



深入学习习近平总书记关于党的建设的重要思想

——第三届全国党建高端论坛暨第十二届江苏党建高层论坛观点综述

□ 曾 毅

为深刻学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，贯彻落实全国组织工作会议精神，不断推进中国化的马克思主义党建理论体系构建，由中央党校（国家行政学院）党的建设教研部与江苏省委党校（行政学院）联合主办的第三届全国党建高端论坛暨第十二届江苏党建高层论坛在南京召开，论坛的主题为“构建中国化马克思主义党建理论体系——学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想”。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李文堂，江苏省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校（院）长沈莹参加论坛开幕式并致辞。

李文堂在致辞中指出，习近平总书记关于党的建设的重要思想深刻阐明了新时代党的建设根本原则、科学布局、价值追求、重点任务，形成了博大精深、逻辑连贯、有机统一的思想整体。这一重要思想立足“两个结合”“六个必须坚持”，创造性发展了马克思主义建党学说，是马克思主义建党学说中国化时代化的最新理论成果，从政治文明维度深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、中华文明发展规律、人类社会发展规律的认识，打破了西方文明中心主义的政治迷思，具有鲜明的时代特征、强烈的文明主体意识、深刻的政治哲

学、宏大的思想格局。这一重要思想展现出了强大的真理力量和实践伟力，指引我们党在革命性锻造中更加坚强有力，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，成功推进和拓展了中国式现代化，为推进强国建设、民族复兴、文明更新提供坚强政治保证，为世界政党政治发展开拓了新空间，为人类政治文明的发展提供了中国智慧和方案。党校（行政学院）系统要发挥党的建设学科优势，深入学习研究宣传贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，在学习领会上下功夫，在深入研究上下功夫，在课堂教学上下功夫，在宣传阐释上下功夫，在国际传播上下功夫，推动这一重要思想的体系化构建、学理化阐释、大众化传播。

沈莹在致辞中表示，习近平总书记关于党的建设的重要思想具有鲜明的理论原创性、系统的科学方法论和强大的实践引领力，是领航定向的科学指引、理论创新的科学典范、兴党强党的行动指南。党的十八大以来，江苏省委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟习近平总书记赋予江苏工作的总要求、总目标、总蓝图，坚持和加强党的全面领导，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，纵深推进全面从严治党，为江苏高质量发

展提供了坚强有力保证。新征程上，江苏要聚焦增强政治引领力、干部担当力、人才支撑力、基层组织力和党员战斗力，努力不断开创党的建设新局面，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章提供坚强的政治引领和政治保障。

在主旨发言环节，8位专家学者围绕习近平总书记关于党的建设的重要思想的理论体系、立场观点、时代意义、实践路径等问题展开深入探讨并回答了与会者的相关提问。

中国领导科学研究会会长冯秋婷认为，坚持和加强党的全面领导，是习近平总书记关于党的建设的重要思想的灵魂和目标取向，也是深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想首要的、核心的内容。要从党的全面领导与中国特色社会主义的关系、党的全面领导与人民至上的关系、党的全面领导与依法治国的关系、党的全面领导与发挥非党组织作用的关系、党的全面领导与党中央集中统一领导的关系、党的全面领导与党的领导力的关系、党的全面领导与全面从严治党的关系等维度深入学习研究，理解好把握好贯穿其中的重大论断和重要阐述。

中国纪检监察学院客座教授、中央纪委研究室原主任李雪勤回顾了从党政监督体制到党和国家监督体系的历史沿革，分析了国家监察

体制改革的背景 and 原因，并从整合监督制度、优化权力结构、更好发挥“三不腐”方针中“不想腐”的作用以及完善纪检监察机关体制机制建设等四方面讨论了关于党和国家监督体系的若干问题。

中央组织部《党建研究》杂志社副主编刘大秀认为，习近平总书记十分重视党的组织体系建设，紧紧围绕为什么要严密组织体系、什么是严密的组织体系、怎样严密组织体系这一根本问题，作出一系列重要论述，指导新时代党的建设和组织工作取得了丰硕成果。他以“坚持严密党的组织体系”为主题，从科学内涵、力量之源、发展脉络、时代价值等四个方面谈了学习体会。

中央党校（国家行政学院）党的建设教研部马克思主义党的学说史教研室主任吴辉认为，党的二十大报告首次提出“健全全面从严治党体系”的重大举措，习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上深刻阐述健全全面从严治党体系的目标任务、实践要求，为新时代推进全面从严治党指明了方向、提供了遵循。我们要深刻领会健全全面从严治党体系的内在逻辑，深入理解健全全面从严治党体系的丰富内涵，准确把握健全全面从严治党体系的实践路径。

（下转2版）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育

持续在整改落实中推进主题教育

□ 王国华

党校是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党校肩负双重使命，既要高标准抓好自身主题教育，又要全力服务好主题教育大局，在培训党员干部、阐释党的创新理论等方面发挥独特作用。作为红船起航地的红色学府，将始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以学习先行、宣教先行、调研先行、破“难”先行、整改先行举措持续推动，抓好第一批第二批主题教育的衔接联动，高质量推进第二批主题教育走在前、作表率。

推动学习先行，打造凝心铸魂的“红色阵地”，在学思想上走在前作表率。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，认真学习中央确定的学习资料，用好省、市相关教材，全面落实“第一议题”制度，通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等方式广泛开展大学习大讨论，推动党的创新理论走深走心走实。院（校）委领导干部带头学原著读原文悟原理。各党支部开展“学思想见行动”主题党日和“四敢争先”大学习大研讨，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和科学体系，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。

推动宣教先行，打造为党育才的“红色熔炉”，在强党性上走在前作表率。开展主题教育既是理论学习，也是精神洗礼，要求我们抓牢自身教育的同时，必须提前谋划主题教育的理论宣讲和干部教育培训工作。要扎实推进名师、名课、名项目、名教材“四名工程”，对标学习要求，开展新专题试讲，制定主题教育课程“菜单”；对标全省“循迹溯源学思想促践行”行动，深入挖掘习近平总书记26次到嘉兴调研指导时留下的精神富矿，完善“习近平在嘉兴足迹”现场教学体系，打造一批具有示范性的省级基层实践教学点和市县级党员教育培训基地，推出一批精品教学案例，推动党性教育入脑入心、刻骨铭心。

推动调研先行，打造为党献策的“红色智库”，在重实践上走在前作表率。加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容，也是主题教育的实践要求。我们坚持需求导向和问题导向，大兴调查研究之风。用好“以调研开局，以调研开路”重要工作方法，深入挖掘习近平总书记在嘉兴蹲点调研、“和合调查”等生动教材。紧紧围绕“三个一号工程”、打造“长三角城市群重要中心城市”、“智造创新强市”等重大实践，发挥专家工作室、“社会发展和社会治理研究中心”等高端智库平台优势，

深化“大走访大调研大服务大解题”活动，推动院校党员干部深入一线开展调查研究。每位院校领导至少牵头1个课题，每位中层干部至少主持完成1个课题，每位教师至少开展完成1项课题，形成立得住、叫得响、有分量的研究成果，提升“红船学者说”“红船文库”品牌，提高服务“国之大者”“省之大计”“市之大事”的决策咨询水平。

推动破“难”、整改先行，打造高质量发展的“红色标杆”，在建新功上走在前作表率。遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，把高质量开展主题教育与高标准建设现代化红色学府示范党校结合起来，以“破难先行”“整改先行”积极回应上级对院（校）提出的最新要求，深化落实“浙江红船干部学院规范提升工作方案”。开展一次政治建设检视，梳理一批破“难”攻坚项目，查摆一批自身发展短板，征集一批优质发展建议，健全一长双效制度机制，推进“中层队伍建设年、师资队伍建设和作风效能建设年”活动，以“四敢争先”的奋进姿态走好“第一方阵”，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。

〔作者系浙江红船干部学院、嘉兴市委党校常务副院（校）长〕

宁夏党校持续打造“初心大讲堂”

本报讯 2023年以来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）把持续打造“初心大讲堂”（邀请教学名师名家开办的讲座）作为践行党校初心的生动实践、提升办学治校水平的重要抓手、推动校（院）高质量发展的有力举措，以“初心大讲堂”的有声有势推动校（院）教学工作的见势成效。

校（院）充分发挥干部教育培

训主阵地作用，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本出发点和落脚点，保证理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步。纵深推进教学改革，全面提高外请授课质量，先后邀请中央党校（国家行政学院）、知名高校、自治区相关厅局的师资及相关领导，紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，

为校（院）各类班次学员讲授新理论、新知识，不断满足党员干部学习多元化品质化要求，持续提升“初心大讲堂”的吸引力和影响力。

“初心大讲堂”作为学思践悟新思想的新载体，在共享平台、扩大受众、充盈内容、丰富形式等方面发挥了巨大作用。积极为基层党校（行政学院）提供优质课程，通过线

上线下相结合的方式，采取“1+N”同步课堂开展，即在自治区党委党校（行政学院）设主课堂，在全区基层党校（行政学院）设分课堂，校（院）教职工及学员全员参加，推动优质教学资源下沉，力争达到“课程同步、师资共享，一次邀请、多家受益”的效果。

（郭光瑞）

把党史学习教育优秀成果转化为干部教育培训特色资源

□ 王 振

在贯彻落实习近平总书记关于“不断巩固拓展党史学习教育成果”重要指示精神上，党校（行政学院）应结合自身实际，彰显党校特色，发挥党校优势，把党史学习教育优秀成果积极转化为干部教育培训特色资源。

深挖典型素材,建立一个案例教学特色资源库

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》第二十四条明确规定，党校（行政学院）要加大案例教学力度，推动案例库建设，这为党校（行政学院）教学方式的创新指明了方向，也为党史学习教育融入日常、抓在经常提供了载体。党史学习教育开展中，广大党员干部扎实开展“我为群众办实事”实践活动，紧密结合“党旗在基层一线高高飘扬”活动，从最困难的群众入手、最突出的问题抓起、最现实的利益出发，用情用心用力解决基层困难事、群众烦心事。紧紧围绕社会救助、扶危帮困等需求参与志愿服务活

动，带头深入基层搞调研、听民声，把自己摆进去、把工作摆进去，察访民情民意，找准查实、精准解决基层和群众急难愁盼问题，切实在办实事、开新局中取得明显成效。真抓实干、行胜于言，在把履职尽责的“任务清单”与亟待解决的“问题清单”转化成让群众满意的“成绩单单”的过程中，涌现出许许多多可资借鉴、值得宣传的优秀事迹，这是党校（行政学院）开展党员领导干部培训最真实、最鲜活、最贴近基层实际、最具代表性的素材。党校（行政学院）要注意收集、整理、分类、编写，建立党史学习教育优秀案例特色资源库，为党校（行政学院）案例教学和干部教育培训提供有力支撑。

汇编优秀报告,推出一批高水平优质课程

习近平总书记强调，要用好干部

教育培训机制，继续把党史作为党校（行政学院）、干部学院必修课、常修课。中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》也明确指出要发挥干部教育培训机制作用，特别是结合年轻干部的成长经历和思想实际，进一步充实党史教育课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量。党史学习教育开展以来，众多基层党组织结合班子成员上党课制度制定出党史学习常态化机制，进而形成了一大批研究真问题、解决真困难，凝聚理性思考、实践真知和工作方法的有深度、有质量、接地气的优质高水平党课报告。党校（行政学院）要以党史学习教育进课堂、进培训为契机，加强与上级党委和组织部门协调，按照进修班、培训

班、理论研修班、专题研讨班等不同班次类型，安排优秀干部到主体班授课。分专题对领导干部优秀党课报告进行汇编，组织教师进行专题学习和研讨，在此基础上，集中资源优势和学科优势，为主体班次重点打造一批思想上有高度、理论上有深度、党性上有温度、知识上有厚度的高水平党课，帮助学员“筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”，确保党校（行政学院）教育培训取得实效。

选聘优秀干部,培育一支兼职教师队伍

选聘政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高、善于课堂讲授的

党政领导干部、企事业单位领导人员担任兼职教师，是《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的明确要求，也为优化党校（行政学院）师资队伍结构、提升教学水平提供了基本遵循。党史学习教育期间，广大党员领导干部高质量抓好学习研讨，做到学深悟透、入脑入心，高质量开展调查研究，做到深查细照、深接地气，高质量解决急难愁盼问题，做到心系民之所盼、强化为民服务。在这一过程中，许多党员领导干部展现出了较高的理论水平、过硬的政治素质、务实的工作作风、精湛的业务水平、高效的履职能力、精彩的讲授艺术。引进有志于党校（行政学院）事业的优秀干部到党校兼职授课，是优化师资结构、弥补党校（行政学院）师资队

伍“先天不足”和“倒挂”现象的重要途径。党校（行政学院）要结合各自实际，对接上级党委和组织人事部门，跟进完善兼职教师引进和管理制度，为领导干部在党校（行政学院）授课和担任兼职教师提供机制保障。

用活红色资源,打造一方党性教育“红色课堂”

习近平总书记多次强调要“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。党的十八大以来，习近平总书记多次前往革命老区瞻仰参观，“红色足迹”遍布全国，身体力行地践行了共产党人对红色基因传承的不朽信念，彰显了共产党人饮水思源、时刻为民的高尚情怀。

（下转2版）