

山西省委党校举办全省党校系统常务副校(院)长专题培训班

本报讯 12月11日至15日，山西省委党校（行政学院）举办全省党校（行政学院）系统常务副校（院）长专题培训班。各市、县（市、区）委党校（行政学院）常务副校（院）长及教研骨干，右玉、太行、阳泉干部学院负责同志，部分企业党校负责同志150余人参加培训。

本次学习培训，通过采取集中授课、案例解读、现场教学、专题座谈、深入讨论等方式，深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总

书记关于党校工作的重要论述，学习贯彻《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，学习贯彻全国、全省党校校长会议精神，主题鲜明，内容丰富，务实高效，达到了认识再提高、思考再深入、目标再聚焦、工作再提标的目的。其间，统筹安排了山西省党风廉政教育基地、山西省国家安全教育基地现场教学活动。省委党校分管教学、科研的副校（院）长及教务部、科研部、马克思主义学院相关部门负

责同志和骨干教师亲自担任授课任务。

山西省委党校主持日常工作的副校（院）长宋惠民出席开班式、结业式并讲话。他指出，全省党校系统要坚守党校初心，强化政治建设，充分认识做好新时代党校干部教育培训工作的重大意义，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，更好发挥干部教育培训主阵地、党的思想理论建设生力军的重要作用，切实增强做好党校工作的责任感、使命感。

要聚焦主责主业，强化落实成效，在中国式现代化实践中展现党校新作为。坚持政治统领抓落实、聚焦主题主线抓落实、强化政治训练抓落实、优化方式方法抓落实、突出守正创新抓落实、从严教育管理抓落实。

会议强调，要坚持质量立校，强化责任担当，全面提升以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”的工作实效。切实树立一流标准、树立问题导向、树立奉献情怀、树立系统观念。

（牛国栋）

在党校后勤服务社会化过程中，加强服务监管是提高党校后勤工作质量的关键因素。自2008年以来，浙江省委党校坚持后勤服务社会化改革，规范后勤服务社会化监管，为党校高质量发展提供坚强后盾。

坚持社会化改革，构筑全方位的监管架构。实施社会化改革，让“专业的人做专业的事”，采用整体服务外包模式，通过公开招投标形式，选择专业化、高水平的服务团队作为受托方，实行经营、任务、采购、监管与服务相分离的“四个分离”运行机制。构建全面监管主体，在后勤部门内设立监管部，下设餐饮、服务等总监，与服务团队相应的部门经理合署办公，既负责日常监督管理，又承担组织协调工作。健全有效的监管制度和指标体系，明确服务团队后勤水平应当达到的标准和要求，确定“综合满意度”等正向指标，制定《后勤服务监管考核实施细则》等5项制度、12个方面的监管要求、考评细则，倒逼服务质量提升。通过社会化改革、加强服务监管，后勤保障能力显著增强，党校后勤部门获得“全省机关事务工作先进集体”等称号。

立足后勤工作实际，完善全要素的监管内容。积极探索“9个是否”全要素监管内容，包括任务是否落实、质量是否合格、流程是否规范、制度是否全面、成本是否节约、节能是否达标、人员是否到位、安全是否保证、合约是否履行。每一项监管内容都形成闭环，确保落地见效。通过全要素监管，党校后勤服务效益显著提高。近5年来，累计服务保障2400余个班次计21万余人次，实现了经济、社会、管理效益“三提升”。

以数字化改革为契机，迭代全流程的监管方式。依托浙江数字经济发展的优势，用科技赋能新时代党校后勤工作，推动形成现代化的“数智后勤”。优化“11个方面”监管方式，包括例会监管、任务监管、消耗监管、节能监管、质量监管、制度监管、数字监管等。特别是数字监管，打造“云秤”物资验收监管应用，实现询价定价、采购供应、入库出库、验收监管等全流程动态监管，避免了验收时随意更改数量数据、超额超预算验收的采购风险，确保原材料的图片、视频、数据等要素“在现场、有留痕、可追溯”。相关做法被中国机关后勤、浙江省纪委监委官网等推广应用。首创省市县一体化“询价联盟”，通过联盟成员询价共享，为物资定价提供参考依据，促进询价定价更加公正、公开、透明。建立智慧能源系统，通过节能降耗指标监管，实现“一网”动态监测、“即时”动态调控。年均节水节电达10%以上。党校先

规范社会化服务监管 增强党校后勤保障能力

□梅龙海 胡超

后被授予国家级、省级公共机构节水型单位、浙江省绿色学校等荣誉称号。

探索多维度定量监管，形成全天候的考评模式。推行监管成果量化、服务质量量化、考核结果量化，形成全天候“6个节点”考评模式，包括日巡查、周例会、月考评、季查访、期评估、年总结。比如季查访，学校每个季度开展一次，通过引入第三方评估机构“明查暗访”后勤服务，对员工素质、前厅后厨等6个方面130个具体标准进行量化打分，作为开展监管和整改服务的重要依据。在开展考核评估的同时，强化各项考评结果运用，强化绩效激励与考核结果相结合。通过标准化考评流程，党校后勤服务质量全面提升。近5年来，主体班次后勤综合满意度为99.23%，教职工平均综合满意度为93.31%。

【作者单位：浙江省委党校组织部（干部培训服务中心）】

中国市场经济研究会举办纪念改革开放45周年理论和实践研讨会

本报讯 12月22日，由中国市场经济研究会主办的“纪念改革开放45周年、新时代全面深化改革10周年理论和实践研讨会”在京举行。全国政协委员、中央党校（国家行政学院）主讲教授、中国市场经济研究会会长韩保江致辞。中央党校（国家行政学院）经济学教研部副主任、中国市场经济研究会副会长曹立主持会议。会议采取线上+线下的方式举行。

与会专家认为，改革开放是决定

当代中国命运的关键一招，是当代中国最鲜明的特色。新时代10年以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全社会继续沿着社会主义市场经济的方向，全面深化改革开放，推进了一系列变革性实践、实现了一系列突破性进展、取得了一系列标志性成果。未来，要深入贯彻落实党的二十大精神，按照中央经济工作会议要求，以实际行动推进实际工作，开创改革开放和中国式现代化发展新

局面。

会议还举行了“高质量发展蓝皮书（2023）”和“共同富裕蓝皮书（2023）”发布仪式。“高质量发展蓝皮书（2023）”执行主编、中央党校（国家行政学院）经济学教研部教授邵一南代表课题组发布了“2023年中国经济高质量发展报告”。“共同富裕蓝皮书（2023）”执行主编、中央党校（国家行政学院）经济学教研部教授高惺惟代表课题组发布了“2023年中国

共同富裕研究报告”。

本次会议还召开了中国市场经济研究会第六屆会员代表大会第四次会议，研究并通过了中国市场经济研究会工作制度。国务院原国有重点大型企业监事会主席季晓南，中国社会科学院研究生院院长刘迎秋，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教授周为民等14位专家先后发言，韩保江作会议总结。

（邹一南）

安徽省委党校开展“双支一送”活动

本报讯 为加强县级党校建设，2023年以来，安徽省委党校会同省委组织部，开展“双支一送”活动。即从2023年到2025年，从省、市委党校选派90名教研骨干，支持提升县级党校教学科研水平；选派60名管理骨干，支持提升县级党校管理服务能力；3年内遴选不少于500门次优质课程，送教到县级党校主体班课堂，着力提升党校系统为党育才、为党献策的质量水平。活动开展以来，受到基层党校和干部职工的一致好评，取得了“双向赋能、三级联动、整体提升”的阶段性成效。

注重顶层设计，切实以科学谋划促进精细实施。安徽省委组织部十分重视党校人才和干部队伍建设。为充分发挥省委党校的示范带动作用，实现优质资源共建共享，省委党校与组织部共同行动，在总结过去经验做法基础上，谋划实施“双支一送”活动，省委组织部全程给予指导、把

关。经过深入调研论证，省委组织部、省委党校联合印发通知，省委办公厅印发了相关文件，明确选派选送工作的具体程序、工作要求以及年度计划、落实措施。

坚持需求导向，切实以尽锐出战发挥最大效能。由省委党校牵头，对全省104个县（市、区）党校的人员及课程需求进行全面摸底调研，制定人员需求清单和课程需求清单。在此基础上，各派出单位坚持好中选优、优中配强，严把选派人员的政治关、能力关和选送课程的思想关、质量关。目前，已选派教研骨干和管理骨干共计53名，其中省委党校16名、市委党校37名；省委党校已向县级党校选送优秀课程65门次、市委党校已向县级党校选送优秀课程188门次。

健全工作机制，切实以严管厚爱激励担当作为。在思想政治上，定期召开座谈会，掌握选派人员的工作情况和心理状态，为其解决实际困难，

促进选派人员尽快融入工作。在组织安排上，明确“双支”期间的职务职级晋升、专业技术职务评聘、福利待遇不受影响。在生活服务上，提供住宿、用餐、办公场地、生活补助、交通报销、意外保险等后勤保障。在管理考核上，定职责、定目标、定措施，对选派人员进行跟踪考核。活动得到广泛好评。省委党校研究室二级调研员陈玉表示，在边学、边干、边悟中勤练脚力、眼力、脑力、笔力，努力把学习实践成果转化为推动党校工作高质量发展的工作能力和本领。芜湖市委党校讲师陈芳英表示，通过全方位了解基层政府运行实际、基层社会治理现状，增加了基层实践知识的厚度和广度，促进了自身教研水平的提升。

选派干部积极发挥桥梁纽带作用，帮助县级党校建设团队、打磨课程、申报课题，助力县级党校提升管理和教研水平，取得了积极进展。一

是深入基层，把脉支招，提高了“教”的质量。指导界首市委党校优化教学布局、完善课程体系、创新教学形式；结合阜阳市颍泉区当地特色谋划党校课程，组织教师准备新课8门、开发特色课程2门。二是着眼发展，共克难点，增强了“研”的能力。铜陵市义安区委党校立项2023年全省党校系统重点课题1项；安庆市岳西县委党校获得省委党校、市委党校科研课题和智库课题立项4项。三是搭建平台，凝聚合力，提升了“管”的水平。在省委党校支持下，马鞍山市含山县委党校将凌家滩遗址作为安徽文化遗产代表，纳入中联部涉外班次来皖参观考察点。借鉴省委党校经验做法，合肥市肥西县委党校出台了《柔性引进专家劳务费发放标准（暂行）》等十余项制度，不断提升内部管理水平。

（黄晓莉）

（上接1版四条）

用数字化聚焦课程建设，强化干部教育“精、准、实”。一是强化精品课程建设。重点开发体现马克思主义中国化时代化最新成果、反映各领域实践党的创新理论的精品网络课程。建立干部教育培训精品课程库，把党校（行政学院）组织开发精品课程纳入教学质量评估考核。严把网络课程政治关、质量关，规范讲授、制作、审核、发布和更新、退出流程。二是强化准确对接需求。坚持干什么学什么、缺什么补什么，加强与岗位职责相匹配的通识教育培训供给。制定个人能力提升计划表指标化清单化项目化提升任务。开设网上研讨室、在线学习社区等进行教学和研讨交流，启发创新思维，形成学习共同体。三是强化实战实训能力。注重把握网络教学特点和规律，推动干部学习的数字化智能化。开发应用虚拟现实、增强现实、人工智能等技术手段，为学员提供各类应用场景，从而更好地适应复杂多变的工作环境和任务要求，提升实践能力和处理复杂问题能力。增强教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性，高质量教育培训干部，高水平服务党和国家事业发展。

用数字化聚焦管理与安全，保障网络系统“通、融、效”。一是保障网络系统畅通安全。加快党校新基建，解决卡顿堵塞等问题。组织开展平台建设、运行情况评估。严格落实国家信息安全等级保护和数据分类分

级保护等制度，落实“谁主管谁负责、谁建设谁负责”的原则，强化网络培训安全保障。二是保障系统全链路有机融合。从教育供给数字化、数字化技术应用、数字要素驱动、数字化效率提升全链路有机融合，实现党校全方位全地域全过程数据的整合、开放、共享，构建人机协同、云网端集成应用。落实干部网络培训提质增效计划。三是保障培训整体效能。分级建立干部教育培训信息管理系统，完善干部培训档案，信息精准记录、标准化管理。加强数字化建设“一把手工程”，推进党校数字能力建设。培养教职职工数字化技能，注重引进适合党校（行政学院）需求的复合型数字人才。同时，严格规范管理，实现干部教育培训“选用管用”全周期、全链条数字化、精准化、科学化。

总之，党校（行政学院）系统学《条例》、用《规划》，必须把干部教育培训高质量发展作为生命线，走在数字化时代的前列，使“用数据说话、用数据管理、用数据决策、用数据创新”的文化在全国党校（行政学院）系统蔚然成风。开辟数字化干部教育培训新空间，塑造数字化干部教育培训新优势，构建数字化干部教育培训新格局，更好发挥干部教育培训的先导性、基础性、战略性作用，用数字化助推党校（行政学院）干部教育事业高质量发展。

【作者分别系福建省委党校（行政学院）二级教授，厦门市委党校（行政学院）原常务副校（院）长】

（上接1版三条）虽然“我们党成立十二年了，经历了三个革命时期，但还没有造就好，我们党还不统一，水平也还低”。这样的革命政党既不符合马克思主义的政党标准，更不能完成中国“两个革命”的重任。“我们要从今天做起”，团结一致地坚决地向敌人斗争。所以，要“讲清楚这个方向”，“我们要有这样的自信心”。

“就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步”。要完成革命，就要有合格的党员干部队伍。早在1938年，毛泽东就提出，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。1943年，随着共产国际的解散，中国共产党开始独立自主地解决中国革命问题。在国内，随着抗战即将由战略相持阶段转向战略反攻阶段，在与国民党的斗争中，根据地大片恢复，中国革命形势呈现一片欣欣向荣的景象。党员干部队伍迅速发展壮大，同时也带来了人员成分的复杂和思想的多元。党校的学员，“大多是从前方来的，从战场上回来的；一部分是从边区各地来的，从工作中来的；还有一部分是在延安的，离开工作来学习的”。如何教育好这一大批抗战后入党的新党员？毛泽东在讲话中提出，我们的干部还必须懂得“现在是新民主主义革命，将来是社会主义革命”。是需要具备一定的条件，有经济的条件，有政治的条件，包括全国大多数人民相信共产党的领导。所以，党校两年学习的主要内容，“要参加整顿三风、审查干部，学习党的

历史和马、恩、列、斯的著作。此外，军事班还要学军事课，文化班还要学文化课。一共是六门课。”参加整风和审查干部，使“两只眼睛都亮了”，还有什么革命不可能胜利呢？另外，还要学党史，党的二十二年的历史都要学习，进行分析和研究”。这样学下去才能使每一个人“都能够不怕牺牲，能够无限忠心的，能够联系群众，能够独立工作，能够遵守纪律，团结一致地坚决地向敌人斗争”。

对党忠诚是中国共产党人独特的政治品格，同时，忠诚又是具体的实践的，需要在各种考验中不断加以锤炼。“要在战斗中，在监狱中，在法庭上经受考验”。毛泽东指出，“整顿三风、审查干部、反对胡宗南进攻、六年抗战以及十年内战都是斗争，反对机会主义、反对小资产阶级的思想也是斗争，就是要从这些斗争中来考验你是不是无限忠心”。党校是培养、锤炼党员党性的重要阵地，做好这一工作，才能使党员干部最终为劳苦大众办好事。

共产党人是“人民的一部分”。在民族抗战的推动下，国民党、共产党都需要人民群众的支持。国民党是只需要老百姓“出兵出钱”，而共产党“自己就是人民的一部分，我们的党是人民的代表”。毛泽东在讲话中指出，在这个问题上，我们同国民党是对立的，一个要人民，一个脱离人民。党内曾经有一部分人离开过人民，“中国的人口百分之八十是农民，我们讲的人民主要就是农民。”

牺牲农民群众的利益去迁就大地主、大资产阶级，他们不仅脱离了农民，甚至连中等资产阶级也脱离了，我们要同这种现象作斗争。群众是否认可、拥护干部，最后的盖棺论定，就是衡量的一个标准。群众领袖是要群众封的，是群众根据自己的经验来确认的。正是在这种思想指导下，中国共产党“发动和依靠人民群众”，所领导的人民抗日力量，在抗战中威望大大提高，力量也大大增强。

党员干部要有自信心，“并且要学好本领”。我们的任务很艰巨，要进行两个革命，都要在我们手里完成。完成这两次革命不是像煮一顿饭或造一所房子那样简单，而是要有自信，又要学好本领。毛泽东在讲话中说，“中国的民主革命是艰难的”。我们的敌人，“外国的帝国主义，中国的大地主大资产阶级”，“没有一时一刻不是在想消灭我们”，“因此我们要警惕，不要像第一次国共合作时上了他们的大当”，“搞起来以后，就一脚把我们踢开了”。党员干部要有和国民党进行斗争的高超本领，“这次国共合作，我们可不要再上当了”。党校就是要做好提高自信心和本领的工作，这样才能对党员干部有帮助，对党有帮助。

干部既要遵守纪律，又要注意身体健康。共产党人对党员干部既严格纪律，又关爱关心。毛泽东在讲话中深情地说，“你们各位很长的时间都在工作中，没有机会学习和研究，身体有的还不大好。这次到党校来，不

仅得到学习和研究的机会，同时也可以使长期工作疲劳的同志有一个休养的机会。休养好了，学习好了，将来出去做事。”

党校要采用“联系斗争实际学习理论的方法”。理论联系实际，是马克思主义“活的灵魂”，是关系革命成败的关键。早在1941年底，毛泽东就把“实事求是”确定为中央党校校训，号召全党要实事求是。1942年2月，在中央党校开学典礼上，毛泽东作《整顿党的作风》的报告中，更鲜明地提出了反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。也由此，中央党校成为整风运动的策源地，对推动全党整风发挥了不可替代的作用。在这次开学典礼讲话中，毛泽东对党校如何教育干部，又提出了更高要求，“在党校中有两种培养教育干部的方法，一种是教条主义的、抽象学习理论的方法，另一种是联系斗争实际学习理论的方法。过去的方法属于第一种，把人都学笨了。我们现在采用的是后一种方法，能使你们把问题搞通，可以保证你们在两年之内提高一步”。党员干部到党校学习理论的目的，是联系实际解决问题。针对当时国内的革命斗争实际，毛泽东在讲话中鲜明地提出，尤其是在争取群众方面，“我们共产党也要进行宣传，要根据群众的实际情况去讲，不要犯教条主义，这样才能收到好的效果。”

【作者单位：中央党校（国家行政学院）进修一部】