



重要言论

我们追求的不是中国独善其身的现代化，而是期待同广大发展中国家在内的各国一道，共同实现现代化。世界现代化应该是和平发展的现代化、互利合作的现代化、共同繁荣的现代化。前行道路上，有顺境也会有逆流。我们要坚持目标导向、行动导向，咬定青山不放松，一张蓝图绘到底。中方愿同各方深化“一带一路”合作伙伴关系，推动共建“一带一路”进入高质量发展的新阶段，为实现世界各国的现代化作出不懈努力。

深入学习领会习近平文化思想

中央党史和文献研究院院长 曲青山

在全国宣传思想文化工作会议上，党中央正式提出并系统阐述了习近平文化思想。这是一个重大决策，在党的理论创新进程中具有重大意义，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。

习近平文化思想，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是对马克思主义文化理论的丰富和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。

习近平文化思想的形成，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

习近平文化思想内涵丰富，思想深邃，博大精深，为我们在新时代新征程继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了强大思想武器和科学行动指南。

深入学习领会习近平文化思想，是全党尤其是全国宣传思想文化战线的一项重要政治任务。本文从11个方面就这一思想的有关重要论述，作简要梳理和解读。

一、深入学习领会关于坚持党的文化领导权的重要论述

坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事。坚持党的文化领导权，是习近平总书记深刻总结党的历史经验、洞察时代发展大势提出来的，充分体现了对新时代文化地位作用的深刻认识，体现了对党的意识形态工作的科学把握。习近平总书记指出，意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化，在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。”党管宣传、党管意识形态、党管媒体是坚持党的领导的重要方面，要“坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站”。他强调：“所有宣传思想部门和单位，所有宣传思想战线上的党员、干部，都要旗帜鲜明坚持党性原

则。”“坚持党性，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。”“做到爱党、护党、为党”。他要求，要全面落实意识形态工作责任制，“各级党委要负起政治责任和领导责任，把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，加强对宣传思想领域重大问题的分析研判和重大战略性任务的统筹指导”，“宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了加强党对宣传思想文化工作领导的极端重要性，明确了做好宣传思想文化工作必须坚持的政治保证。

二、深入学习领会关于推动物质文明和精神文明协调发展的 重要论述

推动物质文明和精神文明协调发展是坚持和发展中国特色社会主义的本质特征。立足中国特色社会主义事业发展全局，正确把握物质文明和精神文明的辩证关系，体现了对社会主义精神文明建设重要性和中国国情的深刻认识和全面把握。习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。他强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的魂魄，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”“我们要继续锲而不舍、一以贯之抓好社会主义精神文明建设，为全国各族人民不断前进提供坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养。”他指出，我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念

教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。他要求，“加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度”，“深入开展群众性精神文明创建活动”，“深化文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园创建工作，推进诚信建设和志愿服务制度化，提高全社会道德水平”，“深入挖掘、继承、创新优秀传统乡土文化，弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发乡村文明新气象”。习近平总书记的这些重要论述，站在经济建设和上层建筑关系的哲学高度，深刻阐释了社会运动规律，深刻阐明了精神文明的重要作用，具有极为重要的本体论和认识论意义，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进中国式现代化提供了科学指引。

三、深入学习领会关于“两个结合”的根本要求的重要论述

“两个结合”的根本要求拓展了中国特色社会主义文化发展道路。创造性提出并阐述“两个结合”，揭示了开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，也揭示了党推动理论创新和文化繁荣的必由之路。习近平总书记指出，新的征程上，我们必须“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，“中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”。他指出，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特

色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。他强调，历史正反两方面的经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。第二，“结合”的结果是互相成就。“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一个有机统一的新的文化生命体。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基。我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色。中国特色的关键就在于“两个结合”。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间。“结合”本身就是创新，同时又开启了广阔的理论和实践创新空间。“第二个结合”让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性。任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。文化自信来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化、继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。（下转3版）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

聚焦最突出最迫切问题开展调查研究

□ 冒小飞



正在开展的第二批主题教育明确提出，要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，念好“深、实、细、准、效”五字诀，查堵点、破难题，摸清社情民意、解决实际问题，特别是着力聚焦解决最突出最迫切的问题，科学确定若干选题，组织专题调研。加强调研成果的转化运用，真正把调研成果转化为改进工作、推动发展的实际举措。

问题是时代的声音，也是工作的导向。第二批主题教育参加单位同群众的联系更直接，面对的矛盾问题更

复杂，群众期待解决的问题更具体，必须把功夫下在解决实际问题上。调查研究是否深入彻底、扎实有效，关键在于是否聚焦最突出最迫切的问题和群众反映强烈的问题，尤其注重从群众不满意的地方发现问题、找准症结。县处级以上领导班子和领导干部要围绕贯彻落实党中央决策部署和上级党组织工作安排，抓住就业、教育、医疗、托育、住房、养老等方面的突出问题，组织专题调研。乡镇、街道要围绕推动政策落地、强化基层治理、为民办事服务、化解社会矛盾、建强基层组织等方面查找和解决突出问题。

调查研究的根本目的，在于解决实际问题。在开展调查研究的过程中，领导干部要结合分管工作转换角色、走进群众，站在人民群众的角度想问题，从人民群众的立场出发解决

问题，真正把情况摸清摸透，把基层痛点、治理难点、政策堵点找实找准。到矛盾多、意见大、群众反映强烈的地方去，设身处地倾听群众的难处和呼声，什么事“烦”就列入问题清单，什么事“难”就纳入攻坚堡垒。通过现场研究解决问题，找到群众反映强烈、长期没有解决的问题，找到平时工作中最担心、最怕出事的问题，找到“块块管不了条条管不到”的问题。抓好典型案例解剖式调研，确定一个正面一个反面进行复盘剖析，在“解剖麻雀”中以小见大查摆问题、刀刃向内分析问题、举一反三解决问题，通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”。开好调查研究成果交流会，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法对调研情况进行分析研判，认真研究分析调研得来的大量材料和情况，由

此及彼、由表及里，进行交换、比较、反复，把问题研究得更深更透、对策提得更准更实，形成破解难题的思路措施。对经过充分研究、比较成熟的调研成果，要及时上升为决策部署；对尚未研究透彻的，要更深入地听取意见，完善后再付诸实施。调研结束后要及时开展跟踪评估，定期对调研对象和解决问题情况进行回访，视情况调整优化解决问题的对策措施，注意发现和解决新的问题。

聚焦最突出最迫切的问题，是实实在在抓好调查研究的基础环节，是扎实开展第二批主题教育的关键所在。广大党员干部要坚持以问题为导向抓好调查研究，真正了解人民群众的所思所盼所忧所虑，把解决问题的好招实招提出来，把“问题清单”转化为“成效清单”，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

自觉树立和践行新时代党员干部“三观”

□ 王成国

习近平总书记关于新时代党员干部“三观”的重要论述,体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的内在统一

权力观、政绩观、事业观是对权力、政绩、事业的根本观点、看法和态度，折射出党员干部的党性、作风和担当。习近平总书记关于新时代党员干部“三观”的重要论述，体现了我们党把认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与客观世界相统一的一贯要求，体现了习近平总书记对新时代党的建设和干部队伍建设规律的深邃思考和深刻把握。

从理论逻辑看，新时代党员干部“三观”是“两个结合”的产物。马克思主义世界观、人生观、价值观是正确权力观、政绩观、事业观的基石，权力观、政绩观、事业观是党员干部世界观、人生观、价值观在政治上的集中反映。同时，新时代党员干部“三观”蕴含的“天下为公”“民为邦本”“为政以德”等核心价值因子，既与中华优秀传统文化精华相贯通，又同广大群众日用而不觉的共同价值观念相融通，具有强大的历史穿透力、文化感染力和精神感召力。习近平总书记深刻洞察世界之变、时代之变、历史之变，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合，科学把握一般与特殊的辩证关系，鲜明提出了新时代党员干部“三观”这一重大命题，体现了真理尺度与价值尺

度、民族性与时代性的高度统一。从历史逻辑看，新时代党员干部“三观”是总结历史经验、汲取历史智慧的成果。历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。纵观中华民族发展史，历朝历代但凡强调民本、重视民生而实施“仁政”，社会就会和谐稳定、百姓就能安居乐业。反之，就会“人亡政息”。百年来，我们党领导全国各族人民进行伟大奋斗，在进取中突破、于挫折中奋起，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，靠的就是共产党人坚定的理想信念，靠的就是共产党人树立和践行了“权为民所赋、权为民所用”“为民造福是最大政绩”“为人民利益不懈奋斗”这些崇高价值追求。新时代党员干部“三观”的提出，汲取了中华5000多年文明史和党的百年奋斗史中的智慧和力量，彰显了我们党坚定历史自信、运用历史思维、掌握历史主动的大格局大气魄。（下转4版）

本期导读

习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的“文脉”

第2版

思想通信

如何理解“明体达用、体用贯通”？

第4版

特别策划·文明小传

古罗马文明：“永恒之城”的衰落与中断

第5版