



习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的“修养”

□ 郑济洲

“人才自古要养成，放使干霄战风雨。”党员干部的立德、立身、立言、立业需要在科学系统的修养中推进。加强全体党员的修养是中国共产党推进新时代党的建设新的伟大工程的重要需求，也是造就堪当民族复兴大任的高素质干部队伍的重要保证。习近平总书记关于“修养”的重要论述，涉及党性修养、理论修养、道德修养、精神修养、学术修养等多个方面，为党员干部在统筹两个大局同步交织的时代背景中践行忠诚、干净、担当提供了重要的世界观和方法论。

2012年11月16日，习近平总书记《认真学习党章 严格遵守党章》一文中指出，在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。2016年1月12日，习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话中指出，抓作风建设要返璞归真、固本培元，在加强党性修养的同时，弘扬中华优秀传统文化。党性修养是中国共产党推进新时代党的建设新的伟大工程的内在要求，是党员干部在改造客观世界中自觉运用党性原则规范自我心性和行为的过程。为政之道，修身为本。新时代的党性修养要求全体党员以党章为根本遵循，增强党章意识，不断提高思想觉悟、道德水平和治理能力。时刻用党章、用共产党员标准

要求自己，要有“与人不求备，检身若不及”的精神，时刻自重自省自警自励，努力做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，老老实实做人，踏踏实实干事，清清白白为官。全体党员要在“反求诸己”中涵养中国共产党人的“心学”，用伟大建党精神滋养党性修养，发扬党的光荣传统，赓续红色血脉，汲取历史力量，做到以史为鉴、开创未来。

2014年5月9日至10日，习近平总书记在河南考察时强调，中华民族是重视道德、崇尚修德的民族，历来强调“道德当身，故不以物惑”，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”，“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。党员干部特别是领导干部，务必把加强道德修养、增强道德力量作为人生重要的必修课。道德修养的重要内容是明大德、守公德、严私德。明大德要求党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，做到对党忠诚、不负人民；守公德要求党员干部全心全意为人民服务，不断修养党的宗旨意识和担当精神；严私德要求党员干部践行好工作时间外的个人道德修养，实现私人生活的从严、从实。要勇于自我革命，敢于直面问题，不断深化对全面从严治党认识，做到慎独慎初慎微慎欲，加强政德修养、打牢从政之基。政德是整个社会道德建设的风向标。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的进程中，党员干部要引导广大人民群众注重修养品德、保持良知、增强爱心，给所有需要帮助的人提供关爱和帮助。

2015年12月28日至29日，习近平总书记在十八届中央政治局“三严三实”专题民主生活会上强调，理论修养是干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。理论修养关乎党员干部思想境界的高度、政治敏感的程度、思维视野的广度，维系着改革发展的质量、治国理政的成效。马克思主义的立场、观点、方法是理论修养活的灵魂，党员干部在加强理论修养的过程中，要深入学习马克思主义基本理论，深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理，提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，善于从纷繁复杂的矛盾中把握规律，不断积累经验、增长才干。“苟日新，日日新，又日新。”理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。广大党员干部特别是年轻干部要在常学常新中加强理论修养，坚持学思用贯通、知信行统一，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀“国之大者”，在知行合一中主动担当作为。

2019年3月1日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，人格是一个人的精神修养的集中体现。光明磊落、坦荡无私，是共产党人的光辉品格，也是干部应该锤炼的品质修养。要坚守精神追求，见贤思齐，见不贤而内自省，处理好公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐关系。要立志做大事，不要立志做大官，保持平和心态，看淡个人进退得失，心无旁骛努力工作，为党和人民做事。精神修养是党员干部以伟大建党精神为指引，树立正确的权力观、政绩观、事业观的实践过程。年轻干部生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军，必须练好内功、提升修养，做到信念坚定、对党忠诚，注重实际、实事求是，勇于担当、善于作为，坚持原则、敢于斗争，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领，努力成为堪当民族复兴重任的栋梁之才。

2023年3月1日，习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调，学高为师，身正为范。教师的言行举止对学员有潜移默化的作用。中央党校历史上的名师大家之所以被人铭记怀念，不仅是因为他们有着深厚的学术修养，也在于他们具备崇高的师德师风。在广大学员的心里，他们就代表着共产党人的典型形象。学术修养是科学研究者在学术活动中涵养道德、夯实优良作风、探究科学真理的过程。新时代党校教师要坚守党校初心，切实把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲彻底，以学术修养引导党员干部坚持理论联系实际，不断提高精神境界、思想觉悟和理论修养。党员干部要在世界之变、时代之变、历史之变中深化理论武装，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，将真理伟力转化为推进经济社会高质量发展的生动实践。

2023年3月1日，习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调，学高为师，身正为范。教师的言行举止对学员有潜移默化的作用。中央党校历史上的名师大家之所以被人铭记怀念，不仅是因为他们有着深厚的学术修养，也在于他们具备崇高的师德师风。在广大学员的心里，他们就代表着共产党人的典型形象。学术修养是科学研究者在学术活动中涵养道德、夯实优良作风、探究科学真理的过程。新时代党校教师要坚守党校初心，切实把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲彻底，以学术修养引导党员干部坚持理论联系实际，不断提高精神境界、思想觉悟和理论修养。党员干部要在世界之变、时代之变、历史之变中深化理论武装，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，将真理伟力转化为推进经济社会高质量发展的生动实践。

年轻干部“墩好苗”方能成好才

□ 王 鑫

全国组织工作会议指出，要把年轻干部放到基层和艰苦地区多“墩墩苗”，把基础搞扎实。“墩苗”本是让苗子吃土更深、扎根更实，之后植株才能长得壮、成好材。年轻干部的成长成才亦是如此，只有把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。

温室里长不出参天松，庭院里跑不出千里马。1942年，为加强我们党在敌占区的工作力量，陈云将大批延安的新党员新干部派到地方上去、技术部门去、事务工作中去。他指出，“必要时，对某些新党员新干部要分配其不愿干的工作，以磨练其意志”。新时期的年轻干部普遍学历水平高、综合素质好、发展潜力大，也存在基层经验、工作方法欠缺等不足。在成长黄金期若缺少扎实的墩苗，将来走上更高平台、更重要岗位，面对纷繁复杂局面、急难险重任务时，就容易力不从心、慌乱无措。

干部墩苗是“炼金”而不是“镀金”，戒骄戒躁、戒浮戒虚才能收到实效。须谨防的是，现实中个别年轻干部不能正确充分认识对待墩苗，存在一些错误心态和做法。有的“优越感”十足，好高骛远、眼高手低，不愿做“小事”、干“杂活”，存在“镀金”“抹粉”心态；有的热衷造势作秀，心浮气躁、急于求成，总想走捷径、抄近道，存在“投机”“讨巧”思想；有的“身入心不入”，对基层干部群众缺少朴素感情，干工作“不

怕群众不满意、就怕领导不注意”，存在“钻营”“媚上”想法；有的对法纪缺少敬畏，错把公权当私权，妄想“钻空子”“躲探头”，存在“麻痹”“侥幸”心理。诸如此类问题若放任不管，既会影响干部个人健康成长，更会贻误党和人民事业发展。

“墩”出好心态。干部的成长进步有着客观规律，要求养成良好心态。特别是对于年轻干部而言，无论在什么阶段和位置，都应志存高远、脚踏实地，把努力该做的事情做到最好。养成达观心态，胸怀“国之大者”，保持崇高追求，主动接好新时代的历史接力棒，以“功成不必在我、功成必定有我”的境界和胸怀，将个人命运融入国家前途和时代大势。永葆进取心态，树立和践行正确政绩观，坚决向慵懒散漫、得过且过、消极颓废等错误思想行为说“不”，坚持不懈、稳扎稳打，做到日日精进、不负韶华。保持平和心态，正确对待名利得失，把吃苦当作“吃补”、把困难考验当作成长阶梯，做到处处优而不养尊、受挫而不短志，以平常心给自己的一生宁静与自由。

“墩”出真本领。铁肩膀是压出来、磨出来的，硬本事是干出来、拼出来的。越是基层一线和艰苦地区，越是复杂局面和急难险重任务，越能让年轻干部在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨。坚持向书本学与向实践学相结合，学会把琐碎、表面、一时

的感性认识上升为系统、本质、深刻的理性认识，进而转化为解决实际问题的思维能力和科学方法。坚持按规律办事和创造性工作相结合，强化底线思维和风险意识，养成遇事找法、办事依法、解决问题靠法的行为习惯，防止出现“拍胸脯”表态、“拍脑袋”决策、“拍桌子”批人、“拍大腿”后悔、“拍屁股”走人的情况。坚持敢担当和善担当相结合，以墩苗中的急难险重任务为“磨刀石”，多当几回“热锅蚂蚁”、多接几次“烫手山芋”，冲锋在前、勇挑重担，真正实现能力素质的“拔节生长”。

“墩”出硬作风。早熟的果子不甜，“拔苗”的干部不踏实。墩苗可以帮助年轻干部摒弃“骄”“娇”二气，走好与人民群众实践相结合的成长道路，自觉拜基层干部群众为师，搞清楚基层群众急难愁盼问题，搞明白基层工作中的矛盾、短板、弱项的根源，真正同基层干部群众想在一起、干在一处。坚持更高标准、更严要求，时时事事处处强化党性修养，不断增强抵御歪风邪气的免疫力、自制力，在各种诱惑和考验面前把握住自己。强化知重负重、勇毅前行的拼劲韧劲，勇于挑最重的担子，敢于啃最硬的骨头，善于接最烫手的山芋，以重实际、讲实话、出实招、办实事、求实效的过硬作风，赢得组织信任和群众口碑。

让干部“墩好苗”，离不开组织

的科学精心培养。党组织树立好干部到基层去、好干部从基层来的导向，为干部墩苗历练营造良好条件和环境。有计划地把政治素质好、有能力、有责任感的年轻干部放到改革发展稳定第一线、重大斗争重要任务最前沿、艰苦复杂地方和关键吃劲岗位磨练，做到必备的环节不能丢、必需的锻炼不能减、必要的考验不能少。破除以资历深浅排座次的观念束缚，打破成长隐形阶梯，对能够驾驭复杂局面、解决实际问题能力强的干部不拘一格、大胆使用，确保选出“好苗子”、结出“好果子”。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，尽可能地让干部安心、顺心工作创造条件，教育引导他们知敬畏、存戒惧、守底线，自觉抵制不正之风，避免成长的“黄金期”变成“危险期”。

党的二十大报告指出，抓好后继有人这个根本大计，把到基层和艰苦地区锻炼成长作为年轻干部培养的重要途径。生逢伟大时代，投身伟大事业，年轻干部只有“墩好苗”，做到知行合一、学用相长，才能真正成为干事创业的栋梁之才，更好实现干部成长、群众满意、事业发展的统一。



作为马克思主义的一个重要概念，平等是马克思主义理论内在逻辑建构的焦点之一，在一定程度上体现着马克思学说的核心价值追求。通过对资本主义平等问题的批判和揭露，马克思找到了一条走向真正平等的现实道路。一些人把资产阶级价值观中所谓的平等同社会主义核心价值观中的平等相混淆，从而抹杀了平等问题的历史性和阶级性。因此，我们必须厘清马克思主义的平等概念，从理论上加深对这一问题的认识。

平等具有历史性。恩格斯在《反杜林论》中这样定义：“平等观念本身是一种历史的产物，这个观念的形成，需要全部以往的历史，因此它不是自古以来就作为真理而存在的。”唯物史观认为，平等不是一个抽象的、人道主义的空洞概念，而是在社会历史发展过程中形成的，始终与生产方式发展密切相连。平等观的具体内容也不是恒定不变的，而是随着一定历史阶段的物质生产力与生产关系状况的变化而不断调整。不论是奴隶社会、封建社会，还是资本主义社会，平等观都受当时物质生活生产方式所制约。然而，一些人却往往把平等当作超历史的、永恒的价值尺度去评判社会历史，遮蔽了它的历史性，实质上是把资本主义当成了永恒的、不可逾越的社会形态。资产阶级所宣扬的平等也只是资产阶级的话语垄断。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出：共产主义是“人和人之间的矛盾的真正解决，是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决”，实现了人与人、人与社会的完美统一，平等才能得到最终的历史完成。

平等具有阶级性。平等的阶级性体现为不同的阶级可以赋予平等不同的内容，从而为不同的阶级利益服务。在马克思主义看来，资本主义平等观是资产阶级的平等观，所谓的平等也只是为少数资产阶级服务的虚伪的平等，是资产阶级的意识形态话语。马克思指出，资产阶级的平等观产生于商品的等价交换过程中，在这一过程中，人们即便拥有不同的社会地位和需求，也默认了彼此的平等地位。但是，在劳动力成为商品的背后却隐藏着剥削的秘密，资本主义制度也被马克思称作“现代奴隶制”，平等只是资产阶级的意识形态修辞。马克思在《哥达纲领批判》中，从劳动入手揭露了资产阶级平等的虚伪本质，资产阶级认为他们购买劳动力商品是一种等价交换原则，实际情形却是劳动“就它的内容来讲，它像一切权利一样是一种不平等的权利”。马克思讽刺地说，“谈到‘平等的权利’和‘公平的分配’，是为了指出这些人犯了多么大的罪。”

马克思主义平等观是无产阶级的平等观。平等具有阶级性，它既是由特定社会的生产方式状况所决定的，也是为特定的阶级利益所服务的。但无产阶级是大公无私的，无产阶级革命的最终目标是要消灭阶级实现共产主义，使广大人民得到彻底解放、人与人之间实现真正的平等。《共产党宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的”，“将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。马克思在《哥达纲领批判》中指出，在共产主义的第一阶段，平等只能以“劳动为尺度”来衡量。由于人的天赋、才能的不同，以及每个家庭及其子女状况的不同，“这种平等的权利，对不同等的劳动来说是不平等的权利”，但“这些弊病，在共产主义社会第一阶段，在它经过长久的阵痛刚刚从资本主义社会里产生出来的形态中，是不可避免的”。只有到了共产主义的高级阶段，平等才能得到最终实现。

实现平等的三重规定。首先，平等的实现建立在生产力高度发达的基础之上。《哥达纲领批判》中指出，只有当社会财富的“一切源泉都充分涌流”的时候，才能为实现真正意义上的普遍的

平等提供坚实的物质基础，“社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配”。其次，只有当劳动的性质发生了根本性变化，以劳动所创造的财富标准才会随之改变。马克思在《1857—1858年经济学手稿》中说，“财富的尺度决不再是劳动时间，而是可以自由支配的时间”，当劳动成了整个社会的劳动，私有制基础上的劳动创造财富，抑或占有劳动就是占有财富的社会基础便不复存在了，基于私有制基础上的财富演化出来的不平等问题才能得到彻底解决。最后，平等的实现以消灭阶级为历史前提。马克思在《国际工人协会总委员会致社会主义民主同盟中央局》中说，“消灭阶级，这才是无产阶级运动的真正秘密。”无产阶级完全超出了资产阶级的狭隘眼界，他们的利益同全人类利益是一致的。《反杜林论》指出：“随着阶级差别的消灭，一切由这些差别产生的社会的和政治的不平等也自行消失。”

马克思主义平等观建立在唯物史观的基础之上，赋予了平等概念具体的、历史的内涵。作为马克思主义的本质要求之一，追求和实现平等是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。马克思主义平等观对于指导当今的中国特色社会主义建设具有重要指导意义，我们要用马克思主义平等观凝聚人心、展望未来、引领潮流，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴提供强大的精神力量。

