

多维度搭建为党献策平台

□刘春强

社会科学院农村发展研究所开展战略合作，举办乡村振兴教育理论研讨会，形成高层次研讨成果32条。

聚焦市情研究，搭建“党校+部门”平台。发挥部门对党委、政府决策部署、政策背景熟悉的优势，党校加强与同级党政机关、部门单位合作，切实加强中长期发展问题的战略性研究，加强对社会热点问题和突发事件的对策性研究，加强对各方面风险挑战的前瞻性研究。积极与市委政研室、市政府研究室、市农业农村局、市社科联、市改革发展研究中心等部门单位开展合作研究，筛选确定重大市情咨政课题，组建专业团队，开展联合式调研、集成式攻关，已结项重大市情咨政课题39项，有76条意见建议被市委市政府和相关部门采纳。强化党校与部门之间学习交流，组织实施教师赋能、青蓝、攀登、名师“四大行动”。建立教师挂职锻炼、双向交流等制度，选调14名青年教师到市委宣传部、市发改委、市工信局等部门开展挂职锻炼，开眼界、见世面、增本领，不断提升青年教师科研咨政供给力。

聚焦教学相长，搭建“党校+学员”平台。坚持全员发动、全员参与、全员组织。建立“教员+学员”为党献策运行机制，注重发挥学员来自基层、贴近实际、熟悉实情的优势，组织教师与参训学员联合开展课题调研，共同搞好课题研究，使咨政献策更切实际、更合民意、更具实操性。2023年，教师与中青班学员确定市情课题49个、重点咨政课题6个。以课题为纽带，推动教师与学员开展研究式教学，通过发挥学员的主观能动性，打破以往以教为中心的课堂模式和思维定势，打通教、学、研壁垒，引导教师和学员共同研讨、相互启发，实现学员研究报告、毕业论文与决策咨询报告之间的相互转化。把案例教学过程作为调研咨政的过程，及时把案例研讨、辩论中碰撞形成的“金点子”“好建议”，汇集成咨政报告。今年以来，教师与学员合作提报的9篇“更好潍坊建设金点子”被市委市政府主要领导和分管领导作出肯定性批示，在创精品、出成果、进决策上取得了新的突破。

聚焦系统集成，搭建“党校+专班”平台。充分发挥党校系统优势，聚集全市各级党校科研力量，上下联动、一体推进建言献策工作。市委党校成立“为党献策”工作领导小组，由校委主要负责同志牵头抓总，下设政策保障专班、成果呈报专班；组建全市党校系统智库联盟，根据智库联盟人员研究方向和研究专长组建课题组，进行共同研究，联合攻关，形成研究合力；把县市区党校咨政献策工作作为业务指导重要内容，制定出台全市党校系统“为党献策”管理、科研业绩考核评价、科研经费管理使用“三个办法”，以政策的有效供给带动全市各级党校谋科研、抓咨政、促发展。同时，通过“揭榜挂帅”组建“市委党校+县镇、企业党校”攻关专班，形成专家引领、多元参与的跨学科、跨领域、跨部门研究合力。2023年，全市党校系统市情咨政课题立项127个，在省级以上刊物发表论文160余篇，被市级以上领导肯定性批示30余次。

（作者系山东省潍坊市委党校分管日常工作的副校长）

凝心聚力共奋进 协同发展谱新篇

“开辟马克思主义中国化时代化新境界”专题研讨会在吉林召开

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于东北全面振兴重要讲话精神，进一步加强马克思主义理论研究，推进习近平新时代中国特色社会主义思想体系化学理化阐释，11月17日，“开辟马克思主义中国化时代化新境界”专题研讨会在吉林省委党校（行政学院）召开。吉林省委党校（行政学院）副校（院）长闫西安出席会议并致辞。东北师范大学马克思主义

学部田克勤教授，吉林大学马克思主义学院副院长石瑛，长春师范大学马克思主义学院院长杨影作学术报告。学术报告阶段，3位专家学者分别围绕“马克思主义中国化时代化的理论阐释”“以‘六个必须坚持’开辟马克思主义中国化时代化新境界”“不断开辟马克思主义信仰教育中国化时代化新境界”主题进行了深入解读。研讨交流环节，与会教师代表分别就马克思主义中国化时代化的理论

创新、马克思主义世界观与方法论、开辟马克思主义中国化时代化新境界的理论蕴涵与实践要求等内容开展研讨交流。

闫西安表示，举办本次研讨会，是党校作为马克思主义理论研究宣传重要阵地的体现，为马克思主义学院建设和学科发展积聚了智慧、汇聚了力量、增添了动力。要持续加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，用富有中国特色的

范畴、概念、话语、表述，讲清楚这一重要思想蕴含的道理学理哲理。深化跨学科、跨系统、跨部门交流，细化教学培训、师资培养、服务保障、智库建设等方面合作，提升马克思主义研究水平，推动马克思主义学院建设迈上新台阶，为吉林全面振兴增添学术力量、提供智力支持。

会议由吉林省委党校（行政学院）马克思主义学院院长王雪雁主持。（胡楠 张蓝）



在县级党校开展干部教育培训中，常常会遇到“精品课程不足”“师资队伍不强”“教学场所不多”“对外合作不广”等办学难题，针对这些难题，江西省赣州市安远县委党校创新思路、深化改革，通过拓展课程来源提升精品度、拓展师资队伍提升保障力、拓展教学场所提升实效性、拓展对外合作提升覆盖面，有效破解了基层党校办学难题，促进了党校事业不断发展。

拓展课程来源，提升课程精品度。为满足学员需求、破解精品课程不足难题，安远县委党校在依托校内主体力量的基础上，积极引导县内相关部门单位、乡镇参与，并借助中央党校（国家行政学院）、清华大学、江西省委党校、赣州市委党校、中国井冈山干部学院、江西瑞金干部学院和省内外其他县（市、区）党校的力量优势，拓展课程来源，精心打造系列精品课程。围绕党性教育、理论教育，精心打造“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的二十大精神”“领导素质与能力提升”等系列课程；围绕安远的红色、绿色和历史优势，

开发、打造系列富有地方特色课程；围绕县委县政府中心工作和县域经济社会发展，打造工业发展、项目建设、基层治理、乡村振兴、文旅融合、依法行政、应急处突、心理健康、群众工作等为主题的能力建设系列课程。2022—2023年，开发党的理论课程30门、现场教学课程8门、特色专题课程7门、微党课4门及互动参与课程2门。

拓展师资队伍，提升师资保障力。针对县级党校存在的编制有限、师资队伍不够强难题，安远县委党校从建设一支结构合理、素质优良、能满足不同层次干部教育培训需要的师资队伍的目标出发，不断拓展师资队伍、提升师资的政治素质、业务素质和教学水平。从县内乡镇科级干部、村组干部、致富带头人和县直部门单位科级干部、专业人才中培养一批县内优秀兼职师资；在周边县市兄弟党校中，围绕培训需求签约选聘一批县外优秀师资；多渠道多形式邀请党校系统及干部学院的专家学者担任客座教授，储备一批知名师资。近年来，共聘任入库兼职教师56名。

拓展教学场所，提升教学实效性。为破解干部教育培训场所不多、课堂教学与现场教学结合不够的问题，安远县委党校结合干部培训需求和教学需要，积极开发和挖掘具有地方特色的教育培训场所资源，认真做

好课堂拓展文章。一方面，抓好现场教学，充分利用安远县三百山“两山”理念实践基地、天心整军纪念馆、尊三围保卫战遗址、双莞长征步道以及乡村振兴等现场教学点，深挖教学内涵，精心打造教材，讲好安远故事；另一方面，抓好体验式教学，聚焦培训对象实际需求，把培训课堂搬进党性教育基地、田间地头、工厂企业，开阔学员的视野、增长知识，提高教学实效。目前安远县委党校共拥有党性教育、美丽乡村建设、“两山”理念、爱国主义和红色基因传承等5种类型实践基地11家，有力提升了教学实效性。

拓展对外合作，提升办学覆盖面。为了充分体现县级党校在促进全县高质量发展中的担当作为，安远县委党校积极拓展对外合作，尝试实行抱团培训、多方联动，通过做强“内外合作”提升办学覆盖面。一是组建工作专班，在粤港澳大湾区机关、企事业单位、群众团体进行宣传推介；全力推介三百山“两山”理念实践基地、天心整军纪念馆、东生围客家生态文化等“红色、绿色、古色”品牌，同时，有针对性地加强与周边党校合作；二是通过按需设课程、实践促转化、跟班强服务、纳谏提水平，优化培训服务；三是建立建好学员信息库、质量管理库、对接资料库等，做好对外合作办学工作。2023年前三季度，共承办外班班次12期近千

破解县级党校办学难题 开源提质

□黄礼春

次，其中首次承接了新疆阿克陶县乡村振兴专技人才培训班3期，福建省武平县城厢镇培训班1期，深圳人大培训班1期。

（作者系江西省赣州市安远县委党校常务副校长）



全国党性教育基地剪影

位于安徽省六安市金寨县的
金寨干部教育学院

（上接1版头条）政治训练强调党的理论教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的基本理论、基本路线、基本方略。政治训练强调把党性教育贯穿教育培训全过程，突出纪律和规矩教育、历史传统和中国共产党人精神谱系教育、中华民族共同体意识教育、传统文化和核心价值观教育。政治训练以能力提升为落脚点，以政治训练为统领的理论教育和党性教育，最终落脚于提高干部把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高干部辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。

从专业化能力培训到履职能力培训。《规划》提出，要围绕贯彻落实党的二十大作出的重大战略部署、分层级分领域分专题开展履职能力培训，提高干部推

动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。从专业化能力培训到履职能力培训，更加凸显干部教育培训围绕中心、服务大局的职责定位。干部教育培训强调的能力，是党和国家事业发展需要的履职尽责能力，而不是别的什么能力。为突出能力提升实战实效，《规划》强调，加大案例教学比重，把实践中鲜活生动的案例及时运用到教育培训中。相较上一轮《规划》，此次《规划》进一步提高了互动式教学方法的课程比重，由30%提高到35%，首次对案例式教学单独提出要求，要求市级以上党校（行政学院）、干部学院主体班次中，运用具有干部教育培训特色的案例式教学的课程比重不低于15%。

（作者系中央党校（国家行政学院）教务部教育研究室主任）

（上接1版五条）守好互联网这个思想理论和社会舆论斗争的主阵地、主战场，坚决同各种错误思想、错误理论作斗争，壮大主流思想舆论。

以高质量的干部教育培训助推思想建党理论强党

习近平总书记强调，“没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展”“要加强干部教育培训，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐”。这些重要论述，阐述了干部教育培训和理论武装工作对于思想建党、理论强党的极端重要的意义。各级党委（党组）、干部教育培训主管部门和培训机构须强化责任意识、阵地意识，抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训这一首要任务，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本。以科学的理论说服

人，做好树牢理想信念的大文章。马克思主义具有彻底的科学性，推动党的创新理论武装是党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的源头活水。新时代干部教育培训要把深入学习贯彻新时代党的创新理论作为主题主线，把科学理论的“深化、内化、转化”作为重中之重。要健全干部理论教育培训长效机制，持续打造并完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，讲清楚这一重要思想科学体系和核心要义，讲明白其中蕴含的坚定理想信念、真挚为民情怀，教育引导党员干部牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，自觉做坚定信仰者、忠实实践者。以管用的思想方法启迪人，把活学活用立场观点方法落在实处。在“讲”的方面，加强理论攻关、改进理论教学，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，讲深讲透其中蕴含的道理学理哲理。在“用”的方面，注重案例和实践教材建设，创新实训教学的方法和载体，

教育引导党员干部在知行合一中主动担当作为，提高运用马克思主义立场观点方法分析解决实际问题的能力。以深刻的党性修养塑造人，永葆党的先进性纯洁性。党性教育是党的思想建设的重要内容，是干部教育培训的重点内容。要充分用好红色资源，在打动人、触及灵魂上多动脑筋，确保党性教育让人感动一阵子、牢记一辈子、受益终身。要深入开展理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政教育，突出党章和党规党纪学习教育，强化政治忠诚教育，加强政治纪律和政治规矩教育，加强斗争精神和斗争本领养成，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史学习教育，坚持用以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系教育干部，加强铸牢中华民族共同体意识教育，开展社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、中华民族传统美德教育，开展政德教育、警示教育，引导党员干部提高思想觉悟、精神境界、道德修

养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，做到对党忠诚、个人干净、敢于担当，永葆共产党人政治本色。以过硬的专业知识武装头脑，切实提升党员干部履职能力。干部各项能力中，政治能力是第一位的。要把政治训练贯穿干部成长全周期，强化政治忠诚教育，加强政治纪律、政治规矩和民主集中制教育，推动干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，使干部的政治素养、政治能力与担负的领导职责相匹配。要大力抓好履职能力培训，构建讲授式、互动式、研究式、案例式、现场教学、辩论式教学等方法矩阵，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。