



高质量编写习近平新时代中国特色社会主义思想系列教材

□ 李贵君

根据教学需要高质量组织编写充分体现马克思主义中国化时代化最新成果、具有党校（行政学院）特色的教学大纲和系列教材，对提升教学实效，彰显为党育才独特价值具有重要作用。党校（行政学院）编写习近平新时代中国特色社会主义思想系列教材，要坚持政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，在写全写准、写深写透、用活用好、抓实抓细上下功夫。

坚持政治标准，在写全写准上下功夫。写全写准是最基本的要求。教材编写应以忠于原文原著为根本原则，不能断章取义，更不能歪曲本意。以《习近平著作选读》（第一卷、第二卷）等权威教材为基本依据，写全基本内容、基本要求、整体逻辑和科学体系。同时，还要用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（2023年版）等重要参

考教材，准确归纳概括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、理论贡献等。

坚持学术标准，在写深写透上下功夫。写深写透，关键在于思想性，教材的思想性体现在各学科内容的科学性。马克思主义理论学科是党校（行政学院）学科建设的重点，要结合重点学科建设，掌握学术前沿动态，有计划地组织编写一批有思想有深度的教材，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理写得令人信服，切实把鲜活的思想写鲜活、把彻底的理论写彻底。坚持问题导向，理论联系实际，注重阐释理论创新、实践价值，突出系统全面、深入浅出。

坚持教学标准，在用活用好上下功夫。近年来，中央党校（国家行政学院）根据教学需要，逐步建立了原文原著、教学大纲和专题研究教材以及特色教材等构成的教材体系。随着

教材体系日益完善，教材作为教学基础工程的作用日趋明显。围绕原文原著，开展学习交流。以系列教材为依据，不断完善专题研究班次及课程体系。把教材作为集体备课的重要内容，在集体研讨中促进消化吸收，提升课堂质量。教材使用中，充分听取教师、学员的意见建议，坚持动态修订，反复打磨，把教材编写修订得更科学完整，更加符合教学需要，教材结构更能反映教学特点，为不断提升教学质量夯实基础，有力推动党的创新理论入脑入心。

坚持管理标准，在抓实抓细上下功夫。谁来编写教材直接决定教材质量，在充分发挥教师资源优势的前提下，完善编写成员遴选机制，确保切实能够把有相关学科背景和丰富研究成果、在主体班次讲授相关课程且评估结果优良的教师吸纳进编写组。编写流程要抓细，坚持集思广益，做好

编写工作的顶层设计，形成科学的编写方案。编写过程中，编写组落实好教材编审流程，抓好相关学科教师集体备课，进行跨部门交流研讨，在广泛征求意见基础上，形成书稿。同时，落实好多级审核、多方校对，确保把好教材的政治关、学术关、文字关。坚持动态修订机制，根据习近平总书记最新讲话精神和中央最新精神，结合教师和学员试用意见，不断修订完善，编写出高质量的教材。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）教务部〕



全媒体时代如何更好推进党的创新理论传播

□ 于凌炜 李冲

党校是党的创新理论传播的重要阵地，全媒体时代的到来对党课的传播形式提出了更高的要求。与时俱进，不断创新理论传播话语、理论传播形式等，是当前党校亟待解决的重要课题。

构建适应时代发展要求的理论传播话语。全媒体传播的一个明显特点就是话语的大众化、生活化。因此，全媒体时代做好党的创新理论传播，就要转化话语方式，切忌单一的灌输式说教式话语，应在确保政治话语科学性和严谨性前提下，构建言简意赅、深入浅出的传播话语，使宣讲话语既生动灵活，又通俗易懂。“新时代坚持和发展中国特色社会主义，需要大批能把马克思主义中国化讲好的人才，讲人民群众听得懂、听得进的话语，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’。”在全媒体时代，党校宣讲应积极顺应时代发展的需要，不断探索面向群众的话语。比如，通过在党课中加入生活化的语言、讲述鲜活的案例和生动的故事等等，拉近党的创新理论与听众的距离。使用群众想用、喜欢用的话语符号，有助于讲出人民群众想听、听得懂、愿意听的大理论，讲出一堂堂接地气、冒热气、聚人气的生动党课。

运用新媒体技术创新党的理论传

播形式。全媒体时代更加多样、新颖的信息传播形式，给当前党校党课的传播形式既带来了挑战，也带来了难得的契机。党课采取何种传播形式，事关理论传播的成效。当前，应运用好全媒体提供的便利条件，努力打造立体化、多维度、全方位覆盖的党的创新理论传播平台。

一是营造多元互动的课堂新模式。互动性不足是党校传统教学模式存在的问题之一，全媒体时代的新技术为解决这一问题提供了较好的支撑。通过对3D、AR、AI等新技术的运用，在课堂上可以实现学员对党课内容立体化、沉浸式、全身心的感知与互动，能极大提升党课传播效果。例如，近几年，一些红色资源丰富地区的党校用VR、AR等新技术探索党课教学新模式，受到学员的极大欢迎。另外，还可以利用新技术实现远程名师党课即时传播，实现学员与名师“面对面”视频沟通；通过新技术开放党课评论讨论区平台，实现学员之间、学员与教师之间不同观点的精彩碰撞。新技术的运用，使互动环节更加丰富和多样，促进了党课“及时”“高效”的传播。

二是构建党课全媒体传播体系。坚持“务实管用、教研相长”。传统党课“面对面”的授课形式仍然是目前党校开展理论教育的重要方式。党校应积极适应全媒体时代理论

传播的要求和特点，改善传统传播形式，通过电视、微博、微信等平台增加党课的传播渠道，在新媒体平台发声，强化党课传播效能。例如，近几年，一些党校与当地广播电台、人民网地方频道等媒体携手，推出“十九大精神十九人讲”“二十大精神二十人讲”等全媒体党课，已形成品牌效应，这些党课音视频同步直播，覆盖人口过亿。除了广播端的产品，还把二次制作的短视频党课在全媒体传播网络进行了更大范围的投放。此外，还将音频党课开发成主题读物，书中每章节都有二维码，实现了读书、听音频、看图文的一体化，这些创新举措都收到了很好的传播效果。因此，党校课程应充分借助全媒体优势，通过创新传播手段、拓展传播平台等形式，构建全媒体传播体系，让党的创新理论更好“飞入寻常百姓家”。

强化党校全媒体人才队伍建设。全媒体技术的不断应用，需要党校教师具备一定的全媒体专业知识。做好全媒体时代党的创新理论传播，需要一批既具备深厚的理论基础，又掌握全媒体技术的复合型人才。当前党校教师的专业背景多为哲学、法学、政治学、党史党建等传统学科，而对全媒体方面的专业知识储备明显不足。因此，必须加强全媒体人才队伍建设

设，培养教师熟练使用全媒体技术的能力。

一是培养全媒体传播意识。作为党的创新理论传播的主体，党校教师在理论传播中发挥着主导作用。因此，要培养他们与时俱进的新思维和主动接受、运用全媒体传播的意识，坚定他们运用全媒体做好党的创新理论传播的决心和信心。二是开展全媒体能力培训。选拔一批理论素养深厚、专业能力过硬的教师骨干，通过“走出去，请进来”的培养方式，全方位加强全媒体知识培训，使他们能够娴熟掌握新媒体信息化技术，由课堂讲授“单一型”教师向“全媒体型”教师转变。三是大力引进全媒体人才。党校必须优化人才队伍结构，实行更加积极、开放的人才引进政策，引进一批既具有较高政治理论素养，又具有新闻学、传播学、网络与新媒体等学科领域背景的优秀人才，充分发挥其特长、释放其活力，为推动党的创新理论传播提供有力的人才支撑。

〔作者单位：海南省委党校，黑龙江省委党校〕



多措并举探索基层党校发展新路

□ 杨宏

重庆市潼南区委党校深入践行“为党育才、为党献策”的党校初心，立足新时代新征程新重庆建设新要求，持续强化“四个坚持”，拉高标杆、主动作为，努力探索基层党校高质量发展新路。

坚持“党校姓党、政治过硬”。始终把党校作为传承党的精神血脉的殿堂。一是把政治引领和党性锤炼摆在首位，全面贯彻落实党中央对党校工作的新要求，创新培育“熔炉淬初心”党建品牌，确保区委党校坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是坚持用党的创新理论凝心铸魂，在主体班次和专题班次设立相关重要专题进行深入解读。三是用好用活宝贵的红色教育资源，深入挖掘

杨闇公故里红色基因，探索开发“三听三看三干”党性教育特色精品课，确保党校培训政治过硬、方向不偏。坚持“务实管用、教研相长”。始终把质量立校作为党校办学治校的生命工程。一是拓展党校教育培训渠道。在课堂内外、田间地头、基层一线开展培训，坚持不同班次因班施策、因材施教。二是紧扣新时代新征程新重庆建设出题答题。围绕市委中心工作，常态化举办“潼南大讲坛”，开设农业现代化、数字化等培训班46期，完成咨政报告40余篇。三是突出问题导向和质效管理。走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，常态设立4个“问计基层”调研小组，倒逼党校重质量、出精品、

优服务。

坚持“管住两员、从严从紧”。始终把从严治校的要求贯穿党校工作全过程各方面。一是从制度上严把教员关。制定出台校委会自身建设和培养选拔优秀年轻干部“8+10”措施，真正把牢“政治理论关、专业素养关、为人师表关、意识形态关”。二是抓实抓细学员学风。坚持封闭管理，做到“四个必查”，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风。三是以数字赋能从严治校。注重教学管理数字化，初步建成潼南党校数字化管理平台。

坚持“优势互补、开放办学”。始终把克服基层党校“人手少”“软硬件条件有限”作为重点。一是用好

双城经济圈战略有利机遇。与重庆市委党校马克思主义学院结对共建，与川渝11所党校组建“双城经济圈红色教育联盟”。二是借智借脑。组建特聘讲师团，选派骨干教师到市委党校、浙大等跟班访学，促进理论更新、观念革新。三是延伸平台。创新设立街道党工委党校，将基层一线干部群众请进课堂，努力实现资源大统筹、大融合。

〔作者系重庆市潼南区委副书记，区委党校校长〕



办好管好建好党校为高质量发展赋能

□ 刘泮英



习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话，站在党和国家事业发展全局高度，全面深刻阐述“为党育才、为党献策”的党校初心，科学回答了“党校是什么、党校要干什么”等一系列重大问题，明确提出了新时代党校工作的使命任务和具体要求，是指引新时代党校事业高质量发展的纲领性文献，必将凝聚起全体党校人锐意进取、奋发有为的磅礴力量，不断开创新时代党校工作新局面。

坚持党校姓党，站好“两个维护”的第一方阵。党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门。要把党校这个党的独特优势保持好、发挥好，必须始终做到以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，把党校姓党这个根本原则贯穿党校工作始终。党校事业是党的事业的重要组成部分。要在贴近中心、服务大局中把握政治站位，始终胸怀“国之大者”、党之大计，始终坚守政治学校的根本定位，坚持政治建校，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真正把党校姓党根本原则、从严治校方针贯穿办学治校的全过程、各方面。各级党校教师要加强对各种社会思潮的辨析引导，增强斗争意识、斗争精神，在“噪音”“杂音”面前敢于发声亮剑，无论是公开场合还是私下场合，在对重大政治和理论问题发表观点和看法时，都要时刻牢记党校教师的身份。坚持党对党校工作的全面领导是我们党办党校的根本经验，也是推动党校事业健康发展的根本保证。要切实加强党委对党校工作的领导，自觉把党校工作放到经济社会发展大局和党的建设全局来精准定位、科学谋划，推动“育才”与“献策”一起抓、教研与实践相贯通，以更加强烈的政治责任感，用情用力耕耘好党校事业这份“责任田”。

坚持为党育才，完成好“铸魂赋能”的关键任务。为党育才才是党校的独特价值所在。为党育才，就是要传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感。全力传好马克思主义真理之道。强化有组织的教学培训，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。推进党的二十大精神课程开发，形成科学完整的党校课程体系，实施“精品立校工程”，努力打造理论教育精品，用心打造教学名师名课，不断夯实教学基础。全力授好推动改革发展稳定之业。紧扣党之所需、发挥党校优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部。根据新时代对领导干部提出的新要求，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，不断提高专业化水平。充分发挥党校优势，通过专业化能力培训，全面提升党员干部组织动员、统筹协调和贯彻执行能力，更好体现党校为党育才的独特价值。全力解好改造主观世界和客观世界所遇之感。坚持专题教学和现场教学相结合，用好用活主题党日中心、党支部指导中心等红色教育基地资源，充分发挥新时代实践教学基地平台优势，精心打造教学精品线路，持续打造体验式教学品牌，发挥好党性锤炼“大熔炉”作用。

坚持为党献策，当好“经世致用”的重要智库。做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，这也是党校不同于一般学校的独特价值所在。党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。要搞好理论研究、对策研究，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。加大对党的创新理论研究阐释力度。发挥党校优势，用好全国专家学者的才智，

进一步拓展研究阐释的深度和广度，更好为党立言、为党发声。发挥新型智库作用更好为党和政府建言献策。积极实施有组织的科研咨政，围绕中央、省委各项重大决策部署在地方的落实落地，聚焦地方党委政府确定的重点任务，确立党校系统重点课题和联合攻关课题，组织教研人员和学员联合攻关，加强前瞻性、对策性研究，积极推动党校出思想、出成果，成为党委政府用得着、靠得住的“金点子”策源地。党校是党的意识形态工作的前沿阵地。党校工作者要发扬斗争精神，坚定不移宣传党的主张、批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

坚持质量立校，激发内涵式发展的强大动力。党校在从从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命。要深入研究把握理论教育、党性教育和专业化能力培训的内在规律，积极推动改革创新，探索全周期、全链条教育模式，创新开展沉浸式自学、启发式教学、体验式悟学，切实使理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效。围绕推动党校内涵式高质量发展，进一步加大人才引育和队伍建设力度，大力实施人才强校战略和名师工程、创新工程。坚持系统观念、统筹谋划、协同发力，更好履行办党校管党校建党校的重大政治责任，以登高望远、奋力争先的精气神，守初心、担使命，调动各级各部门各方面力量共同把党校办好，奋力谱写为党育良才、献良策的新时代党校事业新篇章，全面开创党校工作新局面。

〔作者系山东省泰安市委常委、组织部部长，市委党校校长〕

