



奋力绘就长江经济带高质量发展新画卷

2023年10月12日，习近平总书记主持召开进一步推动长江经济带高质量发展座谈会并发表重要讲话，为在强国建设、民族复兴的新征程上进一步推动长江经济带高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。中国长江三峡集团有限公司（以下简称三峡集团）深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习贯彻重要讲话精神，坚守绿色发展主赛道，当好一江碧水守护者，不断提高核心竞争力、增强核心功能，努力为绘就长江经济带高质量发展新画卷贡献三峡力量。

为长江经济带高质量发展擦亮生态底色

推动长江经济带高质量发展，根本上依赖于长江流域高质量的生态环境。要毫不动摇坚持共抓大保护、不搞大开发，在高水平保护上下更大功夫。

三峡集团因三峡工程而生，在长江流域发展壮大，与长江是休戚与共的命运共同体和生态共同体。三峡集团牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持在保护中发展、在发展中保护，统筹水资源、水环境、水生态，努力为长江经济带高质量发展筑牢绿色生态屏障。统筹水电开发和生态保护，在三峡工程建设和金沙江下水电开发中严格落实生态环保措施，同步推进美丽工程、美丽坝区、美丽库区建设，全面建成世界最大清洁能源走廊。充分发挥在共抓长江大保护中的骨干主力作用，组建投资、科研、资金、联盟、基金五大平台，实现沿江11省市业务布局全覆盖，污水日处理规模超430万吨，管网长度超2万公里，消除30处黑臭水体，解决16个生态环境突出问题，助力长江经济带生态环境保护发生转折性变化。加强长江珍稀动植物保护，建成长江特有珍稀濒危植物园、长江珍稀鱼类保育中心等7个珍稀动植物保护基地，累计繁

为长江经济带高质量发展培育创新动能

推动长江经济带高质量发展，要坚持创新引领发展，把长江经济带的科研优势、人才优势转化为发展优势，积极开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。

长江经济带作为我国科技资源最富集、最具创新活力和科技成果转化能力的区域之一，为三峡集团实施创新驱动发展战略提供了广阔空间。三峡集团将创新基因融入发展血脉，把长江作为创新重要战场，勇攀科技新高峰，努力以高水平科技创新服务高质量发展。围绕长江布局创新平台，获批成立长江经济带生态环境国家工程研究中心，设立智慧长江与水电科学湖北省重点实验室等省级实验室，促进创新资源向企业集聚。围绕长江强化研发攻关，攻克干热河谷大体积混凝土浇筑、柱状节理玄武岩基础处理、巨型地下洞室群开挖围岩稳定、百万千瓦水轮发电机组研制安装等世界级难题，推动我国水电实现从跟跑到跑到领跑的历史性跨越，先后5次荣获国际工程界权威奖项——菲迪克工程项目的奖项。同时，积极突破掌握长江流域生态修复和环境保护建设关键核心技术，成功建设我国首座新概念污水处理厂，自主研发并推广应用我国首个城市级智慧水务调度系统，促进城镇污水治理不断向信息化、数字化迈进。围绕长江推动发展转型，积极探索清洁能源与工业、建筑、交通等领域融合发展路径，建成我国首个大型绿色零碳数据中心、全球载电量最大纯电动船舶、我国首艘内河氢能燃料动力船，助力长江经济带优势产业延链、新兴产业建链和发展方式绿色转型。

为长江经济带高质量发展拉紧融通纽带

推动长江经济带高质量发展，要坚持把强化区域协同融通作为着力点，稳步推进生态共同体和利益共同体建设，促进区域协调发展。

三峡集团业务遍布沿江各省市，与沿江省市建立了全方位、多层次的战略合作关系，自觉把沿江省市所需与三峡集团所能结合起来，努力为推动区域协同融通发展贡献力量。坚持以投资落实落地促进协同融通，连续5年完成投资超1000亿元，主要投向长江经济带，成功建设一批清洁能源和生态环保重大工程项目，助力沿江省市构建现代化基础设施体系。坚持以航运保通保畅促进协同融通，安全高效运行管理三峡船闸20年，累计过闸货运量突破19亿吨，其中2022年货运量超1.56亿吨，超出设计标准近60%，使长江成为畅通国内大循环和国内国际双循环的“黄金水道”。坚持以生态共抓共治促进协同融通，推动形成政府主导、三峡集团牵头组织实施、社会资本广泛参与的共抓长江大保护格局，在试点先行的基础上逐步推广“城市智慧水管家”等新模式和污水治理“按效付费”等改革新举措。坚持以文化保护传承促进协同融通，成立长江文化研究中心和长江流域文化遗产保护专项基金，推动三峡工程博物馆纳入国家卓越博物馆发展计划，高标准建设三峡工程、金沙江巨型水电站爱国主义教育示范基地，促进长江文化在传承中保护、在发展中创新。

为长江经济带高质量发展筑牢安全屏障

长江经济带高质量发展，要统筹好发展和安全，在维护国家粮食安全、能源安全、重要产业链供应链安全、水安全等方面发挥更大作用，以一域之稳为全局之安作出贡献。

长江流域6座巨型电站是国家重大基础设施，总装机7179.5万千瓦、总防洪库容376亿立方米，在推动长江经济带发展中发挥着基础保障作用。三峡集团始终把高标准高质量运行管理梯级电站作为重大政治任务来抓，不断拓展梯级电站综合效益，不断提升安全支撑能力。截至目前，梯级电站累计生产清洁电能超3.4万亿千瓦时，提供了源源不断的清洁能源保障。特别是2023年面对梯级水库年初存水少、流域来水枯、保供任务重、综合需求高等不利因素，梯级电站所有机组能开尽开、稳发多发，圆满完成全国“两会”、成都大运会、杭州亚运会、上海进博会等重要时期保供任务，高峰出力最高达6686万千瓦，最大日发电量超14.6亿千瓦时。三峡水库建库以来累计拦洪2088亿立方米，特别是2020年成功应对75000立方米每秒的建库以来最大洪峰，避免荆江分蓄洪区运用和60万人转移、49万亩耕地被淹，有力确保长江安澜。坚持早涝同防同治，利用三峡水库巨大的调节库容“蓄丰补枯”，年均补水量200多亿立方米，使枯水期下游流量较常年天然流量增幅33%以上。尤其在2022年面对1961年有完整记录以来最严重的气象水文干旱中，补水超56亿立方米，为缓解流域旱情、压制长江口咸潮、保障航道畅通、改善沿江地区取水条件作出积极贡献。

新征程上，三峡集团将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终保持行百里者半九十的清醒和坚定，按照“谋长远之势、行长久之策、建久安之基”的要求，聚焦一江碧水、两岸风光，持续加大人力、物力、财力等方面投入，统筹推进大水电、大保护、新能源等重大项目建设运行，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，努力让长江经济带绿色底色更足、创新动能更强、产业布局更优，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（中国长江三峡集团有限公司党组）

2019年12月，山东滨州经济技术开发区全面启动体制机制改革工作。围绕“发展经济”主责主业，从“管委会+公司”体制、精简工作机构、全员竞聘上岗、“督考评用绩”过程管控四方面深化改革创新，引领全区高质量发展。

实施“管委会+公司”体制，激活发展动能。为聚焦经济发展，实现管委会轻装上阵，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，坚持探索去行政化、走市场化路子。设立8家平台公司和园区公司，赋予公司招商、投融资、产业园运维和城市开发等职能，按照“企业化管理、市场化运作、专业化服务”的模式，充分激发全区创新发展活力。改革以来，全区经济发展成效显著，在珠三角先后引进了30个电子信息产业类项目，形成了门类完整的全新电子信息产业链，实现了电子信息产业零的突破；与13家中国科学院分院（所）合作，国家重大科技专项超高精细光刻胶、铝基复材等一大批国家重大科研成果项目批量转化试产。

精简工作机构，“瘦身强体减负”。为提高工作效率，实现资源的有效利用，管委会工作机构精简幅度超70%，将工作重心更扎实地落在了经济管理、招商引资、投资服务和项目建设上，极大地节约了人力资源，同时培养了中层及以上的复合型业务人才120余名。以区行政审批中心为例，将原有覆盖多个部门，跨区域、跨层级、跨业务的52项行政审批事项进行了有效整合，实行“一窗办理”“一次办结”，整合窗口20余个，精简人员10余名，同时审批效率提升了20%以上，得到了企业群众的一致好评。

全员竞聘上岗，激发人员活力。打破行政事业、编制内外身份、论资排辈等界限，实行全员竞聘、“双向选择”，从党工委、管委会领导到一般工作人员全部竞聘上岗，竞聘到国有公司的人员占77%，实现了人事管理由“身份管理”向“岗位管理”转变，人员能进能出、岗位能上能下。同时，通过亮岗竞聘、按岗聘任、公开招聘等方式，面向社会公开招聘了一批行业精英和专业人才，形成“鲶鱼效应”，激发了全体工作人员活力。全员聘任使全区的干部队伍年龄结构更加优化、专业能力更加突出，工作人员平均年龄37岁，大学及以上学历占92%；园区公司及平台公司人员平均年龄36岁，大学以上学历占97%，为高质量发展提供人才支撑。

探索“督考评用绩”过程管控，充分调动积极性。将原机关事业单位年度考核改革为“督考评用绩”全过程考核，通过“清单式”督查、“过程式”考核、“综合式”评价、“导向

以体制机制改革创新增强发展动能

山东滨州经济技术开发区：

式”使用、“优先式”绩效五个维度进行全过程管控，以实干论英雄，以实绩论奖赏，树立想作为、敢作为、善作为的鲜明导向，真正让吃苦的吃香、优秀的优先、有为的有位、能干的能上。近2年，在国家级经济技术开发区综合发展水平考核评价排名中，连续上升71个位次。

（山东滨州经济技术开发区工委组织部）

构建城市基层治理新格局

□ 兰佳慧



保各项重点工作高质高效完成。健全完善旗本级、苏木镇、嘎查社区“三级联动”的党建引领城市基层治理责任体系，建立处级领导包联苏木镇联系嘎查社区、苏木镇党政班子成员包联嘎查社区入户、嘎查社区“两委”成员兜底到户、嘎查社区网格员覆盖到人的工作制度。

深化治理模式，形成统筹管理“全链条”。建立社区专职工作者人才储备库，年内动态补充社区专职工作者11人，配足配强社区专职工作者队伍。持续深化社区工作者职业体系建设，全旗111名社区专职工作者“五险一金”全部兑现，人均薪资增长10%。2022年至今设置面向社区专职工作者招录事业编岗位3个，有效畅通社区工作者晋升渠道。持续优化网格设置，对标《北疆红色网格治理服务工作指南（试行）》要求，年内调整优化社区网格6个，全旗97个社区网格实现网格党组织、专兼职网格员和民警“三个全覆盖”。

凝聚各方力量，打好基层治理“组合拳”。组织全旗76家机关企事业单位、驻旗单位党组织与17个属地社区党组织互联互通，累计选派8名优秀机关党员负责人到社区兼任任委员，选派16名社区民警兼任社区党委副书记，组织1182名党员到社区报到，认领微心愿65个，解决问题90件，有效激励引导机关企事业单位党组织和在职党员下沉一线、服务一线，推动基层治理全面升级。推动志愿服务融入基层治理，创新社区党组织与社会组织、社会慈善资源联动机制，建立爱心食堂1处，为60岁以上贫困老人提供助餐服务；投入12万元开展精神障碍社区康复服务，通过以政府购买服务的方式推动基层治理能力提升。

（作者单位：内蒙古自治区陈巴尔虎旗委组织部）

重庆市铜梁区：

从中华习字传统中探寻育人新模式

□ 唐建民



汉字是传承中华文明的重要载体。如何在汉字书写传承受到严峻挑战的数字化时代，守住规范汉字书写的底线，同时，挖掘汉字书写所蕴含的育人价值，使广大大学生从书法和汉字学习过程中接受传统文化教育、思想品德教育和通识教育？2022年以来，重庆市铜梁区教委深入学习贯彻习近平文化思想，结合基层实际，落实“双减”政策，以课后延时服务为切入点，在20所试点学校的35105名学生中开展了习字育人的试点探索。

深挖“蒙学”传统，积淀教育改革的深厚底蕴。中国古代与近代注重汉字教学的识、写、释一体化，通过习字进行文化教育、道德教育和通识教育。例如，南朝周兴嗣所编《千字文》，以1000个汉字统揽天文地理、自然人文等各类知识，是中国历史上流传最久的蒙学习字教材，与我们耳熟能详的《三字经》《百家姓》《千家诗》合称“三百千千”。汉字，因其区别于其他拼音文字而特有的“音、形、义、用、码”等多维属性，而成为信息载量最丰富的文字，蕴含着丰富的文化密码和教育资源；习字，是以汉字书写练习过程为载体，对汉字进行认读、书写、理解、组用、解码等多维学习，是中国教育历经千百年所形成的独特方式和传统。我们应该追寻中华蒙学习字教育的传统，探索新时代习字育人的改革之路。

依托本土专家，研发习字育人课

程体系。蒙学习字虽然在中国历史上发挥过独特而重要的教育作用，但其局限也比较突出。汉字难认难写的问题以及蒙学习字教育如何面向全民普及的问题，一直是提高全民素质和推动社会进步的难题。特别是随着数字化时代的到来，传统习字教学的低效以及写字时间的锐减，使得汉字书写传承受到前所未有的挑战。铜梁区本土书法教育家庾纯双，对沿革数千年的汉字习字格和汉字结构规律进行了长达40多年的潜心研究，研发出了汉字拼写技术体系，为应对数字化对习字的困扰、传承汉字文化提供了大道至简的科学方法和基础资源。铜梁区教委发挥这一资源优势，在深挖蒙学习字文化底蕴的基础上，研发出以延时课为主体，以家校社协同育人和校外汉字研学为两翼的习字育人体系，创造出“规范书写、观字审美、练心开智、立德养性、文化传承”的“多维习字”教学模式。

开展专业培训，建强习字育人师资队伍。铜梁区教委结合团队研发的“规范汉字书写指导”职业能力考核规范，立足中小学教师能力模型和已有的教学经验，在教学设计上下功夫，探索出符合中小学教师认知结构和教学经验的习字育人教学体系。通过短期培训，能够快速地将一位语文教师甚至其他学科的教师，培养成为合格的习字育人教师。通过“说课、上课、评课”三位一体教学技能竞赛、

微讲座、研究课、示范课等形式开展全体教师书写技能与习字教学培训，不断提高教师的授课水平。

倡导“多维习字”，实现学生减负提质增效。汉字难认难写的问题在数字化时代日益突出，源于传统习字教学的理念、手段和资源难以适应新时代的要求。尤其在分科式教育体系下，中华习字这一基础教育，其功能被退化为纯工具化的书写练习。铜梁采用了汉字拼写技术的习字育人课程，对蒙学习字进行了创造性转化和创新性发展，使习字过程真正实现了眼、口、脑、手的高度协同，使汉字的认读、书写、理解、组用、解码能够便捷地一体化完成。它告别简单机械地反复摹写练习，大幅度缩短了习字时间，实现了“减负”；教学过程中加入自控力、观察力和记忆力训练，实现了“提质”；教学内容上融入世界观、价值观、人生观教育以及各科的知识点，使学生的习字过程成为接受美育、德育、通识教育和素质教育的过程，实现了“增效”。

挖掘育人要素，发挥习字课程思政功能。铜梁区教委将习字育人课程定位于德、智、体、美、劳五育合一的综合素养课，在教学过程中渗透传统礼仪和中华优秀传统文化，在汉字的起源演变和结构形态中融入课程思政。带领学生感受汉字魅力，增强文化自信，养成良好的学习习惯、行为习惯和优秀品格。比如，在教学中强

调“规范习字”，即格式规范、书写规范、程序规范、行为规范，将规范修炼成习惯，习惯内化为品质；要求学生写字过程中端正态度，潜移默化育人，落实立德树人根本任务。

创新教学资源，探索教育优质均衡发展。新时代深化教育改革，办好人民满意教育，需要破解人民日益增长的更高水平、更高质量的教育需求和教育发展不平衡、不充分之间的矛盾。铜梁区教委的习字育人试验，正是要以教学资源创新探索县域义务教育“优质均衡发展”的有效路径。20所试点学校中，既有条件优越的城区名校又有办学条件较差的边远乡镇学校，但由于习字育人课程从教材、课件、教具、学具等核心要件到师资培训和教学督导体系，都有数字化、标准化、规范化做支撑，有效解决了中小学写字和书法教育普遍存在的师资不足尤其是城乡教育资源不均衡的问题。从实施效果看，基础条件较差的边远乡镇学校，由于更加重视用好教学资源，收效更加突出。下一步，铜梁区教委将在深化试点工作的基础上，以习字育人教学资源体系对全区九年义务教育进行无差别全覆盖，突破长期困扰中小学规范汉字书写和书法教学所存在的师资严重不足、城乡教学资源分布不均衡等瓶颈，全面形成“县域教育优质均衡发展”的示范效应。

（作者系重庆市铜梁区委教育工委书记、区教委主任）