

从六个方面推动铁道党校高质量发展

□ 韩宪军

“六个必须坚持”赋予了马克思主义世界观和方法论以新的时代内涵，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特征。运用“六个必须坚持”的世界观和方法论推动党校事业发展，是新时代新征程上铁道党校践行“为党育才、为党献策”党校初心，育铁路英才，献兴路良策，服务国家铁路、人民铁路高质量发展的根本遵循。

坚持人民至上，始终保持正确办学方向，建设更有政治高度的党校。坚持人民至上是根本价值立场，体现了历史唯物主义的群众史观。把坚持人民至上运用到推动党校办学治校中，就要深刻认识“党校事业是党的事业的重要组成部分”和“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求”，深刻把握国家铁路、人民铁路的定位，把学好用好讲好新时代党的创新理论作为首要政治任务，始终坚持正确办学方向，切实做好推进党的创新理论在铁路干部教育培训中进教材、进课堂、进头脑工作，切实深化铁道党校管理有依据、宣传有纪律、行为有规矩、授课有约束、课堂无杂音的“四有一无”工作格局，把党校建设成为党性最纯粹、党组最放心的地方。

坚持自信自立，打造铁道党校特色学科，建设更有理论厚度的党校。用好铁道党校成立68年来在探索党校教育规律和干部成长规律中积累的理论建设经验，深刻把握推进党的创新理论在铁路系统走深走实的首要任务，以自信自立的精神，走进具有时代特征、铁路特点、党校特色的学科建设。以新时代党的创新理论核心课程体系建设为根本，紧紧围绕“铁路勇当服务和支撑中国式现代化建设‘火车头’”目标，加强铁



道党校下一个5年学科建设规划研究，完善“中央精神+党组部署+专业自选模块”内容体系，有针对性地引进紧缺人才，统筹铁路两级党校教育资源，充实学科带头人队伍，抓好学科特色教材建设。

坚持守正创新，聚焦铁路发展中心工作，建设更有学术深度的党校。在“守正”中找准定位、把准方向，深入贯彻落实习近平总书记对铁路工作的重要指示批示精神，系统总结党领导铁路事业发展的百年经验，深入研究铁路发展取得历史性成就的内在规律。在“创新”中探索突破和发展进步，紧扣铁路率先实现现代化主题，聚焦铁路“六个现代化体系”，在深入调研基础上，精准制定科研课题指南，引导教研人员集中力量研究事关铁路高质量发展的重点课题，防止力量分散、课题泛化、成果悬空。推广跨部门协作，增强课题研究的针对性和实效性。深度挖掘学员资源，形成更多紧贴铁路发展实际、更多服务

运输生产的咨政成果，当好献兴路良策的生力军，努力把铁道党校建设成为党组信得过、用得上、靠得住的重要智库。

坚持问题导向，深化从严治校和质量立校，建设更有管理力度的党校。对标其他先进干部教育培训机构找差距、补短板、强弱项，把最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准贯穿到办学治校全过程各方面。着力解决党校教师“出校门进校门”的实践经验不足问题，着力解决党校课程“从书本到课堂”结合铁路实际不紧密问题，着力解决党校咨政成果数量不多、质量不高问题，着力解决教学基础设施陈旧、历史欠账较多问题，着力解决铁路两级党校资源分散、多头重复开发专题等问题。坚持校委班子主要精力抓主责主业的工作站位，以教学质量为中心、科研质量为基础、队伍建设为关键、基础设施为保障，全方位强化管理，提升办学治校科学化、制度化、规范化水平。

坚持系统观念，探索全流程教育培训模式，建设更有影响广度的党校。以系统思维构建贯通训前、训中、训后的全流程教育培训体系。在训前，把着力点放在培训需求上，常态化开展干部教育培训需求座谈会，带着上级培训目标任务下去、带着党校初步课程方案下去，放宽调研覆盖面，充分征求学员意见，最大限度掌握铁路党员干部的培训需求。努力推动教育培训的“需求侧”和“供给侧”形成对接，促进学员履职工作需求与党校干部教育培训供给的有机结合、深度融合。在训中，把着力点放在教学方式创新和学员管理上，充分运用铁路专业系列齐全、运营场景丰富的教育资源，综合运用讲授式、研讨式、访谈式、案例式、行动学习法等提升培训效果；着力加强校园政治文化建

设，用好铁路党史党建主题教室，实行学员临时党支部与教学管理部门联席会议制度，强化教育熏陶作用。在训后，把着力点放在学员离校追踪上，深化学员满意度调查、了解学员培训后的工作表现，把学员评估反馈和学员表现作为衡量党校教育培训成效的重要指标，并据此不断完善改进党校课程和教学。通过以上系统举措，有效形成训前做深需求调研、训中做深学习管理、训后做实评估反馈的一体化培训链条。

坚持胸怀天下，拓展办学视野和途径，建设更有发展强度的党校。胸怀“国之大者”、党之大计，放宽办学视野、拓展办学途径，自觉把党校工作放到党和国家工作大局和党的建设全局来精准定位、科学谋划，紧紧围绕铁路高质量发展的中心任务尽好职责、发挥优势。在办学视野上，坚持面向未来，时刻关注干部教育培训行业最新动态、积极引入和借鉴最新干部教育培训理念，全力打造局处级领导人员班、中青班、青年干部提升政治能力班等重点班次品牌，抓好站段专业化管理等自主班次，放大“铁道党校”培训品牌效应。在办学途径上，坚持“走出去”的开放办学原则，巩固发展与国家部委、一流企业、头部培训机构的培训合作关系，在相互学习和借鉴最新干部教育培训理念，持续提升党校办学的内生动力。

（作者系铁道党校分管日常工作的副校长）

校长论坛

探索基层党校干部教育培训新路径

□ 张英娜 高雪梅

近年来，四川省中江县委党校深入学习贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚持党校姓党根本原则，坚持正确办学导向，努力提高教学针对性，不断拓展教育培训覆盖面，探索教育培训新方法，取得了较好成效。

突出政治性。中江县委高度重视干部教育培训工作，县委书记每年组织召开县委常委，认真听取干部教育培训工作汇报、严格审核培训方案、严格把关课程安排、严格选择培训对象，对党校干部教育培训工作进行周密部署。中江县委党校按照县委要求，坚持把旗帜鲜明讲政治作为干部教育培训的根本要求，分层分期举办党的十九大、党的二十大、党的创新理论专题培训班，教育引导干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。自主开发了“加强政治建设 自觉践行‘两个维护’”“品味信仰的味道 做合格共产党员”“加快构建新发展格局 着力推动高质量发展”“江山就是人民 人民就是江山”等党的

理论和党性教育专题课，构建起以新时代党的创新理论、党的二十大精神为核心内容的课程体系，突出党校主业主课地位，党性教育课程占每学期总课时的比重达36.8%以上，领导干部讲课时占每学期总课时的28.8%以上。

彰显针对性。中江县委党校通过专题调研、问卷调查、个别访谈等方式详细梳理和掌握全县党员干部的知识缺陷、能力短板、经验弱项，为干部教育培训实现“有的放矢”打牢基础。按照“组织需要什么就训什么、领导管什么就训什么、干部缺什么就训什么”原则，努力满足组织需求、岗位需求、干部需求。处理好培训需求与供给之间的关系，变“填鸭式排课”为“自助式点单”、变干部被动受训为主动学习。把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层级、不同岗位干部的特殊需要结合起来，科学设置教学专题和课程。坚持“量体裁衣”“一班一策”，改“大水漫灌”为“精准滴灌”，开设领导艺术、工业经济、城市建设、乡村振兴、基层治

理、招商引资等专题培训班，推动教育培训供给与岗位职责需求的匹配度持续提升，让干部“带着问题来，带着答案回”，切实提高干部教育培训的针对性、有效性。

培训全覆盖。中江县委党校充分发挥基层党员干部教育培训主阵地作用，不断拓宽教育培训覆盖层面。每年根据工作需要增加培训班次，扩大培训范围，将过去主要培训对象为机关、事业单位科级及以上干部和基层党组织书记向全县各领域各行业党员干部、党外干部延伸，后备干部、“两新”党组织书记、中层干部、专家人才、业务骨干等已成为主要培训对象，同时，把学校校长、医院院长、企事业单位负责人、具有一定职级的公务员和事业单位管理干部也纳入培训视野。为切实扩大培训覆盖面，采取“党校+部门”“党校+乡镇”模式，运用“日常指导+定期调研+年度考核”联动机制，整合全县各级各部门资源开办“中江夜校”，各县级部门和乡镇结合单位实际，把一般干部、村（社

区）干部也纳入本单位参加夜校的培训对象，做到干部教育培训全员参与、全面覆盖。县委党校牵头成立理论宣讲服务大队，整合县委办、县人大办、县政协办、县委宣传部、县工商联等资源，深入基层开展理论宣传，使党校教育培训延伸到基层一线。

方法多元化。中江县委党校积极推进干部教育培训方法改革，增强教与学的双向互动，变一人讲授为大家参与。采取案例式、体验式、互动式、研讨式、情景模拟式等灵活多样的培训方式，充分调动学员参与教学的积极性。采取“走进来+送出去”相结合的方式，既外请专家教授到中江讲学，也选派干部赴经济发达地区学习，通过走出去看“新变化”、坐下来谈“新感受”、走上台传“新经验”的方式，使党员干部开阔眼界、拓宽工作思路，确保教育培训效果最大化。此外，还采取与市委党校和周边党校联合办学的方式，整合培训资源，节约培训成本，提升培训效果。

（作者单位：四川省中江县委党校）

推进主题教育走深走实

□ 刘园章

第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，浙江省温州市委党校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，谋在前、学在前、走在前，创新方法载体，精心搭建“五个课堂”，推进主题教育走深走实，将主题教育成效转化为党员干部干事创业的强大动力。

搭建“红色骑兵”理论课堂。充分发挥党校理论宣讲主阵地作用，积极挑选18名骨干教师成立“红色骑兵”宣讲团，围绕主题教育开设理论宣讲课堂。宣讲团成员不断挖掘自身优势，聚力打磨专题、聚力创新形式、聚力凸显效果，通过集体备课、专题试讲、研讨交流等方式，对宣讲专题的设计思路、内容框架、重点亮点等反复推敲，形成了涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设等多领域全面系统的课程体系。理论课堂不仅面向在校学员，也向全市范围推出，及时满足各单位开展主题教育学习之需，打通理论宣讲“最后一公里”，推动新时代党的创新理论在基层落地生根。

搭建“八八战略”现场课堂。组织学员参观“大道之行——‘八八战略’实施20周年大型主题展览”，在“伟大擘画”“精彩蝶变”“勇立潮头”三个板块展区前，由指导教师和讲解员进行现场讲授，重点诠释“八八战略”的提出、实施及其重大意义，引导学员在循迹溯源、重温嘱托中深刻感悟“八八战略”的真谛力量和实践伟力。利用“共谱华章”地方展区，集中讲解浙江忠实践行“八八战略”的生动实践，教育学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，运用好“八八战略”中的系统观念、问题导向、科学方法，不断提高履职能力，全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展。

搭建“四千”精神情景课堂。在金温铁路文化基地设立以“四千”精神为主题的党校课堂。金温铁路被誉为新中国成立后第一条中外合资建设的股份制地方铁路。金温铁路文化基地以情景复原的形式生动呈现在改革发展大潮中，浙江铁路企业彰显“四千”精神的艰辛创业路。重读老一辈温州人改革创新、拼搏奋斗的故事，使学员增强了更好地传承“四千”精神，在新时代新征程上为质量强国、质量强省建设贡献温州力量的信心和决心。

搭建“东瓯清辉”廉政课堂。“廉风润东瓯、山水育清辉”，温州古为瓯地，也称东瓯。为厚植温州千年文脉中的廉风廉韵，立足新时代反腐倡廉实践，2023年温州市纪委和温州市委党校联合打造了集廉政宣传、廉勤教育、廉学研究为一体的市级廉政教育基地——东瓯清廉馆，建在市委

校校园内。在党校廉政教育课堂，组织学员参观东瓯清廉馆，同时辅以观看警示片、进行答题互动、重温入党誓词、过政治生日等一系列活动，沉浸式体悟警示学员“正心明道、怀德自重”，算好经济账、政治账、良心账“三本账”，始终保持对“腐蚀”和“围猎”的警觉，坚决守住廉政底线，增强拒腐防变的思想自觉。

搭建“红色记忆”音乐课堂。用“寓教于乐”“寓教于美”的方式，生动、形象、深入宣讲党史。开设音乐课堂，以百年党史为脉络，以“觉醒号角”“苦难辉煌”“永葆本色”“中流砥柱”“屹立东方”“精神丰碑”“关键一招”“希望田野”“伟大复兴”9大篇章展示党的辉煌历史、伟大成就，融音乐、影视和历史故事于一体。邀请温州交通广播主持人 与学员代表共同主持整场活动，在艺术欣赏与形式新颖的互动中，使学员感受到“音乐党史课”的魅力，接受生动而深刻的党性教育。

（作者单位：浙江省温州市委党校）



内蒙古自治区党委党校（行政学院）校委会坚持把科研工作放到自治区党委政府工作大局和干部教育事业全局中做出科学谋划，树立并强化“决咨型”科研导向，明确科研工作要加强对实际问题的理论思考，着力开展前瞻性、政策性、应用性研究，将干部教育与决策咨询相结合，推动决策咨询研究向“进政策”“落项目”转化，不断强化“为党献策”的使命担当，收到明显成效。近三年，向自治区党委政府有关内参报送决策咨询报告近500篇。其中，获得省部级以上领导肯定性批示的近60篇。部分成果已经转化为当地党委政府工作部署，呈现出科研工作长足发展局面。

强化组织领导，营造科研良好态势。加强组织领导是推动“决咨型”科研成功发展的关键因素。科研选题的策划设计由常务副校（院）长亲自把关。校（院）级课题立项由校（院）委会审定。各教研教辅部门主要负责人把责任抓在手上，扛在肩上，整合资源，组建团队，集智攻关。科研管理部门加强课题全流程管理，做到精细化服务，充分挖掘教研人员潜力，激发活力动力，营造良好的科研氛围。办公室和组织人事部门加大宣

传激励引导，加大高端科研成果在绩效奖励及职称评审中的分量，形成积极向上的科研咨政导向。

突出问题导向，聚焦中心工作选题。“决咨型”科研必须坚持需求导向和问题导向，找准党校工作与党委政府中心工作的结合点、切入点、着力点，做到党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策，这是当好党委政府“思想库”和“智囊团”的首要条件。科研要取得更大的成就，就必须反映时代的需要，从实践中提炼出真问题，通过扎实研究，科学地回答问题。近年来，校（院）坚持“走出象牙塔、走出校园”，到党委政府实际工作部门和政策研究部门征集选题，把学员“三带来”问题等作为制定《校级课题指南》的重要参考。立项的校级课题，

强化“决咨型”科研导向 更好服务党委政府中心工作

□ 王晓明

平均80%来自党委政府实际工作部门或针对实际问题。坚持“教学出题，科研做题”“党委政府出题，党校答题”，引导教研人员聚焦党委政府中心工作开展课题研究、课程开发和决策咨询服务，做到研究真问题、真研究问题，不断增强教学科研咨询工作针对性和实效性。

注重集体攻关，广泛凝聚研究力量。为党献策要出一些高质量的成果，靠单打独斗很难成气候，必须搞有组织的科研，团队合作集体攻关。近三年，校（院）不断建立完善重大项目联合攻关机制，集智聚力组织跨学科联合攻关。围绕中国式现代化建设中“闯出新路”新的战略目标等，凝练主攻方向，分领域、分行业组建专业研究团队。践行大学科理念，设立铸牢中华民族共同体意识、党建引

领基层治理、持续提升干部队伍能力、全方位建设“模范自治区”等重大研究项目8项，组织开展跨学科跨部门联合攻关。持续开展全区党校系统重点调研课题研究329项，组建全区党校智库联盟，打造全区党校系统“集团军”。充分挖掘学员这一思想富矿、宝贵资源，把学员参与决策咨询纳入教学科研整体规划，通过双向交流、专题座谈、合作研究以及联合调研等多种形式，动员学员力量、汇聚学员思想、转化学员成果，为自治区改革发展和现代化建设开出“好方子”、提供“金点子”。加强与职能部门、高校和科研院所等深度合作，组建智库专家库，汇聚各方人才为党献策。

深入调查研究，确保决策研究含金量。调查研究是做好决策咨询的基

础。“决咨型”科研要求党校教研人员要走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，到实践中发现问题、研究问题，提出解决问题的思路对策。校（院）倡导教研人员利用寒暑假深入实际调查研究，确定每个教学科研项目必须完成的调研任务。在兴安盟、乌拉盖管理区、五原县、清水河县分别建立了铸牢中华民族共同体意识、绿色发展、乡村振兴、生态富民教学科研调研基地，以基地为平台、课题为牵引，组织教研人员常到基层、勤接地气，在接触实际、参与实践中打开视野、充实头脑、丰富经验，把情况摸清、把问题找准、把对策提实，努力推出高质量的研究成果。设立基地研究项目，组织案例研究开发，开启了全区党校系统校地合作、联合攻关研发项目的先河。

创新体制机制，提升研究成效和质量。建立有效的激励机制是激发科研工作活力创造力的重要保障。近年来，校（院）进一步完善同党委政府有关部门的沟通衔接，加强了智库研究供需对接。同时，以智库专家库为平台，逐步建立与职能部门合作的联合攻关机制。建立开展调查研究机制，注重对研究成果的多形式、多渠道推广应用和转化。出台学员参与决策咨询研究实施办法，促进教学相长、学学相长，更好地发挥党校“为党育才、为党献策”独特价值。制定全区党校（行政学院）系统智库联盟章程，以此实现资源共享、成果共享，推动全区党校科研工作水平整体提升。建立健全高端成果的奖励制度、经费保障制度，为决策咨询研究提供机制支撑。

（作者系内蒙古自治区党委党校（行政学院）科研处副处长，教授）

