



学习贯彻习近平总书记在中央党校建校 90 周年
庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上重要讲话精神

不断增强为党献策的主动性自觉性

□ 张力文

习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上发表重要讲话时强调,“要加强同党委和政府的沟通衔接,积极出主意、建诤言、献良策,提出真正解决问题的新理念新思路新办法,为党和政府决策提供及时有力的智力支撑”。调查研究是做好决策咨询的基础,是基层党校履行“为党献策”重要职责的关键。河南省新乡市委党校充分发挥市情研究的咨政价值,通过主动搭建建言献策平台、找准调查研究切入点、建强决策咨询队伍,积极发挥智库作用。

立足市情做好决策咨询工作。搭建建言献策平台。创办直接呈送地方党委政府的《新乡市情研究》,共编发 151 期,向地方党委政府报送市情研究报告 154 篇。其中 109 篇获市级主要领导肯定性批示,并批转相关部门学习推广, 37 篇研究报告在相关刊物刊发。主动承担各类研究课题。坚持每年初向地方党委政府书面征询市情研究课题,经常与市人大、市委组织部、市委宣传部、市委政法委、市农业农村局等部门组成联合调研组开展专题调研。近年来,共完成联合专题调研及相关职能部门委托的研究课题 130 余项。充分利用各种咨政渠道。通过省委党校决策咨询课题申报平台发挥咨政作用,以市情研究为重点形成一批优秀成果。参与地方党委政府重大文件的起草、制定,为地方党委政府科学决策和政策宣传提供了理论支撑和智力支持,充分发挥了基层党校的智库作用。

以问题为导向形成多元咨政成果。加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。新乡市委党校坚持需求导向和问题导向多向发力。聚焦基层党建、乡村治理两大领域,发掘新乡先进群体资源,立足市情民意和政策形势,将理论与实证研究相结合,展开脱贫攻坚、经济发展、乡村振兴、法治建设等主题的相关调研,致力于发现、分析和解决基层工作中的难点、热点问题。这些调研选题接地气、触民生,既有成功经验的总结与推广,也有重点难点问题的发掘与剖析,调研成果管用有效,增强了政策建议的含金量。

主动发力推进党校智库建设。践行“为党献策”的党校初心,要求党校强化责任意识,主动承担为地方党委政府建言献策的重要职责,充分发挥智库作用。新乡市委党校把“调研”作为市情研究的突破口,主动走进基层、深入群众调查研究,通过搭建建言咨政平台打通教学科研对接经济社会发展实践的渠道,走出了从理论到理论的困境,实现了理论与实践的贯通,培养了一支以建言咨政为己任的高素质教研队伍。一大批高质量市情研究成果被地方党委政府采用,产生了较好的政策效应、社会效应。地方党委政府主动给党校出题目、交任务,党校成为地方党委政府决策咨询时“想得到、信得过、用得上”的思想库。良性循环之下党校获得了更多的科研资源和智力支持,对党校智库建设和作用发挥起到了极大的促进作用。

在实践中探索建言献策规律。结合时政形势,聚焦本土资源,科学确定研究课题。定期与地方党委政府沟通衔接,征询相关职能部门意见,围绕地方党委政府的中心工作、群众关心的焦点问题及本地工作的创新亮点,设计策划市情研究课题,使课题既符合中央政策要求,又突出地方特色,有效提高咨政成果的应用转化率。拓宽调研渠道,积极“走出去”,深入实际调查研究。充分利用退休教授、基层各领域专家的科研资源和社会影响力,实现咨政资源的代际传承;通过制度设计实现与党校学员、职能部门的合作调研,获得一手资

(上接 1 版五条)
明确了干部教育培训工作的提升路径。从“大规模培训干部,大幅度提高干部素质”到“高质量教育培训干部,高水平服务党和国家事业发展”,干部教育培训工作迈入高质量发展阶段。如何提升干部教育培训工作质量?新《条例》在三个方面颇具新意:一是把学科建设摆在突出位置。第三十一条要求“干部教育培训机构应当以教学为中心,深化教学改革,优化学科结构,完善培训内容,科学设置培训班次和学制,改进课程设计,创新教学方法,规范现场教学点管理,提高教学水平”。首次提出优化学科结构并摆在突出位置,与充分发挥党校(行政学院)主渠道作用、注重专任教师队伍

建设的干部教育培训工作发展方向相统一。二是坚持干部教育培训方法创新,继研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法后,将实践中新颖的教学方法,如访谈式教学、行动学习法写入新《条例》。三是首次提出逐步建立符合干部教育培训特点的师资队伍职称评审制度。当前,职称评审问题是各级各类干部教育培训机构专任教师普遍关心的问题。新《条例》坚持问题导向,直面制约干部教育培训高质量发展的问题。相信以新《条例》为指导,政治过硬、素质优良的专任教师队伍将不断发展壮大,为新时代党的干部教育培训事业贡献力量。

(作者系中央党校(国家行政学院)教务部教育研究室主任)

山东省委党校印发
《关于加强和改进业务指导工作的意见》

本报讯 山东省委党校(行政学院)近日印发《关于加强和改进业务指导工作的意见》(以下简称《意见》)。《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述,贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,充分发挥省委党校(行政学院)对下级党校(行政学院)的示范引领和指导作用,统筹谋划,分类施策,推动全省党校(行政学院)一体化高质量发展。

《意见》指出,加强和改进对下级党校(行政学院)业务指导要坚持党校姓党,紧密聚焦党和国家工作大局和党的建设全局,围绕党委和政府中心工作,践行初心、履职尽责。坚持创新引领,聚力破解事业发展面临的难点堵点问题,带动全省党校(行政学院)系统改革创新。坚持分类指导,根据各校(院)办学实际,深化综合指导和专项指导,增强工作的针对性和精

准度。坚持资源共享,统筹全省各级各类党校(行政学院)教学、科研、智库、人才、基础设施等方面资源,推动优势互补、共建共享,形成发展合力。

《意见》提出,从统筹推动方针政策落实、谋划推动一体化发展、督导推动办学质量提升、协调推动优质资源下沉、抓紧抓实工作创新激励等 5 个方面着力强化综合指导。强调坚持每年举办全省党校(行政学院)工作座谈会或校(院)长会议,定期开展市、县、镇、村四级党校(行政学院)办学质量评估和年度考核评价,深入实施“2+1”牵手计划,组织开展市、县、镇、村四级党校(行政学院)常务副校长(院)长抓内涵建设重点突破项目工作,定期开展先进县级党校(行政学院)、优秀教师、先进工作者评选表彰活动,每年组织改革创新案例评选。

《意见》提出,从教学培训、科研咨政、人才队伍、管理服务等四个方面深化专项业务指导。指导

下级党校(行政学院)坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,加强课程、教材、方式方法等教学核心要素建设,健全精品课生成、课堂准入、质量督导、学教对接、教研实践贯通、资源共享等质量保障机制,建立名师库、优课库、教材库、案例库、现场教学资源库。定期举办教学工作会议和专题研修班,评选优秀教学奖、精品课、教学工作组织先进单位,开展青年教师教学竞赛和县级党校优质课展示等活动。围绕重大理论和现实问题,组织开展全省党校(行政学院)系统课题研究和专项课题研究,构建“省委党校+市县、企业党校”联合攻关模式,指导帮助下级党校(行政学院)拓宽研究成果转化渠道。定期举办全省党校(行政学院)系统科研工作会议和研修班,开展科研工作评价和成果评奖等活动。构筑“雁阵式”教学科研梯队,构建系统“师徒带”人才培养模式,深入实施“名师工程”,

定期举办新入职教师培训班、中青年骨干教师进修班、业务能力提升研修班等。组织开展省市县三级党校(行政学院)工作人员挂职和学习锻炼。以提升治理能力为抓手,健全完善综合考核评价等内部管理制度体系,制定实施智慧校园建设标准,加强对学员管理、行政财务、资产管理等工作的调研交流。推动数字资源、文献资源和文化资源共建共享,落实最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,培塑良好校风教风学风,守好党的意识形态工作重要前沿阵地,切实弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

《意见》指出,坚持在校(院)委会统一领导下开展对下级党校(行政学院)业务指导工作,建立联席会议制度,定期研究业务指导有关事项,不断提升全省党校(行政学院)系统办学治校水平。

(鲁晓轩)

牢记为党献策初心 共谋智库发展良策

四川省委党校(行政学院)举办新型智库建设论坛

本报讯 为了深入贯彻落实习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,更好地担当“为党献策”职责使命,把党校智库建设好、作用发挥好,10 月 20 日,四川省委党校(行政学院)举办新型智库建设论坛。来自中央党校(国家行政学院)、重庆市委党校(行政学院)、四川省直有关部门和省委新型智库的专家学者,聚焦重要讲话精神,就新时代党校智库建设的目标任务、特色优势、制度建设等问题开展研讨交流。

四川省委党校(行政学院)常务副校长(院)长李新在讲话中阐述了党校践行“为党献策”初心的内在逻辑,认为建好党校智库要始终围绕中心服务大局、坚持需求导向

问题导向、充分发挥学员资源优势,不断为新型智库建设注入“源头活水”,更好地担负起“为党献策”职责使命。

中央党校(国家行政学院)科研部副主任陈远章在致辞中从历史与现实的角度强调了新时代智库建设的重要性,提出要做到“六个坚持”:坚持党校姓党根本原则,坚持开放办智库,坚持学术研究、理论阐释、建言献策“三支笔”一起上,坚持前瞻性、基础性、应用性“三个研究”一起抓,坚持教学培训、科学研究、决策咨询“三项职能”一起抓,坚持做好制度基础建设,加强多学科、多领域、多地区协同攻关,以高质量研究促进高水平献策。

重庆市委党校(行政学院)教

育长张健,四川省委政研室、省政府研究室、省决咨办有关负责人,省发展和改革委员会、中科院成都文献情报中心、西南民族大学、西南财经大学等有关智库专家先后作交流发言。大家一致认为,要深入学习贯彻重要讲话精神,坚持围绕中心、服务大局,突出党校智库特色优势,注重理论与实践相结合,深化交流合作,加强共建共享,多出研究“见底”、管用有效的高质量成果,同心协力开创智库建设新局面。

论坛由四川省委党校(行政学院)副校长(院)长吴刚强主持,校(院)务委员会委员、教育长胡雪松宣读了本次调整优化后的 15 个校(院)智库名单。校(院)决策咨询专家委员会委员、智库负责人、

相关处室负责人及教职工代表 60 余人参加了此次论坛。

近年来,四川省委党校(行政学院)瞄准决策咨询成果“高获批、高转化”目标,在平台建设、资源整合、制度保障、成果转化等方面持续发力,构建多元协同的工作平台,盘活各方资源、拓宽研究主体,强化纵向贯通、横向联动,不断探索省级党校智库高质量发展的制度体系建设,推动量和质“两个提升”。四川省委党校(行政学院)相关负责人表示,“下一步,校(院)将继续围绕‘为党献策’初心,进一步担当使命、夯实基础、整合力量,充分发挥党校作为智库建设重要方面军的作用,充分激发智库活力,持续扩大智库影响力。”

(柯晓兰)

(上接 1 版二条)
全面提升干部队伍领导现代化的能力

王立胜认为,要通过提高领导干部的哲学思维能力来推动中国式现代化。哲学思维能力是谋划工作、推进工作的基本前提。领导干部要在新的发展阶段有所作为,必须在哲学思维能力方面下功夫。要将哲学思维能力与习近平总书记提出的八个思维方式结合起来,以战略思维、系统思维、历史思维、底线思维能力提升领导干部的预见能力,以辩证思维、创新思维、法治思维、精准思维能力提升领导干部的服务能力。可以从三条路径拓宽哲学思维能力:一是加强学习,奠定思维的厚度;二是勤于思考,拓展思维的深度;三是勇于实践,打通思维的广度。

祝灵君回顾了党的十八大以来之前党员干部领导能力弱化的一系列突出问题,分析了提升党的政治能力的背景原因。他认为,政治上主动是最有力的主动,政治上的被动是最危险的被动,政治能力是领导干部所有能力中第一位的能力。党的政治建设是党的根本性建设,在党的建设布局中发挥着统领作用,而党的政治建设的关键就是提高各级各类组织和党员干部的政治能力。对此,我们必须从思维能力和行为能力两个维

度理解政治能力的核心内涵,准确把握领导干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的系统要求。

唐任伍认为,文化治理能力是领导干部的重要素养之一。文化是一个国家民族之魂,是竞争的软实力、巧实力,所以加强文化治理也是聚焦民族之魂,提升国家软实力和精气神的关键一招,更是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。作为领导干部,必须深刻领会习近平文化思想,提升文化挖掘能力、文化建设能力、文化利用能力、文化发展能力等文化治理能力。提升领导干部文化治理能力,主要从 5 个方面入手:明确文化治理的软实力功能;树立以人民为中心的文化治理理念;科学定位文化治理多元主体角色;规范健全文化治理市场秩序;提升深耕传统文化、熟悉本地文化的能力。

郑金洲回顾了习近平总书记关于建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍所需要的各种治理能力重要论述,认为提升领导干部防风险、攻难关、迎挑战、抗打压的能力,是中国式现代化的迫切需要、是新时代新征程领导干部胜任力的集中反映,要不断锤炼提升这四种能力。

张然认为,数字化、现代化和领导能力提升之间具有密不可分的联系。数字化技术的发展推进了现代化趋势的进步,而现代化的趋势

要求我们必须在领导能力上实现相应的提升,领导能力的提升同样需要依靠数字化技术和对现代化趋势的把握。

加强领导干部领导力现代化问题的体系化研究和学理性阐释

方雷围绕提升领导干部对中国式现代化的认知维度和实践能力同与会者进行分享。他认为,党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运和最终成败。党的政治主体性要求中国共产党必须具有更加先进、更加纯洁的优秀品质。因此,在认知维度上,要从知识体系、历史发展、全球视野、世界文明的维度提升领导干部对中国式现代化的认知;在实践层面上,要充分发挥各级领导干部在引领社会方向、实现公共利益、综合多元力量和构建治理格局等方面的带头作用。

赵可金认为,面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,统筹国内国际两个大局、发展和安全两件大事。要深刻理解政治领导力的内涵,坚持统筹发展和安全,为中国式现代化提供强大的政治领导力。要坚持以政治建设为统领、以法治建设为保障、以能力建设为中心,推进领导干部领导

力的现代化。

郇一龙从“第二个结合”谈及共产党人“心学”,他认为共产党人的“心学”是习近平总书记着眼新形势新任务,为加强新时代党的建设新的伟大工程提出的重要命题,是以马克思主义为指导对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展而形成的思想理论创新成果。他从本体论层面、认识论层面、方法论层面就共产党人的修养进行了深入阐释。

与会专家一致认为,高度重视干部队伍能力提升源自对中国式现代化建设规律的深刻把握,体现了我们党对推进中国式现代化规律性认识的进一步深化。作为我们党治国理政的“关键少数”,各级领导干部要不断学习探究中国式现代化建设规律,在推进中华民族伟大复兴的历史伟业中提升领导能力。作为从事党的领导和领导科学研究的学者,要大力加强领导干部领导力现代化问题的体系化研究和学理性阐释,提高理论自觉。

山东省委党校(行政学院)常务副校长(院)长、沂蒙干部学院院长白皓主持开幕式。中国领导科学研究会会长冯秋婷作总结。冯秋婷认为,大家从不同层面对党的领导力的提升进行了学理分析,回答了如何提升干部能力的理论和实践命题,对新时代党的领导力的锻造,对中国共产党领导力话语体系的构建将起到积极的促进作用。