

庚子事变后，为挽救王朝统治危机，清廷开始了最后十年的新政变革。与以往极力蔑视外国所不同的是，此时的清廷是以一种积极主动的姿态来关注外国世界的，为此，更是耗时耗力撰成了一部专门记载外国世界的新型官修政艺史书，即《各国政艺通考》。“政”“艺”是清代对近代学科知识体系的划分，与现在的“文”“理”范畴略有相似，张之洞在《劝学篇》中说：“学校、地理、度支、赋税、武备、律例、劝工、通商，西政也；算、绘、矿、医、声、光、化、电，西艺也。”在轰轰烈烈的新政浪潮中，清廷进行科举改革则直接推动了该书的编纂。在编纂过程中，该书资料征集难度较大，严重影响了修书进度，总共历时八年方成书。《各国政艺通考》的编纂反映了清廷讲求实学，着力选拔通晓中西人才，以挽救清王朝统治危机的努力。

(一)

清朝自入关后伊始，就注重承袭明制，视科举考试为“抡才大典”。然而，沿至清末，科举制度历时既久，已然流弊滋多，特别是八股取士更是与整个时代潮流格格不入，从而严重限制了人才的选拔，“士子但视为弋取科名之具，剿袭庸滥，于经史大义，无所发明”。四书五经体系下选拔出来的人才实际上已经远远脱离了国家所需，这就迫使清廷不得不着手进行科举改革。

在庚子事变后的首次科举考试中，清廷就“因时变通”，把世界知识增添到科举考试内容中，以此用来选拔兼通中西的人才，“头场试，中国政治史事论五篇；二场试，各国政治艺学策五道；三场试，四书义二篇、五经义一篇”。各国政艺被置于四书五经之前，表达了清廷“黜空言，而崇实学”的政治诉求。

也正是出于为科举考试出题作参考这一直接目的，清廷开始主导编纂《各国政艺通考》，并将其用来作为学子考试的官方钦定之书。该书的编纂始自光绪二十八年（1902年）正月，由国子监司业管廷鹗最初上奏，清廷决定于八月十六日开馆，至宣统元年（1909年）闰二月全书纂修完毕。

清廷敕令由翰林院承接《各国政艺通考》一书的纂修工作，又因翰



□ 李金飞

主动写世界： 晚清为何编纂《各国政艺通考》

林院诸臣本就司职编纂，因此，此次修书的史官也主要是从翰林院中直接选派，“编纂之要，首专心翰苑人士，雍容研究，不乏著作之才”。翰林院掌院学士或管学大臣为总裁官，从编、检各官中遴派出提调、总纂、纂修、协修、总校、详校等各职人员。对于人员的选拔，清廷表现出较为慎重的态度，对于不能任职者，总裁官可以“随时甄别”。各职史官采取分工合作方式，或数人合纂一门，或十数人合纂一门，以保障史书纂修工作能够有序进行。

就《各国政艺通考》的体例而言，清廷经过反复斟酌后，最终决定效仿《文献通考》，进行分类纂辑。其类目共分为六，先后顺序为：农学、法学、财政、地理、学校、历史。类下设有十八“门”：学校、官制、财政、兵政、农学、工艺、商务、矿政、铁路、邮政、刑律、警察、公法、舆地、天算、理化、宗教、艺学，各类围绕此展开具体论述。当然，该书还是着重以“关于政治者”为核心，从不同层面立体详细记载外国世界。

(二)

《各国政艺通考》的编纂，在资料征集上难度之大前所未有。以往

清廷所修之书主要参照的是国内资料，因此，史料来源较为广泛，正如管廷鄂所奏：“我朝钦定各书巨帙宏编，照耀千古。当开馆之日，大都萃海内之图书，供一馆之采辑，所据之书，又皆善本。”《各国政艺通考》的编纂皆是涉及外国，所以资料也就相对较少。

在开馆之初，清廷就把资料的征集作为头等大事进行对待。对此，清廷专门下谕旨广泛搜集资料：“开办之始，即咨行外务部，转咨各国使臣，代购新书、新图，以资考证。”然而，鉴于《各国政艺通考》所涉内容较为广博，在资料搜罗上可谓困难重重，“学校兵制各大政，为今日所最宜讲求者，各国制度，犹难尽考，此纂书之难也”。据翰林院掌院学士裕德声称，直到光绪三十一年（1905年）秋“始有咨送到署者”，此时距离开馆已经三年。

事实上，就翰林院所搜资料来看，也主要是以译著为主，当时国内所译之书“不及十之三四”，这显然并不能够全面展现西方各国政艺的全貌。就连所搜译著的内容也是以错误不实居多，“虽不乏精审之本，而商贾射利转展钞贩者亦居大半。增纂随心，讹谬百出，郢书燕说，殊难据依。至漏略之事，尤难

概数”。因此，清廷又试图进行重新翻译，但这种想法却又受到了经费的掣肘。纂修《各国政艺通考》的经费是由京师大学堂进行资助，“如经费尚有不敷，由掌院学士奏请增拨另款”。经费上的拮据确实严重影响到了该书编纂的正常进行，“所送图籍，皆系洋文，悉数翻译，经费不支，祇可择其必需者，抽取付译”。

有鉴于此，清廷也深知，如若等到全部资料准备完毕后再行编纂，实属“时不我待”。于是，清廷便采取了编纂、搜罗、翻译三者同时进行的“权宜之计”。一方面，对现有少量资料进行翻译整理，“翻译数员，就目前所有之书，认真编译”。另一方面，随着搜集资料的不断增加，再行补充，“以后续有采访，仍责成该员等随时增纂，以补阙略”。

鉴于《各国政艺通考》在清末新政中所扮演的重要角色，清廷对该书的编纂也尤为上心。据管廷鄂奏称：“自开办以来，即督飭编纂各员，听夕编摩，敬慎将事。”每书成一卷，由总裁官详细审阅后再“恭呈御览”，此时，清廷又敕令外务部及各国出使大臣再次进行精细核准。光绪三十一年九月，成书及半，“现在各门规模，皆已粗立”。次月，翰林院拟定书名“各国政艺通考”，“此书因书名未经钦定，

是以每卷谨空首行，臣等公同商酌，拟名《各国政艺通考》”。至宣统元年闰二月，全书最终纂修完毕，合七百七十五卷，其中农学一百零四卷，化学一百六十二卷，法律八十九卷，官制一百十七卷，地理四十六卷，学校五十六卷，兵政四十九卷，财政三十九卷，各国历史本末一百十三卷。后又补缮目录三卷，该书修成后，负责纂修的编书处改成讲习馆。

(三)

《各国政艺通考》完成后，清廷一改往日藏诸深宫的官修史书处理方式，而是要竭力把此书颁行天下，这背后是清廷意欲教育学子和收拢政艺话语权的政治思考。

清廷把《各国政艺通考》颁行学校，辅助教科书，用于学堂讲学之用，向学子宣传外国知识，“此书为士子参考之用，与教科书相辅而行。教科书取便诵读，自以简练为宗，此书重在考证，必以详备为主”。即便是不能进入学堂学习的中年士子，清廷也主张让其学习该书，以作了解掌握时务之用，“士至中年以上绩学者颇多，既不能再入学堂，亦藉此，自程其功，以通时务”。在时局危机之下，清廷意欲通

过培养应时代发展之需的新人才来推动政治改革。

清廷也把《各国政艺通考》立为官修钦定之书，示以天下，蕴含着收拢政艺话语权的深刻思考。晚清以降，国内已然出现诸多关于外国政艺的书籍，而私家修史的兴盛，实际上在无形中夺取了官方话语权。在清廷看来，这些充斥民间的政艺书籍仅是一人之见、一家之言，并不足以值得信赖。而在这一时代潮流的冲击下，清廷也确实亟需重新掌握修史话语权，《各国政艺通考》则恰恰适应了清廷迫切把政艺话语权收归于官方的渴求，“各省自编刻本，将不免有歧异，以此学衷一是，自收道一风同之效”。

值得注意的就是，清廷在编纂和宣扬《各国政艺通考》之时，也充分意识到外国之长如声、光、化、电等乃中国所不能及。在内忧外患的动荡时局中，清廷也开始能够以一种客观的态度来对待西方，“西法以恒为业，以专有功，恒则笃，专则精，无见异而迁之思，故无务广而荒之患”。不能不说，这是长久以来始终排斥外国的清王朝所做出的重要转变。

然而，尽管清廷明确展现出一种对外学习的积极姿态，却又在骨子里表达出不甘落后于人的心态，这就是为何清廷刻意强调所谓《各国政艺通考》中的西艺实际上在中学中已有渊源，“其为艺学也，自工商耕织，医术矿务，及一切杂技至声光化电，为专家而悉，原来于算学颇有合，周官考工法也”。这也足以看出，此时的清廷依旧在坚持“中学为体，西学为用”的理念，对西艺学习的态度是为了取彼所长、补我所短，“总而论之，政学艺学，皆当以忠孝节廉为本，庶不至出外游历，竟有见利忘义，负国弃亲之为是”。总之，在清廷的观念世界中，《各国政艺通考》的编纂是为了学习外国，形成实学风气，用来服务于清王朝统治，其背后维系风雨飘摇政权的良苦用心可谓是不言自明。



(上接1版头条)

完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略和党中央对兵团的定位要求，守正创新推动新时代兵团工作

深入贯彻落实习近平总书记关于新疆和兵团工作重要讲话、重要指示批示精神和党中央决策部署，贯彻落实自治区党委安排部署，一体落实兵团第八次党代会和八届兵团党委历次全会精神，以党建为引领推动兵团工作取得新成效。

加快推动形成新时代维稳戡边新优势。坚定不移贯彻总体国家安全观，始终把维稳戡边作为看家本领，着眼新形势新任务，保持警钟长鸣、警惕常在。着力推进维稳工作法治化常态化，持续强化兵团组织优势和动员能力，全面提升稳边固防能力，优化新时代兵团守边固防新机制，加快“智慧边防”建设，推进兴边富民工程，努力实现边境繁荣发展、边境团结幸福、边防安全稳固。

加快经济社会高质量发展。深刻把握发展和稳定、发展和民生、发展和人心的紧密联系，紧贴民生推动高质量发展。主动融入自治区“八大产业集群”，大力实施创新驱动发展战略，加快科技创新发展步伐，培育壮大经营主体，积极培育发展新

动能，持续推进农业大提质、工业大突破、服务业大发展，加快发展现代化特色产业。深入实施扩大内需战略，积极扩大有效投资，高质量建设园区、高效率抓好项目建设。创新开放型经济新体制，推动高水平开放合作，共同打造向西开放和沿边开放新高地。持续增进民生福祉，稳定扩大就业，巩固发展兵团教育优势，深化健康兵团建设，完善覆盖全民的社会保障体系。始终牢记“生态卫士”职责，持续加强生态文明建设，全力打造城乡和谐的田园式家园，建设美丽兵团。

更好发挥先进文化示范区功能。牢牢掌握意识形态工作领导权，坚持以增强认同为目标，深入实施文化润疆工程，持续推进环塔里木文化传播与共建共享工程、边境文化长廊工程，让中华文化通过实物实景实事得到充分展现、直抵人心。繁荣发展文化事业和文化产业，广泛践行社会主义核心价值观，塑造兵团文化优势，更好发挥辐射带动作用。传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神，牢牢把握绝对忠诚这一立身之本、扎根奉献这一创业之魂、团结奋斗这一成事之基、攻坚克难这一发展之要、开拓创新这一动力之源，深度挖掘时代内涵、选树先进典型、讲好兵团故事。有形有感有效做好铸牢中华民族共同体意识工作，持续推进青少年“筑基”工程，深化民族团结进步创建，全面推进各民族共有精神家园建设。坚持新疆

伊斯兰教中国化方向，着力提升宗教事务治理能力，使宗教与社会主义社会相适应。

统筹推进各领域深化改革。持续完善改革配套、巩固改革成果，统筹推进各领域持续深化改革，不断增强兵团组织优势和动员能力，激发兵团发展活力和动力。全面依法承接行使好“政”的职能，推动建立协同高效、运行顺畅的工作机制，加快构建市场化、法治化、国际化营商环境。深化兵团财税体制改革改革，加快构建财力相对均衡、权责划分清晰、师团保障有力、激励作用明显的财政体制。巩固团场综合配套改革成果，健全团场行政管理体制，优化团场经济管理职能，大力推动团场高质量发展。持续深化国资国企改革，扎实推进国有企业振兴行动。

着力提升社会治理现代化水平。坚持以习近平法治思想为根本遵循，深化平安兵团和法治兵团建设，创新社会治理，坚持和发展新时代“枫桥经验”，健全诉调对接、访调对接、警调对接机制，提高运用法治思维和法治方式推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。深入推进市域社会治理现代化，推行“党建+网格+信息化”治理模式。全面加强法治兵团建设，弘扬法治精神，深化依法治兵团实践，提升工作制度规范化水平，加快建设更高水平的平安兵团、法治兵团，以良好的法治环境保障良好的发展环境和社会环境。

(上接1版二条)

准确把握新时代人才强军战略的内涵要义

新时代人才强军战略，是习主席强军治军的根本之举，是党的十八大以来凝结形成的发展之道，也是破解人才突出问题的变革开新之策，科学标定了锻造新型军事人才的新目标、新远景、新格局、新路径，标志着新时代人才强军战略迈入深入实施、体系推进的新阶段，必须准确理解把握其深邃的内涵要义。

坚持以忠固魂。天下至德，莫大于忠。习主席深刻指出，“政治标准是我军人才第一位的标准，政治要求是对我军人才最根本的要求”，明确要求“政治品德不过关，就要一票否决”。要坚持人才工作正确政治方向，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用习近平强军思想铸魂育人，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，始终把党对军队的绝对领导贯彻到新时代人才工作各方面和全过程，全面培塑强军事业的合格接班人、坚定举旗人。

突出以武强能。守不忘战，将之任也；训练有备，兵之事也。习主席多次强调，要全面提高新时代备战打仗能力。军事竞争实质是人才的竞争，军事斗争说到底是谁人的斗争，人才就是打赢的“王牌”。培养新型高素质军事人才，必须把能打仗、打胜仗作为人才工作的出发点和落脚点，固牢为战育人核心指向，在实战和近似实战环境中大力培养联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才。

强化以智增效。科技是核心战斗力，是军事发展中最活跃、最具革命性的因素，是推动战争形态深刻变革的根本动力。随着纳米、临近空间、高超声速、量子通信、太赫兹探测等

“技术群”不断取得突破，高新武器装备层出不穷、迭代更新。打造与军力需求、力量需求、装备需求相适应的人才方阵，紧贴战建备任务，强化科技赋能增效，前瞻预置人才培养基地、科技创新团队、智库和关键核心科技力量，把“卡脖子”的洼地建成新型高素质军事人才孵化、前沿高端技术自主创新的高地，推动人力资源优势向制胜打赢优势转化。

注重以严塑形。习主席强调，“好干部是选出来的，更是管出来的”，要求“建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系”。培养新型高素质军事人才，必须深入贯彻全面从严治党、全面从严治军要求，强化严管厚爱结合、激励约束并重，坚持立身为旗、示范带动，坚持抓早抓小、防微杜渐，全方位加强各类人才教育管理，切实管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时，塑造出军队好样子、军营新面貌、军人新形象，锻造出召之即来、来之能战、战之必胜的钢铁长城。

坚决扛起新时代人才强军战略落实的政治责任

当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才强则事业强，人才兴则军队兴。必须自觉扛起为党选人、为战育人的政治责任，以军事人员现代化新成效开创全面建设世界一流军队新局面。

把党管人才落到实处。习主席指出，“干部都是党的干部，不是哪个人的家臣”。党管干部、党管人才、组织选人，历来是我军选拔人才的政治优势、成功经验。要坚持德才兼备、以德为先原则，坚持从政治上培养、考察、使用人才，始终把人才工作作为党委工程、主官工程，强化党委在人才建设中的领导权、决策权，鲜明立起“有德有才优先使用、有德无才培养使用、有才无德

一律不用”导向，坚决把政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关，确保枪杆子始终掌握在对党忠诚可靠的人手中。

把超前规划突出出来。人才规划本质上是战略选择，必须坚持一体化布局、全方位设计。要紧扣新时代备战打仗能力，立足“三位一体”新型军事人才培养体系，按照作战场景设置、作战能力支撑需求和当前人才队伍建设现状，遵循军事人才培养规律，突出领军帅才、卓越英才、青年俊才培养，融入作战力量体系联动设计、协同推进，拓展建强云计算、大数据、认知科学等智能学科领域支撑体系，借助地方高校优质资源走开联合培养路子，加快实现理论到实践、知识到能力的高效对接转化，聚力打造新型军事人才培养高地。

把实践锤炼贯穿始终。军事人才向战而育，军事英才向战而成。革命战争年代，我军在战争中学习战争，一大批知识型指战员出奇制胜，创造了许多经典战例，可以说人才是在战争实践中打出来的。和平环境下培养能打胜仗的军事人才，必须紧盯科技之变、战争之变、对手之变，坚持扭住强敌对手，坚持瞄准发展前沿，深化研究军事、战争、打仗，在实战实训中真刀真枪锻造能力，在火热军事实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

把聚优环境抓牢抓实。用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风。选好人、用对人是政治生态的风向标，部队上下必须立起“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的鲜明导向。各级党委领导要勇于当好新时代的伯乐，涵养“聚天下英才而用之”的宽阔胸襟，坚持放眼全局、不拘一格，对看准的好苗子给予重点培养，善于搭台子、压担子、端盘子，政策上积极引导、工作上鼎力支持、身心上即时关怀，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，不断营造信任人才、尊重人才、支持人才、关爱人才的浓厚氛围，推动形成强军兴军人才辈出、人尽其才的生动局面。

(作者系空军石家庄飞行学院少将政治委员)