

中国的“伙伴”关系有哪些？



近年来，“伙伴”二字高频出现在中国外交中。党的二十大报告中指出，中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，推动构建新型国际关系，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，致力于扩大同各国利益的汇合点。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央积极建设覆盖全球的伙伴关系网络，成为新时代中国特色大国外交理论和实践创新的重要组成部分。

结伴不结盟，中国“伙伴”遍布全球

追根溯源，“伙伴”一词旧称“火伴”，最早来源于军事概念。根据《辞海》的解释，“火伴”为古代兵制，五人为列，二列为火，十人共一火炊煮，同火者称为火伴。现代泛指共同参加某种组织或从事某种活动的人。在现代国际关系中，“结伴”是国家间基于共同利益通过共同行动，为实现共同目标而建立的独立自主的国际合作关系。

在近代以来的国际关系中，基于敌友划分、零和博弈的“结盟”思想曾长期占据主导地位。冷战结束后，随着东西方阵营对立趋于瓦解，全球化和区域一体化蓬勃发展，“结伴”逐渐取代“结盟”思想，成为国际关系的主流。不同于需要订立具有强制约束力盟约的“结盟”，“结伴”则更为灵活，各国可以根据自身国情和发展需要，对外建立不同层次的伙伴关系。“伙伴关系”在英文中表述为“partnership”，被广泛运用在当今世界各国外交实践之中。

中国早在20世纪50年代就提出了不结盟政策，冷战结束后适应国际形势变化进一步明确了“结伴不结盟”的外交方针原则，开启了“伙伴关系”建设的外交实践。1993年，中国和巴西就建立战略伙伴关系达成共识，巴西由此同中国建立“战略伙伴关系”。1996年4月，俄罗斯与中国建立面向21世纪的战略协作伙伴关系。1997年10月，中美提出共同致力于建立面向21世纪的建设性战略

提问：俞燕 浙江省诸暨市赵家镇党委书记
在新闻中，我们常听到中国与建交国家建立了伙伴关系。请问，中国的伙伴关系有哪些？每一种都是什么含义？
解读：项昊宇 中国国际问题研究院亚太研究所特聘研究员

伙伴关系。在大国关系的带动下，20世纪90年代中期以后，中国先后与欧盟、法国、英国、东盟、日本等全球主要力量相继宣布着手建立伙伴关系，同时坚持立足周边地区，携手广大发展中国家优先推动伙伴关系布局。党的十八大以来，在元首外交的引领下，中国广交朋友、深交朋友，全球伙伴关系网络不断扩大。习近平总书记的每一次重大外交活动，几乎都会带来中国对外伙伴关系的增加或升级。目前，在与中国建立外交关系的182个国家中，双边关系定位中带有“伙伴”称谓的国家近100个，遍布全球五大洲。此外，中国还同欧盟、非盟、东盟、阿盟等10多个地区和区域性组织建立了不同形式的伙伴关系。

中国伙伴关系大致可分5个类别

中国对外建立各种类型的伙伴关系，既立足于国际惯例，也彰显出中国特色。对于冠以“伙伴”称谓的各种外交关系定位，中国并无严格明确的条件标准，主要根据双方的意愿协商确定，突出灵活自主性。因而中国建立的“伙伴关系”丰富多样，已有超过20种类型，除了冠以“战略”“合作”“友好”等一级定语，还可进一步冠以“全面”“全方位”“全天候”“新型”“创新”等二级定语，从而对双边关系作出更加细致精准的定位，体现针对对象“量身定制”的独特性。盘点中国的伙伴关系，大致可以分为5个类别。

一般性伙伴关系。如与牙买加的“友好伙伴关系”，与芬兰的“新型合作伙伴关系”。

冠以“全面”或“全方位”的伙伴关系。如与荷兰、克罗地亚等国的“全面合作伙伴关系”，与以色列的“创新全面伙伴关系”，与新加坡的“全方位高质量的前瞻性伙伴关系”，与比利时的“全方位友好合作伙伴关系”。

一般性战略伙伴关系。如与印度、韩国等国的“战略合作伙伴关系”，与尼日利亚、加拿大、乌克兰

等国的“战略伙伴关系”，与奥地利的“友好战略伙伴关系”。

冠以“全面”“全球”“全方位”的战略伙伴关系，如与俄罗斯的“新时代全面战略协作伙伴关系”，与越南、泰国、柬埔寨、肯尼亚等近20国的“全面战略合作伙伴关系”，与意大利、马来西亚、西班牙、印尼等约30国及东盟、欧盟建立的“全面战略伙伴关系”，与德国的“全方位战略伙伴关系”，与英国的“全球全面战略伙伴关系”。

冠以“全天候”“永久”的战略伙伴关系，包括与巴基斯坦、白俄罗斯、委内瑞拉三国间的“全天候战略合作伙伴关系”，与哈萨克斯坦的“永久全面战略伙伴关系”。

在上述伙伴关系中，“战略伙伴关系”在当今国际关系中最为常见，也是中国伙伴关系中数量最多的一种类型。“战略”因其所具有的宏观意涵和全局性指向，往往意味着双边政治关系的较高水平，不仅表明双边各领域交流合作十分密切，也显示双方在国际和地区事务中存在协调与配合。目前，中国对外关系中冠以“战略”字样的伙伴关系已逾80对，凸显出中国全球伙伴关系网络的广度与深度。

细观中国丰富多样的“战略伙伴关系”定位，不难发现细微之处显差别，特殊之处有讲究。如“全面战略伙伴关系”比“战略伙伴关系”多了“全面”二字，意味着这种伙伴关系涵盖面更加广泛，包括政治、经贸、安全、人文和国际地区事务等各个领域，显示出双方对彼此关系更高层次的认可和追求。如中国和巴基斯坦、白俄罗斯、委内瑞拉间的战略伙伴关系突出“全天候”定位，表明双边关系能够经受国际风云变幻考验，是以高度政治互信和友好感情为基础的一种“铁杆”情谊，不仅意味着双方各领域合作广泛深入，在国际地区事务中也相互支持，共同进步。

不叫“伙伴”，也是朋友

作为国际关系中的一个概念，

“伙伴关系”表明了双边关系发展的总体水平，但并非区别关系好坏的唯一标准。建立了“伙伴关系”的国家之间也存在矛盾分歧，没有建立“伙伴关系”的国家之间也可以开展广泛的交往合作。

中国对于伙伴关系的定位，体现的是彼此互信程度与合作水平，虽然某种程度上反映出国与国之间关系的亲疏远近，但不同定位本身并无高低贵贱之分。中国一贯秉持大小国家都要相互尊重、一律平等。中国对外伙伴关系的定位中，从来都不是以意识形态、政治体制、地理远近和经济水平等因素划线，中国的伙伴包括广大发展中国家，也涵盖西方主要发达国家。

环顾当今世界，尽管和平、发展和合作仍然是时代潮流，但一些西方国家固守冷战思维，从大国竞争和阵营对抗出发，对外关系中充斥着意识形态和地缘政治的考量，对于同中国构建伙伴关系显得三心二意。受此影响，中国同美国、日本等个别国家的“伙伴关系”定位也出现过倒退。尽管当前中美“新型大国关系”、中日“战略互惠关系”的定位中没有“伙伴”字样，但这并不影响中方对中美、中日关系的高度重视。中国致力于发展“不冲突不对抗，相互尊重、合作共赢”的中美关系，推动中日两国践行“互为合作伙伴、互不构成威胁”的政治共识，充分体现了中国同美日发展伙伴关系的真诚意愿。

需要指出的是，国际关系从来都非一成不变，任何双边关系都在动态演变之中，中国同一些国家还没有建立伙伴关系，也预示着更大发展潜力。不断扩大深化全球伙伴关系，是中国推动构建人类命运共同体和新型国际关系的必然要求，也是推动落实全球发展倡议、全球安全倡议和全球文明倡议的重要保障。中国“结伴不结盟”外交思想符合时代潮流，顺应历史大势。随着中国全球伙伴关系网络织就越密，中国特色大国外交之路也将越走越宽。

和矛盾最多、条件最苦的地方，到群众最困难、工作最薄弱的地方，广泛听取意见，深入了解实情，研究应对之策，使调研的过程成为锻炼能力本领、推动事业发展的过程。主动思考总结，坚持在实践中思考、在思考中工作，在观察、分析、解决实际问题中总结经验、把握规律，提高研机析理、融会贯通的能力，更好地统筹谋划、高效推动工作。

在专业训练中提升能力本领。坚持在培育专业精神、增强专业能力上下功夫、苦功夫。务求干一行、专一行，刻苦学习、深入钻研所负责部门和领域的业务知识，真正成为业务工作的“政策通”“活字典”“问不倒”。务求走在前、争一流，把能不能争第一、干唯一作为检验本领的标尺，主动在本领域、本行业中寻标对标、奋勇赶超，在把“不可能”变成“可能”中创新突破、提升能力。务求活到老、学到老，始终保持“如饥似渴”的学习状态和“终身学习”的坚强毅力，日日为继、久久为功，不断“加油充电”，努力使自己的专业素养保持在领先水平。

〔作者系山东省委常委、组织部
长，省委党校（行政学院）校（院）长〕



习近平总书记中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“领导干部要有草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋の見微知著能力，对潜在的风险有科学预判，知道风险在哪里，表现形式是什么，发展趋势会怎样，该斗争的就要斗争。”“要善斗争、会斗争，提升见微知著的能力，透过现象看本质，准确识变、科学应变、主动求变，洞察先机、趋利避害。”反复研读、认真学习习近平总书记的中青班系列讲话精神，我愈发真切地感到能否做到见微知著对我们年轻干部具有特殊重要意义。年轻干部要提高干事创业能力水平，更好地肩负起新时代的新使命，必须自觉增强见微知著能力，“听于无声，视于无形”。对容易诱发重大突发事件的敏感因素和苗头性、倾向性问题，做到眼睛亮、见事早、行动快，及时消除各种风险隐患。

《韩非子·说林上》说：“圣人见微以知萌，见端以知末，故见象箸而怖，知天下不足也。”意思是，刚看到事情的苗头征兆，就能知道它的发展趋势。《荀子·非相》同样说：“以近知远，以一知万，以微知明，此之谓也。”见微知著，要求我们增强敏锐性、洞察力、预见性，第一时间发现苗头性、倾向性问题，第一时间分析、研究这些问题，第一时间果断采取措施解决这些问题，从而让我们在面对风险挑战时能够化被动为主动。变“遇见”为“预见”。当前，世界百年未有之大变局加速演进，全球发展不稳定性、不确定性、复杂性、模糊性因素明显增多；我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。“凡事预则立，不预则废。”面对严峻复杂的国际形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们年轻干部做到见微知著、未雨绸缪、防患于未然，增强工作的预见性和主动性，下好先手棋，打好主动仗，显得尤为必要、更为迫切。

增强风险意识和责任意识。“患生于所忽，祸起于细微。”没有意识到的风险是最大的风险，责任心的缺失是最大的缺失。我们的事业越前进越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险挑战就会越多，面对不可预料的事情就会越多。当前，我们正处于爬坡过坎、逆风逆水行船、负重奋进、转型跨越的关键时期，各种不确定、不稳定、不安全因素显著增多。越是形势复杂、任务繁重、挑战巨大，越要始终保持如履薄冰、如临深渊的风险状态，越要克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态。麻绳断在最细处，千里长堤溃于蚁穴。面对正在发生深刻复杂变化的环境，我们年轻干部要自觉增强“时时放心不下”“事事放心不下”的责任感、使命感和敬畏感，始终绷紧防风险、保安全、护稳定这根弦，更好统筹发展和安全，把防风险摆在更加突出的位置，把安全发展贯穿国家发展各领域、全过程。

坚持底线思维和极限思维。古人云：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”坚持底线思维和极限思维，要求我们在工作善于打破常规思维、惯性思维，立足可能出现的最糟糕情形，做好最充分的准备，争取最理想的效果。要充分认识到，外部环境不稳定、不确定、难预料已经成为我国发展的常态，各种以往看似不太可能的非常规极端情形发生的概率在增大。近年我国重特大灾害事故调查的一个重要结论，是个别地方党政领导心存侥幸、麻痹大意，沿用惯性思维、常态思维，对可能出现的小概率风险情形“没想到”“想不到”，出其不意、出乎意料，以致灾难来临时江心补漏、为时已晚。面对日益增多

增强见微知著能力 年轻干部要

□ 钟开斌

的风险挑战，我们年轻干部要善于强化创造性思维，发挥想象力，多设想几个“有没有可能”、多琢磨几个“万一”，“大胆假设、小心求证”，最大限度地估量到各种情形。

加强专业分析和综合研判。“望闻问切”后，方能“对症下药”。当今世界已经成为一个复杂的风险综合体，经济、政治、社会、军事等不同领域的风险挑战相互叠加，关联度高、联动性强、传导速度快，在特定条件下还会相互影响、转化、强化，稍有不慎就可能产生“蝴蝶效应”“涟漪效应”，带来严重后果。面对世界之变、时代之变、历史之变中各种风险挑战更加复杂多变、更加难以预测、更加难以控制的特点，我们年轻干部要做到一叶知秋、小中见大、“微”中见“著”，必须始终坚持系统观念，胸怀“国之大者”，立足世界发展大势和国家发展全局，科学认识和准确把握各种风险的生成机理、演化规律和致灾原理，精准绘制风险全景图。在增强自己综合能力和专业能力的同时，要善于“借力”，建立健全综合会商和专家咨询机制，广泛借助现代科技力量，实现重大风险研判全方位、无死角、全覆盖。

做好战略前置和应急准备。“居安思危，思则有备，有备无患。”了解“风险在哪里、底线是什么”，是为了明确“准备工作应该怎么做、短板弱项应该怎么办”，有备未必无患，但无备必定有大患。大量的实践表明，灾难往往在那些治理最薄弱的地方发生，使那些最没准备的人员遭受最大的损失。俗话说，不打无准备之仗。面对风险挑战，我们年轻干部要坚持“时刻准备着”和“宁可备而不用、不可用时无备”的理念，时刻保持箭在弦上的备战姿态，以大概率思维应对小概率事件，做好应对各种重大突发情况尤其是多重超预期因素叠加冲击的思想准备和工作准备。特别是，要认真研究在强国建设、民族复兴的进程中，可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险有哪些，工作和体制机制的短板是什么，有针对性地制定多场景的应对预案，备好备足“工具箱”，确保各种重大风险来袭时扛得住、过得去。

〔作者系中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心副主任、教授〕

（上接1版）五是提升防范化解风险能力。坚持统筹发展和安全，增强忧患意识和风险意识，对风险点提前研判、准确把握，对苗头性、倾向性问题研究制定务实管用、针对性强的措施办法，努力防范在源头处、化解在萌芽期，牢牢把握工作主动权。六是提升学习运用互联网的能力。主动学习网络知识，规范网络言行，增强网络沟通本领，善于借助信息化手段，拓宽社情民意渠道，积极开展网上培训、远程办公、视频会议等，更好地提高工作效能。科学应对、有效处置互联网舆情，努力把舆情处置的过程变成改进工作、凝聚共识的过程。七是提升抓落实能力。强化系统观念，把个人职责和全局全局结合起来，以全局思维想问题、办事情、抓落实。注重区分轻重缓急，学会“弹钢琴”，做到急事先办、要事稳办、特事特办，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，确保一抓到底。八是提升拒腐防变能力。牢记“三个务必”“两个永远在路上”，养成“吾日三省吾身”的习惯，经常反思认识上有没有偏颇、思想上有没有滑坡、行动上有没有出格，严以修身、严以用权、严以律

己，做到想干事、能干事、干成事、不出事。

把握科学方法路径，增强提升能力本领的实际成效

习近平总书记既对干部能力本领提出明确要求，又对如何提升能力本领指明实现路径，强调要通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。

在思想淬炼中提升能力本领。坚持把理论学习作为重要责任，不断汲取奋进的智慧和动力。深学细悟马克思主义基本原理，多研读马克思主义经典著作，从中体悟马克思主义的理论本源，不断提高运用历史唯物主义、辩证唯物主义认识世界、改造世界的能力。深学细悟党的创新理论，抓住主题教育契机，全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，着力以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫，真正把马克思主义

看家本领学到手。深学细悟立场观点方法，全面准确把握“六个必须坚持”的世界观和方法论，从党的创新理论中找方向、找思路、找方法，做到认识问题站得高、分析问题看得深、开展工作把得准。

在政治历练中提升能力本领。坚持观察分析形势把握政治因素，筹划推动工作落实政治要求，处理解决问题防范政治风险。始终站稳政治立场，凡事坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，不怕得罪人、不当老好人，以坚定的立场、鲜明的态度亮明政治底色。始终严守政治纪律，把坚持党中央集中统一领导作为最高政治原则，认真执行党章党规党纪各项要求，清晰划出工作界限、权力边界、纪律底线。始终严肃政治生活，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，开展深入全面的政治体检，在高质量的党内政治生活“熔炉”中淬炼成长、提升能力。

在实践锻炼中提升能力本领。坚持在实践中学真知、悟真谛，加强锻炼、增长本领。主动强化磨练，积极投身到改革发展一线、经济主战场中去，在关键吃劲岗位和急难险重任务中淬炼。主动加强调研，自觉到问题