

朱子理学集大成之地

考亭书院

：大成之地

□朱清

南北宋之交，权贵腐败，儒学式微。由此带来人心分离、伦常紊乱，招致了社会动荡、外强入侵，山河破碎、生灵涂炭。朱熹（1130—1200年）等一大批以图存救亡为己任的理学家，纷纷振兴书院，阐发孔孟义理，培养经世人才，维系中华民族生生不息。

闽北考亭的沧洲精舍，是朱熹亲手创办的书院。沧洲精舍，位处武夷山麓麻阳溪畔。沧者，绿水之滨，川流不息。朱熹建此书院，改原地名“龙舌洲”为“沧洲”，意喻静修养德、继往开来。该书院坐落处“考亭”（今福建省南平市建阳区潭城街道），相传因唐末侍御史黄子棱曾在此地祭父筑“望考亭”而得名。淳祐四年（1244年），宋理宗褒奖朱熹，赐沧洲精舍更名“考亭书院”。借此，朱熹携弟子完成了以《四书章句集注》为圭臬的理学体系缜密构建，实现了原始儒学的守正鼎新，对中华文明历经磨难而不衰产生重大影响。

一代理学宗师的精神归宿

朱熹一生，与其教学相关的书院达67所。乾道六年（1170年），他先后在闽北创办寒泉精舍、云谷晦庵草堂、武夷精舍、沧洲精舍等4所书院。沧洲精舍（考亭书院）建于绍熙三年（1192年），是年朱熹63岁，在此授徒、讲学和著书立说，也作为晚年的定居之所。

为何择址考亭办学？主要源于朱熹的秉持忠孝。其父朱松，廉节儒士，北宋末年任福建政和县尉。朱熹年少时随父访学，途经建阳考亭。朱松盛赞这里地灵人杰，叹言：“此地溪山清邃，他年可以卜居。”朱熹14岁时父亲病故，他奉母迁居崇安县五夫里（今武夷山市五夫镇），投靠与父至交的刘氏族人，居此治学、入仕、成家立业逾50年。父之遗愿，却时时在念在兹。沧洲精舍，由家宅与教学场所两部分组成，宅名“清邃阁”即取自先父当年言及的“溪山清邃”，用作“尊德性道问学”的自勉，后人誉之“无异即‘夫子之道’”。阁门对联：“爱君希道泰，忧国愿年丰”，

直抒家国情怀。

凭借地利，也是一个重要因素。考亭三面临水、地势宽阔，村落比邻，民风淳朴，距建阳城仅三公里。恰闽北毛竹之乡、纸业兴盛，建阳辖内永忠里（今麻沙镇）、崇化里（今书坊乡）一带雕版刻印兴起，图书出版交易热络。“建阳版本书籍行四方者，无远不至”，给文人著述、教材编撰及学术交流、学说传播提供了极大利好。

种种因素，促就了朱熹从崇安五夫迁居建阳考亭，书院重心随之转至。立命于考亭，朱熹潜心书院，著述育人，殚精竭虑。但时势造化事变，先是新帝立朝，又逢两湖动乱。从政功业难酬，随后又被朝中奸佞诬名“伪学”，蒙受“党禁”株连，但这一连串蒙难没有动摇朱熹“为往圣继绝学”。他固守考亭，讲学著述不辍，抗恶护道，矢志不渝。在身陷政治迫害和贫病交加中的人生最后一程，朱熹以非凡的意志和惊人的毅力，完成修订《大学·诚意章》和《楚辞集注》。

考亭学派彪炳中华文明史册

朱熹集理学之大成，与其创办书院相契一体。大体可分三个阶段，即寒泉精舍、云谷晦庵草堂时期，其完成《太极图说解》《论语精义》《孟子精义》《资治通鉴纲目》《西铭解》《近思录》等著作，已现雏形；在武夷精舍，其初步完成《四书章句集注》编纂，并撰写了《易学启蒙》《孝经勘误》《周子通书》《诗集传》《小学》等，架构已立；在沧洲精舍（考亭书院），其写成《孟子要略》、《韩文考异》、《周易参同契考异》、《太极通书义》和《楚辞集注》之后，对《四书章句集注》做了最后的修订刻印，把理学发展至新的高峰。

历史上，通常把“南宋以来以朱熹为代表的学派”称为考亭学派。因朱熹学说达至完备的沧洲精舍在考亭，故有此命名。考亭学派以朱熹为核心，包括了蔡元定、黄榦、蔡沈、陈淳、刘清之、詹体仁、刘燾、林用中、方士繇、范念德、廖德明、陈宓、李燾、许升、



辅广、杨楫、何镐、董铢、郑师孟等朱熹弟子262人，以及一大批后传者。考亭学派的精英骨干多为朱熹的书院门生，有从寒泉精舍开始的追随者，有武夷精舍“数十人”，沧洲精舍“数以百计”，他们或参与著述，或捍卫师道。

南宋时期，福建书院繁荣发展。据书院研究学者统计，北宋时期福建书院仅3所，南宋时期则多达57所。“闽北书院占全闽书院52%，其中大多为考亭学派学者所建。”其他书院也与考亭书院脉络相连，几乎都由当时的著名学者创建，或为考亭学派的前驱，或为后继。考亭书院“成为当时全国的学术研究和教育中心”，带动了各地理学和书院以及整个中华文化的空前发展。

朱熹的理学体系从哲学思辨转化为官学与社会应用，考亭学派乃厥功至伟。

中华文脉的赓续与绽放新光

庆元六年（1200年）朱熹在考亭病逝，临终前将深衣和著作授予弟子黄榦，手书：“吾道之托在此，吾之盛矣。”黄榦留守沧洲精舍，奉朱熹三年，引领考亭学派，持续讲学倡道，直至銜命任嘉兴石门酒库，离开考亭。遭朱熹遗嘱，其子孙后代迁居建州，沧洲精舍衍变为祭祀朱熹的地方。

千古流芳，世代景仰。为缅怀朱熹和考亭学派的历史功绩，宋末

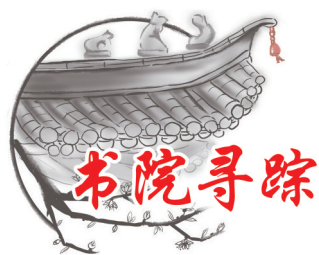
驻足良久，仔细了解朱子生平事迹和书院的前世今生。得知南平市保存了相关史料，成立朱子文化研究会，着力弘扬朱子文化，他语重心长地嘱咐：“你们有这些文物史料，要加强保护和传承。”此后，建阳市（现为建阳区）加大了对考亭书院的保护力度，在重建时尽全力保留古迹、保持原貌，把朱子文化弘扬出去。

进入新时代，考亭书院在传承弘扬中华优秀传统文化的热潮中再现生机。2019年秋，在各级党委政府的重视和支持下，考亭书院进行了整体规划和重建，重建后占地总面积300亩，建筑设施以道原堂、集成殿、太极广场和庆云楼为主体，分别展示讲学、祭祀、藏书等功能；配套建设了由明理苑、劝学苑、博学苑组成的观书园，“其规模远超考亭书院史上任何一次重建”。

考亭书院的现代重建及其如何与时偕行、绽放新光？社会各界寄予厚望。

赓续文脉，转化创新。2021年3月，习近平总书记考察福建朱熹园时强调：“要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华”，为办好考亭书院、推动书院复兴提供了遵循。中国社会科学院哲学所、福建社会科学院联合设立宋明理学研究中心，近年来与福建省和南平市每年一度共同举办“考亭论坛”，吸引中外学者纷至沓来，围绕“中华书院复兴及其当代价值”等议题开展学术交流，取得一系列新成果；由港澳台侨青少年学子组成的各类“朱子之路”研习营参访考亭，了解书院在民族发展史上的重要地位，感悟中华文化的灿烂辉煌；各级党政机关、学校、学术团体在这里举办“考亭书院大讲堂”讲学活动，面向大众，形成制度，受到热烈欢迎。

（作者系中国朱子学会顾问，福建省委宣传部原副部长）



习近平总书记在党的二十大报告中指出，要“增强中华文明传播力影响力”。加强国际传播能力建设是增强中华文明传播力影响力的重要途径，汉学则是国际传播能力建设的重要抓手。作为中外文明长期交流互鉴的宝贵结晶，汉学在发展过程中为中华文化的国际传播发挥了独特作用。站在新历史时期，汉学已拥有深厚的学术积累，更表现出深刻的现实关怀。在新时代背景下，如何构建以汉学为重要支撑的国际传播体系、切实加强汉学与中国学国际传播能力建设，对提高国家文化软实力具有重大的现实意义和深远影响。

汉学自诞生之日起，便担负着中华文化国际传播的重要使命。汉学家们在波澜壮阔的中外交流史中留下了独特且深厚的历史印记，他们广博精深的研究成果推动了中外文化交流和文明交融互鉴，世界各国对中国形象的认知也因此更为清晰、立体、真实。

在新的历史时期，汉学家是讲好中国故事、传播好中国声音的重要渠道。当今世界对中国的高度关注为我国的国际传播能力建设带来了新挑战和新机遇。身处新的历史时期，我们更需要以汉学家为窗口，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象；以汉学家的多渠道发声和优秀学术成果为媒介，让世界客观准确地了解和认知中国；通过汉学家的译介、阐释和研究，使博大精深的中华智慧造福世界，最大程度发挥汉学家在人类文明交流互鉴中的积极作用。

以汉学为重要支撑构建国际传播体系，可从以下三个方面着手。

明确汉学学科定位，加强汉学学科建设

汉学是世界理解中华文明和文化的重要纽带。目前，汉学学科的发展已具备了深厚的历史积淀、充分的人才储备和全新的时代条件。随着汉学步入专业化学科建设的新征程，更要求我们进一步强化学科观念、不断推动学科发展。



□刘利

首先，应明确汉学的学科定位、概念内涵、学术方法、研究方向等学科本体论相关问题，构建系统化、全面化的世界汉学与中国学理论体系。在汉学具体学术实践过程中，应深切关注研究中出现的现实问题，对诸如中华文化域外传播的轨迹和方式、中华文化在对象国语境中的存在状态和所处地位、不同国别在不同历史进程和政治经济文化条件下形成的中国观等问题进行扎实且深入的研究。

其次，要积极开展汉学历史研究及个案研究，对汉学学科发展有一个整体把握。通过搜集、整理并分析各国历代汉学家的基础资料及其研究成果，厘清不同国别的汉学发展轨迹及特征，从而探寻世界汉学发展的历史脉络及规律。汉学具有“他山之玉”的特质，汉学家对中国的研究具有国际化视域和跨学科视角。因此，要充分利用汉学家们的各类优秀研究成果，加深对自身文明客观、准确、全面的认知，同时了解“他者”的学术传统、政治立场和研究特色，以促进中外学术的平等、深度对话。在汉学研究中，要坚守中华文化立场，使世界汉学研究的中心和话语权回归中国。

再次，需加强汉学学术资源积累和相关数据分析。对汉学研究成果以

及相关资源进行全方位、深层次、多维度的采集及梳理，并有效借助大数据和自然语言处理等先进技术手段进行数字化整合及分析，创建并完善图、文、影像等多种形式的专题数据库，逐步建立和健全智库咨询与学术研究融合的汉学话语体系。

多措并举，深度挖掘汉学家资源力量

汉学家作为研究中华文化和中国国情的国际学者群体，不仅在学术上卓有成就，在其国家的对华政策咨询和社会宣传工作等方面也有着不可忽视的影响力。因此，挖掘并利用好珍贵的汉学家资源，最大化发挥其在学术研究、智库支持、中国形象塑造等方面的积极作用，是加强我国国际传播建设的重要助推力。深度挖掘并充分利用汉学家相关资源力量需要多项措施并举。

首先，提供优质汉语教学，培养优秀汉学人才。语言既是进行文化交流的重要媒介，也是开展汉学研究的基础能力。北京语言大学是国际中文教育的起源地和重镇，建校60年来，已为世界189个国家和地区培养了23

万名通晓汉语、熟识中华文化的国际人才，他们中的很多人如今已成长为自己国家的优秀汉学家。从学习汉语到研究汉学，既是个人学术兴趣的深入发展和科研能力的稳健提升，也是中华文化域外传播的进一步深化。

其次，调配跨界学科力量，深化汉学家对中华文化感知。让汉学家深入走进中华文化，从“讲述中国”逐步推进为“讲好中国”，应调配各界力量，加强汉学家对中华优秀传统文化和当代中国国情的切身体验和深度感知。在中华经典著作的研读等学习形式外，还可通过汉学家研习营、“外国人写作中国计划”等多种形式，让汉学学者在中国相关的参观体验和工作实践中深刻感悟中华文化底蕴，更好理解中国式现代化，以研究中华文明的外国学者视角向世界展示真实、立体、全面的中国。

再次，联动汉学研究资源，深化汉学科研成果。新时代背景下，要充分发挥汉学与中国学的学科功能，深入研究汉学家的优秀学术成果，积极承担国家和地方的研究课题，开展有针对性的政策咨询研究。同时，对汉学相关学术成果进行追踪、分析和反馈，以帮助研究者和决策者更好地观察汉学学科的发展变化，发现汉学领

域潜在现象并提出对策建议，为党和国家的外交事业和区域对外开放提供智力支持。

汉学研究的意义在于建构不同文明间的对话，在汉学与中国学的学科特色和传播优势基础上，充分利用汉学家的学术背景和人脉资源，推动汉学家相关资源朝着立体性、鲜活性、前沿性方向发展，为国际传播能力建设提供有力支持。

创新汉学家沟通渠道，开展多方面深层次友好交流

得益于科技的飞速发展，汉学家们的沟通交流突破了以往时代的时空局限，可采取云端相会、现场研讨等多种方式开展学术交往。利用先进的技术条件，拓宽并创新汉学家沟通渠道，是新时代构建以汉学为重要支撑的国际传播体系的必然选择。

首先，应激活全球汉学家网络，打造以汉学家为“思想源”的智库。为建立完善的世界汉学与中国文艺、出版、影视、文博等相关产业的对接机制提供行之有效的沟通渠道。在前期良好的汉学家资源积累的基础上，

未来继续稳步推进汉学家各项工作，与各语种、各国别、各领域的汉学家保持定期性、专业性交流与合作。

其次，建立常态化学术交流机制，形成稳定学术交流模式。在全球化、信息化、网络化的新时代，汉学学术界的沟通交流被注入了新活力。通过创新、拓宽汉学家沟通渠道，加强汉学人才多方面、深层次的友好交流，推动不同国别及领域的汉学家之间、汉学家与汉学机构之间、汉学家与国内学者之间形成良好有效互动，以实现全球汉学家的数据共享、信息相通和学术交往，才能助力汉学与中国学国际传播能力建设行稳致远。

国家为国际传播能力建设保驾护航，汉学与中国学的长远发展离不开国家的政策引导和支持。新时代背景下，充分发挥汉学在国际传播过程中的作用，应从多方面入手，不断加强高校人文学科建设，加大对汉学相关学科的人才培养保障、研究资金投入和科研项目支持，积极推动中华文化走出去，以各种方式鼓励汉学家对中华文化和中国国情进行正确、客观、深入的研究，助力优秀的汉学家研究成果在海外出版，向世界传播可信、可爱、可敬的中国形象。同时，也应深入开展各种形式的国际人文交流活动，汇聚各方力量，鼓励知华友华的汉学家与中国学术界、文化界以及社会各界的对话、交流与资源融通、成果互鉴。

我们应坚定文化自信，坚守中华文化立场，以汉学与中国学学科的长足发展为知识平台，以深度挖掘及充分利用汉学家资源为传播窗口，以拓宽及创新汉学家沟通渠道为现实路径，努力构建以汉学为重要支撑的国际传播体系，切实增强中华文明传播力影响力。

（作者系北京语言大学原校长、教授）

