



坚定教育自信

扎根中国大地办好基础教育

□ 王嘉毅

习近平总书记在北京育英学校考察时指出,中国特色社会主义教育体系是好的,我国的基础教育在世界上是有优势的,要坚定文化自信,把自己好的东西坚持好,把国外好的东西借鉴好,与时俱进、开放发展,让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念,努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,对于我们坚定教育自信、扎根中国大地办好基础教育具有重要指导意义。

充分认识我国基础教育在世界上的优势

基础教育是国民教育体系的基础,事关国家发展、事关民族未来,事关家庭幸福和谐、事关学生健康成长。新中国成立特别是改革开放以来,党和政府坚持基础教育优先发展,推动基础教育实现了历史性跨越。我国已建成世界上规模最大的教育体系,是世界上最进步最快的国家,教育现代化发展总体水平已跨入世界中上国家行列。

确立优先地位,明确教育为国之大计、党之大计。重教尚学是中华民族世代传承的优良传统,是中华民族生生不息的内在动力。新中国成立以来,我国教育事业走过了由旧到新、由小到大的非凡历程,实现了由文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。党的十八大以来,党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。特别是习近平总书记多次到中小学和高等学校调研考察,召开一系列座谈会,亲自出席全国教育大会并发表重要讲话,成立中央教育工作领导小组、多次主持中央深改委会议亲自审议教育改革文件政策、主持中央政治局集体学习把教育作为主题听取

专家辅导报告等等,充分显示了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视和亲力亲为,为我国教育事业发展提供了强大动力和重要保障,极大地推动了教育事业高质量发展,这是我们教育自信的最大底气。

更新教育理念,积极推动和发展素质教育。教育的本质是培养人,党的教育方针围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,明确规定了中国特色社会主义教育的培养目标、方式和途径的基本要求。素质教育的核心要义即全面贯彻党的教育方针,面向全体学生、促进学生的全面发展,是“扎根中国大地办教育”所形成的中国教育特色的教育思想,在教育改革实践中不断丰富、完善和发展,并由党和政府推动上升为国家重大教育政策和法律,成为引领中国教育改革发展的核心理念和推动教育工作的战略部署。习近平总书记高度重视基础教育,着力发展素质教育,强调“基础教育是提高民族素质的奠基工程”“素质教育是教育的核心”,创造性地丰富和发展了素质教育的培养目标、育人体系和育人方式。2019年中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等一系列文件,围绕中小学发展素质教育的核心领域和关键环节,明确了新时代基础教育高质量发展的重点任务。构建德智体美劳全面培养的教育体系,以德智体美劳“五育并举”和全员全程全方位“三全育人”为导向完善立德树人体制机制;以发展学生学科核心素养为目标深化基础教育课程改革,优化课程内容结构,研制学业质量标准,加快建立以发展素质教育为导向的基础教育质量评价体系;强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,构建家校社协同育人机制,推动形成更高水平、更加完善的人才培养体系。素质教育具有丰富的内涵,是具有中国特色、中国风格、中国气派的教育理论,已受到国际同行的关注和认同,在联合国教科文组

织以及其他国际文献中越来越频繁地被使用和介绍,具有越来越大的国际影响力。

改革教育体制,完善中国特色的基础教育制度体系。进入新时代,我国系统推进育人方式、办学模式、评价制度、管理体制、保障机制改革,使基础教育体系更好适应经济社会发展需要、回应人民群众期盼、促进人的全面发展。强化义务教育“重中之重”地位,完善省级统筹、以县为主管理体制,依法落实政府举办义务教育的主体责任,确保义务教育学位主要由公办学校提供,构建保障义务教育均衡发展的体制机制,加快推进基本公共教育服务均等化。实施新一轮考试招生制度改革和新时代教育评价改革总体方案,坚决克服唯分数、唯升学,扭转教育功利化倾向,义务教育全面实行就近免试入学,普通高中推行初中学业水平考试与综合素质评价相结合的招生制度,普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价、多元录取的招生模式逐步确立,促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全。深化新时代教育督导体制机制改革,基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。推进中央与地方财政事权和支出责任划分改革,形成中央领导、合理授权、系统完整、科学规范、权责清晰、运转高效的教育领域财政事权和支出责任划分模式。通过改革不断完善我国基础教育管理体制、办学体制和投入体制,为我国基础教育事业发展注入生机与活力,将社会主义教育制度的优势转化为治理效能。(下转3版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有专论

重要言论

我们的目标很宏伟,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子。孩子的抚养教育,年轻人的就业成才,老年人的就医养老,是家事也是国事,大家要共同努力,把这些事办好。现在,社会节奏很快,大家都很忙碌,工作生活压力都很大。我们要营造温暖和谐的社会氛围,拓展包容活跃的创新空间,创造便利舒适的生活条件,让大家心情愉快、人生出彩、梦想成真。

锻造干部推动高质量发展的过硬本领

□ 张文兵

的重点对象。把每名班子成员每年至少参加一次专题培训作为硬性要求,先后举办“推动高质量发展”等省级专题研讨班。结合发展需要和岗位需求,全周期、多频次、全覆盖开展高质量发展专题培训,帮助班子成员不断提高适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力,打造善于推动高质量发展的坚强领导集体。

抓好党员干部全员培训。广大干部身处经济社会发展的“前沿阵地”,是推动高质量发展的生力军,他们的能力和本领直接影响高质量发展的成色。紧扣发展所向、事业所需,坚持集中培训与经常性教育相结合、线上学习与线下培训相结合、理论学习与实践锻炼相结合,帮助干部填知识空白、补素质短板、强能力弱项,建设推动高质量发展的“一流施工队”。

推动教育培训供给与需求精准匹配

习近平总书记强调,要增强干部素质培养的系统性、持续性、针对性。《规划》提出,坚持干什么学什么、缺什么补什么,加强与岗位职责相匹配的通识教育培训。在干部教育培训中聚焦组织需求、岗位需求、干部需求,精准供给培训内容体系,提高培训质量效益。

着眼思想引领,强化党的创新理论培训。推动高质量发展,是以习近平同志为核心的党中央把握发展规律,从实践认识到再实践再认识的重大理论创新。提升推动高质量发展本领,最根本的是学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持“思想引领、学习在先”机制,通过组织培训班、学习班、读书班等形式,推动广大干部及时跟进学习习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述。健全常态化开展系统理论教育机制,引导干部深入学习领悟党的创新理论,从中找方向、找目标、找任务、找措施。

聚焦“国之大者”,分领域分专题组织培训。干部教育与时代任务、事业发展紧密相连。党中央重大决策部署、国家重大战略需求,就是干部推动高质量发展本领

培训的主攻方向。围绕高质量发展、统筹发展和安全等内容,差异化、精准化开展专题培训。认真落实党的二十大关于建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展、推进科技自立自强的部署要求,分领域、分专题开展好教育培训,更好地与发展对接、为事业助力。

(下转7版)

加快健全促进平台经济规范健康发展的容错纠错机制

□ 李 鹏



近年来,数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有,正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。平台经济是我国数字经济的重要组成部分和我国经济社会运行与产业创新发展的重要载体,平台经济规范健康持续发展的意义已经超越行业本身,对于提高资源配置效率、推动协同创新、促进产业升级具有重要作用。

我国是全球平台经济创新发展最为活跃的国家之一,平台经济发展有着巨大潜力和条件优势,但在国内外复杂严峻的背景下,平台经济原始创新能力薄弱、发展动力单一、创新生态萎缩、国际化水平受限、监管机制弹性不足等问题日益显著,国内平台企业竞争力、成长力与国际领先水平面临着差距逐步扩大的风险挑战。当前,要在完善政府统筹发展与规范、创新与安全等监管职能前提下,加快

健全促进平台经济健康发展的容错纠错机制,形成适应平台经济动态化发展的常态化自我监管机制,逐步消除监管不到位和监管过于严格的钟摆式弊端,以此释放平台企业成长空间,促进我国数字经济创造国际领先优势,走在时代前沿。

建立完善政府包容审慎的投资和监管规则,鼓励和吸引各类经营主体积极参与平台经济发展。政府实施平台经济监管目的在于引导后者健康有序发展,是为使市场在资源配置中起决定性作用营造良好环境。一是实施投资“红绿灯”制度,落实市场准入负面清单制度和外商投资准入前国民待遇加负面清单管理制度,清理和规范制约平台经济健康发展的行政许可、资质资格等事项,保障各类经营主体依法平等进入平台经济领域,对创新企业给予先行先试机会,只要不违反法律法规,均应允许相关经营主体进入。二是制定分领域监管规则和标准,在严守安全底线的前提下为平台经济创新发展留出成长空间,谨慎使用行政处罚和停歇业等执法措施;对培育期的新业态,探索“沙盒监

管”和触发式监管;对相对成熟的业态,鼓励平台企业联合制定行业标准,实现行业自我监管。三是加强部门统筹协调,强化政策联动和协同配合,避免重复执法、重复检查。监管行动和政策调整,要充分听取各方意见,尤其是行政相对人意见,避免影响、中断平台企业正常经营活动,防范政策叠加导致非预期风险。四是创新监管方式,按照“放管服”改革要求,实行简约监管、智慧监管,“只进一扇门,最多跑一次”,构建平台企业更可预期、更加稳定的制度。

厘清政府、市场、社会边界,构建基于平台企业自我纠正自我改革的行业自治机制。相对政府干预和社会监督,平台经营者能更高效、更精确发现现存问题,由平台经营者和参与者共同参与形成的平台自治规则和自我纠正机制更容易被平台内主体所认可。一是政府要把控监管力度,实施中立性监管,重视和尊重平台自治的合理性、必要性,为平台释放更多自治空间,引导和鼓励平台自我监管机制的成长。二是推动行业自律,鼓励行业协会牵头制定团体标准、行业自

律公约,建立监管部门与平台行业定期会商机制,鼓励和支持平台企业参与平台经济协同共治。三是促进行业协会加强和改进信用监管,推动平台企业对网络经营者违法行为实施联防联控,强化平台经济领域严重违法失信名单管理,探索建立案件会商和联合执法、联合惩戒机制。四是完善社会监督体系,增强公众反垄断和权益保护意识,将社会公众纳入监管主体范围;畅通民众观点表达、权益保障渠道,建立举报人保护制度;建立平台规则公示报告制度,开发第三方监督渠道,充分利用网络、社交媒体作用,对平台经济运行实现全方位、多角度、高效率监督,培育多元监管新生态,提升多方监管协同效应。

平台经济在时代发展大潮中应运而生。更好地发挥平台经济在发展全局中的地位和作用,需要健全完善容错纠错机制推动平台经济规范健康发展。通过构建建政府、企业、社会多方协同的治理模式,明确各方主体责任和义务,完善行业自律机制,才能推动平台经济更好服务和融入新发展格局,为高质量发展释放新动能。

本期导读

习近平总书记所作的比喻

地瓜的藤蔓向四面八方延伸,但它的块茎始终长在根基位置

第 5 版

习近平著作选读

持续培育民法精神、民法文化

——读习近平总书记《实施好民法典》

第 5 版

归国科学家

夏培肃:甘当人梯的“中国计算机之母”

第 6 版