



党校事业高质量发展的着力点

□ 廖 峰

“为党育才、为党献策”，进一步回答了“党校是什么、党校要干什么”这一根本问题，凝结着党中央对党校的殷切期望和一贯要求，彰显了党校的独特价值和优势，是指引新时代党校事业高质量发展的根本遵循。奋进新征程，要把坚守党校初心贯穿办学治校全过程，以党校事业发展的质量，助力湖北“建设全国构建新发展格局先行区”。

把牢办学治校政治方向。习近平总书记指出，“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。”党校事业是党的事业的重要组成部分，党校因党而立、因党而兴、因党而强，必须始终坚持“党校姓党”的根本原则，把牢办学治校政治方向，这是党校事业发展的根和魂。要始终坚持党对党校工作的全面领导。进一步加强党校领导班子建设，始终把政治标准放在首位，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终胸怀“国之大者”、党之大计，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。紧紧围绕实现党在新时代新征程的中心任务尽好党校职责、发挥党校优势、作出党校贡献。让“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”在党校成为政治自觉。将全面系统学习习近平总书记关于党校工作的重大论述同学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来，把讲全讲准讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校干部教育培训的重中之重。用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，教育引导党员干部始终在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。发挥党校作为党的意识形态工作的重要前沿阵地作用。层层压实党的意识形态工作责任制，坚持“学术探索无禁区、党校讲课有纪律”。教师在党校讲课、公开场合对重大政治和理论问题发表观点、看法时，必须旗帜鲜明讲政治，坚决维护党的威信、维护党中央权威、维护党校形象。要充分发挥党校思想引领作用，用好、用活、用足党校师资力量和红色教育基地，采取线上线下联动方式广泛开展宣传宣讲，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地

位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

彰显为党育才、为党献策的独特价值。“为党育才、为党献策”是对党校干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询功能职责的集中概括，是发挥党校优势、彰显党校特色的集中体现，也是贯穿党校事业发展的一条红线。要在打造教学质量品牌上体现“为党育才”价值。教学质量是党校工作的生命线，是党校培训党员领导干部、培养党的理论队伍、学习宣传党的重大理论与政策、锤炼干部党性修养的根本所在。要坚持需求导向，在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，找准党校工作与党的中心工作任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部。进一步加强马克思主义理论教育培训，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。深入研究党性教育内在规律，积极探索全周期全链条教育模式，切实提高党性教育的针对性和实效性。同时，加强务实管用专业化能力和知识更新培训，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。要在打造科研咨询品牌上体现“为党献策”价值。党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。要坚持问题导向，遵循“党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策”的原则，聚焦党的二十大精神 and 习近平总书记关于湖北工作的重要讲话及指示批示精神，贯彻落实省第十二次党代会精神，做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。要大兴调查研究之风，走出教室“小课堂”、走进社会“大课堂”，上接天线、下接地气，深入开展“我为先行区建设献一策”活动。用好《调研报告》智库平台，持续推进“教研咨学”一体化，深化教研融合、协同创新，采取问卷调查、召开座谈会、实地调研、网络调研、大数据分析、

案例分析等形式，紧扣中心工作和社会热点难点问题，开展多方面、多层次、多角度的深入探讨研究，提出有针对性、操作性强的咨政建议，推动决策咨询工作取得新成效。

坚持从严治校、质量立校。树立“政治建校、质量立校、管理强校、文化兴校、从严治校”办学理念，优化“强党建、提素质、聚人心、促发展”办学思路，创新“理论武装系统化、党性教育常态化、教研咨学一体化、管理服务精细化、党建工作规范化”办学举措。真正做到聚精会神从严治校，一心一意从严治教，自始至终从严治学，把党校干部教育培训事业推上新台阶。突出“两大重点”，在“治”上有新成效、在“质”上有新提升。把制度建设作为从严治校的重要抓手。进一步健全完善教学管理、科研管理、学员组织管理、行政管理等规章制度，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，深化纠治“四风”，扎实开展违规吃喝问题专项整治，让校纪校规全方位严起来、实起来、硬起来。大力营造学习之风、朴素之风、清明之风，为严以治校、严以治教、严以治学提供坚实的制度保障。把高标准办学作为质量立校的重要抓手。办学质量是党校安身立命之本，要积极探索和运用党校教育规律、干部成长规律，正确处理教学是中心、科研是基础、咨询是支撑、管理是保障之间的关系，以改革创新为动力，加快形成以质量为导向的考核评价机制、激励约束机制、责任落实机制，充分调动教职员工的积极性创造性，更好发挥党校特色和优势。大力推进人才强校工程，加强师资和干部队伍建设，夯实质量立校根基，不断提升办学治校水平，为湖北省高质量发展育才献策。

（作者系湖北省委直属机关工委党校校长）

广西壮族自治区党委党校（行政学院）始终胸怀“国之大者”，坚守为党献策的党校初心，聚焦党的中心任务积极推进科研工作创新，引导教研人员高质量为党献策。

聚焦中心工作，强化服务意识，积极加强党的创新理论研究。找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，引导校（院）教研人员加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释。专门设立习近平新时代中国特色社会主义思想专项课题，以课题研究为牵引，引导校（院）教研人员推出研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的高质量研究成果。党的十八大以来，教研人员在《人民日报》《光明日报》《学习时报》及其他核心期刊共发表文章 217 篇，出版著作 101 部，获省部级以上奖励 66 项。

聚焦系统协作，强化联动合力，积极为党委和政府出主意、建谏言、献良策。习近平总书记强调，“要优化资源整合，形成协同攻关合力。”广西壮族自治区党委党校（行政学院）积极强化自治区、市、县三级党校（行政学院）资源整合、深度协作、联动发展。注重发挥全区党校（行政学院）系统优势，围绕推进高水平对外开放，积极推动跨境产业园区合作建设等重大问题，开展联合攻关，形成研究合力，推出高质量的决策咨询成果。创新学员参与决策咨询机制，充分利用学员这个独有的资源，在学习时间一个月以上的主体班持续开展“我为国家（广西）发展献一策”活动。近 5 年来，广西壮族自治区党委党校（行政学院）每年组织主体班学

员撰写咨政报告 300 多篇，切实为党和政府决策提供智力支撑。

聚焦创新驱动，强化平台建设，积极搭建教学科研咨政相互促进、协同发展的新载体。坚持强基固本抓常规，守正创新促发展，解放思想、实事求是、与时俱进，积极推进科研工作创新实践。为了给教研人员深入开展调研搭建平台，广西壮族自治区党委党校（行政学院）聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想的地方实践，积极开发和建设科研协作基地，搭建区、市、县多级党校（行政学院）教研人员联动平台，并设立科研协作基地专项课题。自 2021 年制定实施《科研协作基地管理暂行办法》以来，共在自治区市、县党校（行政学院）建立科研协作基地 4 个，立项科研协作基地专项课题 4 项。为进一步提高中青年教师教学科研咨政能力水平，搭建中青年教师论坛交流平台，自 2021 年以来，已成功举办了三届中青年教师论坛。

聚焦开放合作，强化对外交流，积极构建具有党校特色的国际学术交流平台。习近平总书记指出，“党校要用好平台优势，积极发声、正确发声，宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。”广西壮族自治区党委党校（行政学院）积极构建具有党校特色的国际学术交流平台，同国外学术研究机构、智库开展多种形式的学术交流与合作。选派教研人员赴国外开展学术交流与合作，邀请国外学者到校（院）开展学术交流与合

搭平台强协作提高为党献策质效

□ 张芳 赵玮玮

作，联合举办国际学术会议等。党的十八大以来，先后选派校（院）教研人员到欧洲、亚洲、非洲的 10 多个国家开展学术交流活动。先后多次邀请美国、英国、越南、老挝等国家的学者和学术研究机构团队到校（院）访问并开展学术交流。与越南、古巴、老挝等国家的行政学院、干部学院联合举办国际学术研讨会 6 次，有力地发出中国声音、鲜明地展现中国思想、响亮地提出中国主张。

（作者单位：广西壮族自治区党委党校（行政学院））

学习贯彻习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上重要讲话精神

（上接 1 版二条）

以更强劲效能推进改革创新。高标准推进中组部、中央党校（国家行政学院）办学质量评估反馈意见整改。坚持阶段性和长期性、重点突破和整体推进相结合，举一反三、标本兼治、形成机制，努力将整改成果转化为高质量发展的实际效能。纵深推进教学供给侧结构性改革，优化配置教师学研平台、课程、方式等关键要素。主办华东地区党校（行政学院）教学改革研讨会，加快打造教学供给侧改革共同体，不断增强教学时代性针对性实效性。实施“精品课程建设工程”改革，加强“全过程、全链条、全要素、全周期”教学管理体系建设，整体提升教育培训质量效果。探索实施“以教学为中心、教研咨宣一体化”改革，坚持破立并举，健全完善科研、咨政等职能服务教学的制度机制，加快形成职能全贯通、制度全链条的高效运行体系。深入实施人才强校战略，引进优秀专职教师。深化推进名师培养工程，探索实施青年教

工“墩苗育苗工程计划”，持续推进干部队伍结构化重塑，有效激发干事创业活力。

更高水平推动全省党校一体协同发展。全面加强业务指导，编制《2023—2027 年浙江省市县党校师资培训规划》，目前已累计举办市县党校各类师资班 6 期，培训 400 余人。深入推动《加强全省市县党校师资队伍建设的八项措施》落实，持续开展“大走访大调研大服务大解题”活动，帮助市县党校破解急难愁盼问题。加强优质资源普惠共享，深入推动“八八战略”综合评估、高端论坛和研讨会、《决策参阅》等平台向市县党校延伸。一体推进浙江数智党校、“浙里好课”应用场景、绿色学校创建协同发展。开展首批县级党校分类建设评估，培育一批标杆引领类县级党校，实现从“办学质量评估”到“分类建设”再到“好中选优”的梯度推进，有力推动全省党校系统高质量均衡发展。

（浙 文）

（上接 1 版三条）开展好为党献策工作，要学会运用战略思维推动全局性问题研究；运用辩证思维加强规律性研究；运用系统思维开展整体性研究；运用创新思维强化对策性研究；运用历史思维、底线思维开启前瞻性研究；运用法治思维推动改革性研究。总之，就是要通过历史看现实、透过现象看本质，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，切实下好为党献策的先手棋、打好主动仗。以“四个把握”提高献策质效。习近平总书记强调提高思维能力时，要求做到“善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度”。这“四个把握”为开展为党献策工作提供了方法论指导。党校的理论研究要在体系化、学理化上下功夫，深入研究

经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设中事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。对策研究要坚持需求导向和问题导向，选好角度，增强政策建议的含金量。往实里做、往深里做、往精里做，努力做到研究“见底”、成果管用有效。

强化实践能力提升,提高为党献策的能力水平

习近平总书记指出,“要提升实践能力,发扬理论联系实际的优良学风,全面把握新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求”。党校履行为党献策职责,必须坚持学思用

贯通、知行行统一,把高质量发展成果植根于实践基础上,实现“国家得其用,社会得其益”。在调研中打好基础。调查研究是做好决策咨询的基础。要采用走出去与请进来相结合、面上了解与个别解剖相结合、基层调研与部门沟通相结合、线上调研与线下座谈相结合的方式,大兴调查研究。要充分发挥好学员这个独特优势,创新学员参与决策咨询的机制,建立优势互补、专业互鉴、集思广益的调研团队,让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”,不断产出更多务实管用的科研成果。在学习中提高本领。当前我国发展领域不断拓宽、分工日趋复杂、形态更加高级、国际国内联动更加紧密,发展面临前所未有的复杂形势和艰巨繁重的任务,这对党校教师开展为党献策工作提出了更高要求。要采取有力措施,加大培训力度,推动教师及时填补知识空白、补素质短板、强

能力弱项,在主动学习中不断提高专业化水平,成为为党献策的行家里手。在斗争中守住阵地。当前意识形态领域的斗争仍然尖锐复杂,需要全党以敢于斗争的精神、善于斗争的本领主动应战,牢牢掌握主动权。党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地,意识形态领域的许多重大问题都会在校院汇聚,加强意识形态领域斗争,是党校为党献策的重要任务。党校要加强对各种社会思潮的辨析和引导,党校教师要发扬斗争精神,用好党校平台优势,敢于发声亮剑,有针对性地批驳各种歪理邪说。要善于解疑释惑,宣传党的主张,积极发声、正确发声,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

（作者系江苏省委党校（行政学院）教育长、校（院）委委员）

（上接 1 版四条）要坚决反对形式主义官僚主义，讲认真、尽责任、勇担当，坚持不懈、久久为功，聚焦问题、攻坚克难，勇于斗争、善于斗争，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要大兴调查研究之风，深入全省 8 个市州尤其是涉藏地区 6 个市州，把办公桌搬到基层一线、田间地头，倾听群众呼声、虚心听取意见，找到解决问题的“病根子”和“金点子”。聚焦干部选育管用制度机制还不够健全，从严管理监督还不到位，人才队伍总量不足、质量不高、结构不优，基层党组织政治功能和组织功能不强，党员干部作风与事业发展需要还不匹配等突出问题，组织部务会成员精准选定 9 个重点选题，各处室（支部）精准选定 20 个重点选题，深入一线、深入调查、深入研究。目前已拿出“青海省属企业领导班子和干部队伍调研”“涉藏地区基层干部队伍调研”“青海基层党组织抓党建促乡村振兴专题调研”等多篇质量较高、针对性强的调研报告，提出针对性强、有效管用、标本兼治的重要举措。着力增强斗争精神、提升斗争本领，抓实 6 名领导干部严重违反中央八项规定精神问题以案促改专项教育整治，围绕 18 项重点任务，细化提出 48 项整改措施，一项一项落到具体处室、具体人。聚焦干部教育培训领域 3 个方面 16 条问题，提出 19 条重点举措，深入开展专项整治。在组织部门深入开展风险点大排查，部机关查摆出政治建设、政策执行、严守组织人事纪律和廉洁自律等方面 52 个风险点，提出整改举措 148 项并立行立改、真抓实干。建立“干部说情打招呼记录在案制度”，制定防止干部工作“跑风漏气”8 条措施并严格执行。

在“建新功”上狠下功夫、务求实效。跳出青海看青海，更加自觉地对照先进找差距，明确目标补短板。进一步增强大局意识，更加自觉地围绕中心、服务大局。坚持“三个一体推进”，一体推进干部、组织、人才资源向打造生态文明高地和建设产业“四地”发力，一体推进专项教育整治问题、主题教育检视问题、调研发现问题整改，一体推进部机关主题教育、打造全面过硬队伍和“质量提升年”行动，毫不放松、善始善终抓好 2023 年组织工作 64 项重点任务落地见效。

在落实讲政治、重公道、业务精、作风好重大要求上取得更大进步

在主题教育中深化向宋治国同志学习活动，必须着力推动组工干部先学一步、学深一层，走在前、作表率。自觉对照剖析、找出差距，认真整改、完善提升，把“讲政治、重公道、业务精、作风好”重大要求进一步落到实处。

旗帜鲜明讲政治。精准把握做好新时代组织工作的政治站位、价值导向、方针原则、重点关键、方式方法以及作风等方面重要要求，在深刻领悟、武装头脑基础上，更好地以之指导实践、推动工作。聚焦“干部政治素质考察难、考察材料千人一面”等难点问题，深入基层调查研究，切实找出破解之道。开展政治判断力、政治领悟力、政治执行力专项培训，推动强化政治历练、政治训练，切实把讲政治要求落实和体现到组织工作全过程各方面。

坚守公道正派核心价值理念。着力推动组工干部自觉从党和人民事业需要出发，公道对待干部，公平评价干部，公正使用干部。自觉发扬斗争精神、增强斗争本领，坚决抵制“以人划线”“以地域划线”，任人唯亲、亲疏疏疏，封官许愿、跑风漏气等不正之风，旗帜鲜明彰显组织工作的政治性原则性纪律性。勇于担当、动真

碰硬，严格按党的制度规矩办事，严格执行制度不走过场不跑偏。考察考核干部敢于向组织上反映干部真实情况，敢于指出干部存在的突出问题。勇于为担当者担当、为负责人负责、为干事者撑腰。推动组工干部甘为人梯、无怨无悔，为党的组工事业奉献和燃烧自己。

提升专业本领、强化专业素养。推动组工干部加强宏观思考和整体设计，增强推进工作的系统性、整体性、协同性。善于抓关键抓要害，政治建设更加注重“旗帜鲜明”，理论武装更加注重“知行合一”，干部工作更加注重“鲜明导向”，人才工作更加注重“提质增效”，自身建设更加注重“全面过硬”。深刻把握组织工作的内在规律，增强工作的原则性、预见性、创造性。坚持理论与实际相结合，坚持不懈读原著、学原文、悟原理，养成工作中遇到困难就从“六个必须坚