

『红色学府杯』 山西省委党校举办 青年教师大赛讲

本报讯 红色学府新人辈出，党校熔炉薪火相传。近日，山西省委党校（行政学院）举办首届“红色学府杯”青年教师大赛讲。通过以赛促教、以赛促学，发现青年教师优秀人才，加强青年教师队伍建设，切实做好新时代的传道、授业、解惑工作。主持日常工作的副校（院）长宋惠民出席赛讲活动。

本次大赛讲，紧密结合青年教师政治素质考察和日常教学实绩，用一整天时间，通过教案评比、现场授课、即兴答题等环节，既看基本功，也看应变力。校级领导、督学、全体教师及学员代表全程参与，现场评分，从26名参赛教师中，评选出省委党校首届“红色学府杯”“十佳五优”青年教师。韩前伟、李世达、郎明远、王彩虹、刘盈辛、张耀元、聂娜、王辉健、陈娟娟、贾龙阳等10位青年教师荣获最佳教学奖，孔祥雯、寇宇、樊亚男、魏永杰、李丽荣等5位青年教师荣获最优教案奖，发现了大有希望的好苗子，分享了大有滋味的好课程，营造了大有可为的好氛围。

宋惠民作赛讲复盘小结，他指出，青年教师是党校事业的生力军，一代代青年人走进党校，延续了党校的血脉，成就了党校的辉煌，全校上下要倍加珍视，倍加重视。要把关心培养青年教师作为重要工作任务抓紧抓实，对青年教师大胆使用、热心帮助、严格要求，选好苗子、加强培养，让青年教师尽快成长起来。每一位省委党校教师，都要以此次大赛讲为契机，对标对表、持续提升。更加自觉做到“人有定力”，自觉坚持党校姓党，提高政治站位，强化政治定力，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、强基固本，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断夯实“两个维护”的思想根基，以实际行动彰显党校人最讲党性、最讲政治、最讲忠诚的鲜明特质。更加自觉做到“心有静气”，把个人学术成长与党校事业紧紧联系在一起，虚心向老前辈学习，传承好老一代党校人刻苦、担当、奋斗的优良传统，躬身向下，阳光向上，潜心治学，虔诚问道，悉心育人，力戒浮躁，做出真学问。更加自觉做到“业有专攻”，精其术、竭其力、乐其业，厚植理论功底，加强调研实践，认真研读经典，强化学术担当，落实“党校好课5+5”要求，努力做到理论上要有深厚功底，专业上有一定建树，研究上有精品佳作，教学上有良好效果，为党校事业接续发展奠定坚实基础。

（牛国栋）

矢志不移践初心 旗帜引领新征程

——江苏省镇江市委党校建校70周年回顾与展望

□ 蒋朝霞

党校事业是党的事业的重要组成部分，党校姓党铸就了党校办学治校的特质和底蕴。1953年6月，江苏省镇江地委党校成立，开启镇江党校事业的光荣历史。建校70年来，镇江市委党校紧紧围绕党的路线方针政策 and 全市中心工作，在宣扬党的主张、强化理论武装、为党和政府建言献策等方面发挥了重要作用，为推动全市经济社会发展和干部成长成才作出了突出贡献。

七十年筚路蓝缕， 艰苦创业稳根基

镇江市委党校的70年历史，是几代党校人的奋斗史，大致经历了三个不同历史时期的接续发展。

起步阶段（1953—1983年），确立办学理念。1953年6月，镇江地委成立党校，到1959年底地县两级党校普遍建立，主要围绕党的中心工作对基层干部开展以时事政策教育为主的轮训。1966年起地委和县级党校停办10年，1977—1980年地县党校相继恢复办学，1983年6月，在原地委党校基础上成立市委党校。历经曲折，矢志不渝。

蓬勃发展阶段（1983—2011年），建成正规化党校教育体系。1983—1988年，根据党中央“党校教育正规化”决定，镇江市委党校先后招收8届两年制脱产干部大专培训班，参训学员322人。90年代起，党校从干部学历培训转向干部岗位培训，1981—2011年举办主体班次432期。与此同时，适应教育社会化趋

势，逐步向社会办学拓展，1985年设立中央党校函授学院江苏分院镇江学区；1994年起与省内外高校联办成人教育；1999年起开办中央党校和省委党校的研究生班，为人才培养、为镇江高教事业的发展作出了积极贡献。

高质量发展阶段（2012年至今），实现新时代党校工作科学化、制度化、规范化。党的十八大以来，镇江市委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设“一流红色学府”为目标，出台教学、科研、管理等一系列制度规定，整体办学质量和水平进一步提升，连续三届蝉联全省党校系统优秀教学组织奖，获省级科研奖项24项，获评全国节约型机关、江苏省文明单位等多项荣誉。

七十年举旗铸魂， 践行初心担使命

回顾70年征程，镇江市委党校形成了鲜明的办学特色，积累了宝贵的办学经验。

坚持党的领导是党校事业发展的政治保证。70年的发展充分说明，办好党校必须坚持和加强党的领导。历届市委高度重视党校工作，认真履行“办管建”党校主体责任。进入新时代，市委多次专题研究党校工作，给予人才、经费、阵地等各方面保障，建成占地108亩、建筑面积5.1万平方米的新校区，办学条件位列全省前列。

坚持党校姓党是党校事业发展的根本遵循。坚持把党校姓党贯穿党校

工作全过程各方面。坚持政治引领，教学上突出党的理论教育和党性教育主业主课地位；培训目标上把提高学员政治素质作为第一目标；科研上坚持政治立场坚定性和科学探索创新性有机统一；人才队伍建设上把政治合格作为第一标准；纪律要求上把政治纪律作为第一要求。

坚持服务中心是党校事业发展的基本要求。把党校工作放在党委政府中心任务和党的建设大局中精准定位、科学谋划，找准切入点发力点，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。

坚持从严治校是党校事业发展的重要保证。始终把全面从严治党要求落实到从严治校全过程，强化校规校纪和制度约束，严把师德师风关，坚决制止各种不良风气，确保党校成为不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”。

坚持改革创新是党校事业发展的必由之路。与时俱进推动办学体制机制改革创新，优化教学布局，改进课程体系；坚持开门办学理念，近5年先后与91家机关企事业单位共建分校、与6所在镇高校合作、与全市16家红色阵地联建共育；实施人才强校战略，促进党校事业的全面发展。

七十年薪火相传， 踔厉奋发谱新篇

在新的历史坐标上，镇江市委党

校坚持以习近平总书记关于党校工作的重要论述为根本遵循，进一步传承党校优良传统和作风，坚守党校初心，坚持服务大局，书写高质量发展新篇章。

以更强担当践行为党育才，努力培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干。传好马克思主义真理之道，用党的创新理论凝心铸魂；授好推动改革发展稳定之业，增强培训针对性；解好改造主观世界和客观世界所遇之感，用好活校内党性教育馆、廉政教育馆和校外红色教育基地，引导领导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观。

以更硬成果积极为党献策，着力发挥服务高质量发展的智库作用。在党的创新理论研究阐释上彰显党校担当，建强党校“马”字号和“党”字号学科，提升对主业主课的基础支撑。切实发挥新型智库的作用，开展对策研究，并推动科研成果转化为教学成果、转化为党委政府决策。

以更严标准推进从严治校，自觉维护党的重要窗口形象。加强党校光荣传统和优良作风教育，加强政治纪律和政治规矩教育，做深做实党校干部、教师政治体检，引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。扛牢管校治校政治责任，坚持高标准办学。加强队伍建设，持续实施党校系统“名师工程”“青蓝工程”，坚持引才育才才用并举，培养和造就一流人才。

（作者系江苏省镇江市委党校副校长）

以数智财务建设 助推党校事业高质量发展

□ 叶晓敏

财务工作承担着服务保障党校工作顺利运转和高质量发展的重要职责。近年来，浙江省委党校始终聚焦教学科研中心任务，始终聚力全心全意服务学员和教职工，加快推进数智财务建设，助力党校事业高质量发展。

聚力资金保障，在全力服务教学科研中心工作上积极作为。有效筹集和分配资金、确保有钱干事是财务工作的首要职责。本着“综合统筹、规范透明、约束有力、讲求绩效”的原则，全力保障学校重点项目建设和教学科研攻坚任务的资金需求。积极组织收入确保“有钱可用”。在多种方式、多种途径向上争取财政资金和政

策支持的同时，积极拓展学校可用财源，扎实做好历年对外培训收支分析，为校委制定下达年度目标任务提供决策参考。树牢长期过“紧日子”的理念。大力弘扬传承艰苦奋斗、勤俭节约的光荣传统，做到厉行节约、勤俭办学，把有限的资金用在刀刃上，让每一分钱花出最大绩效。资金安排优先向教学科研倾斜。开展资金需求调研，全力落实教、研、咨、宣、育等主责主业所需资金，并跟踪做好服务与指导工作。

聚力核算创新，在纵深推进数智财务智能财务上积极作为。着力构建“科学精准、安全务实、整体智治、便

捷高效”的现代财务治理体系。构建集预算管理、财务核算、政府采购、财会监督等于一体的现代财务工作体系。建设数字化“财务大脑”。推动财务工作载体从线下到线上再到掌上，形成“一网办、一次办、简化办、限时办”的财务服务体系。设计开发智能模块，撬动财务治理实现从核算到管理、从纸质到云端、从单向到闭环、从分散到融合的“大变革”。以财务人员的辛苦指数换取教研人员的幸福指数，创新“线上+线下”报销方式，解决科研项目经费“报销繁、报销难”的问题，教研人员“最多跑一次”就能完成科研经费的报销流程。

聚力绩效管理，在加快构建全周期全链条管理上积极作为。把提高资金使用效益、延伸绩效管理评价的工作链条作为现代财务发展的方向和主要着力点，建立从项目立项、招标、建设到竣工的绩效评价闭环管理机制。构建绩效倒逼机制。着力解决资金项目重投入、轻产出，重建设、轻管理，重结果、轻过程的问题，把资金使用、项目产出、管理绩效等贯通起来，倒逼资金使用部门和项目监管部门善始善终、用好资金。创新监督评价方式。推进“预警、服务、监督、评价、管理”五位一体的数智平台建设，实现全过程监督、全链条智能、全环节担当、全项目清楚。

聚焦监督预警，在阳光财务助推学校工作提升上积极作为。以预决算公开主动接受监督。将学校年度预决算情况上网公示，严格做到项目内容公开、资金额度公开，全面接受教职工和社会各界的监督。以序时进度公开推动工作监督，以资金使用亮灯预警助推清廉监督，实时反映异常情况，实现第一时间发现问题，第一时间解决问题。

（作者系浙江省委党校财务处处长）



湖南新疆连线共话和美乡村故事

今年是习近平总书记在湖南十八洞村提出“精准扶贫”重要理念十周年。新疆喀什地区疏附县阿亚格曼干村和十八洞村是“姊妹村”，携手共建和美乡村。湖南省委党校（行政学院）长期坚持以精品教学为抓手开展援疆工作。图为11月2日下午，副校（院）长刘艺连线阿亚格曼干村，为新疆学员线上授课。

徐 芳 文 / 图

（上接1版三条）要发挥党内政治生活“熔炉”作用，严格执行党内政治生活准则，落实“三会一课”、民主评议党员等制度，开展专题学习、过“政治生日”、主题党日、仪式教育、重温入党誓词等活动，让党员干部在严肃的党内政治生活中“淬炼成钢”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，做人民美好生活和民族复兴伟业的矢志创造者和不懈奋斗者。

（三）

干部干事创业，既要政治过硬、作风优良，又要业务精通、本领高强。全面建设社会主义现代化国家，推进中国式现代化建设，需要

干部具备过硬的素质能力，对干部专业素养、业务能力也提出了更高要求。面对严峻复杂的新形势新任务，干部队伍不同程度存在本领恐慌、能力不足的问题，不适应的一面在上升。这就要求我们既要加强思想淬炼、政治历练，还要加强实践锻炼、专业训练，不断强化履职能力培训，提高干部政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，更好应对复杂形势、肩负职责使命、完成艰巨任务。《条例》强调，“履职能力培训重点开展党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等方面重大决策部署的培训”，这就要求我们要坚持以增强推进中国

式现代化建设本领为重点，突出问题导向、实践导向，聚焦贯彻落实党的二十大作出的重大战略部署，分层级、分领域、分专题开展履职能力培训。要坚持精准赋能，把学习培训与实际需要相结合，扎实开展精准化、实战化培训，加强与岗位职责相匹配的知识培训，开展新知识新技能学习培训，提高干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，不断补齐能力短板，完善工作思路举措，提升执政水平。要坚持把基层一线作为培养锻炼干部的基础阵地，有组织、有计划地把干部放到乡村振兴、国家安全、基层治理等吃劲负重岗位锻炼，放在防汛救灾、维稳处突等重大斗争、重大任务第一线接受真刀真枪历练，让干

部在实践中砥砺意志、积累经验、增长才干，促使干部加强斗争精神和斗争本领养成，增强防风险、迎挑战、抗打压能力，更好适应新时代中国特色社会主义发展要求。

当前，我国正处于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的关键时期，新时代的干部教育培训必须全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于干部教育培训的重要论述和重要指示批示精神，牢牢抓住干部教育培训的重点，加大干部教育培训力度，不断提高干部素质能力，更好服务保障党和国家事业发展大局。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）组织部〕

山东省滨州市沾化区委党校 深化『党校+基地』教学

本报讯 为提高干部教育培训水平，山东省滨州市沾化区委党校挖掘教学科研资源，深化“党校+基地”教学，持续跟踪问效。

“党校+基地”促进了培训方式和方法双转变。方式上，带领学员走出党校大门，深入乡镇、街道，到田间地头开展“沉浸式”教育培训，实现课程现场化、项目课堂化的转变，收到了接地气、访民情、受启发的效果。方法上，在原有讲授式、研讨式、模拟式课堂教学基础上，增加访谈式、体验式、情景式等教学模块，以身边的创新案例进行启发式教学，培训质效明显提升。

沾化区委组织部注重跟踪问效，通过举办“头雁领航乡村振兴”村党支部书记创业大赛促进干部成长。古城镇城西单家村党支部以发展特色产业黑玉米引领群众致富，案例典型，被沾化区委党校打造成现场教学基地。以此为基础和样板，区委党校共打造了5处“党建引领产业振兴”现场培训教学基地。

（杨爱民 巩汝浩）