政策+工作实务+典型案例”教学模式，开设推动高质量发展、防范化解风险等专题课程，举办提高政治能力专题培训班，引导党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，锻造走好第一方阵的过硬本领。

围绕发挥优势特色，切实提升培训质量。只有发挥优势、彰显特色，才能实现创新发展、提质增效。一是开展特色教学。完善课程体系，建设特色教材，扩充领导干部、两代表一委员、专家学者师资库，继续开设“部长讲堂”“基层书记讲堂”等特色课程。二是丰富教学方式。灵活运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等方法，组织双向交流、学员论坛等，提高教学的吸引力和实效性。三是打造培训品牌。举办学习贯彻党代会、中央全会精神专题培训班，常态化开展年轻干部专题培训，有计划设置党支部书记、党小组组长等不同层级党务干部班次，构建具有中央和国家机关特色的基本培训体系，为走好第一方阵、建设模范机关提供人才保证。

坚持首善一流标准 高质量推动首都党校事业发展

北京市委副书记、市委党校（行政学院）校长（院长） 刘 伟

北京市委党校始终牢记“看北京首先要从政治上看”的要求，认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述和对新时代干部教育培训工作的重要指示精神，深入学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，高质量做好干部教育培训工作，为推动新时代首都发展提供坚强有力的人才支撑。

提高政治站位，坚决扛起办党校管党校建党校的主体责任。始终坚持“党校姓党”，把党校这份“责任田”紧紧抓在手上。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，聚焦“学思想”这个首要任务，严格落实“第一议题”制度，建立教研咨宣一体化工作体系，推动党校教师先学一步、深学一层。坚持凡事从政治上考量、在大局下行事，实施教学质量、科研水平、咨政能力、人才队伍、管理服务和校风学风“六个一流建设”行动计划，推进标准化体系构建、精品力作促进、人才赋能培优、改革创新攻坚“四个强基工程”。坚持党对党校工作的全面领导，市委常委会定期研究全市党校工作，推动党校工作纳入各级党委重要议事日程，融入全市党建总体工作格局，及时解决制约党校发展的突出问题，形成“全党办党校”的工作合力。

牢记初心使命，在推进中国式现代化进程中彰显党校担当。始终牢记“国之大者”，“把推进中国式现代化作为最大的政治”，主动服务和融入首都发展大局，够显“为党育才、为党献策”的独特价值。筑牢为党育才“主阵地”，突出主题主线，强化政治训练，聚焦中国式现代化的重大理论和实践问题开展履职能力培训。建强为党献策“智囊团”，加强北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心市委党校基地建设，献好“研究阐释”之策；挖掘“理论富矿”，聚焦北京现代化建设实践，献好“理论研究”之策；围绕首都改革发展热点难点问题，聚焦前瞻性、对策性研究，献好“促进发展”之策。当好质量立校、从严治校“排头兵”，把办学质量作为生命工程，落实最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准。

坚持问题导向，切实增强基本培训工作的针对性实效性。制定今后5年北京干部教育培训规划，聚焦问题深化改革创新，分类精准施策。针对培训对象全覆盖不够问题，进一步健全培训工作体系，完善组织调训机制，加强分层分类分专题培训，横向到边、纵向到底，做到应训尽训、精准施训。针对教学内容不系统不全面问题，进一步完善重大政治理论轮训机制，实施“一把手”、新任职领导干部和年轻干部政治能力提升计划，分层级分领域分专题健全培训内容体系。针对培训质量有待提升问题，成立案例教学研究中心，探索多种培训方式，提升教育培训质效；加大名师培养引进力度，纳入各级人才政策支持范畴，组织各区委党校教师5年内轮训一遍；健全班次评估、课程评估机制；推进网络培训平台建设，及时上线精品课程，提升干部教育培训智能化水平。

深入贯彻基本培训理念 提高党校教育培训规范性系统性严肃性

上海市委常委、组织部部长、市委党校校长 张 为

基本培训理念，为加强和改进党校干部教育培训、持续提升干部能力素养，提供了重要的科学路径和方法指引。我们将认真贯彻落实，结合上海实际情况，着力推动教育培训供给侧持续提质增效。

聚焦培训要素，着力提高教育培训规范性。坚持把规范性作为贯彻基本培训理念的首位要求，紧扣对象、内容、学制等要素，筑牢高质量教育培训的基础和底座。培训对象做到覆盖全面。按照领导干部5年培训周期全覆盖的要求，制定实施市管干部院产学习进修计划，对优秀年轻干部、市级机关处级干部增加培训供给。将事关超大城市基层基础的街镇、居村干部以及业委会和物业公司负责人、楼组长、志愿者等全部纳入培训范围。培训内容做到一体贯通。在充分体现共性要求的前提下，科学把握市、区两级党校的定位和特色，善用上级党校优质资源，使培训内容更加接近上海实际和干部需求。探索建立社区党校，发挥市级优质资源对基层的支撑作用，形成培训资源目录和网络课程，按需配送到基层一线，推动实现一贯到底。培训学制做到科学合理。建立市、区两级党校主体班次目录，实施清单式管理。

统筹办学资源，着力提高培训的系统性。注重统筹谋划，协同发力。一体推进软硬件办学资源建设。着力构建稳定的课程体系。聚焦党的创新理论成果，完善新时代上海干部教育培训课程体系，建设“四个一百”资源库，推动理论教育、党性教育和能力培训整体贯通。按照“总论+分论+特色”的框架，精心打造习近平新时代中国特色社会主义思想课程以及重要思想的上海实践等特色课程。创新务实管用的教学模式。用好上海作为党的诞生地的丰富红色资源，让学员更好地砥砺初心、坚守使命。适应现代化建设需要，重点围绕科技革命、产业变革、国际规则调变等前沿领域知识，开设双周讲座。注重理论与实践结合，善于把理论转化为推动实践的科学方法、精神品质，善于把改革发展的生动实践上升到理论高度。大力推进案例式教学，广泛运用研讨式、模拟式、体验式等互动式教学方式。全力打造过硬的师资队伍。实施“名师工程”，推进“教师个性化培训方案”和“中青年骨干教师培育计划”，推广“名师带名徒”，建立市、区两级党校教学互动和师资共享常态化机制，着力打造一批知名教师。解决基础设施短板问题。2023年下半年，采取市委党校与部分区委党校、中心城区党校与郊区党校结对统筹等方式，初步解决了全市党校主体班学员集中住宿的问题。

营造优良风气，着力提高培训的严肃性。坚持把严以治校、严以治教、严以治学作为强化基本培训的重要保障。营造浓厚学习氛围，对参加主体班次的学员，一律严格执行集中住宿制，使其心无旁骛投入学习。大兴马克思主义学风，在1个月以上的主体班次中设立调查研究课，引导学员理论联系实际，深入开展调查研究，形成有质量的调研成果。注重培训全程管理，严格考勤、请销假制度，严禁学员参加任何形式的可能影响学习的宴请和娱乐活动。

聚焦主题主线 优化资源配置 有力有效推动基本培训高质量发展

江苏省委副书记、组织部部长、省委党校（行政学院）校长（院长） 沈 莹

新征程上，习近平总书记赋予江苏“在推进中国式现代化中走在前、做示范”的重大使命，并提出一系列重大要求，这是江苏干部教育培训必须服务的大局、聚焦的重点。我们将深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真落实本次会议部署，以高质量基本培训赋能高素质干部队伍建设，推动高质量发展，更好服务保障中国式现代化江苏新实践。

紧扣“一条主线”，牢牢把握基本培训鲜明主题。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。全面系统抓深化。坚持把“学思想”贯穿教育培训始终，作为党委（党组）理论学习中心组学习的首要内容，作为干部学习的中心内容，作为各级党校的主课必修课。讲深讲透助内化。围绕“两个结合”“六个必须坚持”加强学理研究和理论阐释，设置“学思想”独立教学单元和总论性课程，增强理论教育的系统性、完备性。创办“一起研习”理论工作坊，用好互听互评、行动学习法等方式做到“三个讲清楚”。学用结合促转化。把理论学习与破解难题、促进发展贯通起来，实行理论和实践双导师制，深化小班化、拉练式培训模式，以理论水平的提高促进干部能力的提升。

坚持“三个结合”，扎实推进基本培训全面覆盖。“阵地+基地”。坚持系统联动，每年开展集中轮训、专题培训、任职培训，办好公务员大讲堂，国有企业大讲堂，持续抓好基层干部培训，扩大调训范围，为不同层级、类别的干部提供多渠道、全方位的教育培训。“线下+线上”。组建干部网络学院，建设精品课程网络共享平台，协同打造数字化联动办学平台，定期举办网络直播公开课，绘制可量化、可评价的干部“学习图谱”。“课堂+现场”。加快推进基点示范、盐城新四军干部学院等现场教学基地建设。共建共享20门反映习近平新时代中国特色社会主义思想在江苏生动实践的精品现场教学课程，形成更多可观、可感的身边“学习站”。

统筹“四项建设”，着力推动基本培训提质增效。坚持把提高培训质量作为生命线，更高水平加强课程、师资、教材、学风“四项建设”。课程建设突出与时俱进。建立健全课程建设指南，发布教学规律专项课题，举办集体备课和精品课程观摩会，实行课程动态更新调整机制，确保课程更新率年均不低于20%。师资建设突出引育并举。深化实施党校系统“三个一批”人才培养工程，完善党校教师进入主体班跟班学习制度，探索建立开放式“党校名师工作室”。在省级人才培育工程中设立党校人才专项，大力引育中青年骨干教师。教材建设突出生动鲜活。定期发布教材开发指引目录，组织名师名家编写通用教材，联合长三角地区编写区域特色教材，指导各地结合实际编写本土教材，建立全省干部教育培训案例库。学风建设突出从严从实。深入开展“党校姓党”专题教育，严格执行“七不准”纪律要求，完善主体班“班主任+督导员+联络员”管理体系，健全跟班培训、学风督查机制，着力打造正气充盈的学府、激浊扬清的殿堂。

突出主题主线 健全培训体系 为高质量推进基本培训探索有效路径

浙江省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校长（院长） 王 成

抓实基本培训，关键在基层，重点难点也在基层。浙江将坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，注重抓基层、强基础，不断提升基本培训的质量和实效。

优化方法体系，推动党的创新理论教育一贯到底。深化教学改革，优化教学供给，不断扩大基本培训覆盖面，使党的创新理论直达基层。推动线上线下融合。充分发挥网络学院全省贯通、数字化系统全域覆盖优势，大力推广线上线下融合培训模式，使培训更便捷、更高效。实现优质资源共享。推出共富善治大讲堂，邀请知名专家学者线下授课、线上直播、全省共享，推动名师研学下沉基层。加强示范培训、提级培训，推动各级拉高标杆、落实责任。今明两年，省本级将直接调训4000名村社党组织书记、优秀后备人才，示范带动各级党委抓实抓好基层干部培训。

完善内容体系，促进党的创新理论教育全面系统。锚遵溯源扩好“思想铸魂课”。充分发挥政治优势，持续深化“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的探索与实践”研究，巩固放大主题教育“循迹溯源学思想促践行”重大成果，加强党的创新理论体系化研究和学理化阐释，不断丰富完善“1+6+N”课程体系。把握重点上好“政治训练课”。完善理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政教育教学矩阵，把政德观教育作为重要内容，总结运用善实“八八战略”“千万工程”实践中的典型案例，加强案例教学。紧贴实际上好“履职提升课”。打造“理论+实践”“通识+专业”的开放式培训内容体系，引导干部以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

建强阵地体系，推进党的创新理论教育走深走实。实行一体化发展。持续深化县级党校分类建设，开展“浙江省标杆示范性党校”创建工作，推动党校发展从“办学评估”到“分类建设”再到“好中选优”选代升级。加强规范化建设。调整优化党校培训班次、学制、周期、对象，把党的创新理论教育和党性教育作为主责主业，明确学时要求，设置对应班次、规范工作标准，加强考核评估，形成“定目标、提举措、强考核、抓落实”的工作闭环。实施特色化运行。用好党校主渠道，发挥干部学院、部门行业培训机构、国企培训机构和高校培训基地各自优势，统筹推进各类培训，做到全面覆盖、全员培训。

强化保障体系，确保党的创新理论教育高质高效。坚持教学为重、质量为本，持续加强师资、课程、教材、教学点建设和制度建设，不断提高基本培训的保障水平。培育“好师资”。实施“名师工程”，加大青年教师引育力度，加强教学一线骨干教师和新入职教师培训。整合“好资源”。整合全省现场教学点资源，加强党校与高校、科研院所及其他培训机构的合作交流，推动课程共建、教材共编、师资共育、设施共用、资源共享。健全“好机制”。坚持统一规划、统一部署，分级负责、分类推进，构建统筹协调、上下联动、协同发力的有效机制。

以高质量基本培训 助力培养高素质干部队伍

山东省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校长（院长） 王宇燕

开展基本培训，是加强新时代干部教育培训、推动党校事业高质量发展的基础工程。我们将认真落实会议要求，持续深化对基本培训的规律性认识，全方位提高办学质量，努力培养适应现代化强省建设需要的高素质干部队伍。

着力提升培训能力，确保基本培训全面覆盖。在建强阵地、提升承载力上下功夫。山东现有省市县三级党校153所，各类分校、行业党校和企业、高校党校75所，实体化运行乡镇（街道）党校（党员教育中心）1822所，形成了覆盖全域、一贯到底的党校教育培训阵地体系。实施好乡镇（街道）党校（党员教育中心）分类提升计划，全面提高全省党校系统培训能力。实施干部网络培训提质增效工程，加快智慧党校建设，以信息化赋能干部教育培训。在分级施训、提升培训率上下功夫。按照分级负责、对象聚焦的原则，层层压实培训责任，年培训规模不断扩大。坚持科学调训、精准调训，完善情况通报、补学补调等机制，进一步严明教育培训纪律。在因需施教、提升精细度上下功夫。针对行业系统特点和不同岗位干部职责需要，分领域分专题开展培训。

着力提升培训质量，确保基本培训精准精深。把组织需求、岗位需求、干部需求有机统一起来精准培训。以理论武装促凝心铸魂。聚焦主题主线，结合巩固拓展主题教育成果，完善理论教育长效机制，帮助干部做好深化内化转化工作。围绕“概论主导、分论支撑、特色突出”的基本框架，持续完善省委党校课程体系。以党性锤炼促信念坚定。围绕“革命理想高于天”等重要论述，发挥山东作为儒家文化发源地和全域革命老区优势，研究开设28门党性教育系列课程。打造“理论教育、现场教学、实践锻炼、典型引导、案例警示、文化熏陶、管理评价”七位一体模式，深入讲授党的崇高信仰、使命担当和为民情怀等，帮助干部从感性认识上升为理性认识、转化为行动自觉。以能力提升促对标实干。构建基础理论、科学思维、实践能力、典型案例4大教学模块，重点完善“七种思维能力”课程。聚焦落实习近平总书记对山东工作的重要指示要求，围绕塑造现代产业、乡村振兴等10个方面新优势，开展“走在前、开新局”系列能力提升培训。

着力强化培训保障，确保基本培训提质提效。突出全方位全要素支撑，建强教育培训资源体系。聚力打造精品课程。2023年对存量课程“回炉”再造，更新提升120门，更新率达35%。今年常态化组织，着力打造一批知名教师。解决基础设施短板问题。2023年下半年，采取市委党校与郊区党校结对统筹等方式，初步解决了全市党校主体班学员集中住宿的问题。

营造优良风气，着力提高培训的严肃性。坚持把严以治校、严以治教、严以治学作为强化基本培训的重要保障。营造浓厚学习氛围，对参加主体班次的学员，一律严格执行集中住宿制，使其心无旁骛投入学习。大兴马克思主义学风，在1个月以上的主体班次中设立调查研究课，引导学员理论联系实际，深入开展调查研究，形成有质量的调研成果。注重培训全程管理，严格考勤、请销假制度，严禁学员参加任何形式的可能影响学习的宴请和娱乐活动。

突出重点 抓住关键 推动基本培训任务落实落地落具体

广东省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）第一副校长（副院长） 程福波

本次会议紧紧围绕贯彻习近平总书记重要讲话精神，落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，鲜明提出抓好基本培训要求，进一步明确了做好新时代党校工作的施工图、任务书。

突出统筹规划，着力推动基本培训全覆盖。加紧制定基本培训方案，进一步规范优化培训对象、班次、方式，推动干部教育培训全覆盖。一是精准制定培训规划。按照全覆盖的要求，针对省、市、县、基层不同对象，统筹制定干部培训规划，对各级应调对象全面摸底、精准测算，系统做好培训安排，确保全面覆盖、全员培训。二是科学设计培训班次。把握学员学习和成长规律，科学设计培训班次，根据不同培训班次对象特点，差异化设置课程，推动干部培训供给与需求精准匹配。

突出方式方法创新，着力提升基本培训质效。一是建立“学前+学中+学后”全链条学习培训机制。学前，围绕培训重点设置研究课题，推动干部预读、预研；学中，创新学员参与教学机制，开展自发式教学、讨论式教学；学后，给学员布置调研题目，带着问题在实践中深化研究，实现教学相长、学用相长的良性循环。二是加强案例教学。建设案例教学研究中心，建强粤港澳大湾区研究院、中国式现代化研究中心等跨学科研究平台，精选党的创新理论在广东生动实践的典型案例，打造案例教学精品课程，引导干部提高解决实际问题的能力。三是强化网络培训。深入实施干部网络培训提质增效计划，高水平建设广东省干部培训网络学院等网络培训平台，创新“线上+线下”分段式培训模式，一学子插到底对基层干部开展培训，提升培训质效。

突出加强办学保障，推动基本培训各项任务落地见效。统筹推进质量立校、人才强校、从严治校，为抓好基本培训提供有力保障。一是抓好各级党校建设。实施干部教育培训机构质量提升计划，坚持科学定位、分类施策，建强省市党校干部教育培训主阵地，为基层党校提供优质教学资源，推动县级党校切合当地实际讲好特色课，推动街道党校抓好基层干部培训管理和服务，上下联动提升各级党校办学质量。二是抓好人才培育。深入实施“名师工程”，推广“名师带徒”、建立“名师工作室”，突出抓好青年教师培养。三是抓好学风校风。一体推进从严治校、从严治教、从严治学，制定师风师德建设正负面清单，建立课堂内外、线上线下、校内校外三位一体的学风监督体系，大力营造学习之风、朴素之风、清朗之风，以优良学风校风确保基本培训各项任务落实落地。

统筹省市县党校资源力量 全力推动基本培训任务落实

贵州省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校长（院长） 时玉宝

这次会议深刻分析了党校（行政学院）工作面临的新形势新任务新要求，全面部署了推动党校（行政学院）系统高质量发展的重点任务，为我们做好下步工作明确了任务书、路线图。我们将切实统筹省市县三级党校资源力量，全力推动党校基本培训任务落实，以高质量干部教育培训服务保障贵州高质量发展。

提前研究谋划，对基本培训进行整体设计。积极探索符合党校教育规律和干部成长规律、不断增强教育培训系统性针对性有效性的科学路径。一是开展系统论证。对新时代省市县党校基本培训的内涵外延、基本内容、基本保障等进行深入研究；聚焦党校基本培训存在的突出问题，积极探索如何科学设置党校基本班次、全面覆盖应训群体，如何开展全周期、全链条、系统性的党性教育有效途径。二是进行系统设计。制定省委党校（行政学院）基本培训的工作方案，示范带动市县两级党校。提出党校基本培训要把握入学习贯彻党的创新理论作为主题主线，以坚定理想信念宗旨为根本，以提高政治能力为关键，以全面增强执政本领为重点，明确理论教育、党性教育、履职能力培训的基本内容和基本班次，并对各类班次的培训对象、周期、内容、学制和培训方式等进行细化。

精准资源力量，着力提升基本培训质量水平。紧紧围绕践行党校初心，着眼完成基本培训任务需要，更加注重发挥党校系统优势，加大对全省各级党校培训班次、课程、师资等方面的统筹力度，凝聚开展党校基本培训的强大合力。一是统筹培训班次。省委党校规范设置党政主要领导干部专题研讨班、党性修养进修班、落实国家重大战略专题研讨班、中青年干部培训班等基本班次。同时，指导市县党校参照省级党校做法，结合各自实际开展相关工作。二是统筹课程建设。制定全省统一、科学、规范的党性教育大纲，成体系、分专题开发设置相应课程。三是统筹师资力量。深入实施名师工程，用好创新研究中心、省级名师工作室等平台，推动党校系统教师协作攻关、集体备课、交流授课，完善专职教师短期培训更新和实践锻炼制度，着力培养一支政治合格、素质优良、规模适当、结构合理、满足党校基本培训需要的师资队伍。

夯实基础保障，为基本培训创造良好条件。深入实施干部教育培训机构质量提升计划，进一步补短板、强弱项，不断健全完善基本培训保障体系。一是压紧压实责任。推动各级党委认真履行办党校、管党校、建党校责任，把党校工作纳入党的建设总体安排，将基本培训所需经费纳入财政预算，加大对党校工作的支持力度。二是突破重点难点。精准施策、分类推进县级党校党建，对照完成基本培训任务的要求，推动部分县级党校建行整改提升。三是强化考核评估。常态化开展市县党校办学质量评估，强化评估结果运用，以质量评估倒逼市县党校全面落实基本培训任务、全面提升办学质量水平。

践行党校初心 抓实基本培训 奋力推进新疆党校事业高质量发展

新疆维吾尔自治区党委副书记、组织部部长、自治区党委党校（行政学院）校长（院长） 张 柱

新疆维吾尔自治区党委认真贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，以习近平总书记关于党校工作的重要论述为根本遵循，深入开展“学条例、用规划”专题研讨，在中央党校（国家行政学院）和各援疆省市的大力支持下，各级党校紧扣主业主课，整体谋划、系统健全基本培训工作体系，努力彰显党校独特价值。

聚焦凝心铸魂，突出新疆实践，健全基本培训内容体系。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的首课主课地位，围绕完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，加快构建富有时代特征和实践特色、新疆特点的课程体系。一是知行合一做深理论教育。坚持体系化、学理化改善课程设置，开发习近平新时代中国特色社会主义思想及其重大战略专题研讨班、干部专题培训班等基本班次。同时，指导市县党校参照省级党校做法，结合各自实际开展相关工作。二是统筹强化师资力量。制定全省统一、科学、规范的党性教育大纲，成体系、分专题开发设置相应课程。三是统筹建强援疆干部教育培训基地。精准施策、分类推进县级党校建设，对照完成基本培训任务的要求，推动部分县级党校建行整改提升。三是健全教师素质提升制度。推动各师各援疆“帮助授课群课”“帮培骨干师资”“帮带科研团队”“帮建特色学科”等措施落地见效，指导各地争取援疆省市党校结对帮扶、“组团式”援助，推动各级党校系统培养、整体性提升。

聚焦整体效能，树立系统观念，健全基本培训保障体系。强化全区各级党校“一盘棋”思想，统筹资源发挥整体优势。一是加强各级党校阵地建设。按照实用、安全、有效的原则加强和改善地级、县级党校基础设施和办学条件，对尚不具备独立办学条件的县级党校，通过新建或加挂地级党校分校牌子的方式，确保完成基本培训任务。二是提高基层党校办学能力。按照“一地一方案、一县一特点”的模式推进县级党校分类建设，统筹“理论教育、政策解读、实践指导”三支教学队伍，形成“地级党校重理论、县级党校强实务、各县级党校相补充”的培训格局。三是提升教学教学化水平。加快“智慧党园”建设，实现网络教学平台互联互通，形成党校培训“一张网”；升级新疆干部网络学院，推进优质资源共建共享，增强学习教育的针对性有效性。

强化党员干部教育培训全覆盖 党建引领国资央企高质量发展

国务院国资委党委委员、副主任、中央党校国务院国资委分校校长 谭作钧

党的十八大以来，国务院国资委党委坚持“一体两翼”统筹抓好中央党校国资委分校、中国大连高级经理学院办学治校，积极探索国资央企党员干部全覆盖培训的有效机制，为国资央企高质量发展提供了有力保障。

坚持“学思想”全覆盖，切实增强国资央企各级党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的自觉性。建立健全“第一议题”制度，发挥理论学习中心组的示范引领作用，及时学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，完善工作机制，按照有没有学习研讨、有没有贯彻措施、有没有督导推动、有没有取得实效“四项标准”狠抓落实。切实抓好专题培训，依托国资委分校举办研讨班，全覆盖央企领导班子成员、外派董事和国资委机关局级干部等，通过“国资e学”平台开展网络培训班。认真办好党校主体班次，指导国资委分校和中央企业党校对标学习中央党校（国家行政学院），完善干部教育培训体系，提高党的创新理论培训实效。国务院国资委委托中组部调整优化中青年干部培训班次设置，增加国资央企党委书记专题研讨班，调整优化党的创新理论专题培训班次，突出“学思想”这个首要任务，严格落实“第一议题”制度，建立教研咨宣一体化工作体系，推动党校教师先学一步、深学一层。坚持凡事从政治上考量、在大局下行事，实施教学质量、科研水平、咨政能力、人才队伍、管理服务和校风学风“六个一流建设”行动计划，推进标准化体系构建、精品力作促进、人才赋能培优、改革创新攻坚“四个强基工程”。坚持党对党校工作的全面领导，市委常委会定期研究全市党校工作，推动党校工作纳入各级党委重要议事日程，融入全市党建总体工作格局，及时解决制约党校发展的突出问题，形成“全党办党校”的工作合力。

聚焦主题主线，优化资源配置，健全基本培训体系。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的首课主课地位，围绕完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，加快构建富有时代特征和实践特色、新疆特点的课程体系。一是知行合一做深理论教育。坚持体系化、学理化改善课程设置，开发习近平新时代中国特色社会主义思想及其重大战略专题研讨班、干部专题培训班等基本班次。同时，指导市县党校参照省级党校做法，结合各自实际开展相关工作。二是统筹强化师资力量。制定全省统一、科学、规范的党性教育大纲，成体系、分专题开发设置相应课程。三是统筹建强援疆干部教育培训基地。精准施策、分类推进县级党校建设，对照完成基本培训任务的要求，推动部分县级党校建行整改提升。三是健全教师素质提升制度。推动各师各援疆“帮助授课群课”“帮培骨干师资”“帮带科研团队”“帮建特色学科”等措施落地见效，指导各地争取援疆省市党校结对帮扶、“组团式”援助，推动各级党校系统培养、整体性提升。

聚焦整体效能，树立系统观念，健全基本培训保障体系。强化全区各级党校“一盘棋”思想，统筹资源发挥整体优势。一是加强各级党校阵地建设。按照实用、安全、有效的原则加强和改善地级、县级党校基础设施和办学条件，对尚不具备独立办学条件的县级党校，通过新建或加挂地级党校分校牌子的方式，确保完成基本培训任务。二是提高基层党校办学能力。按照“一地一方案、一县一特点”的模式推进县级党校分类建设，统筹“理论教育、政策解读、实践指导”三支教学队伍，形成“地级党校重理论、县级党校强实务、各县级党校相补充”的培训格局。三是提升教学教学化水平。加快“智慧党园”建设，实现网络教学平台互联互通，形成党校培训“一张网”；升级新疆干部网络学院，推进优质资源共建共享，增强学习教育的针对性有效性。

党的十八大以来，国务院国资委党委坚持“一体两翼”统筹抓好中央党校国资委分校、中国大连高级经理学院办学治校，积极探索国资央企党员干部全覆盖培训的有效机制，为国资央企高质量发展提供了有力保障。

坚持“学思想”全覆盖，切实增强国资央企各级党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的自觉性。建立健全“第一议题”制度，发挥理论学习中心组的示范引领作用，及时学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，完善工作机制，按照有没有学习研讨、有没有贯彻措施、有没有督导推动、有没有取得实效“四项标准”狠抓落实。切实抓好专题培训，依托国资委分校举办研讨班，全覆盖央企领导班子成员、外派董事和国资委机关局级干部等，通过“国资e学”平台开展网络培训班。认真办好党校主体班次，指导国资委分校和中央企业党校对标学习中央党校（国家行政学院），完善干部教育培训体系，提高党的创新理论培训实效。国务院国资委委托中组部调整优化中青年干部培训班次设置，增加国资央企党委书记专题研讨班，调整优化党的创新理论专题培训班次，突出“学思想”这个首要任务，严格落实“第一议题”制度，建立教研咨宣一体化工作体系，推动党校教师先学一步、深学一层。坚持凡事从政治上考量、在大局下行事，实施教学质量、科研水平、咨政能力、人才队伍、管理服务和校风学风“六个一流建设”行动计划，推进标准化体系构建、精品力作促进、人才赋能培优、改革创新攻坚“四个强基工程”。坚持党对党校工作的全面领导，市委常委会定期研究全市党校工作，推动党校工作纳入各级党委重要议事日程，融入全市党建总体工作格局，及时解决制约党校发展的突出问题，形成“全党办党校”的工作合力。

聚焦主题主线，优化资源配置，健全基本培训体系。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的首课主课地位，围绕完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，加快构建富有时代特征和实践特色、新疆特点的课程体系。一是知行合一做深理论教育。坚持体系化、学理化改善课程设置，开发习近平新时代中国特色社会主义思想及其重大战略专题研讨班、干部专题培训班等基本班次。同时，指导市县党校参照省级党校做法，结合各自实际开展相关工作。二是统筹强化师资力量。制定全省统一、科学、规范的党性教育大纲，成体系、分专题开发设置相应课程。三是统筹建强援疆干部教育培训基地。精准施策、分类推进县级党校建设，对照完成基本培训任务的要求，推动部分县级党校建行整改提升。三是健全教师素质提升制度。推动各师各援疆“帮助授课群课”“帮培骨干师资”“帮带科研团队”“帮建特色学科”等措施落地见效，指导各地争取援疆省市党校结对帮扶、“组团式”援助，推动各级党校系统培养、整体性提升。

聚焦整体效能，树立系统观念，健全基本培训保障体系。强化全区各级党校“一盘棋”思想，统筹资源发挥整体优势。一是加强各级党校阵地建设。按照实用、安全、有效的原则加强和改善地级、县级党校基础设施和办学条件，对尚不具备独立办学条件的县级党校，通过新建或加挂地级党校分校牌子的方式，确保完成基本培训任务。二是提高基层党校办学能力。按照“一地一方案、一县一特点”的模式推进县级党校分类建设，统筹“理论教育、政策解读、实践指导”三支教学队伍，形成“地级党校重理论、县级党校强实务、各县级党校相补充”的培训格局。三是提升教学教学化水平。加快“智慧党园”建设，实现网络教学平台互联互通，形成党校培训“一张网”；升级新疆干部网络学院，推进优质资源共建共享，增强学习教育的针对性有效性。