



高质量建设习近平生态文明思想干部教育培训基地

本报讯 浙江省湖州市安吉县委党校始终把研究宣传绿水青山就是金山银山理念作为学习贯彻新时代党的创新理论的重要切入口，以师资队伍、课程体系等为重要抓手，高质量建设习近平生态文明思想干部教育培训基地。

在全省县级党校范围内开展特色学科建设，组建政治和党性教育、生态和经济、社会 and 公共管理、“两山”理念传播大学学科组，初步形成了既凸显新时代党的创新理论教学布局需求又具备地方特色的学科体系，为习近平生态文明思想教学和科研提供坚强的人才保障。用好“导师帮带制”，资深教师与年轻教师一对一开展“导师帮带”，为生态文明教学资源利用作出题目、把方向。强化科研支撑力，重点围绕安吉特色的生态文明教学资源开展课题调研，积极撰写理论文章和调研报告。在中央媒体刊发《绿水青山就是金山银山的生动实践》等多篇理论文章，《“发挥生态优势”：乡村生态富民的驱动机理与实践进路——基于“八八战略”实施20年安吉县的经验观察》《竹林碳汇

交易的金融实现模式研究》分获2023年浙江省党校系统理论研讨会征文一等奖和三等奖。

探索建立标志性地方课程库，推动“两山”转化、创新基层治理、实现共同富裕的县域实践，构建形成了生态文明、社会治理、共同富裕地方特色课程体系，不断提升“两山”理念叙事能力。《从习近平总书记三次安吉之行看安吉的“两山”实践》入选浙江省干部教育培训好课程，《安吉生态文明建设的启示》获第八届浙江省党校系统精品课竞赛优秀奖。建好用好高质量生态文明案例库，重点剖析现场教学资源的背景、成因、具体做法、经验成效和理论价值，不断充实案例库，“余村未来乡村建设案例”入选浙江省党校系统共同富裕典型案例。研究运用多样化现场教学新形式，每年定期举行教师现场教学试讲比赛，要求比赛教师综合运用各种教学形式，生动展现习近平生态文明思想在安吉的实践，提升学员自主探究能力，强化教学效度。

以三次安吉之行的线路为指引，以生态文明教育为主体、共同富裕和

社会治理为两翼，不断开发和完善现场教学基地。形成基地矩阵，组织教师定期到一线调研，实时跟进基层的最新做法，并根据主体班次和外培班次的教学需求，确定开发点位后再细化调研，撰写现场教学案例和讲解词，试讲通过后，纳入基地库进行统一教学管理调配。精心设计线路，目前已形成生态经济、生态文化、生态社会、生态环境等4条精品教学专线，串联起50余个教学点。争创基地品牌，抽调优秀教师与组织部和基层村社联合打磨重点基地，不断提升重点基地的示范性和引领性。目前，安吉已成为浙江省委党校全省首个现场教学基地，余村、黄杜被评为2022年湖州市级五星级教学基地，余村还入选浙江省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学示范点。严格基地管理，联合组织部出台管理办法，明确基地管理的部门和权责，纳入基层党建考核，根据考核结果实行星级管理，推动现场教学基地标准化、规范化、常态化管理。

（陈美英）

纪念《资本论》首个中文全译本出版85周年座谈会在赣州举行

本报讯 2023年是马克思诞辰205周年，也是郭大力、王亚南翻译的《资本论》首个中文全译本出版85周年。11月26日，以“汲取真理力量助推高质量发展”为主题的纪念《资本论》首个中文全译本出版85周年座谈会在郭大力的故乡——江西省赣州市举行。

原中央党史研究室副主任、中央党史和文献研究院原院务委员张树军出席并讲话。原中央党史研究室副主

任吕世光，原中央党校副教育长柳建辉，中央党史和文献研究院第三研究部二级巡视员张曙，江西省委党校（行政学院）副校（院）长高莉娟出席。中国社会科学院经济研究所党委书记王利民，原中央党史研究室第一研究部主任蒋建农，中央党校（国家行政学院）科研部二级巡视员操鸣婵，江西省委党史研究室副主任刘津，江西省社会科学院副院长钟小武作学术交流。赣州市委常委、赣州经

开区党委书记陈水连等致辞。华东师范大学党委副书记孟钟捷视频致辞。中央党校（国家行政学院）经济学教研部教授李鹏，中国社会科学院经济研究所研究员郭冠清作主旨发言。

座谈会由赣州市委宣传部、赣州市委党史研究室、赣州市委党校、中国《资本论》研究会、赣州经开区党工委管委会主办，江西理工大学郭大力研究院协办。

（马晓敏 蔡莹）

党外干部是干部队伍的重要组成部分，是建设社会主义现代化国家的重要力量。党外干部教育培训是干部教育培训的重要内容，新修订的《干部教育培训工作条例》要求，“对党外干部，也应当根据其特点，开展相应的政治理论教育”。上海市委党校党外中青班确立“坚定理想信念、增强政治认同”的教学目标，坚持理论和实践相结合，突出政治性、针对性、实效性，构建包括“强化政治训练”“突出能力训练”“重视修养淬炼”“促进互学互鉴”在内的“四位一体”教学布局，取得了较好的成效。

强化政治训练，深入开展理论教育。思想理论上的坚定是政治上清醒的前提。要找出最大公约数，画出最大同心圆，需要以共同的政治信仰作为基础。以强化理论武装来凝聚共识、扩大共识。党外中青班聚焦思想政治引领，着眼于政治训练，帮助党外干部武装头脑，站稳政治立场、把牢政治方向。将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的重中之重，教育引导学员深刻领悟其科学体系、核心要义和实践要求。引导学员学习马克思主义经典著作，培训班专设“马克思主义经典著作研读”单元，带领学员读原著学原文悟原理，深入理解新时代党的创新理论的理论渊源，提高用马克思主义立场观点方法解决实际问题的能力。深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，回顾中国共产党的百年统战史，帮助学员深刻把握新时代爱国统一战线

的历史方位，新时代统战工作的基本任务、工作重点、原则要求和方式方法。深刻阐释人民代表大会制度、新型政党制度、民族宗教政策及中国共产党对民营经济、新的社会阶层、港澳台同胞和海外侨胞的方针政策等内容，不断夯实学员的政治理论基础。

突出能力训练，全面提升履职能力。新时代党外干部要发挥好参政议政作用，当好中国特色社会主义事业的建设者，为实现中国式现代化和中华民族伟大复兴作出贡献。需要保持与时俱进的学习状态，对标对表有关要求，强化担当意识，提升履职能力。培训班专设“干部素养与能力提升”单元，紧密围绕“推动高质量发展、创造高品质生活、实现高效能治理”目标，就强化“四大功能”、深化“五个中心”建设、城市数字化转型、深化供给侧结构性改革、扩大高

水平对外开放等上海市委市政府关注的重点问题开展专题学习。提高参政议政和合作共事的能力，邀请有关领导讲授如何培养政治领导力，请人大代表、政协委员和党外干部代表与学员深度交流，分享他们履职路上的所见、所做、所思、所悟。精心设计“走进政协”系列活动，直观了解政协践行全过程人民民主的实践做法。拓宽建言献策渠道，每位学员在培训期间围绕国家和上海经济社会发展实际，提交一份调查研究报告。通过针对性的培训，全面提升学员履职能力。

加强修养淬炼，锤炼过硬作风。党外中青班学员都是各民主党派和无党派人士，他们的自我修养关乎各党派未来发展。因此，加强党外干部自我修养也是教学培训的一项重要内容。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史学习教育，坚持用以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系教育干部，加强铸牢中华民族共同体意识方面的培训。注重现场教学，有计划地组织党外干部赴革命圣地、红色教育基地开展革命传统教育和爱国主义教育，赴改革开放前沿开展调研考察。专门安排第24期党外中青班学员赴西柏坡开展现场教学，学习西柏坡精神，重温多党合作的光辉历史，使党外干部进一步继承和发扬老一辈党外人士优良传统，承担好与中国共产党合作共事的历史重任。深入推进党外干部作风建设和廉洁从政建设。深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，坚持教育、警示、预防并举，引导党外干部知敬畏、存戒惧、守底线。通过开展“以案为鉴”等教学活动，教育引导党外干部加强廉洁自律建设，提高思想认识和拒腐防变能力。

促进互学互鉴，搭建交流合作平台。党外干部专业造诣较高、思想观念活跃、思路眼界开阔，对党外干部的培训既要注重内容，也要注重形式。党外中青班积极采用访谈式教学、案例式教学、行走式教学等多样化的培训方式，激发学员热情，营造教学相长、学学相长的良好氛围。邀请市人大、市政协、统战部的领导干部走上讲台，开展授课、座谈、访谈等形式多样的教学活动，让党校课堂变成政策讨论、增信释疑的特定场域。同时以教学为载体，以活动为纽带，搭建党内和党外干部的对活交流平台，增进友谊，加深互信。形成联谊机制，每期都举办跨班学员论坛、

根据党外干部特点开展相应的政治理论教育

——上海市委党校党外干部教育培训综述

“同读一本书”读书交流、文体联谊活动等。通过一系列学习活动，碰撞思想，启发智慧，增进理解。

上海是党的统一战线政策的提出地、统一战线历史的见证地、统一战线工作的实践地。自2000年以来，上海市委党校与市委组织部、市委统战部、市社会主义学院通力合作，迄今为止已举办24期党外中青班，累计培养700余名优秀党外干部，为国家统战事业和上海经济社会发展输送了大批人才。

（作者单位：上海市委党校教务处）



位于河南省信阳市新县的大别山干部学院

（上接1版头条）

坚持好、运用好蕴含其中的立场观点方法。要深刻认识和把握“六个必须坚持”。邹广文认为，党的二十大报告提出的必须坚持人民至上，必须坚持自信自立，必须坚持守正创新，必须坚持问题导向，必须坚持系统观念，必须坚持胸怀天下，是新时代党的创新理论的世界观和方法论的重要体现，是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。

孙伟平认为，要深刻认识培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。社会主义核心价值观建设与中国式现代化建设是同向同行的辩证历史过程，二者具体地统一于中国特色社会主义建设不断向前推进、实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大历史实践。社会主义核心价值观诠释了中国式现代化的内在本质，为中国式现代化建设提供了价值鲜明的立场观点方

法。培育和践行社会主义核心价值观，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大任务。

陶文昭认为，新时代党的创新理论的世界观和方法论是对马克思主义唯物辩证法的继承和发展。守正创新要求尊重和遵循事物发展规律，通过创新实践和创新思维活动改变现存事物，不断创造出合规律性和合目的性的相统一的新的实践成果和新的认识成果。我们必须牢牢把握守正创新的价值理念，立足守正创新在世界观和方法论中的特殊地位，在守正中应变局，在创新中开新局。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导新实践。新时代党的创新理论是对马克思主义世界观和方法论的继承和发展，其中的世界观和方法论为构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系提供了根本遵循，为

中国式现代化伟大实践提供了科学指南。司强认为，要立足党校职责使命，深入宣传普及和研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，努力践行“为党育才、为党献策”的党校初心，强化与高端平台的交流合作，抓实抓好教育培训，不断推出精品力作，为开辟马克思主义中国化时代化新境界、经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

张士海认为，以创新理论引领新时代、开启新征程，新时代党的创新理论必将展现出更强大、更有说服力的真理力量。在学习中，既要深入理解蕴含其中的新思想新观点新论断新要求，又要着力把握其体现的思想方法和工作方法，提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力。

王增福认为，在汲取历史经验、立足两个大局现实、着眼未来发展大势的基础上，习近平总书记创造性发

表一系列关于防范化解风险挑战的重要论述，涵盖风险挑战的生成领域以及防范化解风险挑战的战略地位、价值诉求、基本特征、具体路径等主要内容，为新时代打赢防范化解重大风险攻坚战、实现第二个百年奋斗目标提供了理论依据和行动指南。

郝良华认为，新时代党的创新理论中贯穿的科学思想方法和工作方法，是对马克思主义世界观和方法论的创造性运用和发展，为我们有效应对日趋复杂的国内外环境，克服前进路上的各种困难和挑战，破解改革发展中的各种难题，提供了行动指南。

山东省社科联党组成员、副主席杨宗杰出席并讲话。山东省委党校（行政学院）副校（院）长、一级巡视员司强致辞，副校（院）长殷玉平主持。

（徐亚州 孟宏恩）

（上接1版四条）将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，不断形成具有中华民族鲜明特色的创新理论成果，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

将铸牢中华民族共同体意识作为深入开展中华民族发展史学习教育的重要目标。习近平总书记在文化传承发展座谈会上提出了“四个强调”，其中就有强调铸牢中华民族共同体意识，建设中华民族共有精神家园。纵览中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的恢弘历史。与生产方式相关的农业技术、农耕方式，与文化相关的语言、文字、宗教等，在辽阔的疆域和多民族之间广泛、持续、深入互动融合，展现交融内容的深刻性；几千年的波浪式推进、质变量变交互的积淀，始终是连续不断的链条，促进了融合历史的连续性；融合有着鲜明多元主体共同参与的“博采众长”和“相互影响”，和合共生形成中华民族“一体化”并生长为强大的凝聚力，展现了融合汇聚的交互性。

从世界史范围看，中华民族是唯一有“五千年不断裂文明史”的民族，这种独一无二代表着在漫长的历程中，始终绵延赓续的是共同的“国家认同”，这种认同历经沧桑、不断坚固，维系并推进中华民族统一国家的历史发展进程。因此，中华民族从根本上讲是由“共同历史记忆”“共同命运”与“共同未来”联结起来的共同体。

在干部教育培训中深入开展中华民族发展史学习教育，探究中华五千年灿烂文明源远流长的内生力量，探析中华文明的核心理念以及由此形成共同认同的文化基因，深刻认识中华优秀传统文化得以继承发展的根本基础，溯源究本，增进对中华民族共同体的认识，可以从历史逻辑、文化根基、思想基础上铸牢中华民族共同体意识。

将增强党性修养作为深入开展中华民族发展史学习教育的重要抓手。

党性教育是干部教育培训的重点内容。习近平总书记在党的二十大报告中强调，“新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义”。这一重要论述放眼党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，高度评价、精准概括了新时代十年伟大变革的重大意义。《条例》在党性教育内容中增加深入开展中华民族发展史学习教育，有助于增进广大党员干部在更广阔的时空维度对新时代的历史性成就和历史性变革的深刻认识，更加坚定历史自信，增强历史主动，厚植党性根基。

党性修养是共产党人修身养性的必修课，是共产党人的“心学”。对于党的整体或党员个人，坚持党性和增强党性都不是一劳永逸的，需要不断地充实、提高和升华。党对党性修养的要求和党在不同历史时期肩负的任务密切相关，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，深入开展中华民族发展史学习教育，有利于领导干部更为深刻理解“两个结合”的重大意义，更好地推进工作。引导领导干部继承发扬中华民族传统美德，弘扬社会主义核心价值观，筑牢党性修养之根；学习各民族历史，牢牢树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识，这是新时代增强党性修养的文化根基、理论基石和实践要求。

征程万里风正劲，重任千钧再奋蹄。在干部教育培训中不断深入开展中华民族发展史学习教育，用深厚的文化认同、坚定的文化自信滋养党性、丰厚党性、增强党性，汇聚起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的磅礴动能，在新征程上实干担当、勠力奋进。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）进修一部〕