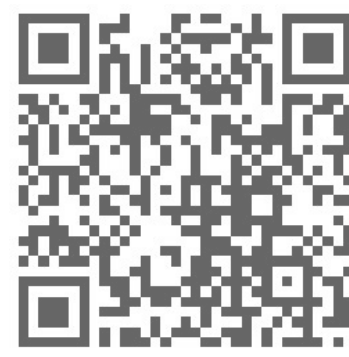




高质量推进中共党史党建学科建设

——中共党史党建学一级学科高质量发展——座谈会综述

中共党史党建学一级学科高质量发展座谈会暨山东省委党校（行政学院）中共党史党建研究院揭牌仪式日前举行。山东师范大学原党委书记、山东省委党校（行政学院）中共党史党建研究院首席专家商志晓出席。山东省委党校（行政学院）常务副校（院）长白皓致辞。商志晓、白皓共同为中共党史党建研究院揭牌。副校（院）长殷玉平、教育长林学启出席。

会上，商志晓，教育部原高等学校社会科学发展研究中心主任、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林，中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部原主任、《理论视野》杂志主编秦刚，北京大学马克思主义学院教授林绪武，南开大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长纪亚光，中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授胡振良，原山东省委党校一级巡视员孙占元，山东大学马克思主义学院院长张士海，《山东社会科学》杂志社社长刘要停，山东大学马克思主义学院副院长马明冲，山东省委党校（行政学院）中共党史教研部主任王巨新作交流发言。

深刻认识中共党史党建学一级学科设立的重要意义。商志晓认为，从全面领导、从严治党、自我革命的使命要求出发，立足于我们党“最高政治领导力量”的地位和性质，党的历史研究、党的建设研究应予加强，将“中共党史党建”作为一个重要学科加强建设正当其时。

王炳林认为，研究党的建设必须和研究党的历史、把握基本经验紧密结合，这是由两个学科发展的共同目标所决定的。党史和党建的同根同源和目标一致性，决定了两个学科在各自的发展进程中都注重对彼此的学习和借鉴。新设立中共党史党建学一级学科，把党史研究和党建研究有机融合，从整体上谋划学科发展，能够从源头上解决学科发展的体制机制障碍，有利于加强顶层设计，整合研究力量，优化研究布局，不断推出高质量研究成果，培养全面发展的高层次专门人才。

白皓认为，中共党史党建学一级学科的设立，对进一步加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系，深化中共党史党建理论和实践研究，以及培养更多适应党和国家需要的中共党史党建研究和实务专业人才等，具有十分重要的意义。（下转2版）

1948年7月，党中央为适应时局发展的迫切需要，决定创办高级党校，名为马列学院，刘少奇为院长。1955年8月，马列学院改名为中共中央直属高级党校。

新中国的成立，标志着我们党成为掌握全国政权的执政党，党的中心任务转为领导全国人民进行社会主义革命和建设。在党中央的直接领导下，马列学院为培养党的高中级领导干部和理论干部作出了重要贡献。这一时期，党校的各项建设进入正规快速发展阶段，新中国的党校教育由此奠定了坚实的基业。

贯彻“十六字”教学方针

1953年6月，毛泽东主持召开中央政治局会议，批准马列学院的教学方针为“学习理论，提高认识，联系实际，改造思想”。1956年2月，《中共中央关于加强初级党校工作的指示》将这一方针改为“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性”，并明确该“十六字”教学方针适用于全国各级党校。从根本上讲，这是把马列主义原理与中国具体实践相结合的理论联系实际的教学方针，是延安时期中央党校形成的优势办学传统和学风在新形势下的继承和发扬。马列学院把正确贯彻执行这一方针作为基本任务，并落实到教学的各环节，保证了

教学计划和各项行政任务的完成。具体有以下几个特点。

一是强调比较系统地学习马列主义理论。要求学员认真阅读规定的马恩列斯和毛泽东的著作，提倡以读原著和自学为主。马列学院的学员在读经典原著方面，无论是数量上还是系统性上，都达到了党校历史上的新水平。

二是更加重视历史知识和中共党史的教学。学员继续学习中共党史、联共（布）党史、中国近代史，并增设社会发展史、中国通史、近代西方史、世界经济地理等课程。学校还成立相关学科的教学研究室，聘请专家学者主持教研室工作或授课。教学管理机构也进一步建立健全。

三是加强科学研究。1956年，高级党校提出教学与科学研究相结合、科研为教学服务的方针，认为只有教学与科研相结合，教学才有创造性。提倡教员多向学员学习，多下去调查研究。要刻苦钻研、独立思考，发现新问题、提出新观点，写出有创见的

讲稿，用自己的语言去阐述马克思主义的理论，反对满足于背诵条文的书呆子习气。这些都得到刘少奇的肯定。

加强师资队伍建设，云集一代名师

列宁深刻指出，“学校的真正的性质和方向”是“由教学人员决定的”。毛泽东也说过，学校最重要的问题，“是选择校长教员和规定教育方针”。党校的建设，最根本的是办学队伍特别是教师队伍的建设。在多方支持和党校自身努力下，中央党校逐步形成了一支有一定数量、有较高理论素养和党性觉悟的教学队伍，特别是有一批长期从事党校教学领导工作的教育家、理论家，有一批各学科的专家、学者。马列学院和高级党校时期，名师大家云集。他们是中国马克思主义理论学科和党校马克思主义理论教学体系的开拓者和奠基人，不仅保证了中央党校的教学水平和教学质量，而且极大地提高了马克思主义

《黄河流域发展蓝皮书》交流座谈会在银川举行

本报讯 《黄河流域发展蓝皮书》是聚焦黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，由中央党校（国家行政学院）科研部牵头，联合黄河流域九省（区）党校（行政学院）研创的黄河流域高质量发展及大治理年度研究报告。从2020年启动，已形成3部年度研究报告。9月15日，蓝皮书课题组在银川举行交流座谈会，总结前段工作，研讨和部署新版蓝皮书的研创工作。

《黄河流域发展蓝皮书》是全国党校（行政学院）系统围绕中心、服务大局，做好“为党献策”工作

的一个具体行动，也是中央党校（国家行政学院）聚合系统力量、发挥系统科研指导职能的一个抓手。蓝皮书2021、2022年版已出版，2023年版已付印，主题分别是“生态保护”“黄河流域碳达峰”“建设现代化产业体系”。蓝皮书的突出特点是运用科学方法构建指数。第一部蓝皮书从黄河国家战略的五大主要目标任务选取指标，通过熵权法赋值，计算得到2006—2018年黄河流域生态保护和高质量发展的综合指数和类别指数。第二部蓝皮书选择碳排放特征指标和经济特征指

标，运用K均值聚类分析法，划分出黄河流域九省（区）碳达峰的5种类型。第三部蓝皮书选取7个维度构建现代化产业体系的评价指标体系，借助达根基尼系数法，研究流域现代化产业体系水平的时空演变特征。这些研究，对于深入推进黄河国家战略提供了相关的科学依据。

以蓝皮书研究和撰写为纽带，黄河流域九省（区）党校（行政学院）加强与本省（区）发展改革委、工业和信息化厅、生态环境厅等实际工作部门的沟通协商与合作，确保了研究的权威性和实效性。

今年是共建“一带一路”倡议提出10周年，明年是黄河国家战略提出5周年，第四部蓝皮书的主题拟确定为“推进高水平对外开放”。蓝皮书执行主编、中央党校（国家行政学院）经济学教研部董小君教授介绍了选题考虑和基本思路。

中央党校（国家行政学院）马克思主义学院、经济学教研部、社会和生态文明教研部、黄河流域九省（区）党校（行政学院）的近20位蓝皮书课题组成员，围绕研究和撰写工作进行了深入交流。

（唐柯岩）

浙江省委党校召开读书会研究推进“为党育才、为党献策”工作

本报讯 浙江省委党校（行政学院）近日召开2023年读书会，深入学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，认真落实浙江省委十五届三次全会和全国、全省党校（行政学院）校（院）长会议精神，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，坚持创新深化改革攻坚开放提升，加快建设高水平现代化红色学府示范党校。分管日常工作的副校（院）长陈柳裕出席会议并讲话，校（院）委领导和派驻纪检监察组负

责人分别作工作部署。

会议指出，围绕重要讲话精神认真抓好贯彻落实，围绕主题教育提升服务中心大局效能，围绕“八八战略”实施20周年开展系列活动，围绕自身机制高效运行推动改革创新，围绕全省党校（行政学院）一体协同加快系统高质量发展，各项发展指标全线跃升，人才队伍力量不断增强，全省党校（行政学院）系统向好向上发展态势更加明显。

会议强调，要深刻把握当前党校发展面临的问题与挑战，充分认识进

一步提升教学中心地位、推动产生更多重大科研成果、加强干部人才队伍建设、大力营造学习之风朴素之风清朗之风等现实问题。正面对“全党办党校”背景下“不进则退”的挑战、“为党育才”“为党献策”科学协同的挑战、“积极发声、正确发声”的挑战，以及高校和科研院所薪酬制度改革带来的挑战，进一步增强做好新时代党校工作的责任感使命感紧迫感。

会议指出，要坚守党校初心、把握发展航向，坚持改革创新、努力实

同，强化严以治校、守好红色阵地。重点抓好“以教学为中心、教研咨宣育一体化”改革、博士后科研工作站建设、“浙江省标杆示范性党校”创建等工作，奋发有为、锐意进取，加快建设高水平现代化红色学府示范党校，为坚定不移深入实施“八八战略”、奋力谱写共同富裕和中国式现代化的浙江华章作出党校更大贡献。

会上，各市级党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长作了交流发言。

（浙文）

福建省委党校发挥职能作用服务全省主题教育

本报讯 福建省委党校（行政学院）作为福建省委主题教育办成员单位，坚持以高度的政治自觉，对标党中央、福建省委决策部署，始终坚守为党育才、为党献策的党校初心，在抓好自身学习的同时，充分发挥职能作用，积极服务全省主题教育。

紧扣教学培训抓服务。充分用好福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地这个重要资源、独特优势，着力打造跟学系列精品课程，用好全国党校精品课、中组部好课程、中组部好教材、中宣部优秀理论

宣讲报告等，为全省深入开展主题教育提供理论学习方面的有力支撑。截至目前，已有17名教师的15门课程被省委主题教育办列为“特色学习课程”。加快推进主题教室、学习基地、研究基地建设，主题教室被省委主题教育办列为“特色现场教学点”。

突出科研与决策咨询抓服务。用足用好“理论富矿”，紧扣“四个更大”重要要求，充分发挥新型智库作用，扎实做好理论研究、对策研究这个大学问，服务省委省政府中心大局，助力主题教育走向深入。持续深

化习近平新时代中国特色社会主义思想理论探源和生动实践系列课题研究，高质高效完成主题教室展纲脚本撰写工作。撰写主题教育理论文章，在一类学术刊物上发表4篇理论文章，推荐申报国家社科基金项目60项，16项科研与决策咨询精品参评省第十五届社会科学优秀成果奖。围绕省委省政府中心工作，组织教师、学员撰写发表决策咨询成果12篇，获省领导批示5篇6件次，获中央办公厅采用1篇、中央国安办采用2篇。

强化宣传宣讲抓服务。充分发挥

校（院）师资优势，组织校（院）老教授理论宣讲团、青年博士理论宣讲团以及广大骨干教师进机关、进农村、进社区、进学校、进企业、进单位，面向基层、面向群众深入宣传宣讲、辅导授课。截至目前，校（院）教师已开展外出辅导宣讲136人次，听众累计12945人次；2位教授配合做好省委主题教育宣传阐释、宣讲引导等工作，接受东南卫视采访并播出，积极为广大干部群众深入开展主题教育营造浓厚氛围。

（周建强）

新中国党校教育基业的创建

——马列学院时期的中央党校

□ 张谷泉

理论在全社会的影响力。

搞好党校基础设施建设

随着干部教育事业的发展，马列学院的学员不断增加，校舍建设工作提上日程。刘少奇多次作出指示、批示。1951年6月3日，他在给马列学院负责人杨献珍等人的信中说：“马列学院从明年起将要继续加以扩大。请即计划在今年建筑房屋若干，建筑标准以在延安或西柏坡时的建筑为原则，稍加一些改良和计划性即可，即以合卫生，不冷，能住人，便宜，迅速为合格，并准备在十年之后再建筑近代校舍。”刘少奇的指示，既细致入微，又高瞻远瞩，连当时建筑标准都一一规定，今天读来仍感人至深！

1953年8月，毛泽东主持召开中央政治局会议，研究建筑马列学院校舍的问题。1956年，“高级党校建设总规划及预算”报国务院批准后，新校舍正式动工，到1962年高级党校北院的主体建筑基本建成。这就是延续至

今的校园规模和总体格局的中央党校北校区，总占地面积约1500亩。可以说，这个时期中央党校的基础设施建设，为党校事业的发展创下了家业。

全国党校教育体系初步形成

1954年7月，时任中共中央秘书长、中央组织部部长的邓小平，就调整建立高、中、初三级党校并制定全党干部轮训规划作出指示：第一，拟把马列学院改为中央直属高级党校，负责轮训地委副书记和相当于这一级别的以上的高级干部，并附设修业2年的班次，以培养理论教员和理论工作干部；第二，拟在全国选择适当地

点，设十几所中央直属的中级党校（委托所在地的省市委领导），负责轮训地委委员、县委书记、副书记，以及相当于这一级别以上的干部；第三，初级党校由省、市委自办，负责轮训区委书记、副书记、区长及相当于这一级别的干部。根据邓小平的指示精神，同年12月，中央制定《关于轮训全党高、中级干部和调整党校的计划》，并对马列学院、中级及初级党校的调整和轮训任务等作出明确规定。

1957年，中央决定撤销中级党校，改为省市委党校，并普遍建立地（市）、县委党校，一个以中央、省、地、县四级党校为布局，具有中国特色的全国党校教育网初步形成。目前，全国共有省级党校34所，副省级党校15所，市地级党校360多所，县级党校近2500所，拥有近10万名教职工。另外，不少党政部门、国有企业、高等学校等也办了党校。习近平总书记说：“这是一笔宝贵的资源，是我们党的家业，也是我们的重要阵地”。

〔作者系中央党校（国家行政学院）离退休干部局党委委员，原中央党校办公厅主任〕

庆祝中央党校建校90周年