

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院)举行纪念毛泽东同志诞辰130周年敬献花篮仪式暨“毛泽东与实事求是”专题文献展开展式

本报讯 (记者 龚克) 12月26日,中央党校(国家行政学院)举行纪念毛泽东同志诞辰130周年敬献花篮仪式暨“毛泽东与实事求是”专题文献展开展式。分管日常工作的副校(院)长谢春涛出席仪式并讲话。副校(院)长龚维斌主持,校(院)务委员会委员、办公厅主任张忠军出席,校(院)有关单位代表参加仪式。

延安时期,毛泽东同志曾兼任中央党校校长。中央党校(国家行政学院)礼堂南广场上,伫立着“我们的老校长”毛泽东同志铜像。下午2时,参加仪式的代表怀着无比崇敬的心情,向毛泽东同志铜像敬献花篮,向铜像三鞠躬。

毛泽东同志为中央党校立下了“实事求是”的校训。在纪念毛泽东同志诞辰130周年这个特殊的日子,中央党校(国家行政学院)图书和文化馆从馆藏文献中精选出与毛泽东同志实事求是思想相关的文献55件(册),通过回顾老一辈革命家坚持实事求是思想路线的历史,让实事求是的思想路线放射出更加灿烂的光芒。

谢春涛在“毛泽东与实事求是”专题文献展开展式上指出,党中央隆重举行纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会,习近平总书记发表了重要讲话。校(院)全体学员和教职工要深



入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,以实际行动纪念毛泽东同志、推进中国式现代化宏伟事业。谢春涛强调,毛泽东同志的一生给我们留下了光辉的思想、彪炳史册的业绩和崇高人格风范。我们要学习、坚持和发展好毛泽东思想,始终坚持实事求是、群众路线、独立自主这一毛泽东思想活的灵魂,不断推进马克思主义中国

化时代化。我们要永远铭记毛泽东同志在领导新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大事业中为党、国家、民族和人民建立的不可磨灭的历史功勋,在新时代新征程上不断推进社会主义现代化建设。我们要继承和弘扬毛泽东同志崇高的人格风范,传承中国共产党人的精神谱系,明大德、守公德、严私德,永葆共产党人

的光辉品格。校(院)要继续加强毛泽东思想、党的历史和老一辈革命家人格风范等相关内容的教学,教育引导广大学员进一步继承光荣传统,坚定理想信念,努力把毛泽东同志开创的事业继续推向前进,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

开展式后,大家参观了专题文

办党校,就是要使我们党更加统一

□ 郑 权

1943年8月8日,在中央党校第二部开学典礼上,毛泽东发表讲话,指明了党校办学的正确方向以及学员学习的主要内容。毛泽东在讲话中指出,“我们办党校,就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一。”讲话后来收录在《毛泽东集》(第三卷)。今年是中央党校成立90周年,重温讲话,感悟党校一脉相承的初心,唯有与时俱进地传承党校的光荣传统和优良作风,才能在服务民族复兴伟业中赢得更大的荣光。

办党校,“使我们党更加统一”。要在思想上争夺领导权。党的团结和

集中统一是党的生命。抗日战争后期,“正是世界处在很大变动的时候”,“我们的任务很艰巨,要进行两个革命”,“现在是新民主主义革命,将来是社会主义革命”。要完成这两个艰巨任务,必须要有共产党的领导,必须有全党的团结一致。在全民族抗战的背景下,共产党与国民党只有在斗争中才能求得团结,但在党内部分党员干部思想中,还存在着小资产阶级思想,例如个人主义、自由主义、散漫性、自发性等。在无产阶级同小资产阶级及其他阶级的较量中,毛泽东在讲话中明确提出“无产阶级无论如何不

要放弃领导权”。领导权不是向人能要来的,更不是强迫就能实现的,而是要在实际利益上、在群众的政治经验上,使群众懂得哪一个党好,跟哪一个党走他们才有出路,这样来实现的。所以,用无产阶级思想去克服小资产阶级思想及其他非无产阶级思想,让中国几万万农民跟无产阶级、跟共产党走,“使人民觉悟,使人民团结起来”,这就是党校里争夺领导权的斗争。我们办党校就是为了争夺这个思想领导权,“为了要换这个朝”。

要有统一的意志。“学校里的学生、工作人员统统要到达这样的目

标而努力”。毛泽东指出,现在大家在一个学校里学习,要有一个一致的意见、统一的思想,要达到一个统一的目的,否则,有人要学经济学,有人要学哲学,有人想看小说,有人想学外国文,那末,我们的学校就不好办,也办不好。“学习和各种活动也要统一,要有一致的意见。”更为重要的是,我们全党要统一。针对当时党内存在的两种宗派主义,一种是教条主义的宗派主义,搬洋教条,夸夸其谈;还有一种是经验主义的宗派主义的实际情况,毛泽东明确提出,要“不结班子,结成一个党”。(下转2版)

《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(简称《条例》和《规划》),全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,是党中央关于干部教育培训工作的新精神新要求,为做好新时代干部教育培训工作、培养高素质干部队伍提供了基本遵循和行动指南。《条例》和《规划》提出,要“充分运用现代信息技术,完善网络培训制度,建立兼容、开放、共享、规范的干部网络培训体系。提高干部教育培训教学和管理数字化水平,用好大数据、人工智能等技术手段”,“推动网络培训体系建设,提升干部教育培训数字化水平”。这些规定和要求,为数字化构建党校干部教育事业高质量发展新格局指明了方向、明确了任务。

党校(行政学院)干部教育数字化是一个从实践创新走向日益成熟的渐进过程。党的十八大以来,中央党校和全国各地党校认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作一系列重要指示精神,在推动全国党校(行政学院)干部教育数字化工作中大胆创新,建立线上学习平台,开展专题式、个性化培训,引入先进技术,创新教咨咨模式,整合全国党校优质师

资,推进远程教学和精品课程共享等,这些举措提升了全国党校办学质量和办学水平。同时也存在一些短板和弱项。一是基础设施建设与使用存在不足。一方面,数字化基础设施建设以省级党校与市级党校为主体,已升级迭代到智慧党校建设,但基层党校数字化建设多数还处于一般信息化水平。另一方面,多媒体设施设备、数据资源使用不足,教师数字化教学能力水平参差不齐,少数教师不适应专题直播、线上授课等教学形式。二是数字化平台与管理支撑较为薄弱。数字变革时代,传统管理模式将逐步被数字化智能化管理所取代。党校干部教育数字化智能化转型,智慧党

校、数字党校建设迫在眉睫。三是数字化标准与复合型人才短缺。目前尚未形成适用于干部网络培训专题班的设计、组织、管理、实施和评估的数字化标准体系。同时,数字化复合型人才短缺、数据分析能力欠缺。这些情况表明,当前干部教育培训数字化与《条例》和《规划》对干部教育目标定位、高质量发展任务要求尚有一定差距。

“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。数字化的本质特征是连接、数据和驱动。通过数字化构建的干部教育培训从目标到管理、内容到形式、虚拟到现实等实现一网链接、精

准对接和动态适配,有利于突出干部教育重点、解决干部培训难点,把握能力提升的关键点;有利于产生乘数效应、创造性价值,推动实现党校干部教育事业质的有效提升和量的合理增长。党的二十大闭幕后,中央党校(国家行政学院)迅速组织十六个专题的二十大精神辅导,通过网上党校为全国党校(行政学院)系统同步授课培训,及时高效、受众面广。中央党校(国家行政学院)科研部以腾讯会议形式开展全国党校(行政学院)系统决策咨询报告撰写培训会,为地方党校(行政学院)传经送宝、深受欢迎。党校(行政学院)信息化建设是实现干部教育培训现代化的重要手

本报讯 12月17日,中国行政体制改革研究会主办的第十二届中国行政改革论坛在京召开,论坛主题为“推进中国式现代化与深化行政体制改革”。

十一届全国政协副主席、中国人口福利基金会会长李金华,中央党校(国家行政学院)副校(院)长龚维斌为论坛致辞。中国行政体制改革研究会创会会长、学术委员会主任魏礼群主持开幕式及主旨发言环节。全国政协常委、经济委员会副主任、国务院发展研究中心原党组书记马建堂,中国行政体制改革研究会会长、原国家行政学院副院长杨克勤,中国机构编制管理研究会会长、中央编办原副主任王峰等作主旨演讲。

李金华指出,党的二十大提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。深化行政体制改革,是推进和拓展中国式现代化、实现强国复兴的重要推动力,将从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国际关系等多个方面发挥重要作用,进一步彰显中国式现代化的五大特征和本质要求。

龚维斌强调,要把握和运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,深入推进行政体制改革。第一,坚持人民至上,以维护和发展最广大人民群众的根本利益为改革的根本价值;第二,坚持自信自立,以建成中国特色社会主义行政体制为改革目标;第三,坚持守正创新,坚守正确立场方向方法深入推进改革;第四,坚持问题导向,以破解现存体制的突出问题为深化改革的着力点;第五,坚持系统观念,在党的领导下统筹协调推进行政体制改革和其他改革;第六,坚持胸怀天下,在中外交流互鉴中完善我国行政体制并推动人类文明发展。

马建堂在主旨演讲中强调了中国式现代化的三个维度:第一,经济现代化是中国式现代化的基础;第二,国家治理现代化是中国式现代化的关键;第三,人的现代化是中国式现代化的本质。

杨克勤指出,着眼于推动高质量发展,深化行政体制改革需要处理好政府和市场关系、党政机构职责关系、不同层级权责关系、活力与秩序的关系、行政体制改革与其他领域改革的关系。

王峰提出,要深刻认识中国现代化的中国特色,准确把握深化行政体制改革的基本要求,准确把握深化行政体制改革的方向和着力点,准确把握政府治

第十二届中国行政改革论坛举办

理在促进中国式现代化中的角色定位和使命担当,牢牢把握深化行政体制改革的正确政治方向。

中国行政体制改革研究会副会长、中国人民大学交叉科学研究院院长杨开峰,海南省三亚市委常委、副市长薛永森,山东行政管理学会会长、山东省政府参事张述存,浙江省龙港市委书记何宗静,中国行政体制改革研究会副会长、中央党校(国家行政学院)报刊社原总编辑丁茂战,江苏省张家港市委副书记、副市长李炳龙等作会议发言。

论坛期间,召开了《行政改革蓝皮书(2023)》发布会,社会科学文献出版社党委书记、社长冀祥德出席发布会并对《行政改革蓝皮书(2023)》进行推介。(李文康)

共建“牛鼻子”,推行干部网络培训通用标准,健全干部网络培训国家标准体系。建设以中国干部网络学院为引领、省(自治区、直辖市)和部门行业网络培训平台为支撑、各单位网络培训平台为补充的平台体系。二是推进平台系统共治。以标准体系建设为纽带,推行干部网络培训通用标准,克服同质化、碎片化,稳步推进平台共治。逐步形成内外部互联互通、开放共治的干部网络教育新格局。三是推进平台系统共治。以消除数字鸿沟、突破时空局限为目标,推进各级平台开放互通,实现优质资源优势互补共享。构建高效协同、运行有序、畅通安全的数据资源共建共治共享的全国党校(行政学院)数字化运行大系统。

(下转2版)

以数字化建设推动党校干部教育事业高质量发展

□ 郑冬梅 林朝晖

共建“牛鼻子”,推行干部网络培训通用标准,健全干部网络培训国家标准体系。建设以中国干部网络学院为引领、省(自治区、直辖市)和部门行业网络培训平台为支撑、各单位网络培训平台为补充的平台体系。二是推进平台系统共治。以标准体系建设为纽带,推行干部网络培训通用标准,克服同质化、碎片化,稳步推进平台共治。逐步形成内外部互联互通、开放共治的干部网络教育新格局。三是推进平台系统共治。以消除数字鸿沟、突破时空局限为目标,推进各级平台开放互通,实现优质资源优势互补共享。构建高效协同、运行有序、畅通安全的数据资源共建共治共享的全国党校(行政学院)数字化运行大系统。

(下转2版)

学习贯彻
《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》