浙江省委党校持续推进“千万工程”研究宣讲贯彻

本报讯 “千万工程”是习近平总书记在浙江工作期间亲自谋划、部署和推动的一项重大战略决策。浙江省委党校（行政学院）持续深化“千万工程”研究宣讲，持续推动“千万工程”贯彻落实。

强化教学开发。持续优化课程设置。充分发挥党校（行政学院）干部教育培训主阵地作用，用好独特资源，优化课程设置，将“千万工程”纳入主体班次教学。全力打磨精品课程，开发案例教学课程共25门，校（院）领导亲自参与部署、研究、打磨，并采用全程试讲方式，邀请评审专家围绕教学设计、课程内容、试讲情况等对课程进行深入评议，最终确定10门课程通过首批验收。精心组织教材编写，对照全国干部教育培训教材编写标准，启动《“千万工程”干部读本》编写，加强与相关部门的协同配合，组织召开咨询研讨会，着力挖掘淳安下姜村、安吉余村等一批具有典型代表性的“千万工程”案例，精心编写教材。

强化理论研究。高质量策划专题研究。由校（院）领导策划、部署、推动，充分发挥学科、人才、系统优势，会同浙江省委主题教育领导小组办公室编撰推出《循迹溯源学思想实践例证集》一书，书中收录“千万工程”等18个例证，帮助广大党员干部深入学习感悟习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江大地的探索和实践，系统把握演进发展的路径和脉络。高水平推出学术文章。刊发系列文章，指出浙江“千万工程”立足基本国情省情农情，探索出了一条加强农村人居环境整治、全面推进乡村振兴、建设美丽中国的科学路径。全媒体进行宣传阐释。刊发系列理论宣传文章，深刻总结浙江坚持一张蓝图绘到底，一任接着一任干，从“千村示范、万村整治”引领起步，到“千村精品、万村美丽”深化提升，再到“千村未来、万村共富”迭代升级的生动实践，切实把浙江“千万工程”经验不断转化为推进中国式现代化建设的思路办法和具体成效。积极组织专家教授参与各级各类媒体平台推出的专题节目，深刻解读“千万工程”的历史意义和现实价值。

强化咨政服务。会同中央党校（国家行政学院）调研组，赴省内萧山、桐庐、淳安、东阳、浦江等地开展专题调研，总结推介浙江“千万工程”经验。校（院）领导牵头组建跨学科、跨部门专班，赴建德、嵊泗、缙云等地，了解浙江各地践行“千万工程”的探索和实践，寻找乡村振兴密码。邀请“千万工程”的参与者、亲历者等智库专家作专题讲座，深情回顾擘画“千万工程”大蓝图的过程和实施历程，有力引导党校学员学习掌握“千万工程”所蕴含的理念和方法。第一时间策划决策咨询选题，选取山区海岛等各具特色的县区样本，深度总结各地的好做法好经验，推出高质量咨政研究成果。

强化对口帮扶。发挥党校智库、平台、阵地、组织优势，自2008年开始连续15年对口帮扶台州市天台县街头镇金满坑村。加强基层党组织建设。校（院）领导多次带队奔赴结对村，重点组织村情民意调查，高标准推进金满坑村“党建+共富”融合共进。每2年选派1名思想素质好、工作能力强、自身要求高、工作韧性足的骨干人员驻村担任农村指导员，迄今已选派7任。助力产业共富。为切实帮助金满坑村增强内生动力，推进产业发展，积极争取财政支持，大力推进黄茶产业三产融合示范带项目和“双百亩”项目，村民人均可支配收入从2008年的0.6万元攀升到如今的4.9万元。提供智力支撑。近两年累计为街头镇干部举办14批次“千万工程”等专题培训，并通过拓展“浙里好课”应用场景，运用视联网技术让当地群众足不出户聆听省级专家授课。促进消费帮扶。积极探索实践村农合作、村企合作的农副产品销售模式，为乡村振兴、共同富裕持续贡献党校力量。

（孙菊红 陈亚妮）

武汉都市圈党校召开长江经济带研究课题中期研讨会

本报讯 9月20日，武汉都市圈党校长江经济带研究课题中期研讨会在黄石召开。武汉城市圈包括武汉市、黄石市、鄂州市、黄冈市、孝感市、咸宁市、仙桃市、潜江市、天门市等城市。此次会议由武汉市委党校和黄石市委党校联合主办，武汉、鄂州、黄石、黄冈四家党校分管科研副校长、科研管理部门负责人及相关课题组成员参加会议。

习近平总书记一直心系长江经济带发展，亲自谋划、亲自部署、亲自推动长江经济带发展重大战略，多次深入长江沿线考察调研、作出重要指示批示，先后三次主持召开座谈会并发表重要讲话。本次研讨会是武汉都市圈党校学习贯彻习近平总书记关于长江经济带发展重要讲话和指示批示精神，落实湖北省委十二届四次全会精神的重要举措，也是汇聚武汉都市圈党校科研合力、提升研究成果质量的有力措施。

各课题组围绕“长江经济带及武汉都市圈高质量发展”的主题，从长江中游城市群产业发展、长江多式联运、城市更新、综合保税区高质量发展、武汉都市圈科技创新一体化等角度切入，依次对课题的研究背景、阶段性成果、后续研究计划进行了汇报交流。

黄石市委党校常务副校长马济民表示，武汉都市圈党校应充分发挥学术共同体作用，深入践行“为党育才、为党献策”初心，用过硬的专业知识为推动武汉都市圈高质量发展开辟新课题、谋求新举措，合力推动长江经济带高质量发展。湖北省社科院长江流域经济研究所所长张静分享了她在决策咨询工作中的经验和感想。她表示，要坚持问题意识，在选题上下功夫；要重视磨练脚力，在调研上下功夫；持续研练笔力，在文字上下功夫。

武汉市委党校副校长徐赟作总结讲话。他指出，必须从党和国家事业发展全局的高度，深刻认识推动长江经济带发展的重要意义，践行党校初心、发挥党校优势，细化选题、优化逻辑，形成形式多样的研究成果，在推动新时代长江经济带高质量发展中展现更大作为。

（杨念念）

山西省阳泉市委党校将干部考核用在“平时”而非“评时”

本报讯 近年来，山西省阳泉市委党校（行政学院）将公务员平时考核工作融入机关自身建设，坚持立足实际抓考核，突出业务创特色，将干部考核用在“平时”而非“评时”，进一步激发党校（行政学院）干部干事创业热情。阳泉市委党校（行政学院）的平时考核做法入选山西省委组织部《公务员平时考核典型案例汇编》。

建立健全机制做好平时考核。制定《参公人员平时考核实施方案》，从严从细做好参公人员平时考核工作。校（院）委会负考核工作主体责任，组织人事部负具体工作责任，将平时考核列为校（院）委会重要议事日程，形成层层抓落实的良好工作格局。

精准细化指标做好平时考核。对参公人员德、能、勤、绩、廉五大方面具体分值按比例进行划定，坚持以德为先原则，突出日常工作完成情况、突出“急难险重”工作完成情况。设置具体扣分项和相应分值，突出对工作纪律、工作作风等方面的重点监督，同时激励参加集体活动。设置4个等次考核结果，明确考核结果的运用，确保结果运用执行有效。

突出日常管理做好平时考核。采取自评与组织评定相结合，落实考评细则，加强考评管理。将平时考核结果及时反馈给本人，同时上报市委组织部，形成考核工作“闭环”，促进平时考核精准性。

强化平时考核的结果运用。坚持严管和厚爱相结合、激励和约束并重的原则，为更好发挥平时考核的激励作用，把平时考核结果运用与职务职级晋升、教育培训、奖励惩戒等紧密联系起来。近年来有20余名优秀干部得到重用、10余名干部受到相关部门表彰，真正起到了对有潜力者培养、对落后者鞭策的作用，更好地激励了干部敢于担当、善于作为。

（赵 华）

推进基层党校内涵式发展

□王立军

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中强调，“党校是党的宝贵家业，只能加强，不能削弱”，“要坚持全党办党校，各级党委和政府、相关职能部门要以实际行动支持党校事业发展”。山东省宁阳县委始终扛牢“办党校、管党校、建党校”主体责任，加强对党校工作的全面领导，通过深耕精品课程提质、汇聚人才资源赋能、坚守从严治校强基，持续提升党校办学质效，推动党校内涵式高质量发展，为锻造“廉正实勤勇”新时代宁阳干部队伍奠定坚实基础。

深耕精品课程，提升教学质量。完善教学课程体系，即习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神2个必修课教学单元；理想信念教育、党的宗旨教育、革命传统教育、“四史”教育、中华民族传统美德教育、党规党纪警示教育、国防安全教育和应急处突能力教育8个教育专题单元；产业链发展、数字经济、安全生产、绿色低碳等N个本地特色教学单元。聚焦党的建设、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设6大主题，立足宁阳实际，突出县域特色，建成泰安党支部工作指导中心、华东野战军“攻济打援”指挥部旧址、“东庄红”党史记忆展览馆、数字宁阳（华为）赋能中心等具有宁阳地方特色现场教学点68个。创新“教授讲理论、专家讲专业、先进讲故事、典型讲经验”模式，把课堂教学与木偶戏、快板、拉魂腔、非遗展演等艺术形式相结合，提高教学效果。推行“订”“送”结合，实行镇街村企“点单”，党校“送课”上门，扎实推进党的创新理论进企业、进农村、进机关、进校园、进社区。2022年以来，到县直部门单位、乡镇（街道）、村居和企业开展培训141场次，受训人数达17000多人次。聚焦新型工业化、数字赋能、乡村振兴等重点领域，突出务实管用专业，科学设计专题课程，举办23期“解放思想·锤炼党性·提升能力大学堂”，引导和帮助党员干部更新知识、补齐短板、拓展能力，着力提升推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

汇聚人才资源，培育一流师资。坚持把人才作为“第一资源”，实施人才强校战略，着眼于党校最紧缺的学科、最急需的课程，2021年以来共招引研究生学历的优秀教师8名。借力中央党校（国家行政学院）和省市委党校、浙江大学等高校及科研院所，聘请专家名师，打造高端“智囊团”。坚持以“三名”工程为总抓手，扎实开展“结对培强、团队帮带”活动，强化对教师的培育力度和培养精度。健全“内练外培”机制，定期开展专题试讲练兵，优选骨干教师到上级党校、高校进行专题培训培养，到基层挂职锻炼，强化教学科研能力提升，推动形成党校薪火相传、人才辈出的发展局面。2022年以来，选派教师参加上级党校、各类高校和先进党校跟班培训40人次。实行蹲点调研制度，组织党校教研人员走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，到基层一线开展调查研究，选派4名教师下沉到县直部门、乡镇街道锻炼培养。跟进完善专兼职教师库。整合全县党政领导班子、领导干部、专家教授、业务骨干等资源，及时把县党政领导班子、乡镇（街道）领导班子、优秀党组织书记、优秀企业家、各条战线先模人物等纳入到党校专兼职教师师资库，实现师资资源利用最大化最优化。目前，专兼职师资库共有126人。

坚守从严治校，践行初心使命。坚持党委对党校工作的全面领导，认真履行县委“办管建”党校主体责任，自觉践行党校初心使命。严格校风，全面从严治党治校，始终坚持一切办学活动都严格遵循党校姓党办学原则。严正教风，健全完善教师管理规章制度，坚决做到党校讲课有纪律、发表言论守规矩，着力营造学习之风、朴素之风、清朗之风。实行规范化管理，修订完善学员学习纪律和管理规章制度20多项，制定出台一整套学员管理制度，全方位立体式推进学员管理“全面升级”，从严做实管理，努力形成制度规范、管理严格、学风端正的浓厚氛围，党员干部始终保持踔厉奋发精神状态，干事创业能力水平得到全面提升。

（作者系山东省宁阳县委书记、县委党校校长）

聚焦县级党校建设

（上接1版头条）

中国人民大学中共党史党建研究院院长杨凤城认为，把党的政治建设摆在首位，以党的政治建设统领党的建设各项工作，强调党的政治建设是党的根本性建设、决定党的建设方向和效果，是习近平总书记关于党的建设的重要思想的重要内容，也是对马克思主义政党学说的原创性贡献。他具体阐述了党的政治建设的历史传承、新时代实践和核心要义。

中国社会科学院马克思主义研究院副院长林建华认为，思想建党、理论强党是百余年来中国共产党由小到大、由弱到强的重要经验。新时代新征程，思想建党、理论强党具有新的意蕴和旨归，这就需要我们正确认识和处理一系列重大关系问题，包括正本清源与守正创新的关系、理论指导创新与实践探索创新的关系、思想理论建设与思想理论武装的关系、思想理论的建设性与批判性的关系、马克思主义一元化指导思想与整合引领多样化社会思潮的关系、中国与外国及传统与现代的关系、思想建党与理论强党的关系等。

四川省委党校（行政学院）原党史党建教研部主任彭穗宁从党建学科视角谈了学习“两个结合”的三点体会：“两个结合”展示了马克思主义的生机活力，是我们党不断发展壮大的内在根据，是构建良好的党内政治生态的根本遵循。因此，必须坚持好、运用好“两个结合”。

江苏省政府参事、江苏党的建设理论与实践创新研究院院长桑学成认为，以党的自我革命引领伟大社会革命蕴含着科学的理论逻辑、深邃的历史逻辑和鲜明的实践逻辑。从理论逻辑来讲，马克思主义政党肩负自我革命和社会革命的双重使命，以伟大自我革命引领伟大社会革命是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容；从历史逻辑来看，以伟大自我革命引领伟大社会革命是党百年奋斗的基本经验；从实践逻辑来看，以伟大自我革命引领伟大社会革命是实现新时代新征程党的使命任务的现实要求。

大会设置四场平行论坛。与会专家学者一致认为，习近平总书记关于党的建设的重要思想系统回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党，怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题，提出了一系列管党治党兴党强党的新理念、新思想、新战略，为丰富和发展马克思主义建党学说作出了重大原创性贡献，党建研究者要继续做好相关研究阐释宣传工作，努力为构建中国化时代化马克思主义党建理论体系贡献智慧和力量。

全国党建高端论坛是2021年建党一百周年之际中央党校（国家行政学院）推出的特色学术品牌，旨在为来自各个系统的党建研究者搭建一年一度交流研讨的学术平台，加强党建学科建设。170余名党建研究专家学者和媒体代表参加了本届论坛。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）党的建设教研部〕

（上接1版四条）

《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》明确强调，用好革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等红色资源，发挥革命英烈、时代楷模示范引领作用，以重大节日和纪念日为契机开展主题活动，引导广大党员、干部深刻领悟中国共产党人精神谱系的丰富内涵和时代意义，传承红色基因，赓续红色血脉。从党史学习教育成效看，红色资源在强化党员干部的理想信念、树立艰苦奋斗的作风、养成无私奉献的精神、培育高尚的道德情操、陶冶健康的情感等方面有着极为重要的促进作用。党校（行政学院）要加强与相关红色教育场馆（所）交流合作，充分挖掘、用好用活红色资源，打造有故事、有内涵的现场教学“红色坐标”。为此，要深入调研，摸清家底，寻找把红色场馆和遗址遗迹科学地串联起来的最优路径，深挖背后的历史和人文故事，进行由点到面模块化课程开发，倾力打造现场教学“红色课堂”“室外课堂”，通过“课堂+活动”，讲深讲透讲好党的“红色故事”，增强学习感染力。从教育“需求侧”出发，重视学员红色体验，带领学员走出传统教室，走进红色基地，走进现场与历史“面对面”，与历史人物展开“红色对话”，以置身其中的时空感和声情并茂的现场解说，配以珍贵厚重的图文资源，引导学员强化宗旨意识、增强前进的信心和斗志，推动红色基因内化于心，带动红色精神赓续传承。