

努力破解基层党员教育『最后一公里』难题

□ 王保军



式教学，宝山镇党校开发了“十个一”体验式教学，怀北镇党校通过集中培训、现场教学等多种形式开展党员教育活动。

试点创办村党校解难题。针对农村地区党员年龄偏大、知识水平相对较低、系统学习少、学习效果不强等现实问题，怀柔区委党校探索构建“区、镇乡（街道）、村（社区）”党校系统网络体系，2015年3月在桥梓镇后桥梓村创办了全区第一家村党校。每年年初，区委党校根据村里需求，指导村党支部研究制定全年党员活动和教学计划，每月一次活动，每季度至少选派一名党校教师进村授课。从首场活动至今，已举办50余场党的创新理论讲授和乡村振兴战略等中央政策解读，为村内的党员教育搭建了一个全新平台，全体党员不出村就能享受到优质的教学资源。此外，后桥梓村党校还组织开展了垃圾分类、法律知识入户宣传和环境卫生整治等形式多样的志愿服务活动。2022年，区委党校又和前辛庄村党支部签订了合作共建协议，依托该村党员活动室建立了第二个村党校试点。从组织建设联抓、党员干部联动、党建载体联用、党建活动联办、结对帮扶互助五个方面确定了“四联一帮”协作内容，同时，还建立了每季度举办一场专题党课，每年至少开展一次共建活动、组织两次座谈交流等运行机制。

区委党校业务指导抓得实。怀柔区委党校为解决基层党员教育“最后一公里”问题，研究出台了《联镇（乡、街道）帮校工作机制》《关于建立镇（乡、街道）党校工作联动机制的意见》等制度文件，要求每个科室联系两个镇级党校并采取有针对性的措施，加强业务指导。如开办教学管理人员培训班，对镇级党校人员进行培训；在师资聘请、培训计划制定、课程设置、教学管理等方面给予精心指导；组织镇级党校相关人员外出学习调研；等等。为了更好地使党的创新理论在基层落地生根，怀柔区委组织部和区委党校除了日常的指导和业务指导外，还注重培养和抓好典型。近年来，先后组织召开了镇级党校工作经验交流会，三个乡镇党校作了典型发言，分享工作经验；以雁栖镇党校为重点，借助头道梁村平北抗战红色爱国主义教育基地挂牌的契机，召开全区镇级党校工作会，推动镇级党校的现场教学点建设工作；以宝山镇党校结合道德坑村冀热察军区后方医院遗址开发的情景剧《让娘再送你一程》为典型，进一步提升了镇级党校现场教学质量；以琉璃庙镇党校为试点，与北京一家网络科技公司合作开发基层党校“智慧融课堂”，推动镇级党校信息化建设。

（作者系北京市怀柔区委党校党委书记、常务副校长）

校长论坛

从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。山西省运城市委党校（行政学院）坚持从严治校，以贯彻落实市委全面建设“清廉运城”部署安排为统领，以抓好教师和学员两个主体为重点，以全面推进“五廉共建”为抓手，着力打造“清廉党校”。

政治引领树“廉”。突出党校姓党、从严治校。召开校（院）党建暨党风廉政建设工作会、党风廉政建设专题部署会、履行“一岗双责”情况专题会，制定《落实全面从严治党责任清单》《创建“清廉党校”实施方案》等，成立工作专班，明确工作要求，层层压实责任，形成校（院）委统一领导、纪委专责监督、班子成员分工负责、各部室各司其职、全校教职工齐抓共管的工作格局。强化政治学习、理论武装。认真落实“第一议题”制度，建立校（院）委会议示范学、党校教师深入学、开班教育集中学、主题党日专题学、青年小组研

讨学、市县联动交流学“六学机制”，引导教职工和学员坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。建设政治机关、政治学校。严格落实意识形态工作责任制，严把教学科研政治关，制播“学习党的二十大精神”“弘扬伟大建党精神”等微党课52课，努力当好“积极宣讲者、坚定维护者、可靠排头兵”。

强化主业育“廉”。抓理论教育固本培元。重点打造党的创新理论课程体系，在主体班普遍开设全面从严治党系列理论教育专题课。抓党性教育凝心铸魂。开设党章党规党纪专题课、“弘扬伟大建党精神 汇聚磅礴奋进力量”等党史学习教育专题课、“读

近年来，安徽省委党校坚持系统观念，持续在四个方面发力，建立健全省市县三级党校对口联系机制，有力保障全省党校始终保持正确的办学方向，协同共进，推动办学质量整体提升。

建立领导联系基层党校制度，确保正确办学方向。省委党校出台校领导基层党校联系点制度，设立“基层党校观测点”，充分发挥示范效应，引领全省各级党校始终聚焦正确的办学方向。

实现联系点全域覆盖。省委党校层面，实行校领导“2+2”对口联系点安排，即每位校领导分别联系2所省辖市委党校，同时又分别联系该市内1所县级党校，实现16所省辖市委党校均有省委党校领导直接联系，各省辖市内分别有1所即共有16所县级党校均有省委党校领导直接联系。同时，市级党校领导也分别联系区域内1至2所县级党校，形成上下级对口联系“雁阵群”，实现全省三级党校对口联系点状分布全覆盖。

做好调研评估及指导。上级党校领导根据工作需要每年适时到联系点党校开展调查研究，指导市县党校始终终校准发展方向，协调解决“急难愁盼”实际问题，确保各级党校办学方向不偏离，质量提升不掉队。省委党校会同有关部门每年对市县级党校办学质量开展评估，同时延伸至县级党校，对办学方向问题实行一票否决制，确保“党校姓党”落到实处。在全省分南、北、中三片区域，在其中相应选取3所县级党校作为全省“基层党校观测点”，由省委党校业务指导部门安排专人分别直接对口联系，即时倾听基层党校声音，即时掌握基层党校动态。

近年来，江西省抚州市委党校深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要论述精神，认真贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，锚定“两个不同干”的目标，积极探索具有党校特色的考核激励机制，通过建立完善各项教学科研激励制度，充分调动了教师工作的积极性、主动性、创造性，使党校教学科研工作取得明显成效，形成了一批在江西全省叫得响、立得住的特色品牌，办学质量评估成绩位居全省前列。

强化正向激励，为优秀者拓宽成长空间。充分发挥干部选拔任用的正向激励作用，选拔教科研业务能力强的教师担任教研机构领导职务。突破人事制度壁垒，任用优秀的教研机构负责人兼任教务科的负责人，负责全面教学管理工作，为下一步落实“主管教学、科研的副校长（副院长）一般从教

以系统观念引领构建三级党校对口发展新格局

□ 苏同明 胡世全

强化对下级党校的业务指导，推进系统协同发展。省委党校把牢教研咨三大着力点，强化对下级党校的业务指导，推动各市县党校教研咨工作与省委党校同频共振。

建立教研咨协作“三库”。围绕党的理论教育、党性教育和能力培训，建立三级党校主干课程协同开发机制，以省委党校教学部门为主导，指导市县党校开发现场教学点，推动三级党校联合开发新课程，建立全省党校系统教学专题库；突出共建共享，3年内选送500门优质课程到基层党校；聚焦“为党献策”重要职责，建立三级党校科研课题攻关协作机制，以省委党校科研部门为主导，强化组织功能，提倡全省党校系统课题由省市县党校教师联合申报、协同攻关，建立省委党校科研成果库，发挥示范作用；围绕党委政府中心工作，建立三级党校咨政报告撰写协助机制，以省委党校决策咨询部门为主导，建立全省党校系统智库联盟，打造新型智库矩阵，搭建各级党校和社会各界智库协作平台，共同为党委政府决策提供智力支持。

加强县级党校分类建设。围绕《中国共产党党校（行政学院）工作条例》提出的“推动实施县级党校（行政学校）分类建设计划”要求，充分发挥省市县三级党校职能，扎实推进县级党校分类建设。省委党校会同省委组织部制定《关于推进全省县级党校（行政学校）分类建设的指导意见》，指导县级党校按照“建设达标类”“优化发展类”“特色示范类”因地制宜实施分类建设，并加强业务指导和检查督促；市委党校牵头，会同组织部门，制定市域内县级党校建设实施方案，精准

推进县级党校分类建设；县级党委根据省市指导意见，结合自身实际，确定县级党校具体分类并制定实施计划，落实主体责任。

加强基层党校人才培养，为党校发展提供人才支撑。省委党校主动担当作为，下大力气夯实“双支双培”举措，为基层党校培养优秀人才。

遴选“双支”骨干到基层。会同省委组织部，启动支持县级党校发展计划。“双支”，即省委党校与市级党校联动，遴选110名左右政治素质好、教研能力强的年轻教研骨干到县级党校，开展为期1年的教学示范、科研协作，带动县级党校师资队伍提升教研咨水平；遴选70名左右政治素质好、工作能力强的年轻管理骨干到县级党校，开展为期2年的管理协助、业务指导，推动县级党校管理人员提升服务保障能力。

选送“双培”人员到省校。把开展对市县党校人才的“培训培养”工作，作为省委党校重要职责。成立教师进修学院，会同省委组织部，举办全省党校系统“初任教师培训班”“教学基本功培训班”“干部教育培训师资培训班”“新任校领导培训班”“管理骨干培训班”等13个不同类型培训班次，并纳入主体班管理；制定《市县党校骨干教师和管理人员到省委党校挂职锻炼办法》，组织市县党校骨干教师到省委党校教研部门挂职，与省委党校优秀教师一起开展教学科研协作，接受传帮带。组织市县党校管理人员到省委党校管理部门挂职，参与省委党校职能部门教学管理、学员管理、后勤服务等具体工作，现场学习管理方法，提升服务水平。

构建区域合作平台，助推办学水平不断提升。指导支持各市县党

校加强与周边市县党校合作，对口搭建教研咨协同发展平台，构建党校省内“发展圈”。聚力推进长三角一体化发展战略，协调各级党校与长三角都市圈城市群党校联动互融，完善平台对口共建机制，构建党校省外“合作圈”。

促进省内党校发展优势互补。省委党校统筹协调全省资源，提倡与毗邻区域加大共建共享力度。统筹推进合肥都市圈、皖北城市群、合芜蚌示范区等地区的党校一体化协同发展，实现优势互补、合作共赢。

向长三角地区党校借力借智。主办长三角地区党校校长论坛，发起《关于在扎实推进长三角一体化发展中深化合作办学贡献党校力量的倡议书》，为长三角地区党校间密切合作奠定坚实基础。省委党校领导带队到沪苏浙党校学习调研，组织各市县党校领导到长三角地区党校现场考察，对标学习。在省委党校的指导和推动下，长三角—珠三角党校智库合作联盟、G60科创走廊九城市党校智库联盟、淮海经济区党校智库合作联盟等平台纷纷建立，亳州—奉贤两地党校结对合作帮扶共建机制、金山与六安两地党校合作共建协议等机制陆续形成，省市县三级党校纷纷对口“入圈”，以“上生进”的姿态，学习沪苏浙之长处，在推进党校事业高质量发展征程中迈出坚实步伐。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院））



创新特色激励机制 激发教师内生动力

□ 彭杏龙 黄凤根

学科研队伍中选拔产生”奠定基础，逐步拓宽教师成长成才发展空间。同时，在全校教职工中坚持优先推荐优秀教师作为省市各级人才库、各类学会代表候选人人选，参加重大宣讲、荣誉评选、挂职锻炼等活动，想方设法为想干事、能干事的优秀教师搭建舞台，提高教师的职业获得感、荣誉感。

强化绩效激励，为能干者提供发展导向。按照“保障存量、做好增量激励”的原则，建立健全与教学科研岗位职责目标相匹配的教师增量绩效分配办法。经过积极向市委汇报和与有关部门沟通，设立增量绩效（自2019年起按教师绩效工资总量的10%增加，3年内全部落实到位），用于对教师教学科研工作的专项奖励。增量绩效的分配，坚持“多劳多得、优绩优酬”的原则。按照教学60%、科研40%权重，制定增量绩效计算办法。增量绩效分配向取得突出业绩的教师倾斜，把教

学、科研、咨政业绩和贡献作为分配标准。如在教学方面，重奖获得省级以上党校系统精品课和组织部好课程的教师，引导教师坚持以教学为中心，潜心研究、精心打磨，努力提高授课能力；在科研咨政方面，增量绩效分配则向理论文章被国家级刊物刊发、决策咨询报告获得省市领导肯定性批示的教师倾斜，激励教师争相推出精品佳作。从根本上打破过去存在的教师“干多干少一个样，干好干差一个样”现象，充分激发了全校教师提高教学科研本领，做好教研工作的内生动力。

强化考核激励，为实干者营造干事氛围。充分发挥考核指挥棒作用，适应新形势下党校教学科研工作的新特点，研究出台《科研工作目标考核管理办法》《教学工作目标考核管理办法》等业绩考核制度，对不同职称层次的教师差异化确定年度教研业绩基本工作量，按照教

研业绩重要程度科学合理设置分值，客观、准确评价教师的履职尽责情况。坚持平时考核和年度考核相结合，要求全体教师每季度一次书面述职、每半年一次大会述职，每位教师向全校教职工完成绩、比贡献、谈规划，并组织测评，将测评结果及时予以公示，通过述职测评大会形式，倒逼大家时刻认清自身差距和不足，切实增强干好工作的紧迫感。同时，注重考核结果的有效运用，把教学科研工作完成情况同教师的职称评聘、进修培训、外派授课、评优评先和年终考核等次等紧密挂钩。对考核表现优秀的教师同等条件下优先考虑、优先推荐、优先表彰，考核结果落后教师则由校委分管教学和科研的领导进行约谈，指出问题督促改进，从而让先进者有荣誉、落后者有压力，营造出比学赶超的浓厚氛围。

（作者单位：江西省抚州市委党校）

坚持从严治校 打造“清廉党校”

□ 黄瑾丽

评、双积分、双反馈”管理举措，建立健全知识测试、结业考试、调研报告、论文答辩、党性分析等7项环节为主要内容的党性锻炼机制，让学员从入学到结业接受全方位的政治历练。增强实践锻炼。组织教职工和学员赴右玉干部学院、太行干部学院等开展党性实践锻炼，助推党员干部提升党性修养。

严管厚爱塑“廉”。强化制度管理。制定《党校工作制度汇编》，建立健全5大类47项制度，细化完善校（院）委会议事规则、“三重一大”决策监督制度等，举办制度建设专题培训班，促进制度落实。强化监督管理。聚焦人事、财务、采购、工程领

域等事项，推动各部室健全完善权力清单、责任清单、风险清单，找准权力运行风险点，每季度开展廉政谈话，每年开展廉政风险排查，及时发现和纠正苗头性问题。强化队伍管理。制定《教师外出讲课制度》《主体班学员管理规程》等，对外请专家和教师外出授课纪律及时监督提醒，开发学员管理软件系统实施全流程从严管理。认真落实廉政档案制度，严把选人用人政治关，立足岗位特点推行平时考核，开展新任干部任前集体谈话暨廉政谈话，出台《科研业绩考核办法》等，以严管厚爱激励干部担当作为。

以文化人养“廉”。创新廉洁文化

课程。深入挖掘运城本地历史上的廉政文化“活”资源，创新研发司马光廉政故事、裴氏家规家训等地方特色廉洁文化课。创办廉洁文化活动。面向教职工和学员征集家风家教文化作品50余件、廉洁文化作品35件。举办知识竞赛、红色家风主题诵读、学员论坛等特色活动，把廉洁文化融入日常。创建廉洁文化阵地。依托河东清官廉吏历史文化元素，拍摄文化宣传片，打造文化长廊，设置从政箴言等多个主题板块，搭建起党校特色的廉洁文化阵地，切实让廉洁文化浸润校园、浸润人心。

（作者单位：山西省运城市委党校（行政学院））

