

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院)举行2023年教师节庆祝表彰大会

本报讯 9月8日,中央党校(国家行政学院)2023年教师节庆祝表彰大会在北校区礼堂举行。分管日常工作的副校(院)长谢春涛出席并讲话。大会由副校(院)长李毅主持,副校(院)长龚维斌宣读表彰决定,副校(院)长李文堂,校(院)务委员会委员、办公厅主任张忠军,中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组副组长郑良军出席会议。

会上,隆重表彰了2022年度教学和智库创新工作中作出突出贡献的先进集体和先进个人,包括37项教学创新成果奖、51项科研创新成果奖、24项研究生教育创新成果奖、24项管理服务创新成果奖;表彰了12名记三等功人员、14名记功人员和235名嘉奖人员。

谢春涛在讲话中首先代表陈希校长(院长)和校(院)委会,向校(院)全体在职和离退休教职工致以节日祝福和亲切问候,向受表彰的先进集体和先进个人表示热烈祝贺。

谢春涛指出,习近平总书记对党校(行政学院)工作高度重视,对校(院)教师寄予厚望。今年以来,校(院)以习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话为根本遵循和科学指引,立足围绕中心、服务大局,明确定位,在坚守践行“为党育才、为党献策”党校初心,全面推进质量立校、从严治校,为教职工办实事解难题等方面作出新的努力、取得新的进展,扎实推动校(院)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走在前列、取得实效。

谢春涛要求,校(院)要健全长效机制,切实巩固发展主题教育的各



项成果。全体教职工要以更高标准、更严要求履职尽责。一是要坚持党校姓党。坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,深刻领会、跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想,及时准确体现在教学科研中,做到真学真悟、笃学笃行。二是要坚持质量立校。加强集体备课,着力打造更多精品课程,加强体系化学理化研究宣传阐释党的创新理论,力争拿出更多高质量研究成果。三是要坚持

从严治校。在教职工中牢固树立规矩意识和纪律意识,真正把严的要求贯彻到校(院)工作全过程各方面。特别是要坚持正确的选人用人导向,推动形成能者上、庸者下、劣者汰的良好机制。

谢春涛强调,当前校(院)正处于历史发展最好时期。新时代新征程,面对新的形势任务,全体教职工要进一步增强光荣感、责任感和使命感,珍惜岗位、知责思为、抓住机遇、奋发

进取,不辜负习近平总书记和党中央的信任与重托,奋力开创党校(行政学院)事业高质量发展新局面。

祝灵君、封丽霞、朱辉宇、吴昊作为获奖代表发言,交流了从事教学、科研、管理服务工作的认识和感悟。杨兰英作为学员代表发言。

校(院)全体教职工、离退休老同志代表约1300人参加庆祝表彰大会。

(唐晓轩)

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神

构建党校党性教育五大链条

□ 胡雪松 郑循旭

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中强调:“要深入研究党性教育内在规律,探索全周期全链条教育模式,把党性教育贯穿教学和管理全过程,真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心,让学员记住一辈子。”当前正是深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际,主题教育对“强党性”提出了明确要求,我们更要结合主题教育要求,不断探索完善全周期全链条教育模式,进一步提升党性教育针对性实效性,践行

“为党育才”的党校初心。

结合党性教育内在规律来看,全周期,是在时间维度上,从入学到毕业(结业)全过程都将党性教育贯穿其中,使学员在党校学习的过程成为检视党性状况、锤炼党性修养的过程;全链条,是在空间维度上,从培训者视域要求各环节、各主体加强设计、强化安排,使学员始终处于党性锻炼的浓厚氛围之中。

传递业解惑协同发力,扣紧职责链条。“传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,

解好改造主观世界和客观世界所遇之感”是党校坚守“为党育才”初心的工作目标。习近平总书记指出,“理论教育、党性教育和能力培训是不可分割的有机整体。各级党校要坚持系统观念,注重统筹谋划、协同发力”,这就要求我们把党性教育作为教学的主要内容,注重与理论教育、能力培训统筹谋划。既要从严理论教育中汲取党性教育的养分,也要在能力培训中树立党性教育理念,挖掘党性教育元素。通过构筑党性教育职责全链条,进而不断培养造就德才兼备的高素质人

才,培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍。

党性教育资源纵横融通,扣紧内容链条。优质的党性教育内容,既是开展党性教育的基础,也是党性教育发挥成效的关键,中国共产党的辉煌历程,为我们提供了丰富、深厚的党性教育资源。从纵向上看,要从党的初心使命出发,以伟大建党精神为源头,按照历史脉络系统梳理和发掘党性教育资源,不断完善和丰富党性教育内容,形成党性教育内容在时间上的延续、层层推进。(下转2版)

党校教师要勤于善于调查研究

□ 闫永清

“党校教研人员要走出教室‘小课堂’,走进社会‘大课堂’,常到基层,勤接地气,真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧,及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验,为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料,努力拿出高质量的研究成果。”习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝

大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话,为党校教师做好调查研究工作提供了根本遵循。党校教师要勤于善于调查研究,在为党育才、为党献策中贡献智慧和力量。

加强理论指导。理论是行动的先导。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,

在指导实践、推动实践中展现出巨大真理力量和独特思想魅力,是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器。习近平总书记关于调查研究的重要论述,为我们做好调查研究工作提供了行动指南。党校教师要深思细悟习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,并以此为指导,进

一步优化调研思路,扎扎实实开展好调查研究。要把习近平总书记关于调查研究的重要论述作为必读文献,反复读、深入读,学懂弄通,使我们的调查研究沿着正确的方向前进,避免走偏。要大力弘扬理论联系实际的优良学风,分析研究实际情况,解决实际问题,从而得出符合实际情况的调研成果。

(下转2版)

中央党校(国家行政学院)2023年秋季学期教学安排意见

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会精神,认真贯彻落实习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容,做好党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑工作,围绕践行“为党育才、为党献策”党校初心,进一步完善教学机制,强化教学管理,优化教学组织,不断提高教学水平。

一、班次设置(略)
二、以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容,统筹抓好理论教育、党性教育和专业化能力培训

(一)深化理论教育。根据习近平总书记重要讲话精神和党中央重大决策部署,进一步丰富完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。组织相关班次到福建、浙江等地开展现场教学,切实把对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习引向深入。

(二)强化党性教育。在所有主体班次开设“树立正确的权力观政绩观事业观”学员讲堂;融通教育资源,进一步选好用好党性教育现场教学点。

(三)加强专业化能力培训。紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,会同有关中央和国家机关部委联合举办各类专题研讨班;在学制一个月以上主体班次开设“提高舆论引导能力”课程。

(四)切实加强案例教学。系统开设“学习习近平总书记的斗争精神和斗争本领”“习近平同志在福建工作期间保护文化遗产的生动实践”“习近平同志在浙江工作期间指挥部署台风防御工作的生动实践”“学习浙江‘千万工程’经验”“绿水青山变成金山银山的机制——浙江安吉余村实践”“学习‘浦江经验’”“学习‘晋江经验’”“发展全过程人民民主”等案例课;鼓励教研部门开发新的教学案例。

(五)推动党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑。安排学习贯彻党的二十届三中全会精神的专题辅导报告;根据党的二十届三中全会精神开发新课题,修订相关教材和教学参考书;组织学员深入学习交流。

(六)调整和优化“形势与任务”报告讲题。聚焦党的二十大精神 and 经济社会发展面临的新形势新任务,注重回应学员普遍关注的热点难点问题。

(七)充实“中华优秀传统文化”名家讲座。深入学习贯彻习近平总书记任在文化传承发展座谈会上重要讲话精神,拓宽讲座视野,增设中国美术、书法、建筑等领域名家讲座。

(八)充实“科技前沿”院士讲座。增设人工智能等领域相关讲题。

(九)开设“英雄模范”报告。邀请为党、为国家、为人民作出杰出贡献的功勋模范人物作报告。

(十)充实全校选修讲座,开设全校体育选修课。

三、坚持质量立校,着力提高教学水平

(一)抓实抓细集体备课。继续组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题课集体备课会,引导授课教师从问题导向、理论贡献、实践价值、世界意义等四个维度,讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想专题课。

(二)系统开展教师培训。组织讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题课的骨干教师赴浙江、福建等地开展教学调研;组织讲授党性教育专题课的教师赴相关干部学院学习考察;组织其他教师赴习近平总书记曾经工作过的地方学习考察;举办新入职教师培训班,教育引导新入职年轻教师践行党校初心,把握党校教学定位,明确党校教学任务。

四、深化教学改革,加强教学管理
(一)建立健全教学机制。在秋季学期围绕讲题生成、教师选配、教学组织、教学评估、教学奖励、教材编写、教师培养等方面工作形成一整套教学机制并明确相应规章制度。

(二)继续强化读原著学原文悟原理。坚持每周安排两个半天的自学时间,引导学员系统研读习近平总书记原文原著。
(三)大力推动教学成果转化。鼓

励教师和学员发挥各自优势撰写内参和研究报告,推出高质量研究成果,积极践行“为党献策”职责使命。

(四)加强调研学习。在1个月以上进修班每月安排1次北京市内教学参观;培训班每学期安排3次北京市内教学参观。安排中青年干部培训班外出调研1周。

(五)促进学学相长。组织学员跨支部、跨班次开展工作经验交流,推动不同岗位、不同地域、不同经历的学员相互取长补短,共同提高能力和水平。

五、加强教材建设

(一)为学员配备《习近平著作选读》第一卷、第二卷等学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(2023年版)等重要辅助读物。为学员配发《领导干部应知应会党内法规》《领导干部应知应会国家法律》等学习材料。

(二)根据习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神,修订《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》《中国共产党党性教育教学大纲》《中国共产党历史教学大纲》。

(三)修订《习近平经济思想研究》《习近平法治思想研究》《习近平生态文明思想研究》《习近平外交思想研究》等4本习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究教材。

(四)组织编写《新时代十年的伟大变革》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论研究》《习近平中国式现代化理论》等10本习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究教材。

六、加强对地方党校(行政学院)和分校的业务指导

(一)举办全国党校(行政学院)系统“习近平新时代中国特色社会主义思想”师资培训班、“党性教育”师资培训班、哲学师资培训班。党的二十届三中全会召开后对全国党校(行政学院)系统教师进行轮训。

(二)加强对分校办学的指导。加强对分校办学质量的调研,适时对分校及所属党校开展办学质量评估试点,以评促改、以评促建,进一步提高分校及所属党校办学水平。

(三)用好全国党校(行政学院)系统第七期精品课资源,推进优质教学资源共建共享。

(四)在中央党校(国家行政学院)“网上党校”平台开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党性教育”“提高领导能力”等系列专题课程,为分校和地方党校提供优质教学资源。

教务部

2023年8月