

习近平总书记所作的比喻

但它的块茎始终长在根基位置
地瓜的藤蔓向四面八方延伸，

□ 胡晓燕

2016年11月19日，习近平总书记
在秘鲁利马亚太经合组织工商领导人峰
会演讲时指出，“地瓜的藤蔓向四面八方
延伸，但它的块茎始终长在根基位置。
同样道理，无论发展到什么程度，中国
都将扎根亚太、建设亚太、造福亚太”。

地瓜是草质藤本植物，也是常见的
根类蔬菜。在生长过程中，地瓜的藤蔓
为汲取更多养分，向四面八方延伸，但
它最终结出的块茎始终是在根基位置。
习近平总书记用地瓜藤蔓延伸比喻我国
推进高水平对外开放，用地瓜块茎生长
规律比喻中国和亚太的关系，生动形象
地指明了中国的发展既起步于亚太、深
耕于亚太，又以自身的发展建设亚太、

造福亚太。

正如在地瓜生长过程中，不论藤蔓
如何延伸，块茎始终生长在根基，中国
的繁荣发展离不开对亚太根基的坚守。
亚太地区人口占世界总人口的三分之
一，经济在全球占比超过六成，贸易占
比将近一半，是中国发展繁荣之基。近
年来，中国在亚太地区不断深化经济合
作，已成为绝大多数亚太经合组织
(APEC) 成员主要的贸易和投资伙伴。
2022年，我国与APEC成员进出口总额
达37390.8亿美元，占我国进出口总额
的59.7%。中国前十大贸易伙伴中有8个
是APEC成员，中国还是13个APEC经济
体的第一大贸易伙伴。同时，亚太地区
也是中国投资“引进来”和“走出去”
的重要区域，2022年，我国利用APEC
经济体投资占我国外资总额的86.6%，
我国对外投资的73.3%流向了APEC经
济体。受益于亚太地区较长时间快速发
展带来的强劲动力，中国发展为世界第
二大经济体，成长为世界经济增长的重
要引擎。

2023年12月13日，习近平总书
记在会见中越两国青年和友好人士代表
时强调：“亚太是我们安身立命之所，
是全球经济增长动力之源，开放包容、
合作共赢才是人间正道。”只有地瓜藤
蔓不断地向外延伸，发挥更多的光合作
用促进养分导入，才能不断强壮根基。
近年来，我们携手构建亚太命运共同
体，各项市场开放举措不断落地，利用
外资水平不断提升，营商环境持续优
化，为亚太地区经济增长注入了活力与
动力。根据亚洲开发银行发布的《2023
年亚洲经济一体化报告》显示，中国对
亚太地区的经济增长贡献率达64.2%，
贡献了亚太地区37.6%的货物贸易增
长和44.6%的服务贸易增长。与此同
时，更为擘画亚太发展蓝图提供中国智
慧和中国方案，从提出树立“亚太命运
共同体意识”，到倡导共建“互信、包
容、合作、共赢的亚太伙伴关系”，从
描绘“亚太梦想”，到勾画“全方位互
联互通蓝图”，再到维护全球供应链产
业链畅通……经世致用的中国智慧、知
行合一的中国行动，引领亚太合作不
断取得新突破。亚太命运共同体的繁
茂藤蔓开枝散叶、生机勃勃，既为亚
太地区稳定发展繁荣注入新活力，又
为变幻交织的世界注入更多确定性，
也为构建人类命运共同体提供有力支
撑。

2023年11月17日，习近平总书
记在亚太经合组织第三十次领导人非
正式会议上提出坚持创新驱动、坚持开
放导向、坚持绿色发展、坚持普惠共
享的“四个坚持”，为续写亚太合作
新辉煌贡献中国方案、注入强大信心。
“落其实者思其树，饮其流者怀其源”，
中国还将继续以自身的发展促进亚太
各经济体紧密藤蔓，推动亚太各国经
济高质量增长。

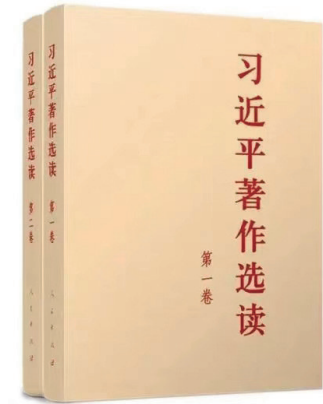
持续培育民法精神、民法文化

——读习近平总书记《实施好民法典》

□ 刘 锐

习近平著作选读

重读经典



民法典在中国特色社会主义法律
体系中具有重要地位，是一部固根本、
稳预期、利长远的基础性法律。《实
施好民法典》是习近平总书记2020
年5月29日主持十九届中央政治局
第二十次集体学习时讲话的一部分，
收录在《习近平著作选读》第二卷。
这篇重要文献深刻阐述了民法典颁布
实施的重大意义、民法典的鲜明特征，
对实施好民法典提出了明确要求，是
我们贯彻落实民法典的根本遵循。民
法典自2021年1月1日施行以来已
经满三周年，学习好这篇文献，对于
持续高效推动民法典实施具有重要意义。

强调要充分认识 实施好民法典的重大 意义

在这篇重要文献中，习近平总书
记开篇就指出，民法典对推进全面
依法治国、加快建设社会主义法治国
家，对发展社会主义市场经济、巩固
社会主义基本经济制度，对坚持以人
民为中心的发展思想、依法维护人民
权益、推动我国人权事业发展，对推
进国家治理体系和治理能力现代化，
都具有重大意义。

首先，从践行党的根本宗旨的

高度认识实施好民法典的重大意义。
为人民服务，关键是实现好、维护好、
发展好最广大人民的根本利益，而人
民的根本利益体现在民法典所规定的
民事权利中。正如习近平总书记指出
的，“民法典实施水平和效果，是衡
量各级党和国家机关履行行为人民服
务宗旨的重要尺度”。民法典实施得
好，人民群众权益就会得到法律保障，
人与人之间的交往活动就会更加有序，
社会就会更加和谐。

其次，从深化社会主义市场经济体
制改革的高度认识实施好民法典的重
大意义。民法典为健全社会主义市场经济
体制奠定了坚实的制度基础。市场经
济是交换经济，交换需要适格的交换
主体、清晰的可交换权利、有效的交
换工具和妥当的责任机制，而这些主
要是由作为市场经济基本法的民法建
构起来的。民法以平等、自愿、公平、
诚信、公序良俗等为基本价值指引，
既鼓励意思自治、自由创造和全面发
展，又不忘秩序、安全维护和弱者保
护，通过主体制度、权利制度、行为
制度和责任制度的构建为社会主义市
场经济运行提供基本遵循。民法典在
以往民事规范的基础上，进一步优化
了民事主体分类、丰富了民事权利种
类、完善了民事交易规则、平衡了民
事责任和行为自由、巩固了社会主义
基本经济制度，为社会主义市场经济
体制的健全提供了良法支撑。

最后，从提高领导干部治国理政
能力的高度认识实施好民法典的重大
意义。实施好民法典，要求妥当处
理权力与权利的关系。权利需要权力
保护甚至协助，但公权力限制私权利
的限度，即目的正当性、形式正当性
、程序的正当性和征收征用补偿的正
当性。民法典为各级行政机关规定
了大量法定职责，划定了行使职权的
范围，保证国家治理体系的有效运行。

为推动民法典 实施指明方向

全面准确贯彻实施民法典，是一
项需要各方面共同努力的系统工程。
习近平总书记在这篇重要文献中提出
加强民法典重大意义的宣传教育、加
强民事立法相关工作、加强民法典
普法工作、加强我国民事法律制度
理论研究五方面重点工作，强调：“
各级党和国家机关要带头宣传、推
进、保障民法典实施，加强检查和
监督，确保民法典得到全面有效执
行。各级领导干部要做学习、遵守、
维护民法典的表率，提高运用民法
典维护人民权益、化解矛盾纠纷、
促进社会和谐稳定能力和水平。”这
为推动民法典实施指明了方向。

民法典的配套制度建设和相关立
法任务很重。一方面，要加快立法
和配套制度建设进程。群众利益无
小事，制度到位晚一天，老百姓的
权益保护和实现就可能慢一步。另
一方面，要提高制度质量，切实平
衡好公共利益与私人利益，不仅要
保障权利的享有，还要使权利得到
持续保障。

习近平总书指出：“严格规范
公正文明执法，提高司法公信力，
是维护民法权威的有效手段。”各
级政府要以保证民法典有效实施为
重要抓手推进法治政府建设，把民
法典作为行政决策、行政管理、行
政监督的重要标尺，不得违背法律
法规随意作出减损公民、法人和其
他组织合法权益或增加其义务的决定。
要找准找对执法依据，切实避免“
运动式”执法及“一刀切”等简单
粗暴执法。各级司法机关要秉持公
正司法，提高民事案件审判水平和
效率，坚决防止以刑事案件名义插
手民事纠纷、经济纠纷，提前研判
民法典实施过程中不断出现的新情
况新问题新案件，及时应对、统一
裁判尺度。

民法典是“十四五”时期普法
的重点。习近平总书记强调，民法
典要实施好，就必须让民法典走到
群众身边、走进群众心里。未来民
法典的普法应更加突出需求导向、
目标定向、科学规划、形式多样要
求。青少年的民法

典普法应尊重青少年成长规律、教
育规律，突出民法价值引领，培养
积极、负责任公民；广大群众的民
法典普法要贴近生活，既要重视权
利教育也要强调权利界限和义务教
育，重点关注老年人和中小微企业
的民法典普法。让民法典的基本原
则深入人心，持续培育民法精神、
民法文化。

坚持问题导向， 持续发力实施好 民法典

习近平总书指出，民法典体现
我国社会主义性质、符合人民利益
和愿望、顺应时代发展要求。自公
布以来的实践表明，民法典在宣传
普及、配套制度建设及相关立法、
执法司法等方面均成绩斐然。三年
多来，个人信息保护法等法律和系
列司法解释及时出台，司法机关
适时推出民法典指导案例、典型
案例。通过民法典的宣传普及和推
动实施，全社会的权利意识普遍增
强，对民法典重要地位、重大意义的
认识不断提升，民事权益的保护得
以强化。

在看到成绩的同时，也要清醒地
认识到，当前民法典实施情况与习
近平总书记在这篇重要文献中提出
的要求仍有一些差距。在提升认识
方面，社会各界，尤其是领导干部
对民法典重大意义认识还需进一步
提高；公民权利意识增强的同时，
义务意识、责任意识有待同步提升
；全社会民法精神、民法文化的培
育弘扬更需时日。在配套制度建
设和立法方面，居住权登记等关
乎民生的民法典配套制度有待出
台，不动产登记、不动产征收征用
等基本制度还不够完善。在执法司
法方面，不尊重权利甚至侵犯权利
的现象时有发生，有些案件司法救
济渠道还不是很顺畅。在民法典普
法方面，“大水漫灌”的多，“精
准滴灌”的少；青少年的民法典教
育还缺乏科学规划，老年人、小
微企业的民法典普法还不能完全
满足需求。有鉴于此，实施好民
法典，还需持续发力、久久为功。
要坚持问题导向，在新的实践基础
上推动民法典不断完善和发展。

坚持以史实为依据推进党史研究

——党史学家李践为的治学之道

□ 李思林



李践为自青年时代参加革命，有
着坚定的共产主义理想信念和深厚的
马克思主义理论功底，为人勤敏好
学、治学严谨，为党的理论研究和
宣传教育工作作出了重要贡献。

理清学习中共党史 与学习马克思主义之 间的关系

马克思主义理论学习顺序不应该
是固定的，要结合实际情况进行学
习。李践为担任中共中央直属高级
党校党史教研室主要负责人时，承
担着党史教学的大部分课程。当时
，在课程顺序安排上，出现了一些
不同意见。有人认为马克思主义理
论学习要按照马克思主义哲学、马
克思主义政治经济学和科学社会
主义的顺序，只有先学完这些，才
能深刻理解毛泽东思想，也才能继
续学习马克思主义。为此，李践为
专门作出解释，澄清大家的误解。
他认为在学习马克思主义的三个重
要组成部分前学习党史，这种改变
只是方法问题：“不学习马克思主
义三个组成部分不能深刻领会毛泽
东思想，这话自然是对的，但只说
了问题的一个方面，问题还有另一
个方面，即不学毛泽东思想也不
可能全面领会

马克思主义。我们不能把学习马
列主义与学习毛泽东思想割裂或对
立起来，不能说学习哲学、政治经
济学、科学社会主义就不学习或宣
传毛泽东思想，也不能说学习中共
党史、毛泽东著作就不学习或不
讲马列主义。”

李践为用辩证的方法，理清了
学习中共党史与学习马克思主义之
间的关系，在授课中系统地阐释
毛泽东思想的基本内涵及其与马克
思主义的关系，强调毛泽东思想是
在对马克思主义的继承与发展基础
上，将马克思主义普遍真理与中国
革命具体实践相结合而形成的科学
理论，相关研究对马克思主义中国
化理论成果的研究和阐释作出了
重要理论贡献。

坚持用正确的世界 观、历史观看待马克 思主义与中国具体实 际相结合

理论联系实际是我们党革命与
建设时期的重要制胜法宝，也是
进行理论宣传和理论教育必须遵
循的原则。不论是研究还是教学，
李践为都善于采取理论联系实际
的方法。为了让学

生理解马克思列宁主义与毛泽东
思想之间的关系，他在课堂上善用
比喻，指出马克思主义的发展好比
接力比赛，马克思、恩格斯、列
宁、毛泽东等人的贡献都是重要
的，都是马克思主义发展史上的重
要环节。他还指出，毛泽东思想
是在继承前人基础上发展起来的，
所以虽然时间位置在后面，却又
是一个新的高峰，因而他将毛泽
东思想称为更加完备的马克思主义
。此外，他的讲稿并不是大段的
引证，多是自己对某个问题的深
刻认识，注重运用通俗话语讲述
深邃深奥术语、介绍中国革命经
验、解答各种问题，深受学生喜
爱。1963年，一位外国学生曾
写信向李践为和中共党史教研室
的老师们致谢，他提到，李主任
和教研室的老师们“认真备课和
讲课，尽力用浅显易懂的语言进
行讲解，并在讨论会上给予具体
的指导，花了很多宝贵的时间和
精力”。

在党史研究中，李践为强调要
将中共党史放在国际共运史的世
界大视野范围中，用正确的世界
观、历史观看待马克思主义与中
国具体实际相结合的历史意义。他
提出要有重点地学习马克思主义
经典著作，尤其是当时要将重点
放在毛泽东的著作上。而学习毛
泽东的著作也有学习侧重点，他
强调要学习毛泽东的立



李践为主编《中国共产党历史》

场、观点、方法，因为尽管毛泽
东过去的文章中提到的有些问题
在当时的中国已经不存在了，但
是“它反映出毛泽东的立场、观
点、方法，即坚定的革命精神，
灵活巧妙的斗争艺术，全心全意
为人民服务，和人民站在一起的
立场，密切联系群众和艰苦奋斗
的作风等，却是永远值得我们学
习和继承的”。在其主编的书籍
《中国共产党历史》中，李践为
运用辩证唯物主义和历史唯物主
义的观点，以史实为依据，客观
全面地描述历史事件、历史人物
。他始终坚持实事求是的原则，
教学方法充分考虑到世情国情
、学生情况等，为党史及马克思
主义理论学科的研究和教学提供
了重要

方法指导与路径选择。

党史教材编写资料 要尽可能充实，资料 观点要统一

教材是教师传授知识的重要
载体。为了进一步了解学生的学习
情况，提高他们对课程的理解程
度，更好地协调教学工作，李践
为组织编印了大量学习简报和教
材。据统计，仅1963年下半年，
通过他主导编印的《学员学习情
况简报》共刊出41期，《学员学
习情况交流》刊出20期，出版
教材共计161种，字数高达342
万字。此外，他还主持编写了中
共党史教材，将中央提出的关于
革命史、党史研究的指导思想以
及参加革命史陈列工作时的经验
带到了具体工作中，为党史教学
研究作出了重要贡献。

1960年，中央党校组建了由
36人组成的教材编写班子，李
践为根据自己的实践经验与研究
基础，对党史教材编写工作提出
了诸多宝贵意见。他强调，“资
料要尽可能充实，防止空洞议论，
资料观点要统一，叙议结合，文
字力求通顺简练，要向准确性、
鲜明性与生动性努力”，为教材
的编写工

作奠定了总体基调。

教材编写时，正值三年困难时
期，编写组成员生活十分困苦，但
为尽快将教材编写好，他们常常在
饿肚子情况下加班到深夜。在这样
艰难条件下，仅仅用了一年时间就
写出约60万字的第一稿教材发
给了学生，请他们讨论并提出修
改意见。在充分吸纳学生修改意
见的基础上，李践为等人马不停
蹄地开展第二稿修订工作，并于
1961年8月以《中国共产党
历史课本》的名称正式铅印，作
为中央党校内部教材在校内试
用。1979年，在李践为的主持
下，该教材进行了再次修订。此
后，1981年到1985年，该
教材以《中国共产党史稿》为书
名，通过四个分册形式正式出版
。那几年里，李践为几乎将全部
时间和精力放在这部书的修改工
作上，小到一个字，大到书中的
观点、框架结构和资料引证等，
他总要反复斟酌、反复推敲研
究，为此付出了十分艰辛的劳动，
这种对党、对人民负责的高尚品
质为我们留下了宝贵的精神财富。

