

持续推动党的创新理论武装走深走实

□ 赵 斌



近年来，湖北省委党校坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务，坚持“三个突出、三个用力”，努力在推动党的创新理论武装走深走实中彰显党校独特价值。

突出主题主线，在全面系统上持续用力。将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，贯穿党校教学培训工作始终。一是精心设置培训班次。根据干部教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层级、不同岗位干部的特殊需求，设置主体班、集中轮训班、专题研讨班、网络专题班等不同类型班次。主体班设置厅级干部进修班、县（市、区）党政正职进修班、县处级干部进修班、年轻干部培训班、党性修养专题培训班、乡镇党委书记进修班等班次，其中县处级干部进修班按照经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、全面从严治党等方面开设分论课程18门，开发“推动长江经济带发展”“大力推进湖北‘三大都市圈’高质量发展”等特色课程83门；及时跟进党中央重大决策部署，构建系列课程，总课程达112门。

突出讲深悟透，在入脑入心上持续用力。发挥教师和学员两方面作用，要求教师努力把深刻的理论讲深刻、把鲜活的思想讲鲜活、把管用的方法讲管用，引导学员学思用贯通、知信行统一。一是强化理论研究阐释，把道理学理哲理讲清楚。积极推进教研咨一体化，围绕新时代党的创新理论深入开展研究阐释，每年推进教研咨一体化课题立项20余项。引导教师推动研究成果转化，进行集体备课，提高课程质量，努力把党的创新理论的科学体系、核心要义讲清楚；把“两个结合”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑讲清楚；把世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法讲清楚，引导学员深入领会党的创新理论的真理价值。二是注重教学方法创新，增强理论教育的吸引力感染力说服力。在综合运用沉浸式悟学、启发式教学、思辨式研学、体验式践学、

全程式辅学的基础上，突出案例教学，开发“勇当高质量发展先锋”“提高领导干部应急处突能力”等34门案例课程，引导学员通过案例全面系统深入领悟党的创新理论；突出互动教学，引导学员将听课与思考结合起来，在与教师交流互动中深化对党的创新理论的理解和掌握，廓清思想迷雾、破解矛盾困惑，从思想上正本清源、固本培元；突出现场教学，组织学员前往雄安新区等地和高新技术企业，引导学员通过现场观摩体验，感悟党的创新理论的实践伟力。三是尊重学员主体地位，促进理论学习的深化内化转化。加强自主学习，每班配备1名理论辅导员，每周安排2个晚上固定时间读原著学原文悟原理，引导学员从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧；加强交流学习，每天课后安排30分钟开展学员微论坛，每月安排1次以“学思践悟 细照笃行”或“高质量发展与从政经验”为主题的学员讲坛，组织学员交流理论学习收获或工作感悟，巩固拓展理论学习成效；加强研究式教学，组织学员聚焦党委政府中心工作，开展前瞻性、对策性、应用性研究，每年100多篇研究成果被省领导批示。

突出一流标准，在要素保障上持续用力。坚持“以学员为中心、以理论武装为核心、以教学科研为重心”的理念，聚焦理论武装持续强化要素保障，夯实理论武装工作基础。一是倾力打造精品课程。坚持“课比天大”，推行专题课程招标制度，打破专业技术人员 and 参公人员身份限制，鼓励教职工参与竞标，25门中标课程已进入主体班课堂，受到学员普遍欢迎；定期开展全省党校精品课评选，压茬推进学校、全省党校、全国党校精品课建设，“党的执政风险及其防范和应对”等3门课程被评为全国党校（行政学院）系统精品课，5门课程入选中组部“全国干部教育培训好课程”推荐目录，1门课程被评为2022年全国基层干部培训优秀网络课程，教学管理工作获评全国党校（行政学院）系统教学组织优秀奖。二是大力

近年来，山东省济南市委党校牢固树立一盘棋工作思路，持续加强党校系统建设，实施精准化、常态化、全覆盖的业务指导，聚力整合党校资源，一体推进济南党校系统高质量发展。

全面推动分类建设达标。2020年12月，济南市委党校制定出台《济南市区县党校分类建设实施方案》，提出按照“一年打基础、两年促提升、三年求突破”的工作思路，扎实开展分类建设“三年行动计划”，依据5大类、22项具体指标完成情况，分级打造规范党校、先进党校、示范党校，为区县党校高质量发展进行规划设计、把关定向、指引支持。在3年建设期内，市委党校对各区县党校提出个性化指导方案，通过定期召开校长会议、重点工作提醒函、专题专项调研督导、多部门协调会商等方式，逐一指导建设提升，推动解决区县党校在领导体制、基础设施、教学科研、人才队伍等方面的瓶颈制约。从动员部署到全面铺开，从破题起势到快速推进，“三年行动计划”目前已圆满收官，全市12个区县党校已全部达到规范党校标准以上，全部满足在校学习封闭管理需求。其中，有的通过共享市委党校分校区的方式解决了办学场所紧张的问题，有的通过整合辖区内教育资源的方式解决了设施条件不足的问题，区县党校办学特色逐渐显现，各项工作富有成效，高质量发展的内生动力得到充分激发。

全面发挥办学评估作用。济南市委党校坚持把开展办学评估作为系统检验、客观反映基层党校各项工作水平的重要手段。针对区县党校和市委党校分校的不同情况，在深入调研、广泛征求意见和充分论证的基础上，分别制定评估办法，明确评估的内容、程序和要求，确保有章可循、分类施策、以点带面、环环推进。针对区县党校的办学质量评估，具体设计了包括9个方面、46个要点在内的指标体系，由市委党校联合市委组织部组成评估工作组，开展进驻式实地评估。针对市委党校分校的办学质量评估，突出规范化建设、特色化办学要求，指标体系主要包括7个“一级指标”、15个“二级指标”、22个“评估要点”，由市委党校相关业务部门组成4个评估工作组，通过听取汇报、座谈交流、实地考察、查阅资料4种方式进行评估。目前对全市12个区县党校和31个市委党校分校的办学质量评估、评估结果反馈、评估“回头看”工作都已圆满完成，有效传导了压力，蕴蓄了动能，把规范化办学引向深入，实现了以评促建、以评促改、以评促管、以评促发展。通过评估，党委办党校管党校建党校主体责任落得更细更实，基层党校改革发展过程中的实际困难和重要问题得到切实解决，党校的职能定位、功能作用更聚焦更清晰，各级部门单位积极配合、主动协调、密切联动，构建起“党委扛主责、部门多配合、党校有作为”的工作格局。

全面增强业务指导效果。济南市委党校进一步明确综合指导和专项指导责任，形成领导班子成员分工负责、职能部门牵头抓总、各部门各司其职、齐抓共管的工作格局。强化“大业务指导”理念，创新“1+2+1+N”联系指导机制，1名领导班子成员带领2个部门，联系指导1个区县党校、多个市委党校分校，每年至少调研2次、办实事1件，2023年以来共调研69

一体推进济南党校系统高质量发展

□ 贾赛韩 宇

次，为基层党校办实事92件。召开全市区县党校现场观摩会，启动“一区县一特色”党校品牌建设工作，构建市县两级有力有效、同质同优的干部教育培训体系。将“1名主讲教师”+“导师、专业团队、教研部”+“多轮打磨”的“1+3+N”精品课工作机制运用到区县党校课程打磨中，10余堂课荣获省市级奖项。建立市县两级科研咨政联动机制，围绕重点课题联合组队、共同调研、集体攻关。将区县党校教师纳入全市党校师资培训计划，进修机会给予大力倾斜。专职师资库、外聘师资库等面向全市党校系统开放共享。依托“送课下基层”活动，每年向基层党校送课超过100堂。全市党校系统共同开发现场教学专题课程，联合打造现场教学线路。开通“云直播”，同步直播优质课程，开发“微课堂”，借助“一微一网多端”持续推送视频课程，缓解基层党校优质师资和课程短缺问题，为党校系统整体高质量发展提供保障。

【作者单位：山东省济南市委党校（行政学院）】



以“三个聚焦”为抓手提升党校办学水平

□ 刘 斌

内蒙古自治区乌兰察布市四子王旗委党校努力践行党校初心，把质量立校作为党校工作的重要遵循，以“三个聚焦”为抓手，在提升党校教学科研质量上下功夫，为培养高素质专业化的干部队伍贡献党校力量。

聚焦为党育才，打造“红色熔炉”。坚持党校姓党，充分发挥党校在干部教育培训中的主渠道、主阵地作用。一是强化理论教育。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教学的中心内容和首要任务，采取专家讲学、讲师领学、学员研学等方式，举办专题培训班16期，培训轮训3000余名学员，使党员干部进一步夯实了理论基础，提升了政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是强化党性教育。深入挖掘红色资源，将“人民楷模”都贵玛

展厅、希敏高勒文化园等爱国主义教育基地作为干部教育培训现场教学点，通过“讲授+观摩”“案例+研讨”“分享+互动”的教学形式，不断提升党性教育教学的吸引力和感染力。三是强化能力提升。结合行业部门特点、干部培训需求，建立“党校+部门”联动机制，按照班次共谋、课程共设、学员共管的方式，有效提升干部专业化能力。

聚焦为党献策，打造“红色智库”。坚持问题导向，充分发挥党校在党委政府科学决策中的“思想库”作用。一是围绕中心，服务大局。聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，围绕全面推进乡村振兴和推动全旗“五个百亿级产业集群”建设等目标任务，组织党校教师深入开展调查研究16次，形成调研报告5篇，为党委政府谋划推动发展

提供有益借鉴。二是加强交流，取长补短。实施与周边旗县党校“擂台比武”活动，围绕党校科研工作完成情况、智库建设的亮点和创新性举措等，亮成绩、摆问题、说打算，营造出比拼赶超的浓厚氛围。三是知行合一，注重实效。建立重大决策智库参与机制，搭建咨政供需平台，增强智库研究成果的针对性、前瞻性和时效性。建立与旗直部门、苏木乡镇的常态化协作交流关系，整合学科资源，提升咨政能力。

聚焦从严治校，打造“红色阵地”。坚持把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面。一是强化制度建设。实行干部职工“积分制”管理，建立教学积分、科研积分、咨政积分和扣分事项“四张清单”，将积分情况与年度考核、评先评优、职业发

展、职称评聘相挂钩，充分调动党校干部职工干事创业热情。二是严格教学管理。建立教师授课、教学新专题试讲评审准入等教学管理制度，确保教学专题的政治性、规范性、科学性。对违反政治纪律和政治规矩的课程实行“一票否决”。三是加强学员管理。注重选优配强班主任，联合组织、纪检部门成立学风督导组，明确派出单位带队领导职责，织密党校、组织部门、学员派出单位“三方”管理网络。实行“一人一档”制度，从日常考勤、课堂发言、实践表现等方面对学员进行考核，并把考核结果作为学员学习和结业的主要依据，记入学员档案。

【作者单位：内蒙古自治区乌兰察布市四子王旗委组织部】

从四个方面推进特色基层党校建设

□ 陈庆华

社区、进企业，实现了“党校—分校—社区—楼门”的党员和入党积极分子培训全覆盖。开设线上直播“云课堂”，面向全区党员免费开放，有效提升了优质教育课程的覆盖面。

引智借力+蹲点调研，打造区域特色精品课程。党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部。朝阳区作为首都“四个中心”功能建设的重要承载地、首都经济发展的主阵地、基层社会治理的实践地，对干部的政治素养、担当精神、履职能力提出了更高要求。为此，朝阳区委党校引智借力，探索实行“三三制”师资策略。在教育培训过程中，中央党校（国家

行政学院）教师、北京市委党校和其他高校教师、行业专家和校内教师各占1/3，不同类型师资各有侧重，校内教师着重打磨区域特色课程。近年来，通过蹲点调研等方式开发了40门课程案例课程和现场教学课程，其中1门课程入选中组部“党课开讲啦”活动精品党课，2门课程获评北京市党校系统精品课，4处现场教学点通过北京市委组织部验收，纳入全市基层干部教育培训现场教学点名录，1处现场教学点成为北京市乡村振兴现场教学点。

深化“三研共进”模式，推动科研成果质量提升。“调查研究是谋事之基、成事之道”。对于基层党校来说，

激发学员潜力做好实践性研究至关重要。朝阳区委党校将自身力量与学员力量相融合，持续深化课题研究、案例研究、决策咨询研究相结合的“三研共进”模式，在主体班探索实施“学员带案例、老师做指导、课前做分享、分组做研究、集体做总结、学后出成果”的“六步法”。在教师的全过程指导下，学员切实掌握调研方法、开展调研活动、形成调研成果，为区域发展献策。党校教师与学员共同形成的多项研究成果进一步转化后经《党校决策参考》刊载，为基层实践提供助力，有的还进入了主体班课堂。近年来，朝阳区委党校有7项研究成

果获省部级奖项，17项成果获北京市党校系统优秀成果奖，17篇报告得到市区两级领导的批示，连续6届获得北京市党校系统优秀科研咨政工作组奖。此外，优选党校教研人员的研究成果和学员提交的实践案例，每年出版1本实践研究成果作为培训教材，深受学员好评。

探索“四自”管理模式，有效推进全面从严治校。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党的要求在党校工作中的具体体现。在朝阳区委的高度重视下，2023年朝阳区委党校建立了第二校区，办学条件得到全面改善，能同时容纳1800人培训，可

找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，是深入践行“为党育才、为党献策”的党校初心的必然要求。北京市朝阳区委党校结合朝阳区发展需求，在延伸党校教育培训功能、打造区域特色精品课程、提升调研能力和调研成果质量、全面从严治校方面进行了持续有效的探索。

上门送教+“云课堂”，教育培训延伸至基层。为党育才、为党献策是党校的独特价值所在。朝阳区委党校在办好主体班的前提下，深入分析干部素质能力提升需求，开设了“凤凰讲堂”公开课，举办了科技创新与数字经济、国际化素质提升等特色班次，整合上海、浙江、江苏和广东深圳等省市教育培训资源举办线上异地培训班，通过“云家访”实现“人不出京学习在京外”。充分发挥70家党校分校作用，推动党校教育职能向基层延伸，通过党校为分校送培训，分校送课进

提供270人住宿，为开展全封闭式教育培训创造了条件。一年来，朝阳区委党校坚持“宁严勿松、宁紧勿散、宁苦勿纵”的管理理念，实施学员封闭管理。在学习管理中实行班主任指导下的学员自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的“四自”管理模式，通过加强导学、促学、督学，引导学员完成学习任务。建强学员党支部，建立学员楼长制，党校各部门对学员形成“到校—在校—离校”全链条管理，完善并严格学员考勤制度，有效推进全面从严治校。

【作者系北京市朝阳区委党校常务副校长】

