

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“问题导向”

□ 杜 娟

“问题导向”以发现问题为前提，以解决问题为目的，其核心要义是基于实践情境深入洞悉问题之本质。坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系里重要的世界观和方法论。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次强调要坚持问题导向。深入学习领会这些重要论述，对于我们时刻保持清醒头脑，及时回应现实呼唤，破解我国政治、经济、科技、文化等领域中的各类问题，推动实践变革，具有重要意义。

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。问题是创新的起点，也是创新的动力源。2020年9月22日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调，要科学研判体育发展面临的新形势，坚持问题导向，聚焦重点领域和关键环节，深化改革创新，不断开创体育事业发展新局面。2022年4月8日，习近平总书记在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上强调，在世界百年未有之大变局叠加新冠肺炎世纪疫情背景下举办冬奥会、冬残奥会，面临的风险挑战前所未有的。我们坚持底线思维、问题导向，增强忧患意识，把防范化解风险挑战摆在突出位置，把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，下好先手棋，打好主动仗。人文文化既是引领人类摆脱愚昧、塑造文明的精神旗帜，也是推动社会前进的重要力量。人文文化的旺盛活力在于不断修正、在扬弃中创新发展。哲学社会科学居于人文文化的上端，是特定群体精神特质和文明品格的反映。中国的哲学社会科学以马克思主义为指引，担负着回答时代之问、服务社会发展需要的重任。目前，我国哲学社会科学的学术原创力还不强，回答中国问题、解释中国现象的理论成果还不多。因此，必须立足我国当前所处的历史方位和时代进程，研究国家关注和人民关心的实际问题，回归知识本源，着力构建自主原创的中国特色哲学社会科学知识体系。文化体育事业

的发展对于丰富人民精神生活、推动社会进步同样具有重要意义。新时代体育事业的创新发展，要着眼于关键问题，聚焦我国体育事业发展失衡、体育市场需求与供给之间的矛盾等，通过盘活动力机制，增强体育产业的内部响应和外部联动，优化体育资源的市场配置效率，并通过理念创新，推动体育文化、体育经济和体育政治协同发展，提升体育事业对社会发展的多元价值和促进功能。同时，强化忧患意识，建立常态化防范和化解各类风险挑战的工作机制，推动我国体育事业健康发展，更好地展现国家软实力、提升国际传播力。

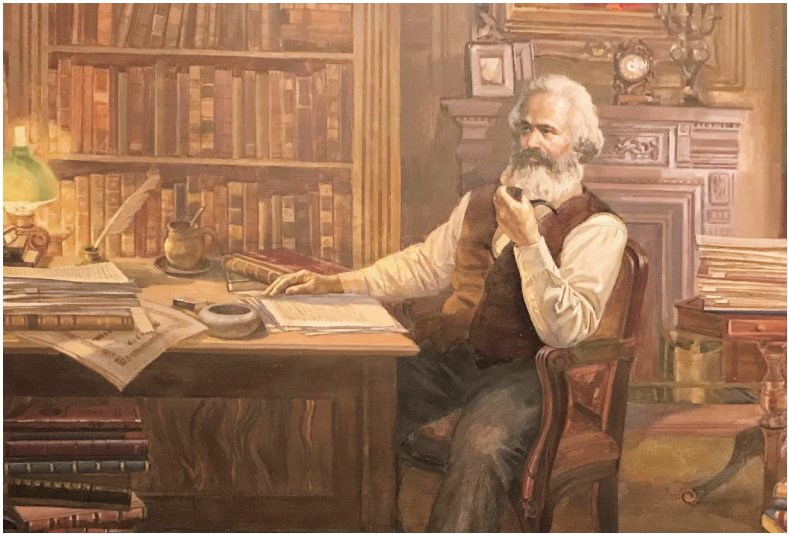
2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告中强调，要深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性，坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展。2018年2月12日，习近平总书记在打好精准脱贫攻坚战座谈会上强调，必须坚持把全面从严治党贯穿脱贫攻坚工作全过程和各环节，加强作风建设，坚持问题导向，集中力量解决脱贫领域“四个意识”不强、责任落实不到位、工作措施不精准、资金管理使用不规范、工作作风不扎实、考核评估不严格等突出问题。2023年4月3日，习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作会议上强调，全面从严治党永远在路上，要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题。全面从严治党是顺利推进全面深化改革、全面依法治国和全面建设社会主义现代化国家的根本保证。党的十八大以来，针对党的建设中的突出问题，党中央将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以制定和实施中央八项规定开局破题，十年激浊扬清，持之以恒正风肃纪，作风建设已然成为全面从严治党的“金色名片”，党的自我净化、自

我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软的状况得到根本性扭转，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

2018年12月18日，习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上指出，我们坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持“摸着石头过河”和顶层设计相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，既鼓励大胆试、大胆闯，又坚持实事求是、善作善成，确保了改革开放行稳致远。2022年4月19日，习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十五次会议上强调，要坚持底线思维、问题导向，统筹金融支持科技创新和防范金融风险，压实风险防控主体责任。2023年4月21日，习近平总书记在二十届中央全面深化改革委员会第一次会议上指出，党的十八大以来，我们以巨大的政治勇气全面深化改革，坚持目标引领，突出问题导向，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于面对新矛盾新挑战，坚决破除各方面体制机制弊端，以前所未有的力度打开了崭新局面。改革是决定中国命运的关键一招，也是推动创新发展的重要力量。坚持问题导向最大程度地保证了改革的方向与成效。自改革开放以来，我国针对生产力与生产关系之间的问题和矛盾，大刀阔斧地进行各项改革，不断提升生产要素效用，激发社会资源活力，极大地促进了经济社会全面发展。船到中流浪更急，中国特色社会主义进入新时代，改革进入攻坚期，内外部环境发生巨大变化，诸多问题交织叠现，矛盾愈加尖锐，挑战异常严峻。中流击水，奋楫者进。唯有勇往直前，刀刀向内，正视发展问题，全面深化改革，进一步打破体制藩篱和机制桎梏，才能赢得发展的主动权。为此，要围绕全面深化改革的目标诉求，构建调查研究、规划设计、落地实施、监督反馈耦合衔接的改革机制，系统联动、协同配合、整体推进，利用“组合拳”汇聚改革合力，有效应对多领域多层次的复杂问题，为加快推进中国式现代化

建设注入强大动力。

2021年5月28日，习近平总书记在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上强调，科技攻关要坚持问题导向，奔着最紧急、最紧迫的问题去。2021年11月24日，习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十二次会议上强调，开展科技体制改革攻坚，目的是从体制机制上增强科技创新和应急应变能力，突出目标导向、问题导向，抓重点、补短板、强弱项，锚定目标、精准发力、早见成效，加快建立保障高水平科技自立自强的制度体系，提升科技创新体系化能力。2022年6月28日，习近平总书记在湖北省武汉市考察时强调，随着我国发展壮大，突破“卡脖子”关键核心技术刻不容缓，必须坚持问题导向，发挥新型举国体制优势，踔厉奋发、奋起直追，加快实现科技自立自强。科技是一国强大的基础和支撑。科技创新和科研攻关要着眼于国家的短期迫切需求和长期发展战略，破解实践中的真问题。一方面，当前我国科技创新的基础还不牢、原始创新的整体实力还不强、应对新技术的抗冲击力较为有限、引领未来发展的科技储备还不充足；另一方面，我国在科研规划管理、研发经费投入、技术成果转化、科技人才评价、整体创新效能等方面还存在一些问题，亟须通过深化体制机制改革进一步推动科技创新。因此，要加快构建问题导向和需求驱动的新型国家科技创新治理体系，推进科技资源配置、产学研协同创新、科技成果转化、人才培养和激励评价等方面的改革，建立与国家科技发展需求相适应的创新主体协同体系、创新资源配置体系和创新生态环境体系，增强创新主体间多向交互，畅通知识生产与知识应用的有效衔接。同时，建立面向国家长远发展需求的战略科技研判机制，强化技术预见的前瞻引领作用，形成面向解决“卡脖子”技术、未来产业和颠覆性创新的关键科技问题凝练机制。



如何加快提升马克思主义学院建设水平，很重要的一个方面，是更好发挥马克思主义学院的几大功能，即政治功能、育人功能、研究宣传功能、思想引领功能。这几大功能能否得到有效发挥，关系到能否为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持，因而具有重大意义。

更好发挥马克思主义学院的政治功能。2021年中办印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》指出，加强新时代马克思主义学院建设，对于构建以马克思主义为指导的中国特色哲学社会科学，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，具有重要意义。马克思主义学院是全面贯彻党的教育方针、彰显中国大学社会主义底色的重要阵地，必须立足党和国家事业全局，把加强马克思主义学院建设作为基础性、战略性工程，推动实现高质量发展。这充分说明了马克思主义学院的政治属性，马克思主义学院建设水平的高低，首要标准就是看其政治功能发挥得如何。一个马克思主义学院是否能很好地发挥政治功能，有三个基本要素：其一看在学校中的地位是否达到要求，即各级党委是否把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，进行定期研判形势，谋长远发展，马克思主义学院是否是学校重点建设学院，马克思主义理论学科是否是学校重点建设学科。其二看全体教师是否有足够高的政治站位，即首先做到政治要强，有坚定的理想信念，有较高的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。其三看马克思主义学院在学校的意识形态建设中是否发挥了引领和指导作用，坚守意识形态前沿阵地，在师德师风方面走在前作表率。

更好发挥马克思主义学院的育人功能。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时观摩了思政课智慧教室现场教学，同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论。习近平总书记指出，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟”。看新时代马克思主义学院建设水平，关键标准是看育人功能发挥得如何，看是否切实发挥了全面贯彻党的教育方针，承担起了为党育人、为国育才的庄严使命，是否发挥了思政课的渠道主阵地作用。一是吃透教材，倡导原原本本学教材，将教材的话语体系有效转化为教学体系；二是切实提高教师素质，不但自己做到真学真懂真信真用，同时让学生们也能做到真学真懂真信真用；三是不断创新教学方式方法，积极探索更加贴近学生，更有思想性、理论性和亲和力、针对性的思政课堂，使思政“金课”能大量涌现。

更好发挥马克思主义学院的研究宣传功能。马克思主义是我们立党立国的指导思想，也是社会主义国家高校的鲜亮底色。马克思主义学院作为学习研究宣传马克思主义的主阵地，看新时代马克思主义学院建设水平，基础标准是看研究宣传功能发挥得如何。其一是看马克思主义学院的全体教师是否做到系统研读了马克思主义经典作家的重要著作，是否真正学懂、学深和学透了马克思主义基本原理，是否掌握了马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果。其二是看马克思主义学院是否在马克思主义理论学科建设上下了硬功夫，拿出了真实效，在使马克思主义理论学科成为中国哲学社会科学的领航学科的大工程中有马克思主义学院的几分贡献。其三是看理论宣传的效果如

马克思主义学院
要发挥好四大功能

□ 孙 英

何。马克思主义学院要主动担当时代使命，积极拓展马克思主义理论宣传阵地，学院要带领教师转变自己单纯是高校教师的观念，认识到走进社区、走进企业、走进农村、走进军营去宣讲党的创新理论同样是自己的岗位职责。

更好发挥马克思主义学院的思想引领功能。历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国，正逢其时。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。马克思主义学院作为党中央高度重视、习近平总书记亲自指导的具有强大政治属性的学院，牢牢占领思想高地，在全社会发挥思想引领功能，是马克思主义学院建设水平高低的综合标准。这个标准一方面要看服务党和国家做好稳预期、稳思想、稳人心工作中，在建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态工程中是否发挥重要作用；另一方面要看自觉回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问上的自觉性如何，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上是否能拿出真本事、取得好成果。

总之，在马克思主义学院的数量和思想政治理论课教师数量圆满达到标准后，加快提升新时代马克思主义学院建设水平是个重大而紧迫的任务，每个马克思主义学院都要积极行动起来，为实现党的第二个百年奋斗目标承担起这份光荣的责任和使命。

（作者系中央民族大学马克思主义学院党委书记、院长，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）



养成好心态才有好状态

□ 王 鑫

心态决定状态。养成良好心态，是人生的一门必修课，对党员干部来说格外重要。当前，我国改革发展稳定任务艰巨繁重，风险挑战交织叠加，工作生活节奏加快，干部只有保持积极健康的良好心态，才能有干事创业的良好状态。

“内无妄思，外无妄动”。人的正念邪思都是从心出发，心正才能言正、行正、身正。在现实中，面对斗争考验、进退留转、名利得失，难免遇到不尽如人意、进退两难、无能为力的时候，一些干部在心态上容易出现这样那样的问题。比如，有的顾虑“洗碗越多、摔碗越多”，碰到难题退避三舍，遇到矛盾绕道而行。有的遇到挫折打击后便久久无法释怀，不敢再次直面难题、勇挑重担。有的在学生时代表现优异，工作后遭到批评指责容易灰心气馁，遇到肯定表扬容易得意忘形。有的生活阅历有限，心智不够成熟，看不到与他人的差距，对个人利益却斤斤计较……这些问题心态既会影响个人的成长进步，更会贻误党和人民的事业发展。

良好心态的养成，离不开干部融入日常的党性修养。刘少奇《论共产党员的修养》指出，每个共产党员都应该脚踏实地，实事求是，努力锻

炼，认真修养，尽可能地逐步地提高自己的思想和品质。可以说，正心修身是一个不断同自己对话、作斗争的漫长过程，时时事事处处需要用心坚守。正如心态的“态”字，只有放大格局、跳出“小我”，让心变得更大一点、更纯粹一些，才能对事业、对权力、对生活养成积极健康、乐观豁达、理性平和的心态。

永葆进取之心干事。一个单位或部门，没有边缘闲置的岗位，只有边缘闲置的心态。每个岗位都是锻炼人、发展人、成就人的平台，但若心态出了问题，不仅会让自己失去进取状态，也会影响其他“在状态”的人，从而破坏干事氛围。作为党员干部，应该珍惜组织给予的每一个工作岗位，把每一项任务视作宝贵的锻炼提升机会，破除因循守旧、墨守成规、固步自封等思想束缚，拿出对标一流、追求卓越、愈挫愈勇的干事状态，真正做到责任在心、担当在肩。自觉涵养“功成不必在我、功成必定有我”的境界和胸怀，练就钉钉子的韧劲和毅力，不图一时之名、不贪一时之功，沉下心来踏踏实实做事，工作自然越干越顺心、越干越出色、越干越快。

常怀敬畏之心用权。心有所畏，

才能做到言有所戒、行有所止。干部一旦没有了敬畏之心，就会变得肆无忌惮、为所欲为。现实中，个别干部不把滥用权力的“小节”当回事，认为无伤大雅，但出事往往就是从这些“小节”中开始的。党员干部必须树立正确的权力观，恪守为民之责、多办利民之事，不拿权力做交易、不为诱惑所动摇，真正代表人民掌好权、用好权，当好人民的勤务员。对手中的权力时刻保持敬畏之心，在内心深处立起“警示牌”“警戒线”“篱笆墙”，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，习惯在“聚光灯”下行使权力，在“放大镜下”开展工作，任何时候不搞特权、不以权谋私，自觉主动接受党和人民的监督。

保持平常之心待己。“知人者智，自知者明”。如果不能正确认识自我，不能控制好自己的欲望和情绪，将个人名利、进退、得失看得太重，就容易诱发心态失衡、言行失重，甚至滑入犯罪深渊。党员干部应该一刻不放松地改造主观世界、注重品格陶冶，坚守内心宁静、保持清醒头脑，努力长刚正之气、卸名利之累、去得失之忧。以感恩的心态对待组织、维护组织，轻轻松松对待个人

问题，坦坦荡荡接受组织安排，进退从容、宠辱不惊，以饱满的精神状态和出色的工作业绩报答组织的信任和培养。此外，养成健康的工作方式和生活情趣，充实丰富精神世界，远离低级趣味、抵制歪风邪气，让人生道路走得正、走得稳、走得好。

干部养成良好心态，也离不开组织的关心培养。各级党委和组织部门结合深入开展主题教育，教育引导党员干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用党章党规规范言行，坚持学用结合、以知促行、知行合一，始终保持干事创业、开拓进取的精气神。深入开展调查研究，通过现场看、当面听、直接问，把干部的真实心态和想法摸清楚、掌握准，在政治关心、精神激励、生活关爱等方面下功夫、出实招，帮助减轻心理压力、清除心理障碍、筑牢心理防线，让干部满怀信心地专心谋事、放心干事，努力营造心齐气顺、心无旁骛的干事氛围。

