

浙江省委党校多举措打造新时代红色智库

本报讯 浙江省委党校积极践行“为党育才、为党献策”党校初心，努力打造新时代红色高端智库，加快建设高水平红色学府示范党校。

聚力决策咨询，着力提升咨政实效。紧紧围绕习近平总书记重要指示批示精神、中央和省委重大决策部署以及社会焦点热点难点问题，第一时间发布选题揭榜挂帅，第一时间组织专家团队调研，第一时间形成咨政成果供领导决策参考。“创新·改革·开放‘十八问策论研究’”系列咨政报告共上报44篇并结集出版，获省领导43人次肯定性批示。“循迹溯源学思想”专题咨政报告获省委主要领导高

度重视，5人次肯定性批示。

聚焦理论宣传，着力突显为党立言发声亮剑的使命担当。出台《落实意识形态工作责任制实施办法》，严守政治纪律和政治规矩，坚决站稳守好意识形态阵地，主动发声，敢于亮剑。上线运行浙江省重点建设的“马字号”微信公众号。整合系统力量，组织召开全省党校系统理论研讨会。外借高端助力，与中央党校（国家行政学院）科研部、学习时报社共同举办“八八战略”实施20周年理论研讨会；与省委宣传部共同举办多场“溯源新思想”高端论坛；与省社科联、省社科院共同举办贯彻省委会全会精神座谈

会，系统推进理论宣传发声。

聚焦学术研究，着力提高党的创新理论研究水平。围绕“八八战略”和循迹溯源学思想促实践，面向全省党校系统开展主题教育、“党校初心”“千万工程”等一系列专项课题招标，出版《循迹溯源学思想实践例证集》《“八八战略”百法百例》等30部专著。国家社科基金立项10项，继2013年、2020年后，10年内，立项数第三次位居全国省级党校第一。高端理论文章捷报频传，今年在三报一刊上发表理论文章22篇，创历史同期新高。

整合资源，着力拓展为党献策平台。推进省市县三级党校协作，每半

年发布省情研究选题，汇集各地优秀成果编发成《决策参阅》呈省领导批阅。借智引智，聘请省内外知名学者担任智库特聘专家，为党校智库建设把脉会诊。创建“文化浙江研究中心”省级重点研究基地和全面从严治

党研究中心、浙江省“八八战略”创新发展研究院两家浙江省新型重点专业智库，牵头成立了浙江省“八八战略”创新发展智库联盟。根据省委要求，连续3年开展“八八战略”实施年度综合评估，今年还与国家发改委习近平经济思想研究中心联合开展“八八战略”实施20周年综合评估。

（李昊翔 陈亚妮 楼国松）

员（班主任）岗位培训，完善考核评价机制，有力推动学员管理队伍从经验型、管理型向专业型、职业型转变。2022年以来，先后有6人走上领导岗位，4人晋升职级，7人被评为校（院）“学员管理标兵”。

以学风建设为抓手营造好校风。推进沉浸式悟学，每班设立1名理论辅导员，每周安排2个晚上集中自习，组织学员读原著学原文悟原理知原义。同时，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要论述。广泛开展读书荐书品书、学习沙龙、优秀读书笔记展览等活动，书香校园蔚然成风。拓展体验式践学，依托全省党校和红安、三峡、十堰3所党性教育干部学院，挖掘湖北在改革开放、脱贫攻坚、疫情防控、先行区建设等方面的生动案例，开展体验式教学。积极拓展省外异地教学，组织各班次分别赴河南红旗渠干部学院、浙江红船干部学院、雄安新区等地拓视野、取经验、促提升。深化思辨式研学，以课题研究、学习交流为抓手，积极搭建学员讲坛、微论坛、结构化研讨等互学比学交流平台。统筹推进学员咨政研究，2021年以来，学员聚焦省委省政府中心工作报送《决策参考》265篇，160篇成果获省领导批示192次，部分成果被省相关部门采纳，转化为工作举措。

实行封闭式管理，形成学员工作处、组织员（班主任）、学员临时党支部、党小组、学员“五位一体”闭环管理机制。严格学员请销假制度，建立学风督导员制度，加强对学员遵纪守规情况的督导检查。控风险，常态化开展警示教育，经常性开展作风纪律教育，及时通报典型案例。高度关注学员身心健康，先后成功处置6起学员突发重疾事件。

突出队伍建设，以好教风引导好学风。坚持把队伍建设作为党校发展的基础性工程，将原有学员管理部门合并为新的学员工作处（公务员培训处），把组织员（班主任）的选拔使用作为一项制度安排，纳入全校干部培养规划当中。着眼于选优配强队伍、实践磨砺成长，连续三年举办“思想破冰、争创一流”“建设先行区、党校争作为”“提高履职能力、争创一流党校”专题培训，有针对性地开展组织

以严管理营造好学风好校风

——湖北省委党校深化学员管理改革的探索

□ 张光争 张旋 龙斌

湖北省委党校始终自觉坚守党校初心，坚持以学员为中心，从四个方面入手抓学员管理，以严管理营造好学风好校风。

突出政治训练、党性教育，筑牢理想信念根基。坚持把党性教育作为学员管理的灵魂与主线，教育引导学员坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。以主题教育为抓手筑牢思想根基。将学员主题教育纳入全校总体方案一同部署，指导学员党支部科学制定主题教育学习任务清单和活动方案。鼓励各班次积极开展学习调研，在校（院）《干部教育报》开辟专栏刊发学员学习成果，学员在各级刊物公开发表理论学习成果20余篇。以党性分析为重点淬炼政治忠诚。以党性分析“六步法”（动员部署、对照检查、剖析交流、点评指导、整改提高、考核评价）为流程，组织开展党小组、党支部、全校三级

党性分析交流，引导学员认真检视不足，树牢政治信仰。以特色活动为载体传承红色血脉。开发了一系列红色音乐主题党课，引入了《洪湖赤卫队》《老兵》等文艺作品进课堂。深入开展“六个一”主题党日

活动，即参加一次集体政治生日、重温一次入党誓词、参观一次红色教育基地、举办一次主题歌咏传唱、开展一次主题廉政教育、观看一系列红色电影。通过党性教育和政治训练，教育引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

以严抓严管营造好学风。严制度，组成学员管理制度修订专班，对学员管理制度进行全面梳理，调整内容、优化职能、改革流程，形成了以《学员管理规定》《组织员管理办法》为主体的新一代学员管理制度体系，修订完善了学员考核办法。强机制，

风起扬帆正当时 凝心聚力再出发

——四川省广元市苍溪县委党校持续推进分类建设

□ 周彦灵



聚焦“三大”机制，在创新管理上再提升。进一步完善管理运行机制，从领导班子建设、干部队伍建设、教学科研管理、日常后勤保障等方面入手，完善“1+6”高质量推进党校事业发展等引领性文件，制定相关管理制度，使全体教职工开展工作有章可循、有规可依。进一步落实工作推动机制，健全重点工作调度机制、比武推进机制、清单管理机制、联动协作机制，建立健全通报督导机制。进一步优化激励保障机制，创新师资考核、职称评审、岗位聘用等管理办法，制定“定额补助、配套保障、重点奖励”等保障措施。

（作者单位：四川省广元市苍溪县委党校）

京沪两地党校中青班举办跨班论坛

本报讯 近日，北京市委党校第65期中青一班学员与来京考察调研的上海市委党校第64期中青班学员汇聚一堂，围绕城市服务全国发展大局、推动城市高质量发展的经验与举措开展交流互鉴。来自两地党校的112名学员、北京市委党校的19名指导教师参加交流。

论坛上，两地学员围绕北京落实“四个中心”功能建设的重要任务，聚焦上海深化高水平改革开放推动高质量发展目标任务，从经济高质量发展、人口与公共服务、基层治理、公共安全、

生态建设与乡村振兴、教育科技与国际交往等6个方面展开研讨交流。大家提出问题、谈启发、话感受，互动热烈。各组指导教师对研讨作了点评。

大家认为，京沪学员论坛的举行，为异地学员交流提供了有益的借鉴。一是选取适宜地域、适宜学员开展对话交流。京沪两地渊源深厚、往来频繁、互补性强，在全国发展大局中都承担着特殊使命和责任。同时作为超大城市，资源聚集、人口众多，面临很多共同的挑战和问题。“城市是一本打开的书，从中可以看到它的目

标与抱负。”两地中青年干部在共读这两本城市之书时，会发现两地既有着相近的发展目标和共性问题，又有优势互补性，为两地交流的“信息增量”和“比较借鉴”提供了天然土壤。二是深入了解双方学员需求，突出实战实效。北京市委组织部高度重视京沪两地干部的跨区域交流，多次主持召开论坛方案研讨会。京沪两地党校前期进行了深入对接，根据学员工作岗位和研修方向制定分组主题，以线上线下多种方式征求两地学员关注的热点难点问题，强化实践导向、问

题导向、效果导向，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法，增强了针对性和有效性。三是注重思想引领凝聚共识，突出理论提升。充分发挥指导教师、点评专家的作用，通过点评总结加强对学员的思想引领、理论提升，达成共识。四是论坛成果转化快，能切实推动工作。主题发言材料经过整理可以成为典型案例，两地中青班学员总结、归纳、共享、吸收经验做法，不断从党的创新理论和鲜活实践中明方向、增智慧。

（吕廷君 吴一鸣 董玉兰）



全国党性教育基地剪影

位于河南省南阳市淅川县九重镇的南水北调干部学院

（上接1版四条）

以清朗之风打造铮铮铁骨，让干事创业的正气更加浩然。清正廉洁是我们党的政治本色，纪律严明是我们党的独特优势。自古以来，“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”百年党史，既是无数革命先烈的奋斗史，也是党自我净化、自我革新的历史。《全国干部教育培训

规划（2023—2027年）》中明确要求，要在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史学习培训中，坚持用以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系教育干部，加强党风廉政教育，坚决反对“四风”，永葆共产党人政治本色。新时代的党校营造清朗之风，关键是要坚持严以治校、严以治教、严以治学，以最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准树立良好风气，营造校内清朗的大环境。要把严的总基调贯穿党校工作始终，秉承

“党校无小事”的理念，发扬斗争精神，破除“好人主义”，做到敢抓敢管、严抓严管，让来党校培训的党员干部牢牢记住清廉是福、贪欲是祸，对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清哪些事情是该做的、哪些事情是不该做的，时刻自重自省，严守纪法规矩。要以反面典型为戒，狠抓学员管理，教育引导党员干部认识廉洁自律的重要性，做到防微杜渐、警钟长鸣。要深挖问题根源，防范化解风险于未然。充分认识腐化堕落和滥用权

力皆因私心私利作祟，全力培养党员干部克己奉公、大公无私的政治觉悟和奉献精神，珍惜大好年华，用好组织上赋予的为民服务的“权力”，切实从内心深处自觉做到“不想腐”。要充分发挥党校不正之风“净化器”的作用，让党校成为涵养清朗之风的摇篮，成为干部成长成才的沃土。

弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，既是党校良好校风的具体体现，又是关系党的事业成败的重大政治问题。必须深刻认识“三风”之间

（上接1版三条）这就要求，认真落实《条例》和《规划》要求，不断加强对县级党校（行政学校）建设发展的调研力度、研究力度和支持力度，在系统总结县级党校（行政学校）分类建设实践经验上下功夫，多措并举、因地制宜，推动办学体制改革和办学模式创新，更加有效地发挥县级党校（行政学校）在培训基层干部和党员中的主渠道、主阵地作用。

用好一个抓手：始终把发挥上级党校（行政学院）示范引领作用作为做好业务指导工作的有力抓手。《条例》规定，中央党校（国家行政学院）作为国家级干部教育培训机构，应当发挥示范引领作用。《规划》强调“强化县级党校（行政学校）对乡镇（街道）党校的业务指导”。这充分说明，上级党校（行政学院）是一个相对的概念，业务指导是各级党校（行政学院）的本职工作所系，也是共同责任所在。

强化上级党校（行政学院）对下级党校（行政学院）的业务指导，本

质上就是要进一步发挥上级党校（行政学院）的示范引领作用，核心是要不断提高业务指导工作的系统性、针对性和有效性。实践证明，解决基层党校面临的师资力量不足、办学条件不强、办学不规范等难点问题，需要把激发内生动力与注入外部动力有机统一。最为直接、最为有效的方式，就是上级党校（行政学院）主动搭把手、拉一把、扶一程，充分发挥上级党校（行政学院）在课程体系、学科建设、教学方法、科研资源、师资队伍等方面的优势，通过“同听一堂课”“共备一门课”“齐研一个题”“用好一张网”等方式，加强优质教学资源、科研资源、师资资源等的统筹和共享力度，指导和督促各级党校（行政学院）进一步聚焦主责主业，更好履职尽责，不断提高党校（行政学院）系统整体办学水平。

〔作者系中央党校（国家行政学院）办公厅地方党校（行政学院）工作办公室主任〕

的内在联系，让“三风”美德相辅相成、彼此促进、相互贯通、相互增益。一个拥有9800多万名党员的世界上的最大政党，只有不断学习掌握党的创新理论，用新时代党的创新理论武装头脑、增强本领，才能在强国建设、民族复兴的伟大实践中勇毅前行；只有勤俭朴素艰苦奋斗，用心用情感受先辈们走过的足迹，坚持大力弘扬革命优良传统，才能在当今复杂恶劣的国际环境中打硬仗打胜仗，才能让我们的党员在面对敌人的诱惑时，面对糖衣炮弹侵蚀时，经得起考

验，扛得起责任，守得住底线。让我们牢记习近平总书记的嘱托，持续把“净化器”筑牢、给“大熔炉”加热、用“风向标”领航，牢牢把握党校姓“马”姓“共”不动摇，切实实践为党育才、为党献策初心，让每一名参训党员干部无论在何时何地，都能切实弘扬好党风、展现好作风、培植好家风、引领好社风、传播好民风，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新贡献。

（作者系黑龙江省黑河市委党校常务副校长）