



江苏省委省级机关工委和省委党校校委开展中心组联学

本报讯 江苏省委省级机关工委和江苏省委党校校委日前在省委党校开展理论学习中心组联学。江苏省委省级机关工委常务副书记苏春海、江苏省委党校常务副校长杨明出席并讲话。

杨明代表校委会对省委省级机关工委长期以来对党校工作，特别是机关党建工作给予的关心、指导和帮助表示感谢。他表示，党的建设是党校各项工作的中枢和引领。近年来，省委党校坚持党校姓党根本原则，坚持围绕中心、服务大局的政治站位，以党的政治建设为统领，以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想主题教育为契机，以深化提升模范机关建设为抓手，统筹做好为党育才、为党献策工作，坚持从严治校、质量立校，着力提升机关党建质量，努力推动高质量办学走在前列，奋力书写“红色学府”新荣光。杨明指出，希望双方相关职能部门要加强对接联系，进一步提高省委党校机关党建工作质量，以高质量党建引领党校各项事业高质量发展，更好为“扛起新使命、谱写新篇章”贡献党校智慧和力量。

苏春海对省委党校机关党的建设工

想主题教育为契机，以深化提升模范机关建设为抓手，统筹做好为党育才、为党献策工作，坚持从严治校、质量立校，着力提升机关党建质量，努力推动高质量办学走在前列，奋力书写“红色学府”新荣光。杨明指出，希望双方相关职能部门要加强对接联系，进一步提高省委党校机关党建工作质量，以高质量党建引领党校各项事业高质量发展，更好为“扛起新使命、谱写新篇章”贡献党校智慧和力量。

苏春海对省委党校机关党的建设工

想主题教育为契机，以深化提升模范机关建设为抓手，统筹做好为党育才、为党献策工作，坚持从严治校、质量立校，着力提升机关党建质量，努力推动高质量办学走在前列，奋力书写“红色学府”新荣光。杨明指出，希望双方相关职能部门要加强对接联系，进一步提高省委党校机关党建工作质量，以高质量党建引领党校各项事业高质量发展，更好为“扛起新使命、谱写新篇章”贡献党校智慧和力量。

苏春海对省委党校机关党的建设工

从中央到地方建立党校体系，专门教育培训党的各级干部，是我们党一大政治优势和优良传统。但由于地区发展的不平衡，使党校发展不平衡的现象依然存在。为了发挥系统优势，推进全国党校系统发展“一盘棋”，各地采取了积极的措施。浙江省委党校以建设高水平现代化红色学府示范党校目标，强力推进创新深化、改革攻坚、开放提升，通过坚持政治统领、聚焦均衡发展、健全考评体系、强化数字赋能等举措，不断提升业务指导质效，高质量推动省域党校一体化协同发展。

坚持政治统领，实现省域党校“一盘棋”。一方面，注重发挥政治优势，着力打造学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“浙江样板”。深入实施铸魂溯源走心工程，推动省域党校进一步强化浙江忠实践行“八八战略”、努力打造“重要窗口”、奋力推进“两个先行”的政治担当和行动自觉。印发《全省党校系统开展学习宣传贯彻党的二十大精神“万场宣讲基层”活动的通知》等文件，推动全省党校系统在重大节点、重要时段与中央同频共振、步调一致。另一方面，注重发挥思想引领。定期通过“浙里好课”数字化平台，让县级党校教师与省委党校主体班次学员同听“一堂好课”。成立由全省党校系统百名校长、百名骨干教师、百名支部书记组成的“三百宣讲团”和由“8090”青年博士组成的“青年博士服务团”，形成一支宣传党的理论和党性教育的轻骑兵。深入实施万场宣讲进基层活动，推动宣讲工作走深走实。组织研发“红色学府大讲堂”系列网络课程、做精做强“网上大党校”，打造网上思想引领和理论宣传高地。

聚焦均衡发展，全面补齐省域党校发展短板。联合省委组织部等部门出台《加强市县党校师资队伍建设的八项措施》，把县委党校支持党校人才引进、培养情况纳入党的建设年工作度目标考核，推动县级党校教师在人才项目、职称评审、考核评价等方面得到更多的政策支持；指导推动实施“名师培养工程”、精品课比赛、优秀学术文章和咨政报告评比等形式，推动教师能力提升。深入实施《学科建设“十四五”发展规划》，建强全省党校系统党史、马克思主义等学科，指导推动市委党校做好区域内党校学科发展布局，健全完善相关合作与激励机制，推动学科建设联动发展、整体提升。利用开展“八八战略”年度综合评估契机，定期对全省11个市参与分区域评估的教师开展专题培训，实施联动评估。依托重点学科和研究基地等载体，实施学术工作坊和工作专班机制，紧扣经济社会发展中的热点难点问题，组织开展集体攻关、协同创新，持续推出一批高质量研究成果。将省委党校《决策参阅》向市县党校开放，推动市县党校紧贴党委政府中心工作，积极发挥建言献策作用。创新决策咨询能力提升载体，高水平打造共同富裕研究中心等智库，深化山区26县智库联盟建设，推动市县党校积极参与上级党校智库建设。

健全评估体系，全面推动办学水平整体跃升。精心组织办学质量评估。以省委办公厅、省政府办公厅名义联合印发《浙江省市县党校行政学院（校）办学质量创优评估

在协同发展上下功夫

浙江推进省域党校一体化发展综述

□吴晋林 韦朋余

办法（试行）》，对全省市县党校开展办学质量创优评估，根据评估结果进行整改。突出问题导向，强化责任落实。通过第一轮评估，有30家市县党校新建或改扩建校园，14家党校规划校园迁建，市县党校教师研究生以上学历占比提高到63.2%，年均精品课、申报课题及咨政成果量创历史新高。创新实施县级党校分类建设评估，从标杆引领类、发展提升类、规范建设类三个层面开展分类评估，切实提升县级党校建设水平。

强化数字赋能，全面打造整体智治平台。坚持规划引领，编制实施全省党校系统数字化发展规划，着力构建“四横四纵两门户”架构，谋划数字化改革工作方案，实施“建设党校数字驾驶舱系统”等五大重点任务。坚持专班制推进，通过清单式管理、项目化落实，健全全省党校教职工信息、师资、课程、教学基地等4大基础数据库，推动各市县党校建成全省党校系统虚拟专网、电子政务视联网平台，为全省党校优质资源共建共享搭好平台。高标准开发运用“红色学府·浙里评”系统，按照“全省一体、上下贯通、共建共享”理念，涵盖师资培训报名、大学科建设、日常信息填报、基础数据归集、办学质量评估、评优评先展示、市县党校发展态势等全场景应用，实现了全省党校业务指导工作“业务线上化、流程一体化、数据融合化”。以系统建成使用为载体，健全业务指导目标体系、工作体系、政策体系、评价体系，全面推动业务指导工作流程再造机制重塑。

（作者单位：浙江省委党校）

安徽出台推动新时代全省党校事业高质量发展的意见

本报讯 3月1日，习近平总书记出席中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼并发表重要讲话。安徽省委高度重视，召开省委常委会专题学习，省委书记韩俊从坚持党校姓党、始终为党育才、积极为党献策、从严治校质量立校等方面提出明确要求。5月16日，韩俊就召开全省党校（行政学院）校（院）长会议专门作出批示。省委副书记、省委党校（行政学院）校（院）长程丽华先后2次主持召开校（院）委会专题会，与班子成员、处室负责人集中学习研讨，研究提出贯彻落实措施。程

丽华出席全省党校（行政学院）校（院）长会议并讲话，对全省党校（行政学院）系统贯彻落实重要讲话精神和全国党校（行政学院）校（院）长会议精神作出部署安排。

按照全国党校（行政学院）校（院）长会议和省委工作要求，安徽省委党校（行政学院）认真开展大学习、大讨论、大调研、大解题活动，通过校（院）委会会议、中心组学习会、系统学习研讨会等，扎实抓好学习贯彻工作。在此基础上，深入调查研究，分南、北两个片区召开全省党校（行政学院）系统座谈会，牵头起

草《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神推动新时代全省党校（行政学院）事业高质量发展的意见》（以下简称《意见》），日前已由省委办公厅正式印发实施。

《意见》主要包括三个部分：总体要求、重点举措、组织保障。“总体要求”明确了新时代全省党校（行政学院）事业高质量发展的指导思想、工作原则（坚持党校姓党、坚持服务大局、坚持质量立校、坚持从严治校）、主要目标（在培养高素质干部队伍上实现明显进展，在党的思想理论建设上实现明显进展，在办学治校的支撑

保障上实现明显进展）。“重点举措”突出对标对表、突出务实管用、突出系统观念，规定了“担当为党育才使命”“增强为党献策实效”“加快质量立校步伐”“严明从严治校纪律”“提升系统建设水平”等五个方面22条措施。“组织保障”从“落实党委主体责任”“形成齐抓共管格局”两个方面作出规定。

校（院）将清单化、闭环式抓好《意见》贯彻落实，持续推动重要讲话精神在安徽党校（行政学院）系统落地见效，在高质量推进为党育才、为党献策上展现更大作为。（宛晓轩）

以高质量育才服务高质量发展

□ 冯艳丽

办好党校不只是党校的责任，也是全党的共同责任。要坚持全党办党校，各级党委和政府、相关职能部门要以实际行动支持党校事业发展。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》以党内法规的形式明确了各级党委办党校管党校建党校的主体责任，明确了党委书记第一责任人的责任，各级党委特别是“一把手”务必要把党校工作这个“分内事”放在心上，用情用力耕耘好党校事业这份“责任田”。山东省巨野县委认真履行“办管建”党校主体责任。全面加强党校的软硬件建设，努力提升干部教育培训质效，以高质量育才推动县域经济高质量发展。

推进党校新校园建设，打造为党育才阵地。随着干部教育培训任务的不断增加，原有的县委党校校园越来越难以适应新的培训需求。巨野县委县政府果断决策，2023年建设新的党校校园，并将此项工作作为全年重点工作之一。新校园规划占地54亩，建筑面积25000余平方米。校园内，因地制宜配套党建主题公园、廉政文化

广场与党建文化长廊。新校园建成后，可同时容纳1000人授课、400人住宿、600人就餐，软硬件将达到全省县级党校一流水平。

增强师资力量，提升培训实效。充分利用中央党校（国家行政学院）、灯塔一党建在线、金鼎云讲堂等网络教育资源，及时组织教职工开展学习，提升一线教职工能力水平。充实一线培训力量，充分挖掘本土优势教学资源，储备一线专业化教师87名，其中“老干部”“土专家”“田秀才”等一线教师占比一半以上。探索研讨式、案例式、体验式、沉浸式教学方法，变“灌输式”为“互动式”学习。主动延伸培训课堂，打造县博物馆等一批精品现场教学点，不断增强教学的生动性、吸引力、感染力。统筹举办“加强作风建设、优化营商环境”“基层干部乡村振兴”“城市基层干部党建引领基层治理”“党的二十大精神专题学习贯彻”“年轻干部素能提升”等20余个专题培训班次，培训干部5400余人次，进一步提升干部理论素养和专业化能力。

重心下移，实现镇街党校全覆盖。探索“流动党校”模式，按照“1+17+N”运行模式，即以县委党校为主体，17个镇街党校全覆盖，624个行政村为延伸点，前移党校阵地。推动领导干部下基层培训，40名县级领导干部到联系点上党课，17个镇街主要领导干部到联系村上党课，43个行业部门立足职能上党课。突出按需施训，把干部最关心的新知识、新技能、新信息等纳入培训课程，围绕产业发展、国土规划、乡村振兴、文明创建等重点任务有针对性地开展培训。组建全县“百人党课宣讲团”，开展“百节党课进基层”活动，推动理论宣讲多元化传播，使党的创新理论更加深入人心。

发挥智库作用，紧扣时代所需为党育才、为党献策。找准党校工作与全县重点任务的结合点、切入点，聚焦基层治理、产业发展、人才强县、科技创新等重点领域，大兴调查研究之风。实施课题带动战略，深入开展科学调研。县委党校领导带头讲党课、搞调研，组织骨干力量成立课题

组，加强专题研究，积极申报市级以上课题。先后在《中国教工》《智库时代》等期刊上发表《新时代生态文明视域下生态思维培养研究》《基于“党建+区块链”：城市社区治理新路径》等数十篇论文。积极推进党的理论创新成果转化，为服务经济社会高质量发展助力。注重理论联系实际，结合新时代干部多元化培养要求，将产业发展、城镇化建设、乡村振兴等一线实践作为干部培训主阵地。结合县委中心工作，强化“挂职交流、定向选派”等实践锻炼培训方式，先后开展“年轻干部双向挂职”“驻企业小二服务项目建设”“驻村第一书记和工作队”等活动，分批次、分领域选派1200余名优秀干部到一线历练。

（作者系山东省巨野县委书记、党校校长）



（上接1版）

突出政治能力这个核心。政治上的坚定源于理论上的清醒。要把推动“进教材、进课堂、进头脑”工作作为重中之重，深入开展微党课、从政经验分享等活动，持续营造红色教育氛围，引导广大党员干部进一步把牢政治方向、保持政治定力、牢记“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

突出思维能力这个支撑。思维能力是观察问题、分析问题、研究问题、解决问题的“总钥匙”。要讲全讲准讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的世界观和方法论，引导广大党员干部不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，将贯穿其中的立场观点方法转化为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业的思想方法、领导方法、工作方法，切实推动

各项政策方案符合实际情况、客观规律和工作需要。

突出实践能力这个关键。学习的目的全在于运用。要紧扣发展面临的新机遇、新任务、新阶段、新要求、新环境，围绕构建高水平社会主义市场经济体制、建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴等主题，推动“三带来”向“三带走”转变，帮助广大党员干部练就破解制约发展重点难点问题、推动高质量发展的真本领，养成面对复杂环境、严峻形势敢于斗争、善于斗争的防风险、迎挑战、抗打压能力。

在以学正风中发挥净化器作用

要坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对党表性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。党校在开展主题教育中，要教育引导

广大党员干部以自我革命精神解决作风方面的突出问题，坚决反“四风”、树新风、育清风，以清风正气涵养良好政治生态和社会风气。

大兴务实之风。用好调查研究这个重要法宝，设置一批重大课题实践基地，组织开展事关全局的战略性调研、破解难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重要决策部署的跟踪性调研，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，为推动经济社会高质量发展贡献党校智慧。改进调研方式，力戒形式主义、官僚主义，在察实情、出实招、求实效上下功夫，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，切实把工作抓实、基础打实、步子迈实。

弘扬清廉之风。抓好“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育，围绕政德建设、政治生态、廉洁文化等主题编写教材、开设专题课。扎实开展“三会一课”和主题党日

廉政教育基地参观学习，集中观看廉政警示教育片，深入剖析典型案例等。教育引导广大党员干部敬畏法纪“红线”、守住人生“底线”、筑牢思想“防线”，自觉遵守纪律规矩，做到令行禁止，保持警钟长鸣，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

养成俭朴之风。将现场教学、课堂教学有机结合，讲好中国共产党人艰苦奋斗、勤俭节约的光荣传统，在潜移默化中教育引导广大党员养成吃苦耐劳的优良作风。强化纪律规矩意识，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝，坚决抵制享乐主义、奢靡之风，自觉审视自身消费观念和生活方式，保持严肃的生活作风，培养健康的生活情趣。

在以学促干中发挥排头兵作用

新征程是充满光荣和梦想的远

征，没有捷径，唯有实干。党校在开展主题教育中，要坚持学用结合、学以致用，积极践行党校初心，以“干”的劲头、“干”的本领、“干”的韧性，切实将学习成果转化为推动新时代党校事业高质量发展的实际成效。

发挥好为党育才独特价值。突出主业主课地位，持续丰富完善党的创新理论课程体系，帮助学员牢固掌握马克思主义这个看家本领。传承弘扬红色传统，深入挖掘红色资源，用好革命遗址遗迹“活教材”，广泛开展重温入党誓词、瞻仰革命遗址、聆听红色故事等专项教育，切实培养造就一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。

履行好为党献策重要职责。发挥党的思想理论战线的重要方面军作用，以国家课题为龙头，以省部级课题为支撑，组织骨干教师加强党的创新理论学术攻关，努力讲清其中蕴含的道理学理哲理。聚焦国家中长期发

展战略问题和重大现实问题开展前瞻性、对策性研究，探索建立统筹教师理论优势和学员实践优势的大成集智机制，推出更多具有靶向性、操作性的决策建议，打造服务党和政府的最强大脑。

守好意识形态重要阵地。运用通俗易懂的语言和喜闻乐见的形式，深入浅出地宣传好党的主张，让党的创新理论更接地气、更动人心。为党校教师学员搭建重大时政热点“发声亮剑”平台，加强对社会思潮的辨析和引导，在重大问题和关键时刻主动发声，旗帜鲜明地驳斥歪理，态度坚决地反对邪说。健全党校意识形态风险监测、预警、处置、反馈闭环管控机制，加强报刊、课堂、论坛、研讨会等管理，构筑具有强大凝聚力和引领力的党的意识形态工作重要前沿阵地。

〔作者系重庆市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕