

突出主题主线 推动党的创新理论武装走深走实

□ 谢金峰

用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。重庆市委党校（行政学院）坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，扎实推进体系化学习、学理化阐释、实践化培训，着力把党校（行政学院）打造成为党的创新理论武装的坚强阵地。

以体系化学习推动入脑入心。突出主业主课，一体加强课程、教材、班次建设，促进理论学习更加深入扎实。一是课程设置“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元，紧跟党的理论创新步伐及时更新教学专题，形成由“总论+分论+特色+专论”4大类、158门课程组成的新时代党的创新理论课程体系，党的理论教育和党性教育课程占主体班总课时的73.6%。二是优选精编教材体系。将党的创新理论相关经典著作列入必读书目，引导学员读原著学原文悟原理；将《之江新语》等作为推荐书目，引导学员深学细悟党的创新理论；编写“思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练”等特色教材，帮助学员不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。三是分类设置班次体系。建立以主体班为重点，专题班、委培班为辅助的“一体两翼”培训格局，高质量



办好中青班等主体班，高规格举办党的二十大精神研讨班等专题班，高效能承接全国高校集体备课会等中央部委培训，分类施训、精准培训，引导党员干部增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。近年来，举办各类班次638期、培训干部7.2万人次，教学质量好评率达95.9%。

以学理化阐释推动讲深讲透。充分发挥党校（行政学院）学科优势、人才优势、系统优势，大力开展党的创新理论研究阐释，引导党员干部把马克思主义看家宝本领学到家、学到手。一是以理论研究作支撑抓教学。坚持教学出题目、科研做文章、成果进课堂，近年来立项国家社科基金课

题56项、省部级课题246项，拓展理论研究的深度和广度，夯实学理基础、学术支撑，推动理论教学更深入、更彻底、更鲜活。二是以集体备课为路径出精品。完善讲题生成、教师选配、教学评估等机制，实行教研部内部试讲、专家组指导点评、校领导严格把关三级备课制度，集大成汇众智打磨每一堂课，确保讲全讲准、讲深讲透党的创新理论。“中国化时代化的马克思主义行”等5门课程获得全国党校（行政学院）系统精品课，“‘一带一路’倡议与重庆对外开放研究”等8门课程获得中组部全国干部教育培训好课程。三是以宣讲宣讲为抓手造氛围。围绕学习贯彻党的二十大精神以及市委六届二次、三次、四次全会精神，组织专家教授在中央电视台、重庆电视台等开展解读阐释30次，在《光明日报》《学习时报》等发表理论文章和学术论文76篇，到机关、企事业单位、基层一线开展宣讲970余场次，为学习贯彻党的创新理论营造浓厚氛围。

以实战化运用推动见行见效。大力弘扬理论联系实际的优良学风，打通学用结合关节，切实把学习成效转化为现代化新重庆建设的思路举措。一是领导带头讲实践。认真落实领导干部上讲台制度，在市委市政府主要领导

为载体，邀请市四大班子领导以及市级部门、区县“一把手”讲授现代化建设的生动实践，推动以讲带学、以学促干。二是实战实训促提升。综合运用研讨式、案例式、情景模拟、桌面推演、工作复盘等教学方式，推动教师联系实际教、干部带着问题学，提高干部运用理论解决实际问题的能力。打造果园港、京东方、中益乡等精品现场教学线路，建立专家讲理论、干部讲案例、群众讲变化、学员讲体会“联学联讲”教学模式，引导党员干部感悟思想伟力、汲取奋进力量。三是学以致用出成果。紧扣服务国家战略和市委部署，在主体班常态设置成渝地区双城经济圈建设、西部陆海新通道建设等5个专题，组织学员深入一线开展顶岗锻炼，带着问题、带着思考开展调查研究，形成高质量决策咨询报告。2023年，重庆市委党校（行政学院）《领导视窗》报送决策咨询报告115篇，获得市领导肯定性批示66篇、90人次，有力服务现代化新重庆建设。

〔作者系重庆市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

促进党员教育提质增效

□ 江雯

习近平总书记强调，要加强党员教育管理，使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用。近年来，四川省成都市郫都区坚持遵循党员教育和党校教学规律，坚持从把握需求、课程设计、教学方式、训后跟踪四个环节着力，促进党员教育提质增效。

精准把握需求。立足组织总体需求，由经验丰富、专业过硬的党校教师牵头，组建学习小组，聚焦学习贯彻新时代党的创新理论，结合区委区政府中心工作实践要求，确定年度党员教育培训总体规划要点、课程体系设置重点。立足部门分类需求，建立党员教育培训联席会议制度，充分发挥组织部、党校牵头抓总作用，深入开展座谈交流、需求调研，精准掌握党员在科技创新、城乡融合、建圈强链等10个领域学习需求。立足干部个性化学习需求，针对党政干部、“两新”组织党员、村（社区）基层干部等6类群体，下发问卷调查，根据单位性质、岗位特点、个人学习意愿等反馈结果，科学制定参训方案，做到学时长短结合、线上线下结合，满足党员教育多元培训需要。

系统设计课程。注重本土化，深入挖掘本地红色资源，用好成都科学馆等特色资源，有机融入农村土地改革、现代工业港“二次创业”等改革创新案例，构建起以新时代党的创新理论为引领，理论教育、党性教育和履职能力为主要内容，郫都历史、乡村振兴的郫都实践等特色课程为支撑的“1+3+N”特色课程体系，使课程内容更加突出党校特色、使学员感受更加深刻。突出精细化，坚持把严的基调贯穿治学、育人全过程，在专业教师中落实“个人备课+专题试讲+集体研讨”三步备课法，按照“框架设计好、逻辑思路好、语言表达好”标准，每月组织专家学者、领导干部和学员对观点逐一推敲、案例逐一精选、表达反复考量，每门课程反复3次以上，精心打造“鹃城红色记忆”等12门课程。突出协同化，以金牌讲师养成推动精品课程“有机更新”，建立以老带新、定期晒课等制度，每年分批次选派青年教师到乡村振兴、项目招引等重点工作专班跟岗锻炼，丰富教学案例。同时，充实“大专家、实操者、土秀才”兼职讲师库，让干过的人讲干过的事，让“典型经验”转化为“普遍做法”。

优化教学方式。党性教育注重感染力，用好活战旗初心馆等16个党性教育基地，通过重温入党誓词、集体过“政治生日”以及党员代表分享“我的入党故事”等环节，增强教学仪式感，提高党员荣誉感和责任感。理论教育注重穿透力，聚焦凝心铸魂，实施理论教学品牌化工程，精心打造“鹃城讲堂”特色培训品牌，采取“名师大家做客、党校教师精研、领导干部交流、基层党员分享”的方式，努力把新时代党的创新理论讲全讲准、讲深讲透，2023年累计开展42期，培训1200余人次。能力提升注重实操性，坚持学以致用、学用相长，综合运用案例式、模拟式、论



坛式、实地调研式教学方法，建立学员参与决策咨询机制，围绕中心工作，设置科技创新建设、基层社区治理等16类调研选题库，师生组队认领课题，深入调研，充分研讨，培训结束2周内，形成咨政成果汇编，为党委政府提供决策参考。

加强训后跟踪。实施师生双向测评，从考勤出勤、遵守纪律、课堂表现、党性修养4个方面加强学员考核，培训结束前，进行理论测试、量化打分，2023年完成全区382名基层党务工作者培训测试，测试不合格者进行通报并“回炉补课”；培训结束后，发放教师满意度问卷调查，针对课程设置、教学方法等6项内容进行打分，与教师评先评优、职级晋升挂钩。推行党员学习积分制度，探索建立党员学习电子档案，收集党员课堂表现、学时考核等数据情况，逐月、逐学、逐年进行动态分析，通过累计积分、公开晾晒等方式，倒逼党员提升参训质量。建立正反向激励制度，对学习积分靠前和评为优秀学员的党员，在推荐先进个人、优秀党员、后备干部时优先考虑；对积分不合格的党员，反馈至所在单位党组织，由党组织负责人进行谈心谈话、批评教育、限期整改。

（作者系四川省成都市郫都区委党校常务副校长）

以专业化能力培训赋能高质量发展

□ 程江桥

近年来，浙江省绍兴市上虞区委党校认真贯彻“组织开展务实管用的专业化能力培训”要求，精心实施干部专业化能力培训提升行动，着力锻造一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的高素质专业化干部队伍，为上虞高质量发展赋能添劲。

在培训设计上突出精准化。紧扣上虞全面建设“青春之城”主战略，聚焦干部专业能力短板，源头问需、精准定题。一是着眼“三个需求”深入调研。结合主题教育，围绕组织需求、岗位需求、干部需求，采取征求意见、问卷调查、座谈交流等方式，全面摸清区内干部专业化培训需求，累计发放问卷近4000份，召开各类座谈会30多次，梳理形成300多条意见建议，有针对性开出培训需求“菜单”。二是制定“三年计划”顶层设计。强化系统思维、需求导向，制定《上虞区干部队伍专业化培训提升三年计划（2022—2024年）》，分层分类开展五大系列专题培训，努力在3年内

实现全区干部专业化培训全覆盖、大提升。三是落实“一班一策”做精班次。加强与省市党校、合作高校、培训机构等共同研判，精心制定专业化培训方案，2022年以来谋划举办乡镇部门“一把手”政治能力、建设“青春之城”现代化能力、和美虞村共富能力、应急处突能力等专业能力提升班37期，培训学员4000多人次。

在培训供给上突出优质化。坚持务实管用，深化教学供给侧改革，强化提高培训课程和师资质量。一是改革课程供给。围绕提升“七种能力”，持续开展精品课评选晾晒活动，形成以20门精品课程、46个现场教学点、7条现场教学线路为支撑的专业化特色核心课程体系，编写本土专业化教材4部，实现教育培训精准“滴灌”。二是改进培训方式。推行体验式、案例式、研讨式、互动式、访谈式等教学方法，把专业化培训从课堂教室延伸到产业园区、田间地头等经济社会发展一线。创新专业化培训

方式，在2023年举办的“青春领航·赋能共进”年轻干部专业能力提升班中，选调200名“90后”专业干部，开展为期半年、每月集中5天的长班短训，实行大班（党性教育公共课）+4个小班（专业课）的培训模式，探索模拟演练、跟岗锻炼、擂台比拼、实绩晾晒等，提升干部实战能力。坚持开放办学，多次赴中央党校（国家行政学院）、浙江大学等地“取经”，帮助干部丰富专业知识、培养专业精神、拓宽思路眼界。三是改善师资队伍。建立200名常教、动态调整的“1+1+N”专业化培训师资队伍，其中“1”是党校教师，主要讲授党性理论公共课，强化干部政治训练；“1”是高校教师，主要讲授专业理论课，传授各专业领域前沿知识等；“N”是领导干部、单位业务骨干、基层“土专家”“田秀才”等，着眼于补齐学员专业实操能力短板弱项。

在培训组织上突出规范化。把全面从严治党要求贯穿专业化培训的全

过程，严明纪律、精细管理、跟踪问效。一是纪律规矩挺在前。制定出台《学员管理“十项规定”》《班主任带班管理“八条纪律要求”》，发布上虞干部教育培训15条“学风负面清单”，组织学员签订学风承诺书，严明纪律规矩。二是组织管理明职责。建立学员派出单位、组织部门和党校“三位一体”管理机制，落实三方管理职责，实行组织部门和党校派员“双跟班”制度，全程跟踪纪实学员表现情况；实施临时党支部、班委自己主持、自行设计、自主讲课、自我监督等“七自”管理模式，强化培训班日常管理。三是考核评价全方位。将干部参加专业化培训情况纳入乡镇部门领导班子考核、区委巡察、选人用人专项检查的内容，作为班子定档评优的参考依据。实施学员考核积分制度，建立干部培训成长档案，作为评先评优、选拔任用、职级晋升等重要依据。

（作者系浙江省绍兴市上虞区委党校副校长）

推进新型智库建设 提升为党献策水平

□ 宋香君 张 冲

习近平总书记强调，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。为履行好“为党献策”的重要职责，山东省淄博市市委党校主动顺应地方经济社会发展需要，紧扣市委市政府中心工作，积极探索科研咨政工作路径，创新推进新型智库建设，努力推出一批富有党校特色、淄博特色的高质量研究成果，使科研咨政水平稳步迈上新台阶、实现新突破。

打造咨政服务平台，提升服务决策质效。坚持把服务决策作为科研工作的根本目标，不断提升选题精准性和成果转化效率，推动党校科研咨政有作为、有地位。一方面，紧扣市情精准选题。聚焦市委确立的发展目标、“强富美优”城市愿景开展重点咨政研究，制定《科研课题选题指南》，调研类课题占每年课题总数的一半以上，2023年确定了《科研咨政重点项目“三个六”清单》，召开科研咨政工作策划会、咨政项目推进会，推动教师深入企业、社区调研，完成了《关于提升我市城市活力的几点建议》《关于进一步促进我市高新技术企业高质量发展的几点建议》等多篇高质量调研报告。另一方面，搭建平台打造品牌。市委党校于2019年创建《咨政参

考》咨政服务新平台，定期向市领导报送优秀咨政成果，成为为市委建言献策的“直通车”。截至目前，市委主要领导批示《咨政参考》40余期，其中《提升淄博城市品质建设研究》《关于我市加快推进“韧性城市”建设的思考》等多篇成果得到市领导高度重视，部分内容被市委市政府制定的政策文件直接采用。《咨政参考》已形成了有影响、有特色的咨政品牌，市委党校也被列为全市党政重点智库。

建立学员参与机制，挖掘学员资源富矿。为进一步落实“利用好学员这个独有的资源，创新学员参与决策咨询的机制”这一要求，市委党校校委会专题研究，制定《关于主体班次学员参与科研及咨政工作管理办法》《主体班次学员成果进决策管理办法（试行）》等文件，推动学员深度参与咨政研究，推出19篇咨政成果，其中18篇获市委主要领导肯定性批示。一

是实行咨政课题“揭榜制”。紧扣全市重点工作和社会热点问题，坚持“教师点题”与“自主选题”相结合，组织学员揭榜认领重点课题，安排相关专业教师担任指导老师，发挥教师理论优势和学员实践优势，合作攻关开展重点咨政课题研究。二是打响咨政调研“团队战”。组织学员召开分析会、交流会、研讨会，深入各区县和有关单位实地走访，通过问卷、座谈、访谈等多种形式，了解一线情况、掌握一手资料，在群策群力、深入研究分析基础上形成高质量调研报告。三是提高咨政成果转化率。依托党校《咨政参考》平台向市委有关领导报送成果，以班次为单位结集印制，供党校教师和学员学习交流，并择优向《淄博工作》等期刊推荐发表。按年度评选学员咨政优秀个人、优秀成果，并将实践能力强、咨政水平高的学员纳入党校咨政人才库，使学员成为党校咨政研究的

重要力量，有效促进咨政转化率提高。开展部门联合攻关，凝聚科研工作合力。坚持开门搞科研、开放做研究，积极参加省委党校智库联盟重大课题研究、承接党委政府及部门委托课题，发挥全市党校系统整体优势，加强党校科研咨政与实际工作的连接，进一步优化产出、扩大影响。一是坚持对上争取。与省委党校合作完成2022年度全省党校系统智库联盟重大调研课题“青阳县黄河流域生态保护 and 治理问题研究”，调研报告收录于《山东黄河流域生态保护和高质量发展理论与实践》一书。二是强化市内联合。加强与市委市政府研究部门、市人大、市委组织部、市委宣传部、市委统战部、市社科联等部门单位联系，建立起比较稳固的科研合作关系。成立专项课题组集中攻关，形成的社会问题研究报告得到市委主要领导和相关单位充分认可。三是注重系

统协作。成立学术委员会，建立全市党校系统智库联盟专家库，围绕市委市政府中心工作，每季度对重点课题进行研究并上报，以全市党校系统科研协作项目为依托，设立智库联盟专项课题，紧紧围绕加快建设现代化强市和各地经济社会发展需要，调动市、区县党校力量联合开展研究，2023年申报省级课题4项，立项“百题调研”课题、市委宣传部课题、全市党校系统课题等166项，40余项获评省市优秀科研成果，其中1项获全省党校系统一等奖。

优化管理流程机制，提升科研咨政水平。把制度建设、经验交流、调度推进作为全流程、全链条科研管理的重要内容，推动科研咨政水平整体提升。一是完善制度强化保障。讨论修改《智库建设管理办法》《市委党校新型智库建设办法》等文件，制定各年度《决策咨询选题指南》《决策咨询

课题立项名单》，统筹研究重点、明确选题方向。二是深化交流借鉴经验。通过举办全市党校系统智库建设工作会议、咨政研究论坛、高端学术论坛等活动，邀请专家领导来校传授咨政研究经验。举办重大咨政课题专家指导座谈会和全省党校系统重点课题专家指导座谈会等，邀请专家领导就“关于‘落实突破’问题的几点建议”“以新基建激活经济转型新动能政策研究”等主题做课题研究指导。三是动态调度全面推进。建立全链条工作模式，即咨政课题选题、调研、撰写、修改、报送、宣传全过程指导；课题背景材料、国家和省市政策材料、市情调研资料、新闻报道素材等全要素融合；分管领导、科研处、责任单位、专家、主笔人全员参与，进一步浓厚了科研氛围，提升了咨政水平，以出思想、出成果、出人才的新型智库建设推动党校高质量发展。

（作者单位：山东省淄博市委党校）

