



如何理解我们的文化主体性？



提问：楼 巍 上海图书馆（上海科技情报研究所）党委书记

习近平总书记指出，任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须要有自己的主体性。请问，如何理解我们的文化主体性？

解读：何 哲 中央党校（国家行政学院）公共管理教研部教授

巩固中华民族文化主体性是习近平总书记提出的新时代文化建设和建设中华民族现代文明的一个重大命题，也是根本的出发点。从理论上讲，主体性是一个哲学范畴，指的是人在实践活动中与对象性客体形成的关系、地位、作用和影响的性质。中华民族文化主体性，可以从文化建构主体性、文化内核主体性、文化方法主体性三个层次理解。

文化建构主体性

文化建构主体性指的是文化建构者的主体性，是由谁来建构、由谁来发展文化，最终要服务于谁的问题。中华民族的文化建构主体性体现在中华民族作为整体在由古至今数千年文化发展过程中的主导性地位和主创作者的重要作用。

中华民族和中华文明是人类社会中非常特殊的民族和文明，核心就在于其在文明发展的数千年历史中始终保持了民族主体的一致性和文明记录的连续性。尽管中华民族的内涵外延在不断变化和扩大，中华民族的活动范围从数千年前的黄河—长江区域，逐渐拓展到东亚乃至漂洋过海散布到全世界。中华民族主体也从最早的炎黄子孙到华夏民族到今天包括五十六个民族的多民族整体。但是中华民族经历数千年的文明演化和民族交融，始终具有内在的血脉连续性和你中有我、我中有你的社会文化生活的共同性和融合性，呈现出文明的统一性。这种稳定且连续的民族主体性和主体意识，在世界各民族中都是较为少见的。这体现了中华民族内在高度一致的统一性和向心的主体性。

坚持中华民族文化建构主体性，就是要始终把文化建设权、创制权牢牢握在自己手里。因为只有中国人最能够了解中国社会、中国国情和中国人的心声，知道中国老百姓所思所想，说出他们心里的话，创造他们喜闻乐见的文艺作品，建构让中国老百姓舒畅生活的文化制度和文化环境。坚持中华民族文化建构主体性既不能食古不化，因为当前建设中华民族现代文明的主体是当代中华民族，当代

中华民族创建的文化就要符合历史现实，符合时代需要，适应当代中华民族的文化需求；当然，更不能食洋不化、盲目照搬。任何民族的文化都有其自身的主体性和适用性，盲目照搬外来文化既会水土不服，让人民群众反感错愕，最终也会割裂文化共同体，这也从根本上违背了坚持中华民族文化建构主体性的原则。

文化内核主体性

建构者的主体身份只是文化主体性的表象，而文化主体性的内在根本是要解决什么是中华文化，什么不是中华文化的问题，这就涉及中华文化的根本内核。中华文明源远流长数千年，自三皇五帝夏商周乃至历代至今，道儒法墨阴阳等百家汇流，加之不断吸纳外来文化，尽管其形态不断随着时代改变，但中华文化始终有一个清晰的内核，是这个内核决定了什么是中华文化，什么不是。

这一内核可以用六个字概括，就是“道法礼教和同”，这既是中华文化的内核，也是其发展演变的传承轴线，集中反映了中华民族的世界观、社会观和历史观。道既指万物的本体和规律，如《道德经》讲道生万物，也指人所追求的真理正义和应该践行的道路。道，一方面转化为儒家的仁与德，如《系辞传》所言：“一阴一阳之谓道，继之者善也，成之者性也，仁者见之谓之仁，知者见之谓之知。”另一方面也转化为治国治世的法，如《黄帝四经·经法》所言：“道生法，法者，引得失以绳，而明曲直者也。”所以《庄子》言，“道术将为天下裂”，《中庸》言，“道也者，不可须臾离也，可离，非道也”。法是秩序，不仅指国家规定的正式法律，也指伦理纲常的秩序。中华文明自形成以来就非常注重秩序体系，周公作《周礼》，周穆王颁《吕刑》，形成了人类社会早期的制度文明。礼是法的延伸，不仅指正式的社会礼制，而且贯穿整个社会的人际交往规范。孔子在《论语》中言，“礼也者，忠信之薄，而乱失之险也”。《荀子》言，人皆有欲，而生乱。因此，“先王恶其乱也，故制礼义

以分之，以养人之欲，给人之求。使欲必不穷于物，物必不屈于欲”。所以儒家认为，礼是在交往实践中通达内心道德的渠道，也是治世的基础。法家以秦大一统成就中华基本版图，汉承秦制，武帝起又尊儒术，礼法合治也成为历代中国的基本文化和制度形态。教是中华文化传承和发展的核心方法论，中华文明与其他文明重要的区别就在于用教替代代，认为万物众生都是可以教育的，所谓“有教无类”“教先于刑”。天地君亲师一体，天地教育圣王，圣王教育百官，百官教育庶民，父母教育子女，在教育过程中既传承了道德和知识，也承载了亲人之间的仁爱，形成了民胞物与、亲亲大同的基础。和是中华文化的重要特质，中华文化认为万物一体，万物众生并行不悖，友爱和睦，和就是中庸，就是包容。同是中华文明自古至今的共同理想，谓之大同，用孔子的话讲，大同的特征就是“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”，人不再有私心，所有人都能够人尽其能、各有所养。

从“道法礼教和同”的文化内核视角就可以看出，中华文化在不断发展中，真正能够融合吸收的优秀外来文化思想，都是从根本上符合这一文化内核的。

文化方法主体性

马克思主义的基本原理和中国化时代化的马克思主义是当代中华民族在文化发展上的根本方法论。马克思主义虽然诞生于欧洲，但其核心方法论如辩证唯物主义和历史唯物主义却是汲取人类共同文化精华的产物。在不断发展中，中国化时代化的马克思主义早已与中华优秀传统文化融为一体。归根到底，马克思主义与中华优秀传统文化的核心内核并行不悖甚至一脉相承，发扬光大。如毛泽东指出“对于工人阶级、劳动人民和共产党，则不是什么被推翻的问题，而是努力工作，创设条件，使阶级、国家权力和政党很自然地归于消灭，使人类进到大同境域”。习近平总书记也指出“在五千多年中华文明深厚基础上开辟

实践创新。

“两个结合”坚持唯物辩证法的两点论，保持了冷静的鉴别力和判断力，确保了中华民族精神独立性。中国式现代化和中国特色社会主义必须建立在中华民族的精神独立性基础之上。正是因为把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，坚定文化自信，坚持走自己的路，我们走出了一条不同于西方现代化的道路。中国式现代化创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹，体现了基于自己国情的中国特色，实现了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，实现了物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，努力实现全体人民共同富裕，从根本上满足了人类文明发展对符合时代精神的新文化形态的内在需要，创造了人类文明新形态。

“两个结合”体现了方法创新和话语创新，激活了马克思主义和中华优秀传统文化在当今时代的旺盛生命力。我们党自成立以来就善于从优秀的文化遗产中汲取营养。在华北联大的开学典礼上，毛泽东以元始天尊送给姜子牙杏黄旗、四不像和打神鞭三样法宝的故事，提出统一战线、武装斗争和党的建设是我们党的三大法

和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”。

坚持马克思主义的文化方法主体性，根本上是要解决服务谁、为了谁，采纳什么、扬弃什么问题。中国化时代化的马克思主义的文化观根本上认为文化的建设是为了当代中国人民的幸福生活，服务于中华民族伟大复兴的宏伟事业，服务于全人类自由解放的崇高理想。在这一根本目的基础上，一切中华优秀传统文化，乃至全人类的优秀文化成果，都能够被吸纳、改造和扬弃，成为新时代中华文明体系中的精华。

巩固文化主体性，绝不是故步自封

还需指出的是，在新时代坚持巩固文化主体性，绝不是故步自封，习近平总书记指出，“必须坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”。归根结底，巩固文化主体性，是要让中华文明能够成为世界文明体系中的优秀一分子，成为人类文明新形态，在文明互鉴中帮助那些迫切想求发展求和平的国家和民族能够同样繁荣起来，造福于中国和世界人民。在这一过程中，就要真正践行人类文明的平等互鉴，不断在继承中华优秀传统文化的基础上，同世界其他文明一起互学互鉴，在和平中发展、创新和包容，也就是习近平总书记指出的中华文明五大突出特性的连续性、创新性、包容性、和平性。

在这一过程中既要注重同发展中国家的交流，也要注重同先进国家的交流。长期处于发展中国家依然是我国的基本现实，与先进国家的交流不仅是要学习掌握先进技术和制度，而且是在平等交流中传递中华文明友好友善的根本文明理念和唤起各文明内在共同的善的光辉价值。在当前纷扰的世界格局中，各文明之间的交流尤其要重视唤醒善、尊重善、发扬善，真正使人类文明走向和谐美好的大同世界。

宝；邓小平用“小康”说明中国式现代化的阶段性目标涵义。这些都体现了中国共产党人对中华优秀传统文化的高度重视。进入新时代，习近平总书记明确提出“两个结合”，浓墨重彩地把“第二个结合”凸显出来，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层注入马克思主义，使得马克思主义和中华优秀传统文化相互契合、相互作用、相互成就，造就了一个有机统一的新文化生命体，是对马克思主义理论与实践形态的伟大创造。

习近平总书记指出，推进马克思主义中国化时代化的根本途径是“两个结合”，体现的是对人类思想文化演进逻辑的深刻认识、对辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观方法论的娴熟运用和发展深化。新时代新征程，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想这一“两个结合”的杰出典范为指引，通过领悟好坚持好运用好“两个结合”的科学方法，不断深化对党的理论创新的规律性认识，持续提出解决现实问题的科学理念、有效对策，让当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

（作者系中国人民大学党委书记）



学习总书记

中青班系列讲话精神

为政之要，重在落实、贵在担当。习近平总书记强调，空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实。2022年3月，我有幸作为中央党校（国家行政学院）中青班学员，现场聆听习近平总书记的重要讲话，近距离感受领袖风范，让我终生难忘。在深入系统学习习近平总书记历次中青班“开学第一课”重要讲话中，我对习近平总书记强调的年轻干部要提高“抓落实能力”的要求印象特别深刻。在2020年秋季学期中青班开班式上，习近平总书记讲到干部特别是年轻干部要提高“七种能力”中的抓落实能力，我深刻认识到年轻干部要在实现强国建设、民族复兴的宏伟目标中有所作为，必须强化落实，实干担当，在工作中争当排头兵和生力军，敢于斗争，展现朝气锐气。

方向明，则步履坚。习近平总书记强调，年轻干部要把握正确政治方向，坚持中国共产党领导和我国社会主义制度。习近平总书记当年亲自擘画、亲自推动莆田市的木兰溪治理，为莆田绿色高质量发展指明了方向。2021年7月，我到莆田工作后，深刻认识到治理好木兰溪是习近平总书记交给莆田的一项重大政治任务。如何沿着习近平总书记指引的方向，在历届市委市政府打下的坚实基础上，巩固提升木兰溪治理成果，成为我一直思考的问题。经过长达半年的调研，我对莆田木兰溪流域河沟纵横、水系发达的情况有了深入了解。于是，在2022年莆田市政府工作报告中，我提出以“水上巴士”项目为切入点，通过清理疏浚木兰溪流域的南北洋水系，重塑莆田原有的水陆相通、景观相连、行游相宜的“水乡风韵”，深受市民和游客欢迎。

习近平总书记2021年来福建考察时提出“四个更大”的重要要求，殷殷期望福建“在加快建设现代化经济体系上取得更大进步”。在学习和工作中，我深刻体会到，年轻干部是中国式现代化建设的主力军，只有冲在高质量发展的主战场、重点工作的第一线，扛重活、打硬仗，才能锤炼堪担重任的铁肩膀和真本领。就莆田而言，这座城市因港而生、依港而兴，发展港口经济是高质量发展的重要支撑，但重大临港项目“临门一脚”问题一直是瓶颈。面对这些项目迟迟落不了地，我建立“一周一协调、半月一分析、一月一研判”机制，深入项目一线，现场办公协调，对于重大项目一事一议。同时，多次到国家部委对接，有力破解了东南大宗商品储运基地、海水提钾等重点项目的“临门一脚”问题。在攻坚项目落地过程中，我深切感受到，只有勇挑重担、真抓实干，有抓铁有痕、踏石留印的决心和勇气，以钉钉子精神解难题、抓落实，才能打开工作新局面。

“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来”，这是一把检验作风的标尺，要求年轻干部在困难面前敢于冲锋。无论是作为基层干部还是地方主官，无论是做正职还是副职，不同地方、不同岗位历练下来，我深刻体会到，只有在大事难事中经受住考验，多当几回“热锅上的蚂蚁”，心性才会更成熟，肩膀才会更厚实，本领才会更高强。记得在武夷山工作时，当时由于企业和地方利益与经营管理等问题，发生多起旅游景区竹筏停工拒客事件，严重影响武

年轻干部要在中国式现代化新征程中实干担当

林旭阳

夷山“双世遗”形象。为了解决这一历史遗留问题，我们第一时间成立了竹筏规范服务工作小组，强化竹筏码头管理，加强竹筏工队伍建设，规范竹筏项目服务。同时，动真碰硬，打破垄断，稳步推进竹筏公司体制改革。经过整治，有力提高了管理效率，维护了服务形象，提升了游客好评率，实现当年度竹筏接待游客超百万人次。

在中青班开班式上现场聆听了习近平总书记关于“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”的殷殷嘱托，我深感责任重大。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。莆田是历史文化名城，文化底蕴深厚，素有“文献名邦”“海滨邹鲁”之美誉，如何用好这方面的优势，做好惠民利民文章，是我一直在思考的问题。为此，在兴化府历史文化街区的修缮保护过程中，我们注重保留特色风貌和文化肌理，通过修旧如旧、活化利用，让千年古街重拾“烟火气”。在这项工作中，我深刻感受到，年轻干部要牢记习近平总书记的教诲，把为民造福作为最重要的政绩，有不负人民的家国情怀，不务虚功，不图虚名，切实做到为官一任、造福一方。

实现强国建设、民族复兴是党中央赋予年轻干部的历史使命，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终保持奋发有为的精神状态，勇敢肩负起重任，心无旁骛干好本职工作，用实打实的业绩赢得党的信任、赢得社会尊重、赢得群众口碑，在全面建设社会主义现代化国家新征程中担当使命、贡献力量。

（作者系福建省莆田市市长）

（上接1版）

只有坚持系统观念，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观的关系，使马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉融通创新，我们才能把握“两个结合”的理论逻辑。“不谋全局者，不足谋一域”。坚持“两个结合”的科学方法，我们才能从矛盾的、联系的、发展的观点看待整体与部分之间的相互联系和相互制约关系，更好统筹当前和长远，深刻理解中国式现代化进程中牵一发而动全身的问题。既要做好当前工作，又要为今后发展做好衔接，既要视野开阔，又要精准思维，更好回答坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出的大量亟待解决的新问题。

只有坚持系统观念，加强党和国家各项事业的前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，我们才能把握“两个结合”的实践逻辑。从实践论的角度看，“两个结合”要求我们聚焦重大时代课题，在工作中将马克思主义基本原理、中华优秀传统文化等贯通联系起来，形成整体性推进党和国家各项事业的全局视野和长远眼光。面对“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景，唯有坚持“两个结合”的科

学方法，坚持理论创新与实践创新相结合、历史自信与历史主动相结合、战略决策与战略定力相结合，我们才能全面系统地提出解决实现中华民族伟大复兴进程中重要问题的有效思路和可行对策，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中推动党和国家事业不断从胜利走向新的胜利。

深刻理解“两个结合”的思想路径,把握运用好蕴含其中的“守正创新”

“守正创新”是集体现辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点的方法，是科学处理马克思主义“坚持”和“发展”关系的根本准绳。“两个结合”坚持守正创新的科学方法，坚持马克思主义指导地位，坚守中华文化立场，同时以“第二个结合”促进了又一次的思想解放，筑牢了道路根基，打开了掌握思想和文化主动的创新空间，使中国式现代化具有宏阔的历史纵深，能够在更广阔的文化空间中探索面向未来的理论与