



山东实施市级党校抓内涵建设重点突破项目 推动全省党校一体化高质量发展

2023年，山东省委党校（行政学院）深入贯彻落实全国党校（行政学院）校（院）长会议精神，组织实施16市党校（行政学院）常务副校（院）长抓内涵建设重点突破项目，聚焦事业发展的薄弱环节，以项目制方式开展研究攻关，推动全省党校（行政学院）一体化内涵式高质量发展。

抓住创新点，实现工作突破。东营市委党校（行政学院）围绕盐碱地农业高质量发展、突发事件应急演练、企业搬迁改造等，突出政策和模式创新，探索实施彰显党校特色的案例教学。日照市委党校（行政学院）构建组织、制度、工作创新“三大体系”，推动学科建设、教研咨一体化、流程再造、梯队建设创新，努力实现精品课建设工作上台阶。德州市委党校（行政学院）发起成立党校协同发展联盟等，构建开放办学新格局。济宁市委党校（行政学院）采取构建考评体系、健全培训机制、加强业务培训、强化调查研究、实施专项跟踪等8项措施，打造高质量咨政研究基地。

菏泽市委党校（行政学院）明确人才引进、进修培训、实践锻炼等10条举措，突出机制建设、制度建设、人才引进、教学科研、干部培训5大亮点，全面加强人才队伍建设。

把握关键点，推进机制重塑。济南市委党校（行政学院）构建高水平治理体系，实施教学管理标准化建设，强化顶层设计，突出总体规范、工作流程、岗位职责“三位一体”，打造3个分体系、12个子体系，力争把工作要求转化为执行标准、把执行标准转换为工作规程。威海市委党校（行政学院）以交互式、情景式、体验式3种党性教育方式，打造课堂教学、组织生活、实践体验、典型引导、警示教育、文化熏陶、自我管理“七位一体”集成式载体，构建沉浸式党性教育形式。临沂市委党校（行政学院）健全组织联动、培训规划、紧贴实战、成果转化“四大机制”，探索出干部专业化能力培训实践路径。泰安市委党校（行政学院）结合中华优秀传统文化、红色文化，开发5条现场教学精品线路，打造勇做新时代泰山“挑

山工”教学品牌。枣庄市委党校（行政学院）健全“四坝机制”，探索推动理论教育、党性教育、能力提升系统化，教学、科研、咨政一体化，主体班次、在职研究生教育、社会培训梯次推进。

紧盯薄弱点，提高工作质效。紧盯事业发展的难点堵点，坚持补短板、强弱项，从最薄弱环节抓起，从最欠缺处改起，深挖问题根源，多措并举整改提升。潍坊市委党校（行政学院）为解决“有针对性的咨政建议偏少、能够纳入党委政府和市级部门决策的建议成果更少”的问题，搭建“党校+高端智库”“党校+部门”“党校+学员”“党校+专班”四大平台。聊城市委党校（行政学院）针对“教学资源挖掘利用不充分、教研力量缺乏系统组织、教学保障评估管理机制欠缺、教学品牌影响力弱”等问题，统筹利用四类优势资源、着力打造六大现场教学体系、整合组建六支攻坚团队、努力完成“四化”目标任务。滨州市委党校（行政学院）组建青年先锋“双创”突击队，打造马克思主义

理论应用研究院，成立精品课工作室，助力资深教师做好传帮带，全力提高师资队伍能力素养。

找准支撑点，提升整体合力。理顺业务指导关系，加强一体化建设，更好凝聚系统合力。青岛市委党校（行政学院）建立健全联动融合发展机制，推动形成资源共享、人才共育、学科共建、发展共谋、能力共提的“一盘棋”工作格局。淄博市市委党校（行政学院）采用“一极（市委党校）、两翼（市区镇三级党校和市直部门等党校分校）、三特（‘主阵地+特色教育基地’‘流动党校’‘星火青年网络宣讲服务队’）”布局，对全市干部教育培训资源进行全方位整合。烟台市委党校（行政学院）聚焦“队伍建设一体化、教学工作一体化、科研咨政一体化”，搭建骨干师资队伍、课程库、现场教学资源库、多元化师资队伍、教师学科信息库、精品云课堂“五库一堂”，形成一体化的组织、运行和管理机制。

（鲁晓轩）

陕西举办全省党校系统 贯彻落实《规划》研讨会

本报讯 陕西省委党校（行政学院）日前举办全省党校（行政学院）系统贯彻落实《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》（以下简称《规划》）研讨会。全省市级党校（行政学院）的10名常务副校（院）长和陕西省委党校（行政学院）的4名部门负责人作研讨交流。来自全省党校（行政学院）系统的50余名代表参会。

会议认为，《规划》的出台，是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措，是党中央着眼新时代新征程党的使命任务作出的重要部署，为推动全国党校（行政学院）系统做好新时代干部教育培训工作提出了明确要求、作出了具体部署、提供了基本遵循和行动指南。

会议指出，在学习《规划》的基础上，出台陕西省干部教育培训规划，既是贯彻落实国家干部教育培训工作的具体举措，又是对今后5年陕西省干部教育培训工作的目标任务、重要指标、培训内容、保障措施等作出的整体谋划和部署。党校（行政学院）作为干部教育培训的主渠道、主阵地，是贯彻落实《规划》的主力军，必须坚持不懈把习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的主题主线、重中之重，贯穿到党校工作的全过程和各方面。

会议强调，做好《规划》各项既定目标任务的落实，是今后党校工作的重要内容。一要从严治校，把好政治关。坚持党校姓党原则，把旗帜鲜明讲政治融入党校（行政学院）工作的各个方面，通过严格执行各项管理制度，推进严以治校、严以治教、严以治学落落实落细。二要聚焦重点，狠抓质量立校。牢固树立“课比天大”理念，聚焦主业主课，优化教学布局，深化教学改革，不断提高教学、科研、咨政和管理水平。三要改革优化，挖掘内部潜力。通过深化教学科研、职称评审、考核评价、人才队伍等方面的改革创新，深入推进内涵发展，激发内生动力。四

要不断进取，充分展现价值。以主动服务大局践行“为党育才、为党献策”初心，积极展现党校价值。五要加强联动，携手共创新绩。树立“一盘棋”思想，建立全省党校（行政学院）系统统筹联动发展机制，推进师资共育、课程共建、课题共研、师资培训、交流挂职等，不断推动新时代全省党校高质量发展。

（侯国杰）



位于广西壮族自治区百色市右江区的百色干部学院

厦门市委党校精心打造“学习之路”主题课堂

本报讯 厦门市委党校充分利用特色资源和独特优势，系统打造习近平新时代中国特色社会主义思想在厦门的孕育和实践特色课程，建设“学习之路”主题课堂。

挖掘理论“富矿”打造党的创新理论教学基地。深化细化《习近平新时代中国特色社会主义思想在厦门的孕育和实践》课题研究，为主题课堂建设打下坚实理论基础。以习近平同志在厦门的实践探索与理论思考为主题，以每个重要阶段和关键节点对厦门的殷殷嘱托为主线，建构起习近平新时代中国特色社会主义思想在厦门的孕育和实践的“四梁八柱”。收集梳

理相关日志、批示、媒体报道等10万余字资料，合理布局50块灯箱展板、200余张照片、100余段视频、230条金句在4个主题教室中，以空间为序全方位展现习近平同志的“厦门情怀”。

打造多元教室构筑筑实管用特色培训基地。力求理论教育系统深入。“循足迹”教室通过沿循习近平同志的鹭岛足迹，增强学员认同感。“悟思想”教室结合新发展理念，讲好“治理筌筌湖到美丽中国”等5个故事，从“全面深化改革”等8个方面，深入提炼厦门实践的活水源头和创新性成果。党性教育触及灵魂。“勇担当”教室集“影像教学中心”“党性教育创

新实验室”为一体，开发9门微课，收集有关视讯和红色影像，引导学员接受精神洗礼。能力培训精准高效。“建新功”教室充分整合“履职能力培训平台”功能，围绕落实习近平总书记致厦门经济特区建设40周年的贺信精神，打造一批更具针对性的厦门发展研究精品案例教学课程。

贯彻“四讲”要求，夯实围绕中心服务大局“新阵地”。聚焦“讲全讲准”，及时开展最新理论成果与厦门原创性实践的阐释，设置“理论+溯源+实践”3个单元，开设40余个专题课程和50余门微课，形成一个较为全面系统体现习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想在厦门孕育和实践的具象化展示平台。强化“讲深讲透”，创新“展、讲、演、践”教学方式，使学员融入以眼观事、以耳听闻、以心悟理、以行践知的学习闭环。通过《筌筌湖治理与蝶变》等11个案例，采用讨论式、辩论式和现场式案例教学，让学员在“研”中启思，在“辩”中增智。突出献计献策，主题课堂贯通理论溯源与党的二十大精神，不断充实内容、拓展呈现形式，推出“青竺习语”“青竺拾光”“青竺茗言”三部曲。5个月以来，已供全国各地各单位及主体班参观学习200多批次，共计9000余人次。

（张 谷）

纵深推进『全面从严治党能力培训教学提升工程』 浙江红船干部学院、嘉兴市委党校

本报讯 作为红船旁的红色学府，浙江红船干部学院、嘉兴市委党校坚决扛起使命担当，纵深推进“全面从严治党能力培训教学提升工程”。

以系统观念强化顶层设计。院校联合市纪委、市委组织部、市监委出台“全面从严治党能力培训教学提升工程”实施方案，构建部门联动、统筹推进工作机制。畅通“教研咨宣”转化链条，建立宣传推介长效机制，努力形成可复制可借鉴的嘉兴经验，累计撰写相关理论文章20余篇，在《人民日报》等刊发。省市相关课题立项10余项。探索运用大数据手段，建立涵盖学习基础、学习反馈、学习效果的评价指标，以定量、定性相结合的方式综合测评全面从严治党培训的内容匹配度、学员接受度、运用灵活度、培训实效度，以评促改、以评促效。

以精品导向完善课程体系。院校以习近平总书记关于党的建设重要思想为主线，立足浙江“三个地”和全面从严治党的地方实践，打造系列专题课程30余门，其中《不忘初心牢记使命——红船精神的历史内涵与时代价值》荣获中组部好课程提名奖，《中国共产党“依规治党”的历史起点：中共一大党纲》等2门课程入选全省全面从严治党课程目录。将全面从严治党专题课程作为“红船学者说”“流动的红船讲坛”教学品牌的特色内容，依托“红船精神宣讲团”等创新团队，助力“百堂党课进基层”，用群众喜闻乐见的形式和语言传播好“清廉之声”。

以分层分类推动精准施训。院校将提升党员领导干部全面从严治党能力作为主体班必修课，加大教学分量，并在县处班、中青班、年轻干部班等重点班次中设置专题教学模块。注重需求调研，动态掌握不同类型、不同层次学员的学习需求、主观认识、思想困惑和实践难点，结合班次特点“定制”教学方案，有针对性地安排党性体检、主题党日、支部活动等教学活动，做到靶向赋能、精准施训。

以形式创新提升教学实效。院校深挖地方红色资源，迭代“重走一大路”体验式党性教育品牌，开发“高以永史料陈列馆”“了凡故里”等现场教学点30余个，切实教育引导学员牢记初心使命，走好新时代“赶考路”。开设“求是讲堂”“清风论坛”，将警示案例、互动问答、情景讨论、心理教育等融入其中，并依托“红色教学一点通”特色应用场景，推出“云法庭”“廉政微课程”，不断提升教学的吸引力感染力。

（徐连林）

（上接1版四条）做到五个善用推动行动学习。一是善用催化方法。在问题、小组、催化、学习承诺、付诸行动、质疑与反思等六个行动学习要素中，催化是其中的核心要素，是催化师的首要职责。催化师的作用是激发学员思维，引导正确使用研讨工具，管控冲突，营造氛围。催化师是研讨过程中的灵魂，是组织高质量研讨会的重要保证，一个优秀的催化师必须搞清楚研讨目的和目

标、步骤、工具、资料、难点及解决办法。二是善用研讨工具。开展行动学习培训会用到团体列名法、鱼骨分析法等20多种研讨工具。它的使用对规范研讨步骤、控制节奏、梳理学员观点、评价对策建议、凝聚共识具有重要的作用。三是善用思维暂停方式。行动学习研讨往往围绕目标共识、现象描述、查找难题、分析原因、提出对策五个步骤来展开。大多数学员在发言时，习惯于一口气将上述五个步

中自己的观点全盘托出，后面的人一个接一个反复重复前面的内容，这样会导致研讨混乱、目标不清。为防止以上情况发生，学员要有思维暂停意识，即将上述五个步骤分时段，每个时段大家只集中讨论一个内容，并规定发言的不准重复前面发言人说的内容，每个人的思维都要暂停在该时段内应该讨论的主题上。四是善用集体静默技巧。集体静默是指项目小组在围绕某个主题研讨前，将静默5—10分钟，各自独立思考，静想

写在纸上的一种控制研讨的技巧。目的是为效率，防止不作思考随便说，或出现被他人观点左右、引导的现象。五是善用可视化表达。可视化表达是指将研讨流程、小组成员的主要观点都写在大白纸上，让所有成员都能看得到、看得清。其作用是降低记忆的负担和误解发生概率，帮助项目组成团队团队，提升思考问题的深度和广度。

【中央党校（国家行政学院）国际和港澳培训中心供稿，执笔：袁怀文】

（上接1版五条）地方特色案例教学逐步成熟。2023年春季学期以来，整体谋划全市党校系统案例教学和教学新方法专题开发工作。前期综合运用专题教学、实训教学、示范教学和研讨教学相结合的形式开展全市党校系统案例式教学师资培训。目前，聚焦镇江地方特色的党建、乡村振兴、农业现代

化等领域，将推出系列案例教学课程。通过实例引导学员掌握解决问题的“技”和“巧”，悟出解决问题的“论”和“道”，感受到解决问题背后蕴含的人民情怀。

研讨式教学精准发力。紧跟市委市政府决策部署，抓牢“四个关键环节”，引导学员将理论与具体实践相结合、方法和具体工作相结合，组织好

学员大组互动调研、小组精准调研、撰写调研文章和促进成果转化。主体班共形成调研成果汇编5册，并有多篇研究式教学成果获市领导肯定性批示。

团队式学习持续深化。坚持发挥学员主体地位，在主体班次开设师生问题式交流会、结构化研讨、学员论坛等团队式教学。开设《把握真理力量坚定伟大信仰——重温《共产党宣言》》经

典阅读课程，通过老师讲授、个人研读、小组围读相结合的方式，引导学员深入学习《共产党宣言》的理论内涵、历史逻辑和当代启示。同时，着力打造全省一流、全国知名的党校心理实训室，并逐步对人才培养、学科建设、课程开发等方面进行完善提升。

【作者分别系江苏省镇江市委党校（行政学院）常务副校（院）长、副校（院）长】