

习近平总书记所作的比喻

不能把自己的『家法帮规』

包装成国际规则

□ 孙 忆

2023年8月23日，习近平总书记金砖国家领导人第十五次会晤上的讲话中指出：“国际规则要依据联合国宪章宗旨和原则，由大家共同书写、共同维护，不能谁的胳膊粗、嗓门大，谁就说了算。更不能拉帮结伙，把自己的‘家法帮规’包装成国际规则。”

“家法”指的是旧时家长管理家族、训诫子弟的家规。“帮规”亦有“行规”“业规”等名称，指的是旧时行会的规章，主要用来规定经营范围，维护同行利益，限制同业竞争，维持帮内秩序。“家法帮规”常常是指特定群体内主导方管束、限制其他行为体行为并维护其自身权威地位的工具手段。习近平总书记用“‘家法帮规’包装成国际规则”比喻有的国家将强权炮制出的规则、秩序强加于国际社会，用来打压他国、维护自身私利的行为，强调国际规则应由各国共同制定，国际秩序应由各国共同维护，使之朝着更加公正合理的

方向发展，不能以个别国家的霸权意志为转移。

“家法帮规”是少数人的规矩，它的形成是少数人利益的体现，难以在更大范围服众。国际规则在完善国际治理、维护国际秩序、平衡各方利益等方面发挥着重要作用，由各方共同制定、反映各方意志的国际规则才更具普遍性、公正性。1945年6月，旧金山制宪会议上通过的联合国宪章确定了二战后国际秩序的基本架构、共同理念和普遍规则，反映了世界各国人民渴望和平的美好愿望。从《威斯特伐利亚和约》确立的平等和主权原则，到日内瓦公约确立的国际人道主义精神，从联合国宪章明确的四大宗旨和七项原则，到万隆会议倡导的和平共处五项原则，这些公认的国际关系基本原则作为指导和规范国家间关系及行为的规则，得到了国际社会的广泛认同，不似“家法帮规”仅注重维护“小圈子”“小集团”的利益和秩序，因而至今仍能保持旺盛的生命力。

“家法帮规”缺乏裁量基准，它的解释和执行有很大的随意性，容易对既有秩序形成破坏冲击。《文子·上义》有云：“法者，天下之准绳也。”在国际社会中，法律是共同的准绳，适用法律不能有双重标准。国际法是国与国交往过程中的成文化国际规则，需要各国共同严格遵守、自觉接受约束。当前常常听到的一个说法叫作“基于规则的国际秩序”，这是一个模糊不清的说法，迄今没有准确定义，其内涵和实质不符合联合国宪章宗旨和原则，也不符合联合国大会和安全理事会决议精神。所谓“基于规则的国际秩序”由美国炮制，没有得到国际社会的认可，最多只在美国及其部分盟友组成的“小圈子”范围内流通，因此是小范围内的“家法帮规”。美国运用这套“家法帮规”，一是拉拢盟友，打造排他性、封闭性“小圈子”，以形成集团对抗；二是双重标准，以话术包装其对外武力干涉、经济制裁、技术封锁等霸权行径；三是打压对手，给其认为的竞争对手国贴上“规则破坏者”“秩序颠覆者”的标签。归根结底，其所谓的“规则”是以主导者的意志为转移，服从其意志就是“遵守规则”，否则就是“破坏规则”，这实际上就是一种强权政治。

世界只有一个体系，就是以联合国为核心的国际体系；只有一个秩序，就是以国际法为基础的国际秩序；只有一套规则，就是以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。我们要警惕巧言令色的“家法帮规”，遵守普遍公认的国际规则，以公道抵御霸道，以共识超越强权，努力推动国际秩序朝着更加公正合理的方向继续发展。

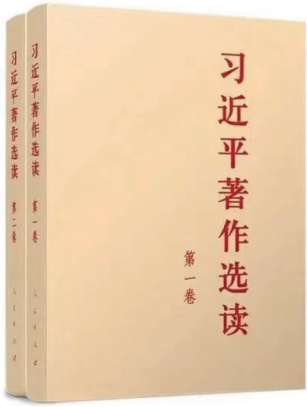
新时代干部工作的科学指南

——读习近平总书记《着力培养选拔党和人民需要的好干部》

□ 张光雄 祁苑玲

习近平著作选读

重读经典



《着力培养选拔党和人民需要的好干部》是习近平总书记2013年6月28日在全国组织工作会议上讲话的一部分，收录在《习近平著作选读》第一卷。这篇重要文献坚持问题导向，就“怎样是好干部”“怎样成长为好干部”“怎样把用好干部用起来”等干部工作的核心问题进行了科学系统的分析和阐述，具有极高的理论价值和实践指导意义，是新时代做好干部工作的重要指针和行动指南。

科学阐述新时代好干部的标准

在这篇重要文献中，习近平总书记首先就“怎样是好干部”这一重要问题进行了科学阐述，他指出，“好干部的标准，大的方面说，就是德才兼备。同时，好干部的标准又是具体的、历史的”。

中国共产党历来重视选贤任能，始终把选人用人作为关系党和人民事业的关键性来抓。不同历史时期，对干部德才的具体要求有所不同。革命战争年代，对党忠诚、英勇善战、不怕牺牲的干部就是好干部。社会主义革命和建设时

期，懂政治、懂业务、又红又专的干部就是好干部。改革开放初期，拥护党的十一届三中全会确定的路线方针政策，有知识、懂专业、锐意改革的干部就是好干部。

习近平总书记着眼于我们党正在进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争、实现“两个一百年”奋斗目标 and 中华民族伟大复兴的中国梦，在这篇重要文献中首次提出了“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准。“信念坚定”是好干部的从政首要准则，“为民服务”是好干部的从政理念，“勤政务实”是好干部的从政作风，“敢于担当”是好干部的从政品质，“清正廉洁”是好干部的从政底线。这篇重要文献中提出的好干部标准与党一贯坚持的干部标准一脉相承又与时俱进，既贯彻了党对干部任用德才兼备的基本标准，又充分体现出好干部标准的时代内涵，为广大干部明确了个人努力方向，是干部自我修养的标杆，是组织选人用人的衡量尺度，为新时代党的组织路线的提出提供理论支撑，是培养选拔党和人民需要的好干部、建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的重要遵循，具有原创性的重大贡献和价值。

深刻揭示好干部的成长规律

好干部不会自然而然产生，优化干部成长路径事关干部队伍的良好发展。这篇重要文献充分探讨了“怎样成长为好干部”这一重要问题。习近平总书记强调：“成长为一个好干部，一靠自身努力，二靠组织培养。”从内因和外因两个方面对好干部成长规律和路径进行了科学总结。

其一，加强理论学习。学习是进步的阶梯。干部要勤于学、敏于思。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，准确把握其立场观点方法，始终保持政治上的清醒和坚定。还要认真学习各方面知识，丰富知识储备，完善知识结构，打牢履职尽责的知识

基础。

其二，强化组织培养。培养干部，要抓好党性教育这个核心，抓好道德建设这个基础，加强宗旨意识、公仆意识教育。认真落实新时代党的建设总要求、贯彻新时代党的组织路线，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。教育引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

其三，加强培训和实践锻炼。2023年，中共中央印发了修订后的《干部教育培训工作条例》，指出干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。要把政治训练贯穿干部成长全周期，强化与需求的精准匹配。要积极为干部锻炼成长搭建平台，将干部放到不同层级、不同岗位、不同职务上锻炼，不断提升能力素质。让广大干部在基层中锻炼，在改革发展的主战场、维护稳定的第一线、服务群众的最前沿砥砺品质、提高本领。

其四，从严从实管理干部。习近平总书记指出：“加强对干部经常性的管理监督，形成对干部的严格约束。”干部要培养好，更要管理好、监督好，要把不敢腐、不能腐、不想腐有效贯通起来，强化从源头到末梢的全流程、全要素、全方位管理。推动干部勇于以自我革命精神打造和锤炼自己，时刻保持战略定力、清醒头脑。

为选拔任用干部指明正确方向

习近平总书记指出：“好干部成长起来了，培养出来了，关键还是要用。不用，或者用不好，最终等于还是没有好干部。”这篇重要文献围绕“怎样把用好干部用起来”这一重要问题，从实践层面阐述了任用好干部的科学方法，破除了选拔任用干部的“四唯”问题，为党组织选拔任用干部指明了正确方向。

首先，坚持党管干部原则。用人权是最重要的执政权之一，“党管干部”的核心是保证党对干部选拔任用工作的绝对领导。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，必须坚持党管干部原则、发挥好党组织在选人用人工作中的领导把关作用。各级党委及组织部门要坚持党管干部原则，坚持正确用人导向，坚持德才兼备、以德为先，努力做到选贤任能、用当其时，知人善任、人尽其才，把好干部及时发现出来、合理使用起来。

其次，健全干部考察机制和办法。用人得当，先要知人，选拔任用干部要多渠道、多层次、多侧面深入了解，立体考察、透视甄别、切片化验、会诊辨析。要近距离接触干部，观察干部对重大问题的思考，看其见识见解；观察干部对群众的感情，看其品质情怀；观察干部对待名利的态度，看其境界格局；观察干部处理复杂问题的过程和结果，看其能力水平。干部业绩在实践，干部声名在民间。多到基层干部群众中、多在乡语口碑中了解干部，既要在“大事”上看德，又要在“小节”中察德。同时，坚持全面、历史、辩证看干部，注重一贯表现和全部工作。改进考核方法手段，既看发展又看基础，既看显绩又看潜绩，把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容，不能简单以国内生产总值增长率论英雄。

最后，科学合理使用干部，用当其时、用其所长。用什么人、用在什么岗位，要从工作需要出发，以事择人，不能简单把职位作为奖励干部的手段。要坚持从事业需要、工作需要出发，认真分析不同岗位的具体特点、工作要求和任职条件，该用什么人就用什么人，什么人合适就用什么人，做到人岗相适、人事相宜。要树立强烈的人才意识，寻觅人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能。坚持任人唯贤，避免干部任用中的“关系网”“潜规则”，杜绝任人唯亲、任人唯利等问题发生，使用人之风真正纯洁起来。

推进融合联动，延展传播力

从2014年《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》，到2020年《关于加快推进媒体深度融合发展的意见》，近年来媒体融合不断向纵深推进。“学习评论”自觉融入主流媒体的融合转型，在全媒体联动、一体化整合传播方面持续探索，延展了主流媒体的传播力。

联动传播提升主流价值触达率。联动传播旨在通过整合报、网、端、微、书等多元化传播渠道，实现信息的叠加传播效应。这种联动既涵盖了报社内部不同平台的相互协作，也涉及《学习时报》与其他主流媒体的联手合作，以最大限度地传播党的创新理论。例如，《正确看待和使用“不粘人”干部》《民心是最大的政治》等颇具现实意义的评论经公众号推送后引发社会广泛关注，《人民日报》《环球时报》等央媒公众号随即予以转发。党报新媒体之间的联动传播，推动了核心观点的有效触达。

整合传播焕发经典评论生命力。整合传播立足于充分发挥报、网、端、微、书等多种载体的优势，提升整体传播效果，实现一体化共同发展。在报纸和新媒体平台上，“学习评论”的传播突显了优质评论的新闻性和时效性。“学习评论”历经数年探索，不乏堪称经典之作。这些经过时间沉淀的经典言论，历久弥新。《学习时报》编辑部精心策划推出的“学习评论”系列丛书为广大党员干部学思想、强党性、重实践、建新功提供了有益的学习蓝本和思想指引，实现了高质量评论报、网、端、微分发后的再次传播，使经典评论持续焕发新的生命力。

（作者系中国传媒大学传播学院院长、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

举旗定向，以言论强化“四力”

——“学习评论”栏目评述

□ 李 舒



评论是报纸的灵魂，体现媒体的思想导向。《学习时报》头版栏目“学习评论”通过阐释党的创新理论、辨析模糊认识、批驳错误观点，打造了学习研究和传播习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地。该栏目围绕党的创新理论传播设置议题，直面党员干部普遍关心的重大问题，获得第三十一届中国新闻奖“新闻名专栏”称号，更收获了读者的认可与支持。

“学习评论”系列丛书集结了“学习评论”栏目刊发的659篇精品力作，公开出版。这些评论及时深入阐释习近平总书记重要讲话精神，富有思想性；自觉紧跟党的理论创新和实践创新步伐，极具启发性；以敏锐的触觉、独特的视角与生动朴实的文风，发现和辨析思想认识和现实生活中的问题，兼备针对性，展现了《学习时报》作为中央主流媒体以重要言论强化“四力”的主动作为。

紧跟重大主题，彰显引导力

“学习评论”在重要时刻、重大事件中，以推动新时代党的创新理论深入人心为职责使命，紧密围绕宣传

习近平新时代中国特色社会主义思想这一核心主题，彰显报纸言论的引导力。

精短评论及时抢占舆论高地。“学习评论”不求长求重，而是以1500字左右的轻量型评论在重大节点快速发声，体现了《学习时报》作为以理论宣传为主旨的报纸在时效性方面的努力。党的十九届六中全会召开后，“学习评论”随即组织刊发“六中全会精神学习笔记”《既是一，更是唯一》《辉煌百年路，领袖引路行》，及时阐发党的第三个历史决议的时代价值、历史价值，深化对我们党的领袖榜样力量、情感力量的感知，推动干部群众自觉增进对党的重大决议的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

系列评论多维阐释思想理论。在阐释党和国家的重要部署、剖析关系社情民意的重大问题时，“学习评论”以系列评论分角度进行多维阐释。系列评论各篇选取不同面向与主题，既在形式上各自独立，又在逻辑上高度统一，形成了攥指成拳、合力致远的整体效应。例如，2018年为深入学习贯彻全国宣传思想工作会议精神，“学习评论”策划了《信心、民心、人心、同心》《脚力、眼力、脑力、笔力》《真学、真懂、真信、真用》三篇评论，从宣传思想工作的对象、能力、态度三个维度分别深入阐释。这三篇文章既相对独立，又形成整体，与报纸同一时期刊发的《着力增强新形势下宣传思想工作有效性》

《推动宣传思想工作不断强起来》等评论紧密呼应，共同形成了深化学习贯彻会议精神的言论体系，实现了多角度、多层次的全面阐释。

善作同题创新，释放影响力

“学习评论”的栏目性质决定了其论题多数来自党的创新理论、党中央重要精神，为避免与其他主流媒体言论选题形成同质性，“学习评论”致力于在大主题下出新意、在差异化中出特色，以吸引力发挥影响力。

微观切口转化宏大论题。党的创新理论站位高远、视野宏大，这就需要言论将抽象理论、宏大叙事作具体化、微观化转化。只有将理论的政治性、思想性投射于微观切口、具体故事，通过体现党的理论和路线方针政策的态度，才能提升理论的认同度。中国的脱贫攻坚是彪炳人类文明史册的世界性贡献，“学习评论”围绕该主题刊发的《1800》和《1800和1800》两篇文章均以数字为题，悬念感十足。评论文章分别从为脱贫攻坚牺牲的1800多名同志和张桂梅创办的高中走出的1800多名大学生切入，以真实感人的故事诠释了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。文章视角细微，将道理附着于鲜活的人物故事，以小见大、事与理合，更具说服力。

平易文风提升说理品质。勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格和最大的优势，强化文风建设是党在新闻舆论领域自我革命的重要表征。“学习评论”始终以富有亲和力、感染力的文字，与读者沟通谈心，条分缕析、娓娓道来地辨析说理，确保了党报言论影响力。《习近平在正定》采访实录在《学习时报》刊发后，“学习评论”随即策划了“读《习近平在正定》”系列评论，向领导干部提出要敢于负责勇于担当、做行动者奋斗者实干家、清廉为政等具体要求。文章以平等的姿态、清新的话语、明畅的表达确保了理论类评论的说理品质，可谓“看似寻常最奇崛”。

强化问题意识，展现公信力

党在治国理政中的重大理论和实践问题，国家改革发展稳定与现代化建设中的新挑战新问题，与人民群众获得感、幸福感、安全感直接相关的现实问题等，都是“学习评论”的关切所在。“学习评论”紧紧围绕问题进行深入思考、适时引导，兼顾政治高度与理论深度、把握专业精神与公众共鸣，展现了党报评论的公信力。

于问题辨析中答疑解惑。“学习评论”自觉运用党的创新理论中一系列具有开创性的新概念新理念新论断，回应现实问题，实现以理服人。比