



学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年
庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

发挥好党校『净化器』『大熔炉』『风向标』作用

□ 费耀山 杨文生

人生观、价值观问题；“风向标”旨在加强自我革命，扛起“两个责任”，增强斗争本领，解决的是干部履职担当问题。

当好不正之风“净化器”。把全面从严治党和从严治校基本方针结合起来，把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，重点抓好教师和学员两个主体，严以治校、严以治教、严以治学，以校风建设为重点，打造良好教风学风校风，清除各种形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。坚持严以治校。健全办学治校制度体系，完善学员惩戒约束机制和公司系统党校办学质量评估标准，建立作风建设常态化长效化机制。坚持严以治教。要建立教学科研政治把关机制，强化教师和科研人员政治纪律和政治规矩教育，严格课程设置、教学内容、师资选聘、研究课题审核，在中央党校（国家行政学院）举办首次国网系统党校名师能力提升培训班，夯实教师政治理论素养。坚持严以治学。建立主体班次督学机制，完善入学考试、单元测试、写作指导、研究答辩“四位一体”专项学习考核评价模式，将学员学习、思想、遵守纪律情况纳入干部日常考核内容，树立良好学风。

当好党性锻炼“大熔炉”。把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的头等大事、中心内容和首要任务，持续强化党的理论教育和党性教育，念好“真经”、修好“心学”，不断增强党组织的凝聚力、组织力和战斗力。聚焦“四优五过硬”领导班子和干部人才队伍建设目标，建立“主业主课+国网特色”培训体系，实行不同层级、不同岗位领导干部差异化培训，提高干部培训的时代性、系统性、针对性、有效性。探索全周期全链条党性教育模式，构建以党的创新理论为主的理论教育课程体系和以应知应会党内法规、国家法律及公司战略部署为主的政策宣贯课程体系，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、行动学习等教学方法，不断提升教学质效，增强领导干部党性修养。

当好全面从严治党的“风向标”。要在围绕中心、服务大局中勇于担当，做到党需要什么样的干部，就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，就努力在那些方面建言献策。国网党校应聚焦公司“一体四翼”高质量发展，全力打造具有国网特色的一流企业党校，持续推动公司全面从严治党的纵深发展，为公司履行“三大责任”、发挥“六个力量”保驾护航。建立学员共同参与课题研究的工作机制，以学员“两带来”为基础，采用“入学拟定选题、党校教师指导、学员论坛研讨”模式，开展专题研究135项，形成典型案例711个，优秀成果有效转化为公司及央企层面的政策制度和实践举措。发挥党校聚拢力开发、企业党建、党风廉政建设和智库建设研究中心作用，聚焦电力保供、能源转型、国企改革等重点领域，构建公司党的建设、领导人员队伍建设、党风廉政建设等科研格局体系，已累计承接中央办公厅、中组部、国资委等重大课题20余项，出版“旗帜领航争先锋”系列丛书等研究著作77部，在人民日报、学习时报等发表理论文章74篇，获省部级以上奖励130余项，切实发挥党校在健全全面从严治党体系和特色实践探索中的引领作用，为国家电网提供智力和人才支撑。

（作者分别系国家电网有限公司党校常务副校长、副校长）

加强法治课程开发设计 提升领导干部法治素养

——江苏省苏州市委党校的法治教学探索

□ 卜永生

江苏省苏州市作为公民法治素养提升行动全国八个试点地区之一，历来高度重视领导干部的“头雁效应”，为提高领导干部法治素养不断加强法治课程开发设计。

突出法治理论课程体系建设。打造习近平法治思想专门课程模块，包括“十个坚持”总讲和分讲，将党的二十大精神、全面依法治国理论研究成果运用于党校课堂。完成“坚持全面依法治国，推进法治中国建设”考核测试题库工作，把学习贯彻习近平法治思想不断引向深入。10月中旬，苏州市人大常委会在全市党校系统挂牌“宪法和人民代表大会制度教育基地”，以此为平台，通过系统化的党校培训，让广大党员干部特别是领导干部加深对我国宪法和人民代

表大会制度的理解，进一步坚定制度自信，增强坚持和完善人民代表大会制度的思想自觉和行动自觉。

将专业资源融入课堂。研发模拟法庭涵养廉洁文化、打造法治廉洁教育互促的融课品牌。由市委党校联合市中级人民法院在宪法宣传周共同举办“让权力在阳光下运行”模拟法庭廉洁教育活动。由党校法律专业教师模拟各诉讼参与人，从庭前准备、法庭调查、法庭辩论、最后陈述、宣判各环节规范呈现，让旁听者熟悉刑事诉讼基本流程和刑法相关知识。庭审结束后，由专业法官释法明理、挺纪在前，深入剖析职务犯罪成因及预防，引发共鸣和反思。

加强履职法治能力培训。依据《关于建立领导干部应知应会党内法

规和国家法律清单制度的意见》，分级分类明确领导干部履职所必须了解掌握的基本内容，了解自身的法定权限和工作程序，用党规国法约束自己的言行举止。注重发挥党校在普法学法中的作用，通过党校网站、公众号、“法治移动课堂”等设立领导干部知法学法专栏，让其深刻认识法治护航中国现代化是历史的必然选择。探索全市领导干部法治教育培训“品牌化”之路，从优化理论和实践课程设置、配强配优授课教师和班主任、设置结构化研讨、开卷闭卷测试考核、实施“一对多”跟踪评定，增强党校培训实效。探索形成一套完整、可行、有效的领导干部学法用法制度模式，为各地各部门提升领导干部法治能力提供有益参考。

创新教研咨宣一体发展。集体调研常态化提升教研咨宣水平，科研决策咨询获市委主要领导肯定性批示。“党校普法好声音”，获得苏州市优秀项目资助，团队成员涵盖各专业领域专家，影响力持续扩大。这些专家还承担党校日常制度规范、合同协议的合法性审查职责。聚焦基层治理体系和治理能力现代化，以增强居民获得感、幸福感、安全感为目标，开展“枫桥式”社区、法治乡村普法宣传，与姑苏区嘉业阳光城、苏锦街道、昆山市周市镇市北村、玉山镇新乐村等联合培育村（社区）“法律明白人”，发挥其在宣讲政策法规、引导法律服务、化解矛盾纠纷、参与社会治理中的积极作用。

“晋江经验”干部教育培训签约共建仪式在泉州举办

本报讯 为践行“为党育才、为党献策”的党校初心，进一步创新和发展“晋江经验”，“晋江经验”干部教育培训签约共建仪式日前在福建省泉州市委党校举行。

本次签约仪式由泉州市委组织部、市委党校联合主办，泉州市委党校与共建单位本着“美美与共、共促发展”的原则，通过培训班次互办、优秀师资互派、教学基地互享、科研课题互

促、办学经验互学等加强合作共建。来自中央和国家机关培训机构、21个省（自治区、直辖市）各级党校、高校的56家单位参加了签约仪式。

中央党校（国家行政学院）经济学教研部区域经济教研室主任施红、国家发展和改革委员会习近平经济思想研究中心研究一部主任顾严分别围绕“创新发展‘晋江经验’”“学习‘晋江经验’”作主题发言。西藏自治区洛隆县、厦门市委党校、北京大学继续教育学院等与会共建单位代表作交流发言。

近年来，泉州市委党校深挖“晋江经验”时代内涵，加强学科建设，积极实施教育培训工程，开展“沿着习近平总书记的晋江足迹”专题调研，从理论源头和实践起点汲取力量，形成系列课程30多门、开发现场教学点50多个。《促进城乡共同富裕

的“晋江经验”：实践、成效与启示》等多个课题获得省级课题立项。

2023年以来，中央党校（国家行政学院）组织骨干教师深入泉州调研“晋江经验”，省部级干部高级研修班、中青班学员先后到泉州开展“晋江经验”现场教学。施红开发的《学习“晋江经验”（案例式教学）》在中央党校（国家行政学院）主体班次开讲，取得良好反响。（林恩文）

深挖“红色富矿”助推干部教育培训提质增效

本报讯 《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》印发以来，云南省昭通市以市委理论学习中心组的方式带头学习并研究贯彻落实措施，带动全市各级党校和干部学院开展学习研讨32场次，提出改进干部教育工作意见建议384条，综合形成改进具体措施122条，深入挖掘境内红色资源，助推干部教育培训质效提升。

加强革命遗址保护利用。加强对

红色资源的挖掘、保护与利用。提标保护普查登记的224件长征相关文物，修缮提升红军长征集结扎西留下的“扎西会议”会址、革命遗址、革命烈士陵园（墓）、革命纪念地等216处遗址遗迹，挖掘整理红军长征经过的232个村寨涌现的革命事迹。用活“家门口”的红色教育资源，引导党校、干部学院教师主动带头讲好“红色故事”，以身作则当好“红色基因”的传承者。深挖“扎西会议”时

代价值。围绕“扎西会议改组党中央的领导特别是军事领导、推动中国革命走向胜利新阶段”等主题开展研究，既着眼中国革命史发展历程看“扎西会议”，又立足“扎西会议”看中国革命史发展历程。挖掘提炼“扎西会议”时代价值，分别开发了以“坚持真理、民主团结”“顾全大局、能上能下”为主题的现场教学课，把党性教育课堂搬到遗址遗迹现场，用沉浸式现场教学的方式让党性教育

“活”起来。打造红色传承系列教学点。提升打造“扎西会议”会址、罗炳辉将军纪念馆、“马蒙回旋战”旧址等17个党性教育现场教学点，建立“理想信念的远征”“检验真理的远征”“唤醒民众的远征”“开创新局的远征”4条党性教育精品路线。精心开发特色党史及党性教育课程，创新听、讲、读、唱、看、走、做、住、写“九位一体”教学方式，让学员全过程、全方位、全身心接受党性锤炼、纯洁党性修养。昭通市大关县2023年结合党性教育累计举办各类专题培训班86期，培训人员36825人次。

（钱旺 向德强）



位于河南省林州市的红旗渠干部学院

全国党性教育基地剪影

（上接1版五条）

聚焦“国之大者”。围绕贯彻落实党的二十大作出的重大战略部署，分层级分领域分专题开展培训。坚持干什么学什么、缺什么补什么，加强与岗位职责相匹配的识读教育培训，重点开展经济、政治、文化、社会、生态文明、党的建设、宪法和法律法規等知识学习培训，开展军事、国防、外交、统战、教育、科技和民族、宗教、财税、金融、统计、信访、保密、应急管理、城市建设、公共卫生、舆情应对、基层治理、反垄断、知识产权及身心健康等知识学习培训，引导干部及时填补知识空白、补足素质短板、强能力弱项。加强信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料等新知识新技能学习培训，开阔干部视野。

拓宽培训渠道。根据不同教育培训对象的特点，整合优质资源，多渠道多方面开展履职能力培训。发挥各级党校（行政学院）、干部学院主体作用，围绕党中央重大决策部署和国家重大战略需求、地方党委和政府中

心工作开展专题培训；发挥其他培训机构特色优势、专业优势作用，积极开展专门政策解读、重点任务落实、国有企业领导人员治企兴企等专题培训和开展新知识新技能能培训、基层干部实务培训、专业技术能力提升培训等。发挥网络学习平台优势，抓好履职知识培训；发挥单位协作优势，抓好援派帮扶、挂职干部等教育培训。积极创造条件，支持干部在职自学。

突出实战实效。强化实践导向、问题导向、效果导向，把准培训需求，加强培训设计，选优配强师资，综合运用多种方式方法开展实战化培训。注重邀请领导干部、专家学者、基层干部、先进典型等授课，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。紧贴业务实操，加大案例教学比重，把实践中鲜活生动的案例及时运用到教育培训中。运用情景模拟、桌面推演、工作复盘等方法，让干部在仿真情境中学习如何处理问题、化解矛盾、防范风险。

〔作者系黑龙江省委党校（行政学院）干部教育研究中心主任〕

（上接1版四条）深入贯彻落实“第一议题”学习制度，完善读书班、专题研讨等学习机制，分期分批分层分众安排干部到党校（行政学院）参加轮训班、进修班。同时，加强考评考核，引导领导干部真学真懂真信真用。

坚持把加强政治训练贯穿干部成长全周期，着力提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。突出旗帜鲜明讲政治的要求，找准重点内容，把党性教育贯穿全过程，突出党章党规党纪学习，加强理想信念教育、政治纪律和政治规矩教育，引导党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。加强党的宗旨教育，引导党员干部将人民至上理念内化于心、外化于行。加强铸牢中华民

族共同体意识教育，深度挖掘“草原英雄小兄妹”“三千孤儿入内蒙”的时代价值，引导各级干部树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。抓好“关键少数”。认真实施“一把手”政治能力提升计划，采取系统培训、专题研讨等方式，分级分类抓好党政主要领导干部、市直属部门和国有企业事业单位主要负责同志政治能力培训。突出抓好年轻干部理想信念强化计划，根据年轻干部不同阶段的成长特点，差异化设置培训内容，帮助年轻干部尽快成熟起来、尽早担当起来。讲求实际效果。深入挖掘红色资源的时代价值，坚持红色课堂和精品线路共建、实境体验与感悟分享并重，通过开展党性分析、实践锻

炼、过政治生日、重温入党誓词等方式，帮助干部增强党性修养、提高政治觉悟。

坚持以精准化履职能力培训蓄势赋能，着力提升干部推动高质量发展的担当本领、专业能力、实战水平。聚焦“国之大者”。紧紧围绕党的二十大作出的战略部署和习近平总书交给内蒙古的“两件大事”，深入实施“五大任务”赋能培训计划，加强铸牢中华民族共同体意识专项培训，全面提升干部推动高质量发展的能力本领。注重按需施训。坚持“干什么学什么、缺什么补什么”，准确把握不同类别、不同层次、不同岗位干部的实际需求，分层级分领域分专题，精准开展差

异化、个性化能力培训，提高机关干部、基层干部、村（社区）党组织书记等不同职务履行岗位职责的能力。突出实战训练。深入实施“领导干部上讲台”“实战交流”“补课充电”等行动，推进上级部门讲政策、专家学者讲理论、先进地区讲经验、学员研讨讲对策。聚焦堵点难点问题，加大案例教学力度，组织干部深入招商引资、重点项目、基层治理一线开展现场教学，综合运用沙盘推演、情景模拟、工作复盘等方式，提升干部解决实际问题的能力。

坚持以深化培训体系改革创新为基础保障，着力提升干部教育培训时代性、系统性、针对性、有效性。培

训内容要体现时代要求，聚焦新时代新征程党的使命任务建设培训课程体系。强化教育培训阵地建设，充分发挥党校教育培训主阵地作用，结合实际，指导旗县区委党校分类建设，推进市县两级党校一体化运行。加强各类教育培训机构规范管理，支持相互协作、师资共建、资源共享。实施干部网络培训提质增效计划，建好“网上党校”，丰富课程内容，构建全方位、立体式干部教育培训阵地。打造精品师资资源库，实施“名师培训计划”，采取“师带徒”+“特聘教师”的方式，建立“专兼结合、理论与实践兼顾”的师资库。实施集体备课制度，开发特色精品课程，编写案例式系列“本土教材”。统筹用好各

级各类教育培训资源，打造多个主题教室，建强用活各类现场教学点，提升办学质量。完善学员选派、课程设置、师资调配等机制，开展订单式培训，提高培训的针对性、实效性。严格落实教育培训管理制度，持续弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。完善干部教育培训经费保障机制，实现专款专用、提高使用效益。优化考核评估机制，把干部接受教育培训情况作为干部考核的内容和任职、晋升的重要依据，加强对干部教育培训机构、班次、课程的质量评估，实现以评促改、以评促建。

〔作者系内蒙古自治区包头市委常委、组织部部长、党校（行政学院）校（院）长〕