

打造高素质专业化党校青年教师队伍

□ 李 唯

青年教师是党校教师队伍的生力军，是推动党校事业高质量发展的重要力量。近年来，浙江省金华市委党校（浙江义乌干部学院）实施“青葵·成长”人才培养工程，以“五大行动”为载体，努力打造一支有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代党校青年教师队伍。

实施“青心向党”行动，把稳思想之舵。政治上的坚定源于理论上的清醒，着力搭建青年教师学习宣传贯彻党的创新理论平台，推动青年教师先学一步、学深一层。开展“经典导读”“围桌夜谈”“新时代大学习”等活动，实现以读促教、以研促学、以思促长，深化青年教师对党的创新理论的理解把握。制作“课堂教学‘十个不得’”警示卡片，严格审核把关教案讲稿，主体班教学课程增设违反政治纪律“一票否决”评估项目，并开展定期督查和随机抽查，引导青年教师讲好政治性和学理性相统一的党课。教育引导青年教师坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，确保青年教师政治不迷航、信仰不偏向。

实施“青师开讲”行动，传好真理之道。坚持“课比天大”理念，把讲好专题课作为青年教师的第一任务。通过集体备课、新课试讲、教学观摩等活动开发新课程，推动实施每位青年教师备好“一堂基本理论课、一堂经典导读课、一



堂党史课、一堂专业课”的“四个一”培养计划；深挖用好习近平总书记对金华工作重要指示批示精神宝贵资源，打造“后陈经验——全过程人民民主的基层实践范本”“融入‘一带一路’打造现代丝路新起点”等17门“‘八八战略’在金华”系列专题课程，擦亮具有金华辨识度的教学金名片。在“一人一好课”青教赛、“好课程”特训营等活动中打造精品课，近两年有3名青年教师获得全省党校系统精品课精品奖、全省社会主义学院系统统战理论精品课和全省党校系统“浙里好课”。在“青春路上青年说”“乡音传党音”等宣讲实战中锤炼真本领，组织青年教师深入基层，赴非公企业、扶贫结对村送党课200余场，受众2万余人。

实施“青言献策”行动，大兴

调研之风。用好调查研究这个“传家宝”，引导青年教师走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，做好理论联系实际的真学问。紧扣浙江省委“三个‘一号工程’”、金华市委高质量赶超发展“八大行动”等中心任务，年初发放《咨政选题参考》，鼓励青年教师立足自身专业，结合改革发展实践选题破题解题，2023年围绕“金华发展‘十个如何’之问”开展针对性研究。建立青年教师跟班调研制度，把基层一线作为课堂和考场，以“一名骨干教师+一名青年教师+一个主体班调研小组”的形式，带研究、带课题、带任务，赴新兴制造业、国际陆港枢纽自贸区建设等一线战场实践实训。组织青年教师开展调研实践活动，全面梳理“千万工程”在金华落地生根的生动实践。近两年报送43篇咨政报告，获市级及以上领导肯定性批示57人次。

实施“青炼塑能”行动，磨砺干事之才。构建促进青年教师可持续发展的培养和支持体系，全面激活青年教师发展内生动力。开展制度性探索，制定《教研咨一体化管理办法》，加大对精品成果的表彰和奖励力度，激发青年教师积极性创造性，2022年青年教师精品成果占比达65.5%。强化多渠道锻炼，坚持以事磨人，给青年教师压担子、派任务，在“八八战略”实施年度综合评估、全国市域治理现代化试点评估等重大攻坚项目中磨炼能力本

领，选派10名青年教师赴市委组织部、市委政法委等重要部门挂职锻炼。实现常态化培训，连续6年组织全市党校系统青年教师赴湖南省委党校、深圳改革开放干部学院等开展师资培训；搭建省委党校“博士专家工作站”、浙江师范大学马克思主义学院“专家工作室”等平台，在教研咨项目化合作中带动青年教师专业化发展。

实施“青杰先锋”行动，彰显示范之力。建立健全优秀年轻干部日常发现、动态管理、持续培养、适时使用的工作机制。深入挖掘一批青年业务标兵，通过全校教职工会议、微信公众号等进行宣传表彰，开展全市党校系统优秀青年教师评选活动，激发青年教师比拼赶超、提能增效。畅通青年教师发展渠道，在干部选拔任用上树立鲜明的实干导向，破除论资排辈思维，对实绩突出的青年教师加强跟踪培养和科学使用，为更多想干事、能干事、干成事的勤廉型年轻干部提供机会，中层干部中40岁以下占比达70%。

（作者系浙江省金华市委党校常务副校长、浙江义乌干部学院院长）

校长论坛

做好“四个优化”提升培训质量

□ 程启峰

近年来，北京市东城区委党校坚持目标导向、效果导向，主动适应干部教育培训新形势新要求，努力在优化学员构成、课程结构、教学形式、实践锻炼四个方面下功夫，不断推动干部教育培训提质增效。

优化学员构成。开班前，区委党校与区委组织部进行详细沟通，要求每个培训班次的受训学员所属单位既要涵盖区委研究室、区政府研究室、区发展和改革委员会、区政府办公室等对区情有详细了解或研究的部门，也要包括街道、事业单位和国有企业。精心确定培训人选，务求科学调训，避免遗漏。如在新任处级培训班等主体班次中，学员岗位覆盖经济、社会、城市建设、城市管理、党建、政法、人大、

政协等各个领域。在优化学员构成的基础上，组织学员充分交流工作经验，使不同岗位、不同地域、不同经历的干部能够取长补短、共同提高，确保了教学活动高质量完成。

优化课程结构。为提升学员整体素质，在课程设置上坚持综合考虑、统筹兼顾、丰富全面，全方位地为学员提供急需的知识和能力培训。在具体操作中，既安排了阐释新时代党的创新理论和党的二十大精神等理论课程，也安排了与实践工作直接相关的实践性知识传授，以及应急管理、情景领导力、压力管理、人工智能前沿等开阔视野的课程。教学内容既丰富生动，又贴近实际工作需要，受到学员欢迎。

优化教学形式。杜绝传统满堂

灌的授课模式，探索多种形式提升教学效果，采用案例式教学、现场教学、角色扮演式教学、电影课堂、互动式教学、领导干部面对面（开窗对话式教学）等，使得整个教学过程生动丰富，富有吸引力和感染力。积极开展异地党性锻炼，组织主体班学员赴红旗渠、嘉兴南湖等地开展为期一周的党性锻炼活动，使学员们受到深刻的党性锤炼。

优化实践锻炼。注重学用结合，形成新经验新模式。一是召开学员民主生活会开展批评和自我批评，举办“学习新思想、建功新东城”主题班会展示学习成果，开展主题教育从政经验讲坛活动、主题教育读书交流分享活动，通过学习和交流深化学员对实践的认识。二是精心安排时间

开展岗位锻炼，如组织学员到东城区城市管理指挥中心“接诉即办”现场参观考察，了解如何高效开展管理和服务工作；到朝阳门街道与工作人员座谈，了解街道工作如何推进；到景山街道考察片区申请式退租项目，研究工作中的问题与难点。三是精心设计主题开展实地调研，组织学员赴浙江湖州聚焦“生态文明建设”主题进行调研，感悟“绿水青山就是金山银山”理念的湖州生动实践；赴江苏苏州围绕“高质量发展”主题进行现场教学，学习新发展理念引领高质量发展的地方优秀经验，通过深入学习和考察调研，使学员在开阔视野、收获知识与信息的基础上，提升了实践能力。

（作者单位：北京市东城区委党校）

以“红色”“绿色”两线教学为抓手 促进高标准有特色并驾齐驱

□ 高玉琪 何玉杰

中国长江三峡集团有限公司（以下简称三峡集团）从治水患、兴水利，再到长江大保护、争做碳达峰碳中和“主力军”实践中，积淀了丰富的红色资源和绿色资源，为三峡集团党校开展干部教育培训积累了生动教材。三峡集团党校整合周边资源，以建设师资队伍为保障，形成一个主阵地、“红色”“绿色”两条现场教学精品路线、多门精品课程的“1+2+N”特色教学体系，有效促进干部教育培训提质增效。

打造现场教学精品路线。为深入学习贯彻习近平总书记对三峡集团的重要讲话和重要指示批示精神，精心策划研发“追寻领袖足迹，重温三峡记忆，共谋发展大计”现场教学路线；整合三峡坝区周边红色资源，依托三峡工程博物馆，开发“三馆三中心”、峡江意境园、水电院士园和三峡工程工业遗存等现场教学点，研发“中国共产党与三峡工程”“好大一棵树”等现场教学路线，构建红色现场教学网。充分利用三峡坝区绿色资源优势，打造珍稀植物示范保护园、长江珍稀鱼类保育中心、东岳庙大数据中心、长江大保护（宜昌示范区）先

导项目等十余个绿色现场教学点，开发“保护生物多样性，共建美丽地球家园”“从绿色电力到绿色算力，清洁能源赋能数字转型”“共抓长江大保护，守护美丽母亲河”等绿色现场教学路线，深入宣传贯彻“生态优先、绿色发展”理念。

开发系列精品课程。开发红色精品课程：围绕三峡建设者在党的领导下，怀揣“为我中华、志建三峡”的志向，建设三峡工程的奋斗历史，开发“中国共产党与三峡工程”党性教育课程；开发“大国重器——从葛洲坝到三峡”“大国重器——从三峡到金沙江”等系列课程，生动讲述我国水电人拼搏奉献的高尚情操、创业精神和爱国主义情怀；开发“三峡院士的水电人生”“曲水流觞话三峡”等

一系列红色精品课程，使学员在红色课程学习中感悟理想信念、汲取奋进力量。开发绿色精品课程：主要将三峡集团清洁能源开发利用和长江大保护工作实践的成功经验纳入课程开发，先后推出“三峡集团长江大保护”“三峡电厂精益运行管理”等课程。

织密教学保障网。建强师资队伍，深入挖掘内部员工潜力，通过单位推荐、内部选拔、常态化培训，在大国重器讲解、绿色发展理念宣传贯彻、“双破”政策解读等方面，形成了一支专业知识扎实、教学经验丰富的师资队伍。配合“红色”“绿色”两线教学需求，扎实推进校园建设。将两线教学、特色教室建设和教学方式创新结合，推动授课教师与学员、

学员与学员之间的教学相长、学学相长；设置三峡集团历史展柜，与课堂教学相辅相成、相得益彰；开设图书阅览室，有效补充课外阅读资源，为两线教学提供坚实的保障。

创新教学方式方法。一是创新教学载体。先进模范成“教师”。邀请参与三峡工程建设的老一辈建设者、“最美三峡人”等先进模范做嘉宾访谈，有效发挥榜样示范教学和互动教学的综合优势。展馆展厅成“教室”。有效发挥三峡博物馆典藏、陈列、教育、研究等功能，创设生动、贴切的教学场景，打造生动的沉浸式主题课堂。信物史料成“教材”。深入挖掘信物史料背后蕴藏的历史价值和精神内涵，将静止的、平面的“红色”“绿色”资源转化为鲜活、立体的

近年来，山东省烟台市委党校坚持把质量立校作为全面提升党校办学水平的重要抓手，持续深化教学改革，在加强教师队伍建设的同

时，努力把握培训需求、优化教学布局、拓展培训途径、建立机制保障、整合系统资源，增强干部教育培训针对性有效性。

内育外引结合，建强师资队伍。抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略。通过教风督导、培训充电、赛场比课、挂职锻炼、蹲点调研等方式，打造一支政治强、信念坚、业务精、作风正的校内教师队伍；拓宽师资来源渠道，积极争取更优政策引进高层次人才；聘请政策理论水平高、实践经验丰富的领导干部、企业家、知名专家学者作为特聘教授；建立由人大代表、优秀公务员、执行力先锋标兵、道德模范等构成的高素质、多元化师资库。

把握培训需求，做好“供需”衔接。把培训需求调研贯穿训前、训中、训后全过程。一是训前定期走访县市区、市直部门以及往期主体班次学员，征求对培训内容、培训方式等方面意见建议。二是训中不定期举办班级座谈会、个别访谈、问卷调查等活动，掌握学员对教学设计、教学方式以及教学效果的反馈。三是训后开展培训效果民主测评和教学质量评估，全面掌握学员对培训质量的综合评价。对调研材料进行科学的分析研判，摸清不同层级、不同岗位、不同类别干部的培训需求，将培训内容与组织需求、岗位需求有效衔接，不断增强干部培训针对性。

优化教学布局，完善课程体系。立足干部教育培训实际情况，对教学布局和课程体系进行规划设计，有针对性地设置“马克思主义经典导读”“党的创新理论”“党性教育”等五个单元。一是充实马克思主义经典著作解读专题。引导推动学员读原著学原文悟原理，从源头上帮助学员把握马克思主义真谛，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是完善党的创新理论课程体系。在形成“1+5+N”课程体系基础上，聚焦党的二十大精神提出的新思想新论断，及时开发相关教学专题，及时调整完善课程设置。三是持续推进党性教育。深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，并充分挖掘本地红色资源，努力传承红色基因，增强党性教育实效。四是加强专业化能力培训。坚持问题导向、实践导向，加大省情市情分析、政策解读、热点难点问题剖析课程开发力度，努力提升学员推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

拓展培训途径，创新教学模式。在半个月以上主体班次适当增加异地教学。拓展党校教学资源，坚持因材施教，根据学员履职实际需求选择不同的异地教学点，比如县级班选择到革命老区进行党性教育，中青班选择到高校深化理论学习，科级班选择到发达地区学习经济社会发展方面的先进经验等。深化教学模式改革，在继续发挥传统讲授式教学优势的基础上，加大结

多措并举提升地市党校教学针对性实效性

□ 刘 静

构化研讨等新型教学模式的开发力度。注重从单向灌输向双向互动有效转变，运用“情景式”“沉浸式”“访谈式”等方法，充分调动学员学习积极性，实现教师与学员、学员与学员之间的信息互补、经验共享，促进教学相长、学学相长。

建立机制保障，打造教学精品。精准设置选题，形成教务处、教研室、教师“三位一体”专题生成机制。精心组织备课，在教师个人、教研室集体、新专题准入试讲三级备课环节下足功夫。精细打磨过程，通过各教研室积极参与、外请专家审核把关、校领导全程跟进等方式，从教学环节设计、课程内容优化等细节逐项梳理、一一打磨，力争把普通课打磨为优质课、把优质课打磨为精品课、把精品课上升为样板课。全力提供保障，列出专项经费保障精品课打造、评选、课件制作以及课程录制等环节的顺利运行。

整合系统资源，汇聚共进合力。统筹全市党校系统优秀师资力量，打通市委党校和各区市委党校之间纵向、横向的教学资源共享渠道，建立了全市党校系统“一体化培训、一体化备课、一体化竞赛、一体化讲课、一体化评课”教学新格局，实现全市党校系统同进步、共发展，汇聚强大合力，有效推动全市干部教育培训质量全面提升。

（作者单位：山东省烟台市委党校）



目。将各个现场教学点“串点成线、区域成环”，建立三峡“红色”“绿色”教学精品课程库，着力构建覆盖三峡坝区全域的“红色”“绿色”两线教学体系，推广“建强主阵地、打造活教材、搭建大课堂”的培训思路。二是推动“精准+灵活”教学实施，提升培训项目针对性。根据不同类型培训项目在时间安排、培训主题、受训对象等方面的差异化，制作现场教学菜单，按需提供、分层分类、注重实效，灵活推进“红色”“绿色”课程教学项目的实施。加强“标准+特色”教学推广，提升培训项目实效性。在突出党史、党性、党建、廉政等标准化课程建设的同时，将三峡集团的时代特征、行业特色、企业特色融入“红色”“绿色”两线教学，应用到培训项目中，促进培训实施“高标准”和“有特色”并驾齐驱。

（作者单位：三峡集团党校）

