

习近平总书记所作的比喻

多提供『金点子』、开出『好方子』 让经常作决策的人

□ 朱保锋

2023年3月1日，习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话指出：“要利用好学员这个独有的资源，创新学员参与决策咨询的机制，让经常作决策的人为决策研究提供‘金点子’、开出‘好方子’。”

“点子”“方子”都是我们日常生活中经常使用的词语。“点子”被用来指称人们出的主意或想的办法，在“点子”之前加一“金”字，则意味着所出的主意、所想的办法“成色足”“分量重”，能够真正解决问题。“方子”是中医名词，本意指医生给病人开的处方。那些对应病症、切实有效的处方就被人们叫作“好方子”。习近平总书记用“金点子”“好方子”喻指党校学员为决策研究提供的意见建议，生动形象、发人深思，既为党校充分利用好学员独有

资源、更好发挥为党献策独特作用指明了方向，也对学员发挥自身优势、“学以致用”服务党和国家事业发展寄予了殷切期望。

提供“金点子”、开出“好方子”需要理论与实践的有机结合。一个能够开出“好方子”的医生，自身起码具备两个基本条件：一是医学功底要扎实，二是临床经验要丰富。只有二者兼备，才能辨证施治、对症下药，从而起到药到病除的效果。为决策研究提供好的意见建议，同样需要做好理论与实践相结合的“文章”，特别是要创造条件让党校的理论研究优势与学员的实践经验优势实现互补共融。习近平总书记指出，“党校系统有一支高素质教研队伍，有大批具有丰富实践经验的学员，要优势互补，促进教学相长、学学相长”。拥有一大批理论素养精深的高素质教研人员，是党校理论研究优势的重要人才条件。同时，党校学员多是来自不同岗位的党的各级领导干部，工作中往往承担着决策的职责和任务，对实践中可能会遇到的问题以及决策过程中需要考虑的各方面因素有着切身的体会和理解，实践经验丰富。因此，只有创造各种条件最大限度地实现优势互补，架起理论与实践相结合的“桥梁”，才能让党校教研人员与广大学员在互相切磋交流中擦出思想火花，进而为党委和政府决策提供既“上通天线”又“下接地气”的“金点子”，开出“对症准”“见效快”“疗效佳”的“好方子”。

“金点子”之所以为“金”，“好方子”之所以称“好”，关键就在于能够解决问题。如果一个“点子”不能解决问题甚至使问题变得更加严重，那么人们就会将其称作“傻点子”。同样，如果一副“方子”不能缓解患者的病情甚至使病情进一步加重，那么人们也会将其称作“坏方子”。为党献策是党校的政治使命和独特价值，加强重大现实问题研究则是党校为党献策的重要内容。正是从这个意义上讲，能否聚焦重大现实问题进行深入研究，能否为党委和政府科学决策提供正确的意见建议，直接关系到为党献策的“成色”和“分量”。在这方面，党校尤其需要发挥好学员这一独有资源的作用，多渠道多形式为学员参与决策咨询研究创造更加便利的条件。为此，要把问题导向贯穿学员学习始终，特别是要利用好学员“两带来”问题研究，从中发现真问题，创造各种条件让学员与党校教研人员共同围绕相关问题进行深入研究、开展协同攻关，提出真正能够解决问题的意见建议，让学员带着问题来、带着研究成果走。同时，要着力创新学员参与决策咨询的制度机制，优化资源整合，以重大课题为牵引，推动学员以多种形式参与决策咨询，使其能够常态化制度化地为决策研究源源不断提供“金点子”、开出“好方子”，充分发挥党校学员为党献策的生力军作用。

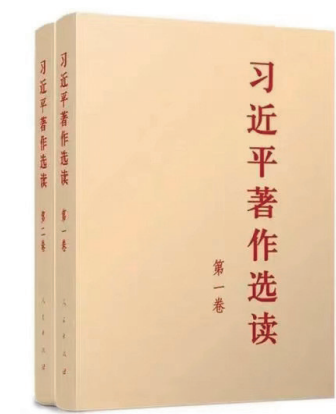
不断从胜利走向胜利的有力保证

——读习近平总书记《重视战略策略问题》

□ 朱东阳

习近平著作选读

重读经典



战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。《重视战略策略问题》是2022年1月11日习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上讲话的一部分，收录在《习近平著作选读》第二卷。这篇重要文献深刻分析和总结了党在百年奋斗历程中对战略策略的研究和把握，指出新征程上必须高度重视战略策略问题，为强国建设、民族复兴提供了理论支撑和行动指南。

重视战略策略问题是贯穿党百年奋斗历程的重要历史经验

回望党的百年奋斗历程，战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。在这篇重要文献中，习近平总书记总结了我们党在重大历史关头制定的正确战略策略，指出重视战略策略问题是贯穿党百年奋斗历程的重要历史经验。

大革命失败后，党果断调整战略部署，从进攻大城市转为向农村

进军，这是中国革命具有决定意义的新起点。抗日战争时期，毛泽东准确预见战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段，系统提出了争取抗战胜利的依靠力量和战略战术；解放战争时期，党领导人民进行土地改革，充分调动群众的积极性；新中国成立后，党提出了过渡时期的总路线，坚持独立自主的和平外交政策；党的十一届三中全会以后，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，制定了“三步走”的发展战略；党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，党的二十大作出全面建成社会主义现代化强国分两步走的战略安排。习近平总书记强调：“一百年来，党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略，这是党战胜无数风险挑战、不断从胜利走向胜利的有力保证。”

习近平总书记在党的二十大报告中强调，要“不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法”。其中，战略思维能力居于总体和统领的地位，相对于其他六种思维能力更具有首要意义，这也深刻体现出我们党对百年奋斗历程中始终重视战略策略问题的重要历史经验的继承和发展。

强调重视战略策略问题的重要意义

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。提高战略思维、制定科学策略，对于我们这样一个有着9800多万名党员、在一个14亿多人口大国长期执政的党来说具有极其重要和深远的意义。习近平总书记强调，战略思维

“永远是中国共产党人应该树立的思维方式”。

马克思主义政党指导实践、推动工作，一个重要原则就是坚持战略的坚定性、长远性和策略的灵活性、阶段性相结合相统一。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是始终从战略高度思考中华民族前途命运的党，是能够以大历史观进行战略谋划的党。共产党人应该善于从战略和策略上布局谋篇，做到高瞻远瞩、统揽全局，不断积累治国理政经验，增长做好各项事业应有的本领和才干。

重视战略策略问题对党和国家事业发展意义重大。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上再次强调重视战略策略问题的重要性，指出推进中国式现代化是一个系统工程，需要我们正确处理好战略与策略的关系。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，但同时前进道路上仍然会遇到可以预料和难以预料的风险挑战。必须强化战略思维，保持战略定力，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，因应情势发展变化，及时调整战略策略，加强对中近期的战略谋划，牢牢掌握战略主动权。

为运用科学战略策略推进中国式现代化提供重要方法论指引

战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策，策略是从局部和当前的视角来思考和应对问题。习近平总书记在这篇重要文献中指出，战略和策略是辩证统一的关系，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。这一论述为我们准确把握战略与策略的关系，运用科学战略策略推进中国式现代化提供了

重要方法论指引。

运用科学的战略策略具有深刻的方法论要求。开启新征程，担当新使命，只有深刻把握战略与策略的辩证统一关系，在保持战略坚定性的同时增强策略的灵活性，才能做到主动识变、应变求变、因时因事因势而动，从战略上思布局，从策略上解难题，把战略主动权牢牢掌握在自己手中，在把握战略主动和策略科学中推进中国式现代化各项事业。

重视战略问题需要具备整体、系统的思维方法，提高洞察力和预见性，善于把握事物发展总体趋势和未来方向。习近平总书记强调：“我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，绝不能犯战略性错误。”小的方面出现失误是难以完全避免的，影响面不大，纠正起来也比较容易。但如果在战略上出现了偏差，那后果将是很严重的，付出的代价将会很大。因此，站位要高，做事要实，做到把方向、抓大事、谋长远，会算大账总账，善于从战略上看问题、想问题，进而解决和处理好问题。确定工作思路、工作部署、政策措施，要自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须无条件执行，确保不偏向、不变通、不走样。

制定科学的策略需要我们具备强烈的问题意识，发扬钉钉子精神，坚持调查研究，切实把工作落到实处，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。策略科学要求我们抓准抓好工作的切点和着力点，算好小账细账，要有足够的策略活力，防止出现患得患失、摇摆不定、进退失据的问题，进而错失发展机遇。在贯彻党中央战略决策时应该根据本地区本部门的实际制定策略，运用科学方法、规范决策程序，使策略科学有效。同时也要注意，在制定的策略中，有的策略可能偏离中央战略，要注意及时总结评估，偏离了的要赶紧调整。

走在中国式现代化这条强国建设、民族复兴的康庄大道上，我们要正确运用战略和策略这一成功秘诀，不断夺取新的更大胜利、创造新的历史伟业。



理论、方法是提货单

——历史学家何兹全的治学之道

□ 宁 欣

何兹全先生在《九十自我学术评述》中谈道：“我生的时代，是世界、中国千载不遇的大变动时代，也是一个大浪淘沙的时代。”何兹全先生的研究多聚焦中国历史的大问题，涉及几千年历史发展，涉及中外历史比较，涉及学派源流。从20世纪30年代步入学术研究领域，近百年的学术纷争都在他的视野范围和思考中。

“择善而固执之”

在何兹全先生的学术研究中，他始终坚守的“研究中国史的主流”问题最为人称道。他所论及的领域，所关注的问题，一是与国计民生有关的大事，二是将中国历史放在世界历史总进程中进行考察，三是关乎社会发展、历史规律、社会性质、发展道路的大问题。

以《中国古代社会》为例，这是中国史研究领域的唯一一部为“魏晋封建说”立论的专著，也是何兹全先生史学成就和史学理论的代表作。这本书以马克思主义理论为指导，从社会经济生活、政治形态、文化表象各

个层面上，即从经济基础到上层建筑全面探讨、评述了中国社会自商周至魏晋整体历史面貌，通过中国国家的起源、早期国家说、战国秦汉古代社会说、汉魏之际封建建设等，集中阐述了他对中国古代历史发展道路的“与不同时代的理解和看法”。这本书的主旨，正体现了他的“主流研究”意识和实践。

“择善而固执之”是何兹全先生的人生格言，他对“择善”的理解是指人生和学术道路的选择，而“固执之”的“之”则是在学术上的执着。学术上的“善”，一可谓理论之“善”，一可谓学术研究之“善”。马克思主义的辩证唯物史观即是何兹全先生所奉行并坚持的理论之“善”。“固执之”，并非使之教条化和僵化，而是坚持马克思主义的辩证唯物史观，坚持马克思主义与中国历史研究的有机结合，坚持运用发展的、联系的观点和方法。在何兹全先生为中国社会经济史、史学理论、寺院经济、魏晋南北朝史研究等领域开拓的路径中，辩证唯物史观犹如“普照的光”，处处闪烁着光芒。

强调理论与材料并重

何兹全先生对自己的学术风格和治学方法有一段评价：“我继承了中国史学传统，重材料，重论证，重把问题本身弄清楚。我受马克思主义思想的训练和影响。我重视从宏观、微观看问题，从发展上看问题，从全面看问题，形成我宏观、微观并重，理论、材料并重的学术风格。”何兹全先生多次强调，读书做学问，既要拉车，又要看路。

他指出：理论、方法是什么？就历史学科来说，理论、方法是人对客观历史的理解和认识。人对客观历史的理解和认识不断提高，人观察客观历史的理论方法也就不断增强。傅斯年强调：“一分材料一分货，十分材料十分货，没有材料便没有货。”但是何兹全先生认为还是忽略了一点：同一分材料可以出低级货，还可以出高级货。他特地举了一个《论语》中的例子加以说明。《论语》有一句话：“子曰：先进于礼乐野人也，后进于礼乐君子也。如用之，则吾从先进。”两千

多年来，对这句话有很多解释，但对野人、君子都是不得其解。姑且承认它也有一种解释，一分材料出了一分货，“也是低档货”。直到近现代，傅斯年才对这句话作出确切解释。野人指殷人，君子指周人。周灭商后，殷人居住在野，被称为野人。周人城居，比殷人高贵，被称为君子。礼乐代表文明。先进入文明的是野人，是殷人。后进入文明的是周人，称为君子，即贵人。

何兹全先生进一步分析说，这段材料已存在两千多年，为什么两千多年来的古人不能从这一分材料里提出一分货，要等傅斯年先生才能提货？无他，傅先生手里有了从认识客观历史总结出来的理论和方法。从这个角度来看，我们也可以说：“一分理论一分货，十分理论十分货。没有理论便没有货。”但这样和说“一分材料一分货，十分材料十分货，没有材料便没有货”一样，都失之偏颇。对待材料和理论的态度应当是：重视材料，也重视理论方法。材料是基础，没有材料便无货可出；理论、方法是提货单，有了理论方法才能提

货，才能提出质量高的货。

践行大众史学理念

在群众中普及历史知识和历史文化，是何兹全先生始终关注并努力践行的工作。通俗化并非低俗化，普及并非是戏说。他的著作《秦汉史略》《魏晋南北朝史略》《三国志》《中国文化六讲》等，都属于语言精炼、深入浅出的“小书”，但都不约而同地深入到历史发展规律、社会性质、不同历史时期的社会变化等大问题中。

例如《中国文化六讲》是为思想文化史研究生做的中国思想文化问题的讲演，从分析产生中国传统文化的土壤和环境出发，讲述中国传统文化的主流特点和发展，还展望了中国文化的未来。其中，对“中庸之道”的理解、对中国专制制度的形成和发展的阐释、提出中国的“文艺复兴”开始是唐朝、对明末清初以来东西方文化撞击与民族觉醒关系的探讨，以及指出中国文化的精髓是走向一体化、走向和平、走向世界大同等观点，都关涉到何兹全先生对中

国文化整体的认识。

学术有金字塔，但不能局限于象牙塔。何兹全先生的这些著作，没有概念与名词的堆积，没有诘屈聱牙的曲折，如同他的讲课风格，娓娓道来、平易朴实。他希望自己能做到司马迁的“寓论断于序事中”，曾说：“历史学、历史学家的使命有二：一是研究历史，总结历史认识和经验，提高对历史的认识，对社会的认识，对人类自我的认识；二是把总结历史得来的经验和认识普及化，使它成为全人类的文化财富，使人类逐步脱离野蛮，走向文明。”

何兹全先生自称是“大时代的小人物”，始终践行着大众史学理念，用这些“小书”引领大家走进了“大历史”。

（作者系北京师范大学史学理论与史学史研究中心教授，何兹全教授博士生导师）

