



为什么说只有理解了的东西才更深刻地感觉它？



提问：李 毅 中国平煤神马集团党委组织部部长、党校校长

毛泽东说过：“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。”请问如何理解这句话？

解读：孙海洋 中央党校（国家行政学院）哲学教研部副教授

这句话出自毛泽东的哲学名篇《实践论》，意在阐明感性认识和理性认识的辩证统一关系。我们对于事物的认识，总是先感觉到它，然后才去理解它。只有随着实践的发展，我们对于事物有了理解，才能更正确、更深入、更完全地感觉它。

人们在实践基础上产生的两种基本认识形式

这里“感觉到了的东西”指的是人的感性认识，“理解了的东西”指的是人的理性认识。这是人们在实践基础上产生的两种基本的认识形式，是人们观念地把握世界的两种形式，只是有着高低程度的不同。感性认识是认识的初级形式，是人们在改造世界的实践中通过自己的感觉器官以及作为感觉器官延伸物的各种仪器对外部世界的直接认识，是对事物的各方面、事物的现象和事物的外部联系的反映。感性认识包括感觉、知觉、表象等形式，但它们尚处于认识的初级阶段，具有直接性、形象性、具体性的特点，因而具有很大的局限性，必须进一步上升到理性认识。所以说“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它”。理性认识是认识的高级形式，是人们借助抽象思维对感性认识进行加工、整理、抽象、概括而形成的关于事物的本质、事物的全体、事物的内部联系的认识。理性认识包括概念、判断、推理等形式，作为认识的高级阶段，具有间接性、抽象性的特点，它以把握事物的本质为目的。所谓把握事物的本质，是指认识和把握事物产生的原因、固有的矛盾、发展的规律等。正因为理性认识把握了事物的本质，所以我们才能“更深刻地感觉它”。

感性认识和理性认识不仅是人们观念地把握世界的两种形式，而且是人的认识发展过程的两个阶段。关于

认识的发展过程，列宁曾概括说：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”毛泽东在此基础上进一步明确写道：“一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知识，第二阶段是理性知识，理性知识是感性知识的高级发展阶段。”毛泽东说：“认识有待于深化，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段——这就是认识论的辩证法。”正是现象和本质之间的矛盾性决定了人的认识必然要经历一个从感性认识上升到理性认识的辩证发展过程。

需要特别指出的是，感性认识和理性认识既相互区别，又相互联系，二者是辩证统一的。理性认识依赖于感性认识，没有感性认识，理性认识就失去了赖以产生的基础，感性认识有待于发展到理性认识。从感性认识发展而来的理性认识，表面看来离客观事物越来越远，实际上却反映了事物的本质，因而更接近于真理，并反过来促进感性认识的发展。如果割裂感性认识和理性认识的辩证关系，就会犯经验论和唯理论的错误。在哲学史上，唯理论片面夸大理性认识的作用，否认感性认识的重要性。比如，笛卡尔认为感性是骗人的，不要完全相信它，于是寄希望于“天赋观念”。经验论则片面夸大感性认识的作用，否认理性认识的重要性。比如，洛克断言，“凡是在理性中所有的，最初无不在感觉之中”。经验论和唯理论各执一端，片面强调一方的作用，但在总体上则都是错误的。现实中的经验主义和教条主义同样犯了类似的错误。

理论的形成标志着人的认识的发展已经远远地超出感性认识的水平

正如毛泽东所说，“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题”。理论

是人们观念地把握事物的最高形式，是在感性认识的基础上，运用理性思维对感性材料系统地进行加工改造、抽象概括的结果。理论的任务是要把事物的内部联系、固有本质和规律在思维中全面地再现出来。理论的形成，标志着人的认识的发展已经远远地超出感性认识的水平。恩格斯在谈到德国工人的优越之处时曾写道：他们属于欧洲最有理论修养的民族，他们保持了德国那些所谓“有教养的人”几乎完全丧失了的理论感。如果工人没有理论感，那么这个科学社会主义就决不可能像现在这样深入他们的血肉。如果说这种“理论感”是德国工人运动之所以强大有力和不可战胜的重要法宝，那么我们可以说，新时代的中国共产党人只有不断增强“理论感”，才能在推进中国式现代化的新征程上无往而不胜。

第一，提高理论思维能力。理论思维是用理论把握现实、引领实践、推动工作的思维方式。恩格斯有句名言，“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”。而理论思维“这种才能需要发展和培养，而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的办法”。学习哲学最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，既要研读马克思、恩格斯、列宁的哲学经典著作，掌握贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和科学方法，也要学习毛泽东、邓小平，尤其是习近平总书记的重要著作，把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，切实提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

第二，善于从理论的高度看问题。既要读书学习，同时更不能离开工作实践，如果一味沉湎于琐碎的日常事务，缺乏大局观念和政治远见，不分轻重缓急，不从原则高度想问题，就会陷入事务主义，甚至由此滋生形式主义的官僚主义。习近平总书记指出：“如果忙忙碌碌，只是机械做事，陷入事务主义，是很难提高认识和工作水平的。”这就意味着，要提高认识水平，必须走出事务主义的泥潭。对此，毛泽东曾一针见血地指出，“庸俗的事务主义者不是这样，他们尊重经验而看轻理论，因而不能通观客观过程的全体，缺乏明确的方针，没有远大的前途，沾沾自喜于一得之功和一孔之见。这种人如果指导革命，就会引导革命走上碰壁的地步”。这不仅是对“庸俗的事务主义者”的精准画像，更为如何走出事务主义提供了指南针和路线图。“学所以益才也，砺所以致刃也。”只有在干中学、学中干，真正上心用心，善于从理论的高度想问题看问题，才能提高认识水平、应变能力、工作境界。

第三，勇于实践，善于总结经验。习近平总书记反复强调，“实践出真知，实践长真才”。人要求得真知，就必须参加变革现实的实践。只有在实践中才能接触到外界事物，发生感觉，积累经验，然后依据经验来思维，才能认识外界事物的性质和规律，并且还要通过实践证明了这一认识的正确，才算是真正的知识。如果否认感觉、贬低经验、轻视实践，那他就不是唯物主义者，而是唯心主义者，是教条主义者。正如列宁所说，“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界”。面对纷繁复杂的斗争形势和千头万绪的行政事务，只有搞好调查研究，聚焦人民群众急难愁盼的现实问题，以自我革命引领社会革命，才能掌握历史主动，推动社会发展。

增强推动高质量发展的责任感使命感

□ 陶平生

中央经济工作会议提出，要始终保持奋发有为的精神状态，胸怀“国之大者”，主动担当作为，加强协同配合，积极谋划用好牵引性、撬动性强的工作抓手，扎实推动高质量发展。实现高质量发展是中国式现代化的本质要求之一，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系中国式现代化建设全局。各地要同步实现现代化，首要任务就是大力推动经济高质量发展。

推动地方经济高质量发展需要有为政府建立有效市场，积极应对各种困难与挑战。推动地方经济高质量发展，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想为指导，全面贯彻中央经济工作会议精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动作为，不折不扣落实干、雷厉风行落实干、求真务实落实干、敢作善为落实干，积极应对当前面临的困难与挑战，以有为政府推动建立有效市场，加快建设富有地方特色、在全国具有重要地位、在全球产业链分工中具有竞争力的现代化产业体系，坚持高水平对外开放和关键领域改革，加快打造市场化、法治化、国际化的一流营商环境，激发民间投资活力，主动服务与积极融入新发展格局，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

加快完善简单易行的地方高质量发展政绩考核指标体系，激发领导干部推动高质量发展的内生动力。高质量发展政绩考核要既看当前发展又看利长远的基础，既看发展速度等显绩，又看利民利未来的潜绩，坚持质量第一、效益优先，在统筹发展速度与质量、民生改善、社会进步、生态效益等重要指标和实绩的基础上，简化指标体系，完善简单易行的政绩考核指标体系，作为地方领导干部提拔任用的核心依据。坚持正确用人导向，落实党中央关于容错纠错机制的细化举措，加大落实“三个区分开”的正面典型案例宣传，激发各级领导干部的积极性、主动性、创造性，形成新的地方高质量发展竞赛的良好局面。

加快建设富有地方特色、在全国具有重要地位、在全球产业链分工中具有竞争力的现代化产业体系。把着力点放在加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系上，立足现有产业基础和资源禀赋，抢抓以信息技术为代表的新一轮科技革命和产业变革带来的发展机遇，大力构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等新领域新赛道上的增长引擎和竞争新优势，加快发展先进制造业集群，推进工业化、信息化深度融合发展，推动制造

业高端化、智能化、绿色化发展。立足全球，充分发挥比较优势，依托各类开发区和园区，用政府引导基金撬动社会资本，主攻若干代表新质生产力的主导产业。围绕主导产业招引和培养人才，聚焦人才打造各类创新平台。坚持产业链思维，构建医疗、教育、城市生活等良好社会服务环境，加快形成产业链、资金链、人才链、创新链、服务链融合发展、相互促进的产业集群发展新生态。构建优质高效的现代服务体系，推动现代服务业同本地主导产业特别是先进制造业、现代农业的深度融合，打造服务业的新增长点。围绕主导产业生态链，加大产业招商力度，以产业投资的较快增长遏制固定资产投资的下降趋势。

坚持扩大开放，主动服务与积极融入新发展格局。各地要立足区位、开放政策、平台和产业优势，用好全球资源、人才、市场，深度参与全球产业分工和合作。要从领导统筹、政策沟通、设施联通、要素流通、机制创新、产业协同等方面主动服务和积极融入京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展、建设粤港澳大湾区等国家区域发展战略，以及共建“一带一路”、建设西部陆海新通道等对外开放战略。加快实施自贸试验区提升战略，推进自贸区政策经验在其他地区的复制推广。加大全国统

一大市场建设，加强东西部产业园共建和产业梯度转移的分工协作，逐步将东部等发达地区拟向海外转移的产业有序转移至西部等欠发达地区，优化全国产业布局，提升产业链供应链韧性水平。

打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，提升经济发展的民间活力。建设市场化、法治化、国际化一流营商环境要重点解决公平竞争、账款拖欠、公正监管、政策连续、地方政府诚信等企业家关注的问题，解决民营企业发展在市场准入、要素获取、公平执法、权益保护等方面面临的一些深层次问题，增强民营企业的信心和活力，促进民间投资。借鉴发达省份持续优化营商环境的理念、做法和经验，通过制度性安排，营造亲清政商关系，激励领导干部愿为民营企业服务、敢为民营企业服务，做到“企业有多少困难，就想多少办法”，切实为企业解决发展的难题。要通过有为政府，推动为企业服务由“易商”向“宜商”转变，即推进营商环境从“放管服”改革给予企业便捷化的服务到向公共服务、社会服务和市场服务等企业全生命周期服务转变，向持续强链补链延链、推动企业高质量发展的增值服务转变。

（作者系贵州省外事办党组书记、主任）



习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，“提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求”。他要求年轻干部勇于直面问题，“想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题”。学习体悟习近平总书记的讲话精神，年轻干部何以才能有效“解决问题、破解难题”？

正确认识形势。自古以来，许多思想家都认识到判断形势的重要性。比如，东汉史学家荀悦讲，“夫立策决胜之术，其要有三：一曰形，二曰势，三曰情”。早在20年前，习近平同志在浙江工作期间，就对形势作了一个形象的解释：“所谓形，就是事物存在的状态；所谓势，就是事物发展的趋势。”形势是动态的，可谓千变万化。对于年轻干部来说，要把握形势，绕不开三个关键词——“看方向”“知要求”“明定位”。所谓看方向，因为事物发展是螺旋式上升和波浪式前进的，发展过程中会出现反复，所以年轻干部判断形势时不能囿于短期、眼前，而要“放眼量”、看大趋势。所谓知要求，就是“顶天立地”，一头要读懂中央的方针政策，了解中央要求；另一头要倾听群众的期盼呼声，了解群众需求。所谓明定位，指的是搞清楚自身工作在整体工作中的位置、扮演的角色、发挥的职能，想清楚如何更好以局部工作服务于整体目标的实现。“形势是由条件构成的”，掌握了这几个关键词，就能够把事物发展的条件基本摸清了，也就对形势有了底。

做好调查研究。形势摆在我们周围，然而，它不会自动生成一个关于形势的“体检报告”。如何科学判断形势？重视调查研究是我们党的优良传统，今天仍然是我们年轻干部正确把握形势、解决实际问题的不二法门。调查研究的形式多种多样，总的来说，要一般和个别相结合，要有走马看花式的全面了解，更要有下马看花“解剖麻雀”式的深入把握；要领导和群众相结合，坐在办公室看到的可能全是问题令人“愁眉不展”，走到群众中会挖到不少“锦囊妙计”让人“计上心来”。当然，开展经常性、持续性的调查是正确把握形势的起点，但不是终点。网民讲得很生动：“知道了许多道理，却依然过不好这一生。”与此相似，我们通过调查摸到了很多数据、案例、故事，但不必然就具有解决问题的能力。因为这些感性材料还不是事物的本质，需要我们年轻干部加强研究，借助马克思主义尤其是党的创新理论的“显微镜”“望远镜”，从感性认识上升到理性认识，透过现象看本质，从短期波动中探究长期趋势。正确认识形势，才能够理出来合理的工作思路，才能够把握工作的主动权。

能扛事讲担当。大到一个国家，小到我们年轻干部所在的部门和地方，都会面临各种各样的问题，有些新兴问题前所未有，没法“抄作业”；有些痛点问题十分复杂，令人“意难平”。党的十八大以来，习近平总书记多次强调干部要增强责任担当。反观不能担当的情况，背后有客观方面的因素，也有主观方面的因素，但说到底，恐怕还是干部个人主观、内在的因素更突出。近日到浙江省义乌市小商品城调研，很受触动。今天的义乌已经成为全球货仓，闻名世界，但当年起步并不容易。其“催生培育”者谢高华，打破当时盛行的条条框框，果断为路边摊开绿灯，下大力气培育市场，使得义乌这个本来没有区位优势的小城打开了局面，为全国小商品市场的改革发展树立了榜样。这背后，折射了领导干部顺应群众需求、解决实际问题的责任担当。“如责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫

年轻干部要提高解决实际问题的能力

□ 孙晓莉

夫之终也。”真解决问题，解决真问题，既是中央的要求，也是我们年轻干部应有的底色。

敢创新善创新。“要视困难为考验，把挑战当机遇，变被动为主动。”《之江新语》中有一篇《要把困难当作机遇》，这是其中的一句。2004年前后的浙江面临宏观调控加强、要素供给紧张的情况。在困难面前，有少数干部出现消极畏难的情绪，无所作为甚至怨天尤人。时任浙江省委书记的习近平同志分析研判形势，要求把加强宏观调控作为调整结构、深化改革、转变增长方式的一个重要机遇，并且指出了解决问题的几条具体路径，如大力推进科技进步，更加重视人才作用，以及坚持“走出去”战略。浙江正是经过那几年“痛苦”的转型，破解了“成长的烦恼”这一难题，经济社会发展上了一个大台阶。回望这一段历史，始终贯穿着敢于创新善于创新的精气神，其中蕴含的创新思维三部曲，是我们年轻干部提高解决实际问题的生动教材。首先，“精准号脉”，分析事物自身特点；其次，判断事物发展规律，既有利因素，也有不利因素，而不利因素和有利因素在一定条件下是可以转化的；最后，“对症下药”，制定破解难题的相应战略。

问题是推动事物发展的动力，解决问题、破解难题是衡量年轻干部素质和能力的标尺。锚定新时代提出的新要求，作为年轻干部，我们要善作善成，通过一个问题的解决，带动一类问题的解决；还要再接再厉，坚持和深化已有成效，从而推动工作不断更上一层楼。

（作者系中央党校（国家行政学院）图书和文化馆馆长、教授）