



以推动高质量发展 检验主题教育成果

□ 张建民

章, 努力为中国式现代化作出更大贡献。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂, 扎实推动主题教育走深走实

“种树者必培其根, 种德者必养其心。”一个民族要走在时代前列, 就一刻不能没有理论思维, 一刻不能没有正确思想指引。崇高理想信念只有建立在对科学理论的理性认同上, 才能够转化为踔厉奋发、勇毅前行的力量。党的十八大以来, 以习近平同志为主要代表的中国共产党人, 坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合, 创立了习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。开展主题教育, 切实加强党的思想建设, 对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 坚决做到“两个维护”, 始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 具有十分重大的意义。

主题教育开展以来, 我们注重提高政治站位, 在全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神上持续用力, 在用新时代党的创新理论凝心铸魂上不懈努力。坚持以上率下, 国家局党组带头深学细悟, 开展中心组学习和集中研讨, 举办专题读书班, 开展处级以上干部集中轮训, 组织广大党员干部参加网络培训, 派出9个行业指导组和2个机关指导组进行全覆盖巡回指导, 推动开展主题鲜明、形式多样的理论学习。注重真学真信真用, 突出学懂弄通做实, 加强宣传引导, 落实党中央关于在全党大兴调查研究决策部署, 制定具体方案, 加强统筹协调, 各级领导班子成员领题调研, 积极采取“四不两直”等方式深入基层一线, 形成了一批有针对性、实效性的调研成果并持续做好成果运用。深入对标对表, 抓实抓细整改整治, 认真开展干部队伍教育整顿, 制定国家局党组问题清单, 逐一细化整改措施、明确责任时限, 指导

行业直属单位查摆问题630个、制定专项整治方案118个, 及时动态更新、推进整改落实。突出为民服务, 开展“党旗在基层一线高高飘扬”主题活动, 持续深化“我为基层服好务”等主题实践, 用心用情用力为基层群众排忧解难。

广大党员干部在全面系统的思想淬炼、政治历练、实践锻炼中, 进一步深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 以真抓实干全力推动高质量发展、加快行业现代化建设的精力更加充沛, 以坚强党性和忠诚品格立身做事的新风正气持续上扬。以更高标准、更大力度、更严要求、更实举措, 有机衔接统筹开展两批主题教育, 聚力用功抓好深化内化转化工作, 健全巩固主题教育成果长效机制, 把开展主题教育同贯彻落实党的二十大精神紧密结合起来, 同推动行业高质量发展和现代化建设的实践紧密结合起来, 把焕发出的学习工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力, 努力把党领导下的事业全面推向前进。

以推动高质量发展 和现代化建设成效检验 主题教育成果

党的二十大报告指出: “高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础, 就不可能全面建成社会主义现代化强国。”我国经济已转向高质量发展阶段, 经济社会发展必须以推动高质量发展为主题。推动高质量发展是遵循经济发展规律、保持经济持续健康发展的必然要求, 是适应我国社会主要矛盾变化、解决发展不平衡不充分问题的必然要求, 是有效防范化解各种重大风险挑战、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。(下转5版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

重要言论

推动东北全面振兴, 根基在实体经济, 关键在科技创新, 方向是产业升级。要牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”, 在巩固存量、拓展增量、延伸产业链、提高附加值上下功夫。加快传统制造业数字化、网络化、智能化改造, 推动产业链向上下游延伸, 形成较为完善的产业链和产业集群。

把习近平总书记关于党的建设的重要思想 落实到组织工作各方面全过程

□ 王秋实

系统阐述习近平总书记关于党的建设的重要思想, 是这次全国组织工作会议的精髓所在、灵魂所在。这一重要思想, 以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说, 构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”, 为管党有方、治党有力、建党有效提供了锐利思想武器。做好新时代组织工作, 最紧要的就是把这一重要思想领会深、把握准、落到位, 深刻领会其理论逻辑和实践逻辑, 准确把握其精神实质和核心要义, 鲜明而具体地落实到组织工作各方面全过程, 加快推动组织工作高质量发展。

深刻领会这一重要思想是在理论创新和实践创新相统一形成的重大成果

科学理论的发展, 是在理论创新和实践创新的良性互动、相互激荡中不断向前推进的。习近平总书记关于党的建设的重要思想, 根植于对马克思主义基本原理和马克思主义建党学说的深刻把握, 来源于对执政党建设规律认识的不断深化, 生成于党的十八大以来全面从严治党生动的实践, 彰显出强大真理力量和实践伟力。

深刻领会这一重要思想是我们党不断推进理论创新的智慧结晶。这一重要思想既与前人的理论成果一脉相承, 又在新的实践基础上不断进行理论创造, 讲出了“老祖宗”没有讲出的新话, 有其生成、发展、升华的演进过程。比如, 针对党的十八大之前党的领导弱化虚化淡化问题, 提出“坚持和加强党的领导”; 聚焦新时代党的领导面临的挑战和考验, 强调“党的全面领导”; 着眼实现新征程党的使命任务, 提出“党的领导是全面的、系统的、整体的, 必须全面、系统、整体加以落实”, 党的领导理论始终在发展完善, 逐步形成科学体系。比如, 从2013年首次提出“新时代好干部标准”, 到2018年提出健全干部工作的五个体系, 再到党的二十大着眼党和国家事业兴旺发达、长治久安, 提出“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”, 干部工作理论体系不断深化拓展、健全完善。学习贯彻这一重要思想, 必须深入把握其理论渊源、发展脉络、立论依据, 更加自觉及时跟进学、深入思考学、联系实际学, 不断深化理解和认识。

深刻领会这一重要思想是我们党管党治党实践创新的经验总结。新时代以来, 以习近平同志为核心的党中央带领全党进行了波澜壮阔的全面从严治党实践, 形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。新时代党的建设每一步重大进展, 都能在这一重要思想中找到回应, 新时代管党治党每一个重大成果, 都能在“十三个坚持”中有所体现。比如, 从“坚持持之以恒正风肃纪”来看, 党的十八大以来, 我们党从制定和落实中央八项规定开局破题, 到寸步不让纠治“四风”, 再到破除特权思想、特权行为, 这些作风建设实践创新的重大举措、重大成果都凝练在理论成果之中。比如, 从“坚持以党的自我革命引领社会革命”来看, 我们党先是提出“四大考验”“四种危险”, 又找到

跳出历史周期率的“第二个答案”, 当前正着力解决大党独有难题, 健全全面从严治党体系, 这种自我革命的历史脉络、实践进展都在理论创新中得到体现。学习贯彻这一重要思想, 必须充分认识其源于新时代党的建设伟大实践, 是在回应实践之问中形成的, 同时又回到实践、指导实践, 从而更加自觉用以指导和推进新时代党的建设和组织工作。

准确把握这一重要思想, 必须全面、系统、整体加以落实, 党的理论始终在发展完善, 逐步形成科学体系。比如, 从2013年首次提出“新时代好干部标准”, 到2018年提出健全干部工作的五个体系, 再到党的二十大着眼党和国家事业兴旺发达、长治久安, 提出“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”, 干部工作理论体系不断深化拓展、健全完善。学习贯彻这一重要思想, 必须深入把握其理论渊源、发展脉络、立论依据, 更加自觉及时跟进学、深入思考学、联系实际学, 不断深化理解和认识。

深刻领会这一重要思想是我们党管党治党实践创新的经验总结。新时代以来, 以习近平同志为核心的党中央带领全党进行了波澜壮阔的全面从严治党实践, 形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。新时代党的建设每一步重大进展, 都能在这一重要思想中找到回应, 新时代管党治党每一个重大成果, 都能在“十三个坚持”中有所体现。比如, 从“坚持持之以恒正风肃纪”来看, 党的十八大以来, 我们党从制定和落实中央八项规定开局破题, 到寸步不让纠治“四风”, 再到破除特权思想、特权行为, 这些作风建设实践创新的重大举措、重大成果都凝练在理论成果之中。比如, 从“坚持以党的自我革命引领社会革命”来看, 我们党先是提出“四大考验”“四种危险”, 又找到

跳出历史周期率的“第二个答案”, 当前正着力解决大党独有难题, 健全全面从严治党体系, 这种自我革命的历史脉络、实践进展都在理论创新中得到体现。学习贯彻这一重要思想, 必须充分认识其源于新时代党的建设伟大实践, 是在回应实践之问中形成的, 同时又回到实践、指导实践, 从而更加自觉用以指导和推进新时代党的建设和组织工作。

准确把握这一重要思想 的科学体系、丰富 内涵, 力求在学深悟透 上更进一步、更深一层

习近平总书记关于党的建设的重要思想的“十三个坚持”, 深刻阐明了党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务。必须全面、系统、完整地加以理解和把握, 把准正确方向, 找准工作定位。

准确把握坚持和加强党的全面领导的根本要求。“十三个坚持”首条一条就是“坚持和加强党的全面领导”, 深刻揭示了党中央集中统一领导的极端重要性和在党的领导体系中的地位作用, 指明了做好组织工作的“根”和“魂”。必须把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”贯穿组织工作始终, 以党的政治建设统领各项工作, 推动党的领导全覆盖、全贯通。

准确把握全面从严治党的路径要求。“十三个坚持”强调“坚持以党的自我革命引领社会革命”“坚持落实全面从严治党政治责任”, 提出了健全全面从严治党体系的目标任务, 指出了促进各类监督贯通协调的现实路径, 为组织工作在全面从严治党的充分发挥职能作用指明了切入点和着力点。(下转2版)

推动干部教育培训供给与需求精准匹配

□ 冯 舟

的重要要求, 持续推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化, 教育培训质量不断提升。但是, 从实践反映的情况来看, 干部教育培训“一维供给”面向“多维需求”、不分层次对象“一锅煮”等现象仍然存在, 教育培训精准性实效性党中央要求、事业发展需要、干部期待还有一定差距。要解决好这些问题, 就必须主动适应形势任务的发展变化, 不断改进干部教育培训供给的制度机制、方式方法, 切实满足干部教育培训的需求。

推动干部教育培训供给与需求精准匹配, 前提是要弄清楚需求是什么。干部是党执政兴国的骨干力量, 干部教育培训的需求, 首先取决于党和国家事业发展的需要。当前, 我们党正领导人民推进中国式现代化, 首要任务是高质量发展, 迫切需要围绕建设现代化产业体系、高水平科技自立自强、服务构建新发展格局、促进城乡区域协调发展、全面从严治党等, 增强干部的看家本领、兴党本领、强国本领。党和国家事业发展对干部教育培训的一般需求, 具体落到

一个地方一个单位, 在内容上要求上又有不同侧重。即使是同一地方同一单位, 领导干部与普通干部, 综合管理类、专业技术类和行政执法类干部, 工作时间较长的干部与工作时间较短的干部, 需求也是不同的。关键是要深入调查研究、强化综合研判, 科学精准、全面细致把握干部教育培训需求。

摸清了干部教育培训的需求, 就要在供给侧下功夫, 切实做到按需供给、精准供给。一是培训计划要精准对接需求。干部教育培训主管部门要加强与干部选拔、管理、监督部门之间的信息沟通, 加强与培训机构、干部所在单位之间的协调会商, 把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层级、不同岗位干部的特殊需要结合起来, 共同制定实施干部培训培养计划。二是根据需求建设教材体系和课程体系。适应不同类别干部教育培训的需要, 着眼于提高干部综合素质和能力, 建立开放的、形式多样的、具有时代特色的干部教育培训教材体系, 构建富有时代特征和实践特色、务实管用的干部教育培训课程体系。

三是建设一支专兼职相结合的高水平、专业化、开放式师资队伍。把干部教育培训师资队伍作为一个重要方面军来加强建设, 持续造就马克思主义理论大家和忠诚于马克思主义、在学科领域有影响力的知名专家, 积极选聘思想政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的领导干部、企业经营管理人员、专家学者和先进模范人物、优秀基层干部等担任兼职教师, 让那些真正将党的创新理论融会贯通的人来把新思想讲通透、真正践行崇高理想信念的人来把大道理讲生动、真正在实践中干出过硬业绩的人来把大战略讲具体, 使干部听了能懂、学了能用、干了能成。

推动干部教育培训供给与需求精准匹配是一个动态过程, 不可能一蹴而就, 也不会一劳永逸, 需要根据实际情况及时调整。各部门各单位都要切实履职尽责, 立足职能有效推动需求与供给精准对接, 不断提高干部教育培训质量水平, 更好为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

本期导读

习近平总书记所作的比喻

“一带一路”不是中国一家的独奏 而是沿线国家的合唱

第 5 版

习近平著作选读

新时代党的民族工作的“纲” ——读习近平总书记《中华民族共同体意识是民族团结之本》

第 5 版

归国科学家

李正名: 实现绿色农药“从0到1”的突破者

第 6 版