

习近平总书记所作的比喻

从『划桨人』转变为『掌舵人』

□ 唐任伍

2015年12月20日，习近平总书记
在中央城市工作会议上指出：“要尊重
市民对城市发展决策的知情权、参与
权、监督权，鼓励企业和市民通过各
种方式参与城市建设、管理。在共建
共享过程中，城市政府应该从‘划桨
人’转变为‘掌舵人’，同市场、企
业、市民一起管理城市事务、承担社
会责任。”

“掌舵人”和“划桨人”原指我国
端午节的传统习俗赛龙舟的两个不
同角色，分别在龙舟比赛中发挥着
不同作用。“掌舵人”把握龙舟的
行进方向，防止偏离路线，保障前
行的稳定性；“划桨人”则是龙舟
前行的动力，同心协力，整齐划
桨，奋力争先。只有“掌舵人”和
“划桨人”分工明确、紧密合作、
奋发蹈厉，才能“桴影轩波飞万
剑，鼓声劈浪鸣千雷”，助力龙舟
劈波斩浪，赢得比赛的胜利。习近
平总书记在论述城市建设和治理时，
用“掌舵

人”和“划桨人”作比喻，生动形象
地指出城市政府要转变角色，从大
包大揽城市建设和治理中具体事务
的“划桨人”，转变为把握城市建
设、治理大局，激发市场、企业和
市民多方主体的积极性、创造性，
参与城市共建共享过程的“掌舵人”。

城市建设和治理是一个复杂的系统
工程。人民城市人民建、人民城市
为人民，城市作为人们生产生活的重要
载体，核心是人；城市工作做得好
不好，老百姓满意不满意、生活方
便不方便是重要评判标准。人民群
众在城市建设和治理中具有主体地
位，提高城市建设和治理水平，推
动治理手段、治理模式、治理理念
创新，必须调动人民群众的积极
性和创造性，破解城市政府单打独
斗，什么大事小事都管、都亲自“
划桨”的状况。要把城市建设和治
理的权力还给社会，让民间力量更
多地参与城市建设和治理，集思广
益，构建政府、社会、企业、市民
“协同共治”“共建共治共享”的
和谐环境，解决群众反映的难点、
堵点、痛点，避免城市政府在城
市建设和治理中出现“错位”“越
位”和“缺位”。

城市建设和治理，当然要随着时代
的发展和人民群众对美好生活的向
往，不断地向低碳城市、海绵城市、
韧性城市、无废城市等发展，但决
不是千篇一律、千城一面，更不意
味着要丢掉城市的独特性和个性，
而是要结合当地的历史文脉和文化
特色，尊重城市居民的意愿，通过
“一起划桨”共同打造特有的城市
内涵，让在这个城市生活的居民生
活更方便、更舒心、更美好，提升
城市的魅力和文化软实力。习近平
总书记强调，只有让全体市民共同
参与，从房前屋后实事做起，从身
边的小事做起，把市民和政府的关系
从“你和我”变成“我们”，从“
要我做”变为“一起做”，才能真
正实现城市共治共管、共建共享。

城市政府的职责是“掌舵”而非
“划桨”，这就要求城市政府在城
市建设和治理中要善用宏观决策，
把握大局、主导航向、多谋善断；
鼓励市场、企业、市民同心协力“
划桨”，勇往直前，为广大市民提
供丰富多彩的公共产品和公共服务。
“划桨人”靠“掌舵人”把握方向、
因势利导；“掌舵人”靠“划桨
人”提高效率、实现目标。政府“
掌舵”、社会“划桨”的分工与协
作，有利于提高公共政策制定的科
学性、民主性和有效性，避免主观
随意性。这就要求政府尊重市民对
城市决策的知情权、参与权、监督
权，鼓励企业、社会组织和市民通
过各种方式参与城市建设、管理。这
样既有利于建立决策失误责任追究
机制，还可以实现公共管理、公共
服务社会化，使更多的社会组织、
私营部门、公民个人参与到公共
服务和城市治理中来，引入竞争机
制，打破政府垄断，使公民有更多
地选择公共服务和公共产品的机会，
从而整体提升城市治理水平。

艾格尼丝·史沫特莱（1892—
1950年），美国记者、作家和社会
活动家。被誉为“熟知中国事实真
相的、为数不多的作家之一”。1937
年，史沫特莱来到延安，广泛访问
中国共产党和中国工农红军领袖人
物，还曾参与动员并组织白求恩、
柯棣华等人来华支援中国抗战。1941
年史沫特莱返回美国，1943年写
就《中国的战歌》。这本书记录了
土地革命战争时期、抗日战争时期
中国人民奋起反抗、争取民族解放
的伟大历史进程。

红军的脸上流动着“朝气蓬勃的觉醒精神”

大革命失败后，中国共产党在八
七会议上确定实行土地革命和武装
反抗国民党反动派的总方针。以南
昌起义、秋收起义、广州起义等为
标志，中国共产党开始走上“农村
包围城市、武装夺取政权”的道路。
史沫特莱在书中记述了大革命失
败后中国的政局，她写道：蒋介
石发动的四一二反革命政变，使“
中国大地血流成河”。与此同时，
书中也记述了中国共产党领导工农
大众奋起反抗：“未经训练、缺乏
武器、目不识丁的中国工人和农
民却起而反抗。在得不到外来援助
的条件下，他们开始战斗——就像
他们以往推翻了一个又一个王朝那
样战斗。”除了介绍南昌起义、广
州起义，史沫特

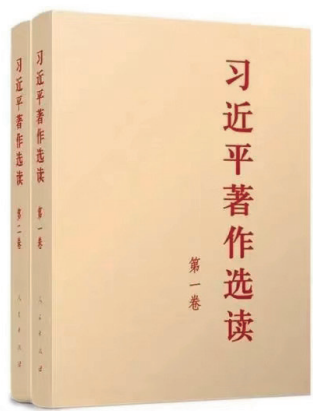
莱特别提到了中国工农红军，她
强调，“经历过无穷的苦难，做出
了巨大的牺牲，这支新型革命军队
终于把人民组织训练成为第一支中
国工农红军。在近十年的一段时间
内，这支军队在战斗中不断壮大。1934
年年末，他们开始了史诗般的长
征，前往大西北”。

九一八事变爆发后，中国共产党
号召全国人民坚决抗击日本帝国主
义，在举国危难之际号召全民族抗
战。对此，史沫特莱写道：“中国
红军和领导它的共产党，向全国呼
吁结束内战，成立统一战线，以应
付外来侵略的危险。不久，他们发
表了一项宣言，对日本宣战。他们
的主张虽然遭到封锁，但是终于传
遍全国。”对中国共产党及其领导
的工农红军以民族大义为重作出的
正确抉择给予充分肯定。

1937年1月，史沫特莱来到陕
西三原，第一次见到了红军部队，
感受到红军战士的良好精神风貌。
她在书中写道：“他们的面孔给我
留下了深刻印象：丝毫没有许多士
兵所特有的

习近平著作选读

重读经典



《思想政治工作根本上是做人的
工作》是2016年12月7日习近
平总书记在全国高校思想政治工作
会议上讲话的一部分，收录在《习
近平著作选读》第一卷。习近平总
书记在这篇重要文献中强调要深刻
认识做好高校思想政治工作的重大
意义，提出了做好高校思想政治工作
四个“正确认识”的重要论断，为
新时代加强和改进思想政治工作提
供了根本遵循与实践指引。

丰富和发展了马克思主义教育思想

党的十八大以来，以习近平同
志为核心的党中央高度重视高校
思想政治工作，站在推进党和国家
事业发展、实现中华民族伟大复兴的
全局和战略高度，召开全国高校
思想政治工作会议等重要会议，印
发《关于加快构建高校思想政治工
作体系的意见》等重要文件，对新
时代高校思想政治工作创新发展提
出了新的更高要求，为加强和改进
新形势下高校思想政治工作提供了
理论指导。

“推动这伟大时代前进”的磅礴力量

——读[美]艾格尼丝·史沫特莱《中国的战歌》

□ 王恩宝

消沉而冷漠的表情，他们的脸上流
露出在伟大的鲁迅身上表现得十分
明显的那种朝气蓬勃的觉醒精神。”

中国共产党领袖都是“无畏的斗士”

1937年1月下旬，史沫特莱来
到延安，访问中国共产党和中国工
农红军领袖人物，她称赞他们为“
无畏的斗士”。

在延安，史沫特莱最先见到了朱
德。通过观察和深入交谈，史沫
特莱被朱德丰富的经历深深打动，
甚至萌生了写一部朱德传记的念头。
在书中，她还记述了别人对朱德
的评价：“‘战士们都爱他’，‘他
是他们的父亲，也是他们的母亲。’”

在见到朱德当日的夜晚，史沫
特莱拜访了毛泽东。在之后几个
月的时间里，她和毛泽东建立了珍
贵的友谊。她在书中高度赞扬了
毛泽东：“每一个共产党的领袖都
可以和另一个民族或另一个时代的某
个人物相比，但

是毛泽东无与伦比。”她指出，
毛泽东以理论家而闻名。他的理论
植根于珍贵的历史和战场经验，如
《论持久战》《论新阶段》《新民主
主义论》“已经成为中国革命思想
发展的里程碑”。史沫特莱在书中
还赞扬了毛泽东身上的诗人才气：“
他熟悉古代诗人，而且他本人就
是一个合格的诗人。他的诗具有古
代大师作品的质量，但是贯穿其中
的是清晰可辨的对于社会福祸和
个人悲欢的深思。”

在拜访过周恩来后，史沫特莱的
印象是：“他中上等身材，有一副
十分英俊并显出非凡聪明的面孔和
一双特别漂亮的眼睛。”她评价周
恩来：“他知识渊博，目光远大，
他论人断事，毫不带宗派色彩。”
他根本不介意个人的安乐、财富和
权势。把自己的安危进退置于国家
大事之下，“在个人生活和公务活
动中，他都是一个有教养的现代人”。

在延安，除了中国共产党人，史
沫特莱还见到了南京国民政府派
出的一个到西北视察红军和延安
施政情况的代表团。经过观察和对比，
她认

为，南京军政官员“没有一个人在
学识、才能、文化素养或洞察力方
面能和共产党人相比”。

“士兵们都集合起来继续接受教育”

全面抗战爆发后，中国共产党领
导的八路军和新四军等人民军队成
为中国抗战的中流砥柱。1937年10
月，史沫特莱赴山西五台山八路
军总部进行战地采访。她听朱德全
面介绍了八路军深入敌后的多次战
斗，听八路军指挥员讲“我们活动
在人民群众之间就像鱼游海洋……
相信民心所向”的群众路线，目睹
抗日根据地群众运动的盛况，还体
会到中国共产党思想政治工作的强
大生命力。

史沫特莱记录下随八路军离开五
台山向正太铁路线行军途中的见
闻：“每天夜晚，士兵们都集合起
来继续接受教育。有关中日关系史
的讲课课程那时刚在各个单位开
始进行。我们每到达任何一个歇脚
地，就可以听到敲

锣声和‘开会！开会！’的喊叫声……
会上有人讲话，谈论战争和人民参
加战争的必要。总有些组织工作人
员留下来继续进行我在五台山所见
到的那种动员工作。”

1939年，史沫特莱来到长江下
游南岸游击区，开始对新四军进行
采访。她写道：“新四军政治部的
工作深入到这支军队的各部门、各
单位和各种人民团体，建立了一种
革命教育制度。”史沫特莱由此驳
斥了一些针对八路军和新四军的不
实言论：“正是这种制度及其据以
建立的马克思主义理论，招来了对
这两支军队的指责……说他们游而
不击，纯属捏造。”她赞扬八路
军和新四军：“他们和日本军队作
战十分英勇，只是不接受国民党的
政治制度罢了。”史沫特莱来到新
四军军部了解新四军辉煌的战绩，
参观山地游击战演习，并参加了一
次“军人大会”。她见证了新四
军指战员互相批评、民主讨论“缺
点和优点”等优良传统和作风。史
沫特莱在书中写道：“在指挥员和
士兵之间互相批评是受到鼓励的。”
她认为：“这些就是新四军为‘
推动这伟大时代前进’而做出的努
力！”

史沫特莱是中国人民真挚的朋友，
对于中国共产党及其领导的人民
军队给予高度赞誉。她的笔触灵巧
又饱含深情，从一个外国人的视角
揭示了中国共产党及其领导的人民
军队是中华民族解放的希望所在，
是推动伟大时代前进的磅礴力量。

新时代加强和改进思想政治工作的根本遵循

——读习近平总书记《思想政治工作根本上是做人的工作》

□ 毕照卿

在2016年12月7日召开的全国
高校思想政治工作会议上，习近平
总书记科学回答了高校培养什么样
的人、如何培养人以及为谁培养人
的根本问题，创造性地回答了扎根
中国大地办什么样的大学、如何办
大学，办什么样的高等教育、如何
办高等教育等一系列重大问题，进
一步丰富和发展了马克思主义教育
思想，对于强化全面建设社会主义
现代化国家的人才支撑具有十分重
大而深远的意义。

习近平总书记在这篇重要文献中
指出：“思想政治工作从根本上说
是做人的工作，必须围绕学生、关
照学生、服务学生，不断提高学生
思想水平、政治觉悟、道德品质、
文化素养，让学生成为德才兼备、
全面发展的人才。”以学生为全部
工作的中心主轴，坚持把立德树人
作为中心环节，把思想政治工作贯
穿教育教学全过程，明确了政治工
作的核心要义与根本要求，为开
创我国高等教育事业发展新局面
锚定了前进方向。

明确思想政治工作的问题导向

问题是时代的声音，回答并指导
解决问题是理论的根本任务。以问
题为导向开展思想政治工作，特别
是通过有针对性地回答一些综合
性、深层次的理论和认识问题有
助于联系学生思想实际，更好地提
高学生思想水平、政治觉悟、道德
品质、文化素养。习近平总书记在
这篇重要文献中提出了四个方面的
着力点。

第一，正确认识世界和中国发展
大势。马克思主义科学揭示了从原
始社会、奴隶社会到封建社会、资
本主义社会，再到社会主义社会、
共产主义社会的人类社会发展演
进的一般规律。但是一般规律所展
现的道路并非是一帆风顺的，往往
是在曲折中前进。看清发展大势，
把握历史规律，特别是认识到共
产主义运动在现实实践中不断向前
发展，才能坚定理想信念。为此，
要引导学生认识到我们今天建设中
国特色社会主义就是共产主义实践，
认识和把握人类社会发展的

历史必然性，认识和把握中国特色
社会主义的历史必然性，从而不断
树立为共产主义远大理想和中国特色
社会主义共同理想而奋斗的信念和
信心。

第二，正确认识中国特色和国际
比较。中国式现代化，是中国共产党
领导的社会主义现代化，既有各
国现代化的共同特征，更有基于自
己国情的中国特色。在学生提出中
国和世界的比较问题时，必须回答
好，而且要有正确立场和方法。习
近平总书记以人民民主、社会主义
市场经济体制、脱贫攻坚为例，回
答了如何通过国际比较认识到中国
道路的特色与优势。习近平总书
记特别提出，对这些事实要理直气
壮讲、深入透彻讲，帮助学生
在国际比较中坚定信心，全面客观
认识当代中国、看待外部世界。

第三，正确认识时代责任和历
史使命。党的十八大以来，以习
近平同志为核心的党中央对新时
代党和国家事业发展作出科学完整
的战略部署，提出以中国式现代化
全面推进中华民族伟大复兴。习
近平总书记指出，今天高校学生
的人生黄金时期，同“两个一百
年”奋斗目标实现进程完全吻合。
为此，要向学生讲清楚实现中华
民族伟大复兴是中华民族近代以来
最伟大的梦想，需要一代又一代
人接续奋斗，激励学生自觉把个
人的理想追求融入国家和民族的
事业中。

第四，正确认识远大抱负和脚
踏实地。志存高远、脚踏实地，
是青年成长成才的正道。树立远
大理想，树立对马克思主义的信仰、
对中国特色社会主义的信念、对
中华民族伟大复兴中国梦的信心，
有助于激励广大青年释放青春激
情、追逐青春理想，肩负起国家
和民族的希望；在树立远大理想的
同时，还要脚踏实地、稳扎稳打，
一步一个脚印地努力奋斗，才能
最终成就自己的梦想。远大抱负和
脚踏实地应辩证统一于青年人从事
的事业之中，要鼓励高校学生把
视线投向国家发展的航程，把汗
水洒在艰苦创业的舞台上，到基
层去、到西部去、到祖国最需要
的地方去，做成一番事业、做好一
番事业。

在思想政治工作中贯彻落实四个“正确认识”

国以才立，政以才治，业以才
兴。高校是引领社会思潮的重要力
量，是培养社会主义事业接班人的
重要场所。如果不能坚守高校的思想
阵地，各种非马克思主义、反马
克思主义的错误思想就容易乘虚而
入，侵蚀青年学生，甚至动摇青年
的思想根基。如何抵制错误思潮对
青年学生的迷惑、侵蚀和渗透，是
高校思想政治工作工作者需要认真
面对的重要问题。

习近平总书记提出的四个“正
确认识”，为高校思想政治教育工作
明确了工作方向。四个“正确认
识”贯穿历史与现实，体现着中国
社会发展的历史逻辑、理论逻辑、
实践逻辑，还蕴含着中国与世界的
比较关系，遵循了思想政治工作规
律、教书育人规律和学生成长规
律，既是习近平新时代中国特色社
会主义思想的世界观和方法论的生
动运用，也是帮助青年学生正确认
识当代中国大局和把握未来发展大
势的科学世界观和方法论；既深刻
把握了青年学生成长发展的内在需
求与关键所在，为培养青年、教育
引导青年树立目标，也构成了加强
思想政治工作针对性、时效性的着
力点和切入点。

2023年6月26日，习近平总
书记同团中央新一届领导班子成员
集体谈话时再次强调，要着力加强
对广大青年的政治引领。新征程上，
引导青年学生做到四个“正确认
识”，有助于青年学生增强对于中
国特色社会主义道路、理论、制度
和文化自信，勇做走在时代前列的
奋进者、开拓者、奉献者。高校
思想政治教育工作者应在四个“正
确认识”指引下，通过思想政治工
作为学生点亮理想的灯、照亮前行
的路，自觉将四个“正确认识”融
入思想政治理论课，激励学生自觉
把个人的理想追求融入国家和民族
的事业中，怀抱梦想又脚踏实地，
自觉把小我融入祖国的大我之中，
融入推进中国式现代化建设的火
热实践中，在报效祖国、服务人民
中书写青春华章！