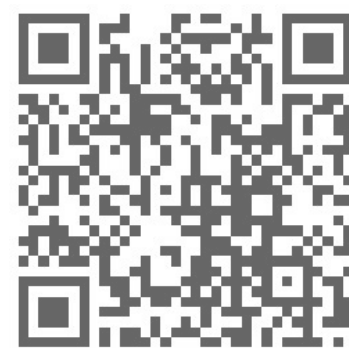




牢牢把握科学的世界观和方法论

——“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”研讨会综述

由山东省社科联、山东省委党校(行政学院)联合主办的山东社科论坛2023——习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论研讨会,近日在山东省委党校(行政学院)举办。

中国社会科学院哲学研究所党委书记王立胜,天津大学学术委员会委员、马克思主义学院院长颜晓峰,清华大学教学委员会委员、马克思主义学院教授邹广文作主旨报告。中国人民大学马克思主义学院副院长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长陶文昭,上海大学伟长学者特聘教授、上海市教委“马克思

主义理论高峰学科”总负责人孙伟平,山东大学马克思主义学院院长张士海,山东师范大学马克思主义学院院长王增福,山东省委党校(行政学院)哲学教研部主任郝良华分别通过线下或线上方式作主题发言。大家围绕深入理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,感悟新时代党的创新理论的强大真理力量和实践伟力,进行了深入研讨交流。

指引新时代党和国家事业发展的强大思想武器。新时代党的创新理论坚持并创造性发展了马克思主义

的世界观和方法论。杨宗杰指出,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,是全党始终保持思想统一、意志坚定、行动协调和战斗力强盛的强大力量,也是全省社科界在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效的利器。

王立胜认为,新时代党的创新理论是在深刻洞悉宏观局势、把握时代潮流基础上的预见性、引领性的理论创新,是用中国话语总结中国经验、概括中国道路、讲述中国故事而形成

的土生土长的理论,具有突出的中国风格和中国气派;始终把握人类进步大势,从纷繁复杂的现象中把握大局,在世界变局中引领方向,为解决人类面临的共同问题提供了中国智慧、中国方案。

颜晓峰认为,新时代党的创新理论的世界观和方法论,是马克思主义世界观和方法论中国化时代化的产物,从本质属性看,属于马克思主义世界观和方法论之中。要将其作为继续推进实践基础上理论创新的哲学指引。

(下转2版)

浙江党校(行政学院)系统教学改革研讨会召开

本报讯 2023年浙江党校(行政学院)系统教学改革研讨会近日在浙江湖州召开。分管日常工作的副校(院)长陈柳裕出席会议并讲话。校(院)领导刘进强、蓝汉林出席会议。

会议指出,《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,擘画了新时代干部教育培训的“任务书”“路线图”“时间表”,为进一步深化教学改革提

供了根本遵循。要准确把握“坚持政治统领”要求,牢牢坚持党校姓党;准确把握“聚焦主题主线”要求,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;准确把握“增强针对性有效性”要求,推动教育培训供给与需求精准匹配;准确把握“坚持守正创新”要求,不断深化党校教学改革;准确把握“从严教育管理”要求,纵深推进全面从严治校。

会议要求,全省党校(行政学院)系统要全面贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》精神,在推动干部教育培训高质量发展上展现新作为新成效。要自觉对标对表,把握好教学改革的方向和使命;聚焦主责主业,充分发挥党校主渠道主阵地作用;坚持系统观念,形成教学改革整体合力;深化改革创新,持续释放

教学改革动能。

会议强调,要突出人才“引育用”,打造活力迸发的师资队伍;突出供需精准匹配,强化系统完备的教学供给;突出协同联动推进,打造同频共振的教咨体系;突出加强业务融合,推动教咨宣育全面贯通;突出强化系统思维,推动制度闭环高效运行;突出干部教育研究,构建党校特色的研究体系。

会议还表彰了2023年全省党校(行政学院)系统教学改革研究优秀组织及优秀论文获奖代表。湖州、宁波、舟山、嘉兴、衢州等5家市级党校作了交流发言。会后,全体参会人员赴湖州长兴县小浦镇方一村开展现场教学。

(高玉飞)

让深入开展中华民族发展史学习教育落地见效

□ 吴 琼

《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》),在党性教育内容中,新增深入开展中华民族发展史学习教育,彰显出在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中,追溯中华民族发展脉络、探析中华民族文化基因、挖掘中华民族精神力量的重要意义;彰显出铸牢中华民族共同体意识对于开展党性教育、增

强党性修养的必要性和重要性。传承弘扬中华优秀传统文化,铸牢中华民族共同体意识,切实加强和提高党员干部党性修养,是深入开展中华民族发展史学习教育落地见效的要求和体现。

将传承弘扬中华优秀传统文化作为深入开展中华民族发展史学习教育的重要内容。习近平总书记指出:

“我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推动马克思主义中国化时代化,推进了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持守正创新,推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应,展示中华民族的独特精神标识,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。”这既深刻阐明了中华优秀传统文化是我们党理论创新之“根”,也指明了传承弘扬中华优秀传统文化的重要意义和独特价值。中华民族创造了世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明,中华优秀传统文化蕴含的哲

学思想、人文精神、道德观念、价值取向、思维方法等,沉淀形成于中华民族五千多年的文明史中,是中华民族之根与魂,是漫长历史的智慧结晶和精髓所在。

在干部教育培训中,将中华优秀传统文化作为深入开展中华民族发展史学习教育的重要内容,扎实开展理想信念教育、中华优秀传统文化教育、家国情怀教育、中华民族传统美德教育等。深刻领悟中华文化独特的价值体系、认知解读中华民族的标识、赓续传承中华文明的基因,使中华民族发展史学习教育开展得更深入、更鲜活、更生动。(下转2版)

扎实推动党建与业务融合发展

安徽省委党校

本报讯 安徽省委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,紧紧围绕教咨宣抓党建,着力推动党建与业务工作深度融合。校(院)先后获评安徽省委综合考核优秀单位、安徽省首批省直机关创建模范机关活动先进单位。

强化党建引领。高度重视政治学习,建立教研部门每周“双集中”制度,创办“青年博士论坛”,开展有组织的理论学习、党性教育,不断增强推动党建与业务深度融合的思想自觉、政治自觉和行动自觉。创新“党建+年度重点任务”工作模式。谋划年度工作要点、部署重点任务时,把党建工作纳入重要议事日程。研究党建工作计划时,聚焦重点业务工作,制定党建工作内容、载体和措施,充分发挥党组织在业务工作中的政治引领、督促落实、监督保障作用。

强化工作导向。建好用好校(院)史馆、党性教育馆,加强党校初心教育和党校光荣传统教育,举办“党校人话初心”“我与党校共成长”等系列活动,引导教职工牢记党校姓党。进一步健全教育培训五大机制,高质量推进为党育才、为党献策。把解决实际问题作为主攻方向。针对各部门党建业务发展不平衡问题,深入开展“五对照五检视”工作,围绕“理论武装、党性修养、履职尽责、能力提升、作风改进”五个方面对照检视,找准问题短板,明确目标任务。针对机构改革后人员深度融合问题,组织实施“学思想、强党性、提能力、当标兵”专项行动计划,每年分级分类选出“两优一先”和“两级四型”标兵,促进党建、业务“双提升”。把健全组织体系作为重要保障。在教研一线部门,配备专职党支部书记,加强党务工作力量配置,提升党建引领保障水平。在学员管理部门,设立学员党总支,指导协调学员临时党支部开展工作,加强学员管理和校风学风建设。在离退休人员管理方面,构建“以服务管理小组为基础,以支部为核心”的组织架构,更好地团结凝聚老同志。

强化落地落实。压紧压实主体责任。牢牢牵住责任制这个“牛鼻子”,强化“一岗双责”和“三级五岗”责任落实。坚持“书记抓、抓书记”,将党建与业务共同纳入“周计划、月检查、季点评、半年调度、年度总结”工作内容,定期通报落实情况,及时督促整改。发挥战斗堡垒作用。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向,以党支部组织力推进业务工作完成。开展“双优”“一支部一品牌”建设及模范处室评选活动,不断增强基层党组织政治功能和组织功能。健全完善“谈思想、促成长,谈目标、促发展,谈纪律、促廉洁”工作机制,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,把提升组织力与激发战斗力结合起来。完善联建共创机制,开展结对共建。建强党务干部队伍。坚持递进培养,把业务骨干党员

培养成优秀党员,把优秀党员培养成专兼职党务干部,将从事党务工作经历作为评优评先、选拔任用重要参考,加强干部轮岗交流锻炼,促进党务干部懂业务、业务干部懂党务。

健全机制保障。发挥考核指挥棒作用,建立“双百分制”考核制度,科学设置考核指标,把党建与业务工作考核内容分别细化为8项35条、6项13条,对部门开展党建与业务联动式评价。将落实全面从严治党、抓基层党建、党风廉政建设和意识形态工作责任制等纳入部门主要负责人考核内容,推动党建与业务工作从表层结合向深度融合转变。发挥考核结果的导向作用,完善党员干部选拔任用、评优评先应当征求所在党支部、机关党委意见建议工作机制。对存在基层党组织建设软弱涣散问题的严肃问责,确保党建与业务两手抓、两促进、两提高。

(王 娜)

学习贯彻

《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》

《干部教育培训工作条例》(以下简称《条例》)和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《规划》)指出,干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。山东省济南市深入学习贯彻《条例》和《规划》,以更高站位、更强担当、更实举措推动全市干部教育培训工作不断迈上新台阶,努力打造忠诚干净担当的高素质干部队伍,为加快建设“强新优富美高”社会主义现代化强省会提供坚强保证。

注重思想引领,夯实理想信念“压舱石”。思路决定出路,落实好干部教育培训,必须坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本,教育引导全市广大党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。抓好政治理论“必修课”。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为各领域教育培训的首课、第一课、必修课,每年举办专题研修班、设置专门教学单元,开发“总一分一特”77个专题的课程体系,确保讲全讲准讲深讲透。扎实开展主题教育,创新学习内容和方式方法,分专题办读书班,教育引导党员干部切实做到以学铸

魂、以学增智、以学正风、以学促干。抓好党性教育“现场课”。依托中共山东早期历史纪念馆、大峰山革命根据地纪念馆等红色资源,常态化开展党史党性教育,研发《王尽美革命事迹》《寻找邓恩铭》等10节主题党课,有效运用于党员干部党性教育中。抓好领导带头“示范课”。把集中轮训作为贯彻党中央重大决策部署、统一思想认识的重要举措,累计培训市管干部2万余人次,示范带动各级各部门对全市县处级以上干部全覆盖培训。

注重资源统筹,构建教育培训“大格局”。干部教育培训是一项系统工程,必须用系统观念来思考、谋划和推进,形成共商、共建、共享的教育培训体系。坚持横向到边纵向到底。横向上,整合优化课程、阵地、师资等培训资源,一体推进干部、党

员、人才等各领域教育培训工作。纵向上,充分发挥党校主阵地作用,建强“海右先锋·基层大讲堂”“先锋论坛”“头雁论坛”等培训载体,确保将全市各层级干部都纳入到党的创新理论培训中。坚持供需两端同向发力。在需求端,聚焦组织需要、岗位需求和个人需求三个维度,按照“人岗相适”原则,通过座谈走访、问卷调查、数据分析等方式,让干部“按需点菜”,差异化开展培训。在供给端,针对干部层级类型、职责任务、履职特点和实际需求,分层次分领域分专题开展教育培训,量身定制“培训套餐”。坚持线上线下融合互促。在线上,用好“灯塔—党建在线”“泉城党建”等平台,围绕数字化建设、乡村振兴等领域,举办“泉城干部大学堂·空中课堂”60余期,实现在线学

习全覆盖。在线下,整合高等院校、科研机构、头部企业资源,建立“党校教授+高校学者+在职领导”联合导师制,把一批理论功底深厚、科技发展前沿、实践经验丰富的专家学者和行业带头人纳入师资库。

注重精准赋能,练就担当作为“铁肩膀”。聚焦“培养人、成就事”,深入实施强省会建设干部能力提升计划,助力干部更好适应现代化强省会建设需要。强化实践锻炼。统筹做好干部交流任职、挂职和援派工作,舍得把“硬岗位”拿出来、把好干部派下去,把优秀干部放到信访维稳、安全生产、项目建设、乡村振兴等关键吃劲岗位磨练,近3年先后选派2400多名干部到经济发展最前沿、项目建设主战场实践锻炼。强化专业训练。坚持干什么训什么、缺什么补什么,

□ 陈 阳

全面提升新时代干部教育培训质效

聚焦项目建设、科技创新、产业金融、社会治理、数字化建设、应急处突等专题,分层分类开展深度培训,努力让干部成为各个领域的行家里手。强化案例教学。聚焦“怎样当好”主题,系统开发新时代好干部和公务员培训“海右学习教案”,目前已开发《怎样当好乡镇党委书记》《怎样当好选调生》《怎样当好处长》等28个系列、340余个案例,涵盖各职务层次、各层级岗位,贯穿干部成长全周期,实现了让“合适的人”讲“擅长的课”、让“想学的人”有“对口的课”,教案被评为“2022年度山东省公务员工作重点课题优秀研究成果”。

注重闭环推进,构筑教育培训“全链条”。积极探索党员干部教育全链条工作机制,持续加强干部教育培训效果的跟踪问效,切实提升干部教

育培训质效。推动“选育管用”紧密结合。深入实施新时代年轻干部培养选拔“海右计划”,制定优秀年轻干部递进跟踪跟踪培养实施意见,明确以“理论武装、专业培训、实践锻炼、考察评价、择优使用”为主要内容的“五位一体”培养模式,对培养过程中发现的优秀年轻干部,在提拔使用上予以优先考虑。实施“导师帮带”跟踪培养。建立年轻干部导师帮带制度,按照工作关联、业务对口、便于沟通的原则,为年轻干部配备成长导师。采取“组织派单、年轻干部点单、导师制单”的方式,导师每年带领年轻干部全程参与至少1项重要工作的谋划落实,每半年至少开展1次谈心谈话。同时,根据工作需要适时调整帮带导师。目前,全市为各级年轻干部配备成长导师1300名。做好“后半篇文章”成果转化。突出目标管理,开展“学员—教师”双向打分,完善教学督导、评价反馈、培训考核等机制,常态化开展“一人讲、众人听”座谈交流,切实做到“带着问题来学习、带着成果回单位”。

(作者系山东省济南市委常委、组织部部长、党校校长)