



如何理解中华文明与中华民族现代文明的异同？



提问：张汶川 黑龙江省人民政府外事办公室副主任

如何理解中华文明与中华民族现代文明的异同？

解读：何 哲 中央党校（国家行政学院）公共管理教研部教授

对这一问题，要从文明概念本身并结合中华文明以及中华民族现代文明两个概念各自的内涵外延，以及中国共产党和中华文明的时代使命角度出来理解。

文明的概念

从文明概念出发，所谓文明，是指一个人类社会共同体在一定时空下所创造的具有历史性、进步性、良善性的物质、制度和精神成果的总和以及形成该文明成果的人类共同体本身。文明这一概念具有两层基本含义：一是指一定时空范围内人类社会共同体所创造出的成果总和；二是指创造出文明成果的这一共同体本身，如国家、民族、文化等共同体。例如当我们提到东方文明、西方文明时，在成果方面指的是东西方社会经历长期历史演化发展各自形成的物质、制度和精神成果。而在共同体方面，则同时指代东方社会或者西方社会本身。因此从文明的概念出发，可知中华文明这一概念既指在华夏历史上由中华民族为主体在中华大地上经历过长期演化形成的物质、制度和精神的成果，也指代中华民族共同体本身。而在什么场合重点突出哪一层含义，则取决于具体的语境。但需指出的是，即便在共同体的意义上，文明与国家、民族等同样具有共同体含义的类似概念，所不同的是文明始终具有历史性、进步性和良善性的光辉意味。因此，“中华文明是伟大的文明”这句话中不仅强调的是在华夏大地上中华民族所形成的人类社会共同体是伟大的，其所创造的文明成果也是举世瞩目和伟大的。

中华文明与中华民族现代文明的内在一致性与各自的侧重点

从文明本身的含义，就可以看出中华文明与中华民族现代文明所内在具有的范畴一致性和各自的侧重。由于中华文明本身就具有共同体和文明成果的双重意味，因此，中华文明显然是更为深远和整体性的概念，指的

是在中华大地上自古至今乃至未来形成的连绵不断、勃勃生机的社会共同体和不断创造出的文明成果。而中华民族现代文明这一概念则同样具有共同体和文明成果的双重概念，中华民族指代了文明的主体，现代文明则指代了文明共同体的时间性和所创造成果进步性。因此中华民族现代文明是指由中华民族主体在现代世界的时空范围内所形成的文明体系和所创造出的文明进步成果。从以上对中华文明和中华民族现代文明的概念内涵比较来看，可以看出，两者具有高度的主体性和历史一致性，中华民族现代文明作为中华文明整体概念下的现代时空截面，其突出重点就在于现代和现代性。

现代作为一个时代概念起源于工业革命，其不仅是对人类社会时间尺度发展阶段的一种描述，与古代社会相对应，更由于其本身时代所具有的特质使得其具有了开化、进步等意味，与古代社会的落后野蛮等意味相对应。如恩格斯在评价摩尔根的《古代社会》时指出，“摩尔根在他自己的研究领域内独立地重新发现了马克思的唯物史观，并且最后还对现代社会提出了直接的共产主义的要求”。因此可见，现代社会在一定程度上表征着社会文明进步。而马克思主义对现代性的态度是扬弃的，一方面肯定了现代社会所带来的进步意味，另一方面也指出现代社会是人类社会的一个历史阶段而不是历史终点。在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯指出，现代社会既孕育了现代资产阶级，也孕育了现代无产阶级，现代社会必然要通向未来社会的共产主义形态。

理解了现代的含义，也就理解了中华民族现代文明的概念重点，即强调中华文明在当代发展和建设中的历史使命、时代性和先进性。从历史使命来看，中华文明在人类农业社会时期呈现出繁荣且光辉的文明特征，以周秦汉唐宋等为核心代表的古代中华文明达到了人类农业时期的经济与技术、制度和文化的巅峰，并且通过古代陆上和海上丝绸之路等途径深刻影响亚洲地区乃至全世界。在经济方面，中国出产的瓷器、

茶叶、丝绸远销欧陆数千年，并直接催生欧洲文艺复兴的经济基础；在技术方面，英国著名科技史学家李约瑟的《中国科学技术史》指出中国向西方输入的26项科技，极大促进了西方的文明进步。在文化方面，黑格尔盛赞老子是“与哲学密切相关的生活方式的创始人”，尼采称赞《道德经》“像一个永不枯竭的井泉，满载宝藏”。在制度方面，中国科举制度深远影响了西方的文官制度，如利玛窦在《中国札记》中盛赞，“他们全国都是由知识阶层，也就是一般叫做哲学家的人来治理的”，“在中国最终实现这一原则的制度叫做科举制”。这些都彰显了中华文明在古代的历史先进性和对全人类文明的重大贡献。从历史延续性的角度而言，无疑当代中华文明的建设，也承载着恢复中华文明历史荣光和带领启迪人类文明共同发展繁荣的时代历史使命。这就是建设中华民族现代文明的根本之意。

实际上，与中华民族现代文明更直接对应的概念应该是中华民族传统文明，两者共同构成了迄今为止的中华文明历史连续统一体。而中华民族现代文明与中华民族传统文明之间可以从技术、制度、文化三个视角来进行比较。在技术上，中华民族现代文明充分吸纳并发展工业革命后的人类一切先进的科学技术；而中华民族传统文明则是人类农业手工业技术的高峰。在制度上，中华民族现代文明以中国共产党领导、中国特色社会主义制度为根本制度；而中华民族传统文明则以宗法制为制度基础。在文化上，中华民族现代文明继承发展中国传统文化，吸纳一切人类优秀文化成果，坚持马克思主义文化道德观念；而中华民族传统文明则以儒道法为主干百家合流并吸纳外来思想如佛家思想成就人类古代社会的文化高峰。伴随着历史的不断筛选和浓缩，中华民族传统文明被凝练为中华优秀传统文化。

守正创新，建设好中华民族现代文明

建设好中华民族现代文明既是从中华文明延续性角度出发的历史责任，也是当代中华民族在建设人类命运共同体

这一重大命题中所肩负的时代担当，更是不断推动人类社会共同走向更繁荣、更平等、更光明未来的历史使命。

建设好中华民族现代文明要秉承的根本方法论是守正创新，正如习近平总书记指出，“要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章”。守正创新包括两层含义，一是要守正，二是要创新。所谓守正，对于建设中华民族现代文明而言，根本在于守好三个正。一是要守好中华优秀传统文化之正。中华文明自古至今绵延数千年，是人类社会中唯一有连续性信史的文明体，在漫长的历史中经受了各种历史考验，创造了丰富灿烂的技术、制度、文化和思想成果。这些共同凝练为中华优秀传统文化，是中华文明的历史根脉和思想基石。二是要守好马克思主义和中国化时代化的马克思主义指导思想之正。马克思主义和不断发展的中国化时代化的马克思主义是荟萃了人类社会优秀思想的精华并指引人类通向全面自由发展的科学真理，要始终不忘这个初心。三是要守好中国共产党领导和中国特色社会主义制度之正。中国共产党和中国特色社会主义制度是建设好中华民族现代文明根本的制度根基。

在守正的基础上，建设好中华民族现代文明要不断通过创新发展建设好物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明五大文明体系。建设好物质文明，关键是要在科学技术和社会主义市场经济制度方面深入改革创新，形成全社会合力，突破科技短板，优化营商环境，构建好有利于经济和科技发展的社会主义法治环境。建设好政治文明，始终坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，优化政府职能、建设现代化的国家治理体系。建设好精神文明，既要始终坚持社会主义核心价值观，也要继承好中华优秀传统文化的优秀特质。建设好社会文明，关键是要充分发挥好自治、法治、德治的结合，形成全社会互助互爱、团结和谐的面貌。建设好生态文明，既要完善立法定规，强化监管，也要不断利用科学技术，形成在发展中保护、在保护中发展的良好格局。

会组织或个人认为地方性法规某些条文需要明确具体含义，或对法规条文的理解存在较大分歧的，可按程序提出法规解释要求的建议。人大常委会有关工作机构进行初步审查后，作出是否予以解释及以何种方式解释的决定，并以适当方式告知提议人；认为不需要解释的，还应当向提议人说明理由，充分尊重群众的权利。

广泛听取群众意见。立法解释工作往往涉及群众切身利益，受到社会广泛关注，尤其需要听取群众的意见和建议，接受群众的监督和评判。要不断完善人大释法工作机制，探索有效的途径和方式，扩大人民群众对立法解释的有序参与，努力寻求法规解释的“最大公约数”，使释法工作反映人民意志、得到人民拥护，进而保证法规的有效实施。

切实解决群众难题。释法工作因问题而起、对着问题而去，必须坚持问题导向，准确应对和有效破解实践中出现的问题。要把问题找准，从群众反映强烈的问题、意见集中的问题、矛盾突出的问题着手，立足本地实际，突出地方特色，着眼急用急需。把靶向对准，聚焦法规实施中的堵点、难点、空白点、争议点，把矛盾焦点作为切入点。把措施定准，有几条立几条，需要几条定几条，立几条成几条，做到有的放矢、具体可行、务实管用，真正以高质量释法推动高质量立法。

（作者系山东省人大常委会党组副书记、副主任）

学习总书记 中青班系列讲话精神

每个人的一生，总会有一些时刻难以忘怀，成为激励个人终身成长的珍贵记忆。第一次现场聆听习近平总书记的讲话，这是一个令我终生难忘的心灵洗礼。习近平总书记以大国领袖的磅礴气度，以师长长辈的语重心长，给我们上了宝贵的开学第一课，也是一堂深邃生动的党课。作为中青班学员、作为党的中青年干部，我既感到激动、荣光，更感受到沉甸甸的使命和责任，还有一份深深的感动，感动于习近平总书记对干部培养尤其是对中青年干部成长的深切关心和殷切期盼。习近平总书记6次出席中青班开班式并发表重要讲话，开学第一课的身体力行，传递出党中央对中青年干部培养的高度重视。习近平总书记的开学第一课为中青班学员扣好了学习的第一粒扣子。逐字逐句逐篇研读习近平总书记在中青班开班式上的6次讲话，是中青班学习最好的入学教育。

坚守初心，不断筑牢理想信念基石。习近平总书记多次强调“不忘初心，方得始终”，“干部要把党的初心、党的使命铭刻于心，这样，人生奋斗才有更高的思想起点，才有不竭的精神动力”。我体会，初心就是一个人理想信念的基石，是精神世界的核心，“志不立，天下无可成之事”。不同的初心，决定了不同的信念和努力的方向，习近平总书记强调，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。我是一名中国民主促进会的会员，就是创始人马叙伦对中国民主促进会政治嘱托“只有跟着共产党走，才是在正道上行”，就是要为执政党助力、为国家尽责、为人民服务。作为一名教育工作者，我的初心就是教育报国、为民服务，我们的使命就是办好人民满意的教育，为中华民族伟大复兴培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

从部属高校到省教育厅工作的经历，让我对如何推进教育发展有了更丰富、更深刻的认识、思考与感悟，更理解从政策研究、政策制定、政策实施到改变现实之间的复杂与艰巨，在工作过程中，我有时也会因为行政事务的急难重繁，尤其是一些重要政策、关键工作难以推动落实或遇到梗阻而感到郁闷、失望，甚至有时会产生怀疑与犹豫，然而，无论前路如何艰难，我都坚信，只要不忘初心，沿着正确的方向持续努力，办法总比困难多，量变一定能促成质变。无论在人生的哪个阶段，无论在什么岗位上，我们都应牢记自己的初心和使命，将不断筑牢理想信念作为终身“必修课”，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、政绩观、事业观，用理想之光照亮奋斗之路。

增强本领，努力成为本职工作的行家里手。习近平总书记强调，“履行好党和人民赋予的新时代职责使命，领导干部必须全面增强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手”，“现在的领导干部学历都比较高，很多人有博士、硕士学位，但仍存在‘本领恐慌’、能力不足的问题”。从高校到地方行政机关再回到高校，13年中我历经多个岗位，行政协调、机要文秘、新闻发言、安全应急、防风防汛、财务管理、人民信访、政策法规、教育管理……很多工作都是自己原有的知识盲区，常常体会到本领恐慌、能力不足，唯有跳出自己的舒适圈，努力学习，干一行、学一行、专一行、爱一行。正如习近平总书记指出，“党和国家事业涉及面很广，领导干部也不是总在一个岗位上工作，都要学过了、学好了再来干是不现实的。坚持在干中学、学中干是领导干部成长成才的必由之路”。

当前，我所在的海南省正在

年轻干部要扣好学习的第一粒扣子

□ 韩小勇

加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港，这是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。习近平总书记5年来4次亲临海南，对海南工作作出系列重要讲话和批示指示。党中央要求海南对标世界最高水平开放形态，而在教育领域要探索境外高校独立办学、高水平中外合作办学、推动义务教育优质均衡和城乡一体化，建设海南国际教育创新岛，这些既是海南的历史使命，也是全体海南干部的“新考卷”，我将发扬敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神，对标习近平总书记提出的“七种能力”，不断提升自己干事创业的本领。

勇于担当，增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。习近平总书记要求领导干部要“着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力”。这与习近平总书记强调的党校要“培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍”紧密联系。“骨干”是总体中起主要作用的人或事物，要成长为“骨干”，必须增强“攻难关”的能力，只有勇担重担、勇克难关，干部才能更好成长，成为堪当民族复兴重任的骨干。

习近平总书记在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。当前，国内国际两个大局同步交织、相互激荡，世情国情社情都发生巨大变化，国际形势严峻复杂和国内改革发展任务艰巨繁重，改革已经进入深水区、攻坚期，改革需要勇气、能力和担当，改革推进到今天，比认识更重要的是决心，比方法更关键的是担当。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当，中青年干部就要勇于担当这样的挑战，这也是我们成长、成才的必经之路。我们将牢记习近平总书记教诲，在新时代的赶考路上，坚守初心、增强本领、勇担使命，交出我们这一代人的历史答卷。

（作者系海南师范大学副校长）

（上接1版）

严守释法权限。人大释法应当坚持法治统一原则，不得违背或超越宪法、法律和其他上位法的规定。宪法和立法法，赋予全国人大常委会法律解释权，明确了人大释法的情形、程序和效力。全国人大常委会就加强立法和法律解释工作提出明确要求，进一步赋予制定法规的省、自治区、直辖市人大常委会法规解释权。有的地方人大及其常委会在地方立法条例中专门对法规解释作出规定，有的专门制定出台了关于地方性法规解释的规定，把宪法和法律赋予的职权进一步细化实化，增强了地方人大释法的规范性、操作性。对此要科学把握，以立法法为依据不越权，以上位法为依据不抵触。

严明释法主体。地方立法解释的主体只能是有立法权的人大常委会，其他任何机关或组织都无权作出立法解释。省人民代表大会及其常务委员会制定的地方性法规由省人大常委会解释；设区的市人民代表大会及其常务委员会制定的地方性法规，由该设区的市人大常委会解释，报省人大常委会批准。人大常委会法制工作机构承办地方性法规解释的具体工作。同级人民政府、监察委员会、人民法院、人民检察院和人大专门委员会以及下级人大常委会可以提出地方性法规解释要求。其他机构、社会团体以及公民可以提出地方性法规解释要求的建议。

严格释法程序。鉴于法规解释与

法规具有同等效力，各地都对立法解释工作规定了严格的程序，包括议案或要求的提出和受理、法规解释草案的起草和形成、会议审议的规格和程序等环节。在提起受理环节，要求以书面形式提出，内容包括要求解释的具体法规条文、该法规条文在实施中遇到的主要问题及要求进行解释的理由等，同时可以附法规解释内容的建议。在草案审议环节，一般经常委会会议一次审议后交付表决，有重大问题需要进一步研究的，也可以暂不付表决，交法制工作机构进一步审议后，提请下次常委会会议审议。在通过公布环节，由人大常委会发布公告，并向社会公布。

坚持释法有意，用好准确规范严谨的科学方法

地方性法规解释，要树立问题导向、需求导向、效果导向、目标导向，综合运用文义解释、目的解释、历史解释、体系解释等多种技术方法，紧扣立法的目的、原则和原意，对模糊的内容进行明确化，对不确定的概念做到具体化，对新出现的情况加以规范化，做到守本意、讲真意、明新意，明确提倡什么、反对什么、禁止什么，从而保证法规的准确适用。

搞清楚文意。把文本解释作为最先选项，通过分析法规规范的逻辑结构，澄清文本概念的内涵外延，补全条文不

完整的表述，阐明语法、字句的通常含义，力求准确表达立法原意。

搞清楚语意。将法规条文置于整个法规体系背景下进行解释，依据条款项目之间的内在联系、条文之间的前后关联、法规之间相辅相成的关系，分析条文的内在逻辑，查明法规的准确含义，实现法规调整的真正意图，维护法规体系的系统性、整体性、协同性。

搞清楚法意。针对法规制定于过去而适用于现在和未来的实际，主动适应社会发展重大变化，探究制定法规时的立法意图，包括依据的社会状况、遵循的价值判断、想要达到的立法目的，既要忠实于原意，又要与时俱进，回应现实新的需求，赋予法规新的含义，实现实质上的公平正义。

坚持释法有情，力求务实管用满意的社会效果

做好人大释法工作，坚持以人民为中心的发展思想，做到释法为民、释法靠民、释法惠民，把释法的过程变成践行全过程人民民主的过程，让人民群众获得感更足、满意度更高。

积极回应群众诉求。当前，经济社会发展日新月异，人民群众的立法需求呈现出具体化、多样化、精准化的特点。从法律法规体系结构看，宏观性立法供给充足，但可操作的立法仍相对短缺，面对法治实践中大量的具体问题，仍需要作出更有针对性的立法解释。社