



重要言论

团结奋斗是党领导人民创造历史伟业的必由之路。团结奋斗要靠目标凝心聚力，新征程上我们就要靠中国式现代化进一步凝心聚力、团结奋斗。中国式现代化是全体人民的共同事业，也是一项充满风险挑战、需要付出艰辛努力的宏伟事业，必须坚持全体人民共同参与、共同建设、共同享有，紧紧依靠全体人民和衷共济、共襄大业。

马克思主义中国化的伟大开拓者

——毛泽东对“两个结合”的探索

□ 石仲泉

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上强调：“毛泽东同志带领人民开创了马克思主义中国化的历史进程。”“我们要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入探索中国式现代化建设规律，不断回答实践遇到的崭新课题，以理论创新引领实践创新。”“两个结合”是以习近平同志为核心的党中央的一个伟大理论创新，也是习近平新时代中国特特色社会主义思想的重大理论成果。这“两个结合”思想从哪里来的？毫无疑问，它是对马克思主义理论与新时代中国特色社会主义实践经验的最新总结。若从马克思主义中国化的历史进程追根溯源来看，应当说，它是建立在毛泽东等老一辈革命家对马克思主义中国化伟大开拓的基础上。

“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。”

毛泽东其伟大之处就在于，他既是一个坚定的马克思主义者，同时又不把马克思主义当作僵化的理论体系。在20世纪20年代末30年代初党内存在把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的严重错误倾向时，他就提出“反对本本主义”，已有与中国实际相结合的马克思主义思想的雏形。

在1938年党的六届六中全会上，毛泽东批判过去中央领导的教条主义使中国革命陷入绝境的危害时指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。”他提出了“马克

思主义中国化”的任务。随后，在《〈共产党人〉发刊词》和《新民主主义论》中又明确提出“马克思列宁主义的理论和革命的实践相结合”，“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来”。这些论述进一步明确我们党所需要的马克思主义是与实际相结合的马克思主义。

但是，这时有一个重大原则问题没有解决，即领导中国革命，究竟是从中国实际出发，还是从共产国际的决议、指示出发？遵义会议后，经过红军长征的胜利、西安事变的和平解决、第二次国共合作的实现，中国共产党已经能够独立地按照中国实际情况来决定自己的政治战略。但在组织关系上还要接受共产国际的领导。为了纠正党内存在的“左”倾右倾错误，将全党思想统一到马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的思想政治路线上来，夺取全民族抗战的伟大胜利，党中央决定开展整风运动。这就是当年进行整风的初心和根本出发点。经过4年整风运动解决了这个问题。作为整风运动理论结晶的党的第一个历史决议《关于若干历史问题的决议》指出：“党在奋斗的过程中产生了自己的领袖毛泽东同志。”毛泽东将马克思列宁主义的科学理论，创造性地运用于中国，使党在革命斗争中取得胜利，“达到了今天这样在思想上、政治上、组织上的空前的巩固和统一，发展为今天这样强大的革命力量”，“成为全国人民抗日战争和解放事业的伟大的重心”。党的七大通过的党章明确规定，毛泽东思想就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，正式确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想。

马克思说过：理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。毛泽东在延安研究马克思主义哲学时曾感叹：“中国的斗争如此伟大丰富，却不出理论家！”于是，他深入总结中国革命经验，写出《实践论》《矛盾论》，将马克思主义认识论和辩证法的中国化水平大大

提升。他在《中国社会各阶级的分析》一文开头指出：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”这简单明了之语将马克思主义阶级斗争学说普及到老百姓的脑海里。在《丢掉幻想，准备斗争》一文中，他通过驳斥美国白皮书，叙述近代中国遭受帝国主义列强侵略和中国人民不断斗争直至夺取全国革命胜利的历史，总结出两条历史发展的逻辑和定律。一是帝国主义者的逻辑，即“捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑，他们决不会违背这个逻辑的。这是一条马克思主义的定律”。另一条是人民的逻辑，即“斗争，失败，再斗争，再失败，再斗争，直至胜利——这就是人民的逻辑，他们也是决不会违背这个逻辑的。这是马克思主义的又一条定律”。他作出结论指出：“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。”这篇文章通过概述中国近代史讲解历史唯物主义基本原理，将高深理论化成通俗白话，是“第一个结合”的典范。

“中国共产党人是我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统的继承者，把这一切优秀传统看成和自己血肉相连的东西，而且将继续加以发扬光大。”

毛泽东所说的中国的具体的环境，不仅包括中国的革命环境、现实环境，也包括中国的历史文化。

毛泽东一生酷爱中华优秀传统文化，他从小就博览群书，酷爱古籍，但不拘泥古籍；既要求学习历史遗产，又强调用马克思主义方法给以批

判总结。1938年，毛泽东在党的六届六中全会上说：“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”共产国际为适应形势发展需要，便于各国共产党根据各国实际情况决定自己的路线和方针政策，于1943年6月宣布解散。在《中共中央关于共产国际执委主席团提议解散共产国际的决定》中指出：“中国共产党人是马克思列宁主义者。因为马克思列宁主义是科学，而科学是没有国界的。中国共产党人必将继续根据自己的国情，灵活地运用和发挥马克思列宁主义，以服务于我民族的抗战建国事业。中国共产党人是我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统的继承者，把这一切优秀传统看成和自己血肉相连的东西，而且将继续加以发扬光大。”

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，一直用马克思主义解读中华优秀传统文化，使之成为革命事业服务。中华优秀传统文化具有实事求是、知行合一、革故鼎新等鲜明特征，与马克思主义与时俱进的理论品格具有高度的契合性。毛泽东在《实践论》中就把马克思主义表述为“辩证唯物论的知行统一观”。正是由于马克思主义与中华优秀传统文化具有高度契合性，马克思主义进入中国没有水土不服，而是在中国大地牢牢扎根，在马克思主义中国化时代化进程中同中国历史传统、社会现实和思想文化融为一体。1941年5月，毛泽东在《改造我们的学习》中，将“实事求是”新解为我们党的马克思主义思想路线的通俗表达，也是化古为今之妙用，是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的光辉典范。

毛泽东既是中华优秀传统文化的继承者，也是倡导中华民族新文化的缔造者。他用马克思主义“化”中国传统文的目的，不是对中国旧传统的复归，而是要大力创造中华民族的新文化。他在1940年初发表《新民主主义论》，为缔造中国共产党倡导的中华民族新文化奠定了坚实的理论基础。（下转2版）

牢牢把握全面建成社会主义现代化强国的战略先导

□ 朱国仁

建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导的基本逻辑

为什么说建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导？从理论逻辑看，首先是由教育的本质和价值所决定的。教育是培养人的活动，功在当代、利在千秋，是民族振兴、社会进步的重要基石，是一个民族、一个国家之重器。教育强则国家强，强国必先强教育。列宁指出，“在一个文盲充斥的国家内，是建成不了共产主义社会的”。教育对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。全面建成社会主义现代化强国，必先要建成教育强国。其次是由教育在国家事业发展中的基础性、先导性和全局性地位和作用所决定的。教育发展与科技进步、经济社会发展具有内在一致性，教育通过提高全民文化素质、培养各类人才、生产和传播知识，提升社会文明程度、推动科技创新发展和科技成果转化与应用，提高生产力水平和促进经济繁荣发展，进而支撑和引领国家各项事业的全面进步。在科技为第一生产力、人才为第一资源、创新为第一动力的当今时代，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，教育又是科技进步、人才发展的基础。从实践逻辑看，世界强国无一不是教育强国。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，与我国由文盲半文盲大国到教育大国、迈向教育强国，从人口大国到人力资源大国、迈向人力资源强国的转变是密不可分的。所以，由教育强国到科技强国、人才强国再到其他强国目标的实现，最终到全面建成社会主义现代化强国，就构成了发展的逻辑。

加快建设教育强国是新时代全面建成社会主义现代化强国的一项重大而紧迫的战略任务

党的二十大擘画了新时代全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图，提出了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的党的中心任务，统筹布局教育、科技、人才，对建设教育强国作出了全面部署，提出到2035年建成教育强国。任重道远，时不我待。当今世界形势风云变幻、云谲波诡，百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业革命深入发展，国际竞争空前激烈，高素质人才和科技制高点是竞争的焦点。（下转7版）

在全链条全周期全覆盖上持续用力

□ 冯 舟

“在全链条全周期全覆盖上持续用力”，是对新征程上如何全面加强党的纪律建设的深刻回答，为全党深入扎实抓好纪律建设提供了更加清晰的指引。

在全链条全周期全覆盖上持续用力，进一步明确了全面加强党的纪律建设的标准要求。在全链条上持续用力，就是要坚持责任上全链条、责任环环相扣，巩固发展全党动手一起抓的良好局面。在全周期上持续用力，就是要用全周期管理方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。在全覆盖上持续用力，就是要坚持对象上全覆盖，面向党的各级组织和全体党员，在管党治党上没有特殊党员、不留任何死角和空白。这三个“全”，强调运用治理的理念、系统的观念、辩证的思维，突出体制机制的健全完善和法规制度的科学有效，注重主体联动、工作协同、效果集成，目的是确保全党目标一致、团结一致、步调一致。

纪律是党实现自我管理的基本手段，需要全党同志都参与进来、都负

起责来，才能取得最优效果。既要压实各级党委（党组）主体责任、各级纪委的监督责任，推动各级党委（党组）书记扛起第一责任人责任、领导班子其他成员切实担负“一岗双责”，又要注重发挥广大党员、干部的主体作用，制定党纪时深入调查研究、广泛听取各方面意见建议，执行党纪时保障每名党员、干部行使应有权利、履行应尽责任，真正把他律要求转化为内在追求，使遵守纪律、维护纪律成为每一名党员的自觉行动。

把党的纪律建设融入党治国理政的全局，找准结合点，更好发挥监督保障执行、促进完善发展作用。使党的纪律建设与党的各方面建设有机衔接、联动集成、协同协调，在全面从严治党中更好实现政治效果、纪法效果、社会效果有机统一。进一步完善党的纪律体系，既更加突出政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等各项纪律的特点和作用，又促进相互协调、相互配合，确保纪律规定体系严密、约束到位。把党规制定、党纪教育、执纪监督等各个环节统一起来、一体推

进，使党的纪律全面严起来、硬起来，有力有效保障党的先进性和纯洁性。

切实用党的纪律管全党、治全党，突出“关键少数”，管好党员领导干部特别是高级干部，尤其要紧盯重点领域和关键岗位，有针对性地完善监督制度和监督手段，做到管精准管到位；赋予有干部管理权限的党组织相应纪律处分权限，发挥好基层党组织直接教育党员、管理党员、监督党员职责，切实管住全体党员干部这个“绝大多数”；准确运用“四种形态”，落实“三个区分开来”，把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来，不断提升全党的创造力凝聚力战斗力。

全面从严治党永远在路上，党的纪律建设永远在路上。只有坚持在更高的水平上持续推进党的纪律建设，在全链条全周期全覆盖上持续用力，坚持内容上全覆盖、对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通，进一步健全全面从严治党体系，才能跟上党和人民事业的需要，更好地为全面建设社会主义现代化国家保驾护航。

本期导读

习近平总书记考察过的文化遗产

殷墟：上溯中华文明起源的原点和基石

第6版

党外人士眼中的毛泽东

黄炎培眼中的毛泽东

新中国的缔造者

第5版

经典回眸

《烈火中永生》：一片丹心向阳开

第3版



评论

中央政治局会议在审议《中国共产党纪律处分条例》时强调，“要始终坚持严的基调，全面加强党的纪律建设，在全链条全周期全覆盖上持续用力，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力”。这是着眼新时代新征程党面临的形势任务，对党的纪律建设提出的新要求新任务。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视纪律建设，多次就加强党的纪律建设作出重要部署。十八届中央纪委二次全会强调“严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律”，“政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律”；党的十九大把纪律建设纳入党的建设总体布局；党的二十大报告强调“全面加强党的纪律建设”；二十届中央纪委二次全会再次强调“把纪律建设摆在更加突出位置”。这次中央政治局会议提出